## Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

## «Школа № 60»

УТВЕРДЖАЮ: А.М. Спекторский

## ПЛАН ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОГО МИНИМУМА)

Цель работы: активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).

## Задачи базового уровня:

- 1. организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- 2. развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- 3. информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных нарынке труда специалистов;
- 4. развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- 5. диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в МБОУ «Школа № 60» - это система учебновоспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально - экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам,

склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

Профориентационная работа проводится заместителем директора, педагогом-предметником, классным руководителем, педагогом-психологом, социальным педагогом и узкими специалистами.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Профориентационная работа в МБОУ «Школа № 60» реализуется по следующим трекам:

- 1. урочная деятельность, которая включает часы дополнительных материалов к учебным предметам (физика, химия, математика, биология, история, география, изо, технология);
- 2. внеурочная деятельность, предусматривающая один час в неделю на проведение профориентационных мероприятий (онлайн-диагностика, уроки, проектная деятельность, профориентационные программы, классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.);
- 3. воспитательная работа (экскурсии на производство, лекции, профориентационные выставки, ярмарки, профессиональные пробы, дни открытых дверей в колледжах и вузах, открытые уроки технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий, конкурсы профориентационной направленности;
- 4. дополнительное образование (посещение занятий с учетом склонностей и образовательных потребностей);
- 5. взаимодействие с родителями или законными представителями (проведение не менее двух собраний с представителями разных профессий).

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

1. Урочная деятельность (на выбор).

Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис «Конструктор будущего» (в рамках проекта («Билет в будущее») или другие программы.

2. Внеурочная деятельность.

С сентября 2025 года во всех российских школах внедряется единая модель профориентации «Россия — мои горизонты» («Билет в будущее»). Занятия врамках внеурочной деятельности будут проходить по четвергам в 6-11 классах.

Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. Профориентационная онлайн-диагностика - рекомендованное количество 1 час.

Урок с разбором результатов профориентационной диагностики - рекомендованное количество 1 час.

Мероприятия на выбор:

- проектная деятельность;
- классные часы (в т.ч. демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»);
  - беседы, дискуссии;
  - мастер-классы от представителей профессий и специальностей;
  - -коммуникативные и деловы игры, кейс-технологии;
- консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

Количество: 34 часа.

- 3. Воспитательная работа (на выбор).
  - профессиональные пробы на различных площадках;
- Профориентационные экскурсии на ведущие предприятия и организации города;

- посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО;
- конкурсы и олимпиады профориентационной направленности (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта «Россия страна возможностей», чемпионатов «Абилимпикс», «Профессионалы» и др.).
  - 4. Дополнительное образование.

Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей.

5. Взаимодействия с родителями (законными представителями).

Родительское собрание - рекомендуемое количество 2 часа (ознакомительное или итоговое)

Профориентационные мероприятия на базовом уровне:

Профориентационный урок - ориентирован на разные возрастные группы обучающихся с 6 по 11 класс (для каждого класса создается с учетом возрастных норм и актуальности профориентационных задач).

Например, в 6-7 классе актуальнее представить широкий контекст профессионального выбора, рассказать о значимости труда в жизни человека, способы профессионального выбора, рассматривать предпрофильные направления обучения, возможности дополнительного образования, темы проектных работ.

В 8-9 классах стоит обратить внимание на выборуровня профессионального образования, содержание основных и востребованных профессий.

В 10- 11 классах среди важных для рассмотрения тем: выбор направления профессионального обучения и соответствующих предметов для вступительных испытаний, особенности поступления в образовательные организации высшего образования, старт профессиональной карьеры.

Продолжительность урока не менее 40 мин.

В каждый урок встраиваются интерактивные элементы - вопросы по теме урока, тестирование/опрос с целью организации взаимодействия педагоганавигатора с обучающимися.

Во время урока школьники имеют возможность решить в классе и/или в качестве домашнего задания профориентационные упражнения.

2. Профориентационная онлайн-диагностика.

Онлайн-диагностика проводится по методике, позволяющей оценить интересы обучающегося, и на этой основе рекомендовать профиль обучения и профессиональные группы. Оценка профессиональных склонностей и соответствующей профильной направленности проводится в трех возрастных группах: 6-7 класс, 8-9 класс и 10-11 класс. После получения результатов диагностики необходимо проведение групповой консультации (допускается использование форматов видео-консультаций).

В зависимости от возраста и стоящих перед обучающимися профориентационных задач методики отличаются в отношении рекомендаций, которые даются в отчете по итогам тестирования.

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки про- ведения	Ответственный			
1. Op	1. Организационно-информационная деятельность						
1.	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов	Заместители директора	Сентябрь	Бекренёва М.Д. Клевкова А.Ю.			
2.	Координирование работы педагогического коллектива	Заместители директора	В течение года	Бекренёва М.Д. Клевкова А.Ю.			
3.	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения среднего профессионального и высшего образования выпускников 9,11 классов	Педагог-психолог	Август- сентябрь	Хмельницкая М.Н.			
4.	Инструктаж ответственных специалистов по организации профориентационной работы в образовательной организации.	Заместители директора	Август- сентябрь	Бекренёва М.Д. Клевкова А.Ю.			
5.	Осуществление взаимодействия с ЦЗН района, предприятиями	Заместитель директора	В течение года	Бекренёва М.Д.			
6.	Определение участников профориентационных мероприятий из числа обучающихся 6-11 классов (формирование учебных групп)	Заместители директора	В течение года	Бекренёва М.Д. Клевкова А.Ю.			

1.	Оказание помощи в разработке,	Классные	В течение	Бекренёва М.Д.
	организации и проведении воспитательных мероприятий	руководители, председатель МО классных руководителей	года	Орлова С.В., Рогожина Н.В., Клевкова А.Ю., Чеснокова И.Н., Мустафаева Е.В. Степанова Е.А.
2.	Консультации по проблемам личности обучающихся: «Изучение профессиональныхнамерений и планов обучающихся», «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии» «Изучение личностных способностей обучающихся»	Классные руководители, педагог-психолог	В течение года	Бекренёва М.Д. Орлова С.В., Рогожина Н.В., Клевкова А.Ю., Чеснокова И.Н., Мустафаева Е.В. Степанова Е.А. Хмельницкая М.Н.
3. Пр	офориентационные мероприятия с обучающимися	,	1	1
1.	Выявление выбора предпочтений обучающихся предметных курсов	Обучающиеся 1-10 классов	май	Стасевич А.С.
2.	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	Обучающиеся 1-9 классов	В течение года	Педагоги- предметники
3.	Уроки общеобразовательногоцикла, включающие элемент значимости учебногопредмета для профессиональной деятельности	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года	Педагоги- предметники
4.	Выявление выбора предпочтений обучающихся занятий в творческих группах	Обучающиеся 1-11 классов	Сентябрь	Стасевич А.С.
5.	Открытые онлайн-уроки «Шоупрофессий»	Обучающиеся 6-11 классов	В течение года	Педагоги- предметники,

				классные руко- водители
6.	Организация и проведение классных часов по профориентации	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года	Классные руко- водители
7.	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях, конференциях и др.)	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года	Педагоги- предметники, классные руко- водители
8.	Беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года	Ответственные специалисты по организации профориентаци онной работы
9.	Экскурсии на предприятия	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года	Классные руководители, администрация школы
10.	Встречи с представителямиразличных профессий	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года	Классные руководители, администрация школы
11.	Обеспечение участияобучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшегообразования	Обучающиеся 8-11 классов	В течение года	Классные руко- водители
12.	Обеспечение участияобучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениямисреднего профессионального и высшего образования и рынкомтруда	Обучающиеся 8-11 классов	Март- ап- рель	Классные руководители, социальный педагог

13. 4. Пр	Участие во Всероссийских проектах по профориентации (моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате) «Проектория», «Билет в будущее» офориентационная деятельность с родителями	Обучающиеся 6-11 классов	В течение года	Бекренёва М.Д.
1.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями попроблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности	Родители обучающихся 1-10 классов	Май 2026	Заместители директора, классные руководители
2.	Родительские собрания	Родители обучающихся 1-11 классов	В течение года	Администрация школы, классные руководители.

	ностейи способностей обучаю-			
3 Пп	щихся» офориентационные мероприятия	т с обучающими	ra	
1.	Выявление выбора предпочтений обучающихся предметных курсов	Обучающиеся 1-10 классов	Май 2022	Шаманина С.А.
2.	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Техноло-гия»	Обучающиеся 1-9 классов	В течение года	Педагоги- предметники
3.	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года	Педагоги- предметники
4.	Выявление выбора предпочтений обучающихся занятий в творческих группах	Обучающиеся 1-11 классов	Сентябрь	Никольская М.П.
5.	Открытые онлайн-уроки «Шоу профессий»	Обучающиеся 6-11 классов	В течение года	Педагоги- предметники, классные руко- водители
6.	Организация и проведение классных часов по профориентации	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года	Классные руко- водители
7.	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях, конференциях и др.)	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года	Педагоги- предметники, классные руко- водители
8.	Беседы, дискуссии, мастер- классы, коммуникативные и де- ловые игры	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года	Ответственные специалисты по организации профориентаци онной работы
9.	Экскурсии на предприятия	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года	Классные руководители, администрация школы

10			_	1
10.	Встречи с представителями	Обучающиеся	В течение	Классные руко-
	различных профессий	1-11 классов	года	водители, ад-
				министрация
				школы
11.	Обеспечение участия	Обучающиеся	В течение	Классные руко-
	обучающихся в днях открытых	8-11 классов	года	водители
	дверей учреждений среднего			
	профессионального и высшего			
	образования			
12.	Обеспечение участия	Обучающиеся	Mapm- an-	Классные руко-
	обучающихся в работе ярмарки	8-11 классов	рель	водители, со-
	вакансий ЦЗН с целью		1	циальный пе-
	знакомства с учреждениями			дагог
	среднего профессионального и			
	высшего образования и рынком			
	труда			
13.	Участие во Всероссийских	Обучающиеся	В течение	Васин Д.А.
	проектах по профориентации	6-11 классов	года	
	(моделирующие профессио-			
	нальные пробы в			
	онлайн-формате) «Проектория»,			
	«Билет в будущее»			
4. Пр	офориентационная деятельность	с родителями		
1.	Проведение индивидуальных	Родители обу-	Май 2022	Зам. директора
**	консультаций с родителями по	чающихся 1-		по УВР, класс-
	проблемам выбора учебных	10 классов		ные руководи-
	предметов, курсов, модулей	10 Kildeoob		тели
	формируемой части учебного			103111
	плана, внеурочной деятельности			
2.	Родительские собрания	Родители обу-	В течение	Администраци
	тодительские сооршим	чающихся 1-	года	я школы, клас-
		11 классов	Loon	сные руководи-
		11 KJIACCUB		тели.
				TCJIVI.