



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 60»

ПРИНЯТО:
на заседании педагогического совета
протокол № 3 от 31.03.2025

УТВЕРЖДЕНО:
приказом директора
МБОУ "Школа № 60"
№ 065/1-о от 31.03.2025

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Школа № 60»
за 2024 год

Нижний Новгород
2025

Содержание

№ п/п	Разделы	страницы
	Общие сведения об образовательной организации	3
I	Аналитическая часть	3
1.1	Оценка образовательной деятельности	3
1.2	Оценка системы управления образовательной организацией	10
1.3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	14
1.4	Оценка организации учебного процесса	23
1.5	Оценка востребованности выпускников	24
1.6	Оценка качества кадрового обеспечения	24
1.7	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	26
1.8	Оценка материально-технической базы	28
1.9	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	29
II	Статистическая часть	31
2.1	Анализ показателей деятельности организации	31

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 60» (МБОУ «Школа № 60»)
Руководитель	Спекторский Александр Михайлович
Юридический адрес	603135, город Нижний Новгород, проспект Ленина, дом 55 корпус 3.
Телефон, факс	8 (831) 252-79-36
E-mail	s60_nn@mail.52gov.ru
Сайт	https://60nn.ru
Учредитель	Муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород»
Дата создания	1967 год
Лицензия	от 04.12.2015 № 1267, выдана Министерством образования Нижегородской области, серия 52Л01 № 0003117 срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 07.04.2016 № 2604, серия 52А01 № 0002225; срок действия: до 05 июня 2027 года

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 60» (далее – Учреждение) расположено в Ленинском районе города Нижнего Новгорода. Основным видом деятельности Учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

І. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении в 2024 году организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования, ФГОС среднего общего образования, СанПиН от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические

нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», основными образовательными программами начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий, Уставом Учреждения и носит светский характер.

Реализуемые образовательные программы

В МБОУ «Школа №60» в 2024 году реализовывались следующие образовательные программы:

Основная образовательная программа начального общего образования (1-4 классы)

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 4 года

Языки, на которых осуществляется образование (обучение): русский

Учебный предмет, курс, дисциплина (модуль), предусмотренные соответствующей образовательной программой: русский язык, литературное чтение, основы религиозных культур и светской этики, иностранный язык (английский), математика, окружающий мир, труд (технология), музыка, изобразительное искусство, физическая культура.

Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы)

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 5 лет

Языки, на которых осуществляется образование (обучение): русский

Учебный предмет, курс, дисциплина (модуль), предусмотренные соответствующей образовательной программой: русский язык, литература, иностранный язык (английский), история, обществознание, история Нижегородского края, география, биология, физика, химия, математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика, основы духовно – нравственной культуры народов России, музыка, изобразительное искусство, труд (технология), физическая культура, основы безопасности и защиты Родины.

Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 классы)

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 2 года

Языки, на которых осуществляется образование (обучение): русский

Учебный предмет, курс, дисциплина (модуль), предусмотренные соответствующей образовательной программой: русский язык, литература, иностранный язык (английский), алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика, информатика, история, обществознание, география, биология, физика, химия, индивидуальный проект, физическая культура, основы безопасности и защиты Родины, основы педагогики, основы психологии.

С 01.09.2023 Учреждение использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом

Минпросвещения от 18.05.2023 №372 (далее ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №370 (далее ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №371 (далее ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Учреждение реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023 года. К началу 2023-2024 учебного года были утверждены основные общеобразовательные программы НОО, ООО, СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО, СОО. При их разработке были использованы:

- Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» - для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности» - для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Адаптированные образовательные программы в 2024 году не реализовывались.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024

Название образовательной программы	Численность обучающихся в 1 полугодии	Численность обучающихся во 2 полугодии
Основная образовательная программа начального общего образования	432	409
Основная образовательная программа основного общего образования	452	462
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	52	71

Всего в 2024 году в образовательной организации получили образование в 1 полугодии 936 обучающихся, во 2 полугодии - 942 обучающихся, из них 7 человек обучались на дому.

При формировании и реализации учебного плана и планов внеурочной деятельности осуществлялся учет (с помощью анкетирования) образовательных потребностей и запросов обучающихся и родителей (законных представителей).

Учебные предметы учебного плана учреждения в 2024 году изучались по рабочим программам и учебникам, вошедшим в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

Дополнительное образование ведется по программам следующих направленностей:

- туристско-краеведческая направленность («Народные промыслы», «Музей в школе», «Школьный туристический клуб»);
- естественнонаучная направленность («За страницами учебника обществознания», «За страницами учебника географии», «За страницами учебника физики», «За страницами учебника химии», «За страницами учебника информатики» «АБВГДейка!», «Спецкурс по математике», «Спецкурс по русскому языку»);
- техническая направленность (кружки «Робототехника», «Программирование», «Спецкурс по информатике «Веселая анимация»);
- социально-гуманитарная направленность (кружки «Школа актива «Лидер», «Медиа-ПРО», «Юные инспекторы дорожного движения «Маячок», «Дружина юных пожарных «Витязь», «Жизненные навыки», «Основы финансовой грамотности», «Волонтерское объединение «Энергия добра», ВПК «Патриоты России», Юнармия «Молодая гвардия»);
- художественная направленность (студия вокала «Акапелла», студия танца «Страна чудес», студия бального танца «Радуга», театральная студия «Вдохновение», инструментально-вокальный ансамбль «Доминанта», кружки «Кисточка-подружка», «Кисть художника»);
- физкультурно-спортивная направленность (секции «Шашки», «Футбол», «Волейбол», «Настольный теннис»).

При организации дополнительного образования Учреждение использует свои педагогические ресурсы. Всего в 2024 году было охвачено дополнительным образованием в 1 полугодии - 823 человека, что составляет 87,4 % от числа обучающихся в 2023-2024 учебном году, во 2 полугодии – 775 человека, что составляет 82% от числа обучающихся в 2024-2025 учебном году.

Значительное количество обучающихся 1-9 классов занимаются в учреждениях дополнительного образования г. Нижнего Новгорода. Обучающиеся 8-11 классов занимаются на групповых занятиях в школе, на подготовительных курсах при ВУЗах, на онлайн-курсах.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям обновленных ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Учреждения.

Внеурочная деятельность состоит из обязательной части, рекомендуемой для всех обучающихся, и вариативной части.

К обязательной части относятся:

1) еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственным за организацию внеурочных занятий «Разговоры о важном» является советник директора по воспитанию, ответственными за проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

2) занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности).

3) занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Вариативная часть плана внеурочной деятельности включает занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей в творческом и физическом развитии, социальных интересов и потребностей обучающихся (организация занятий в школьном театре, школьном музее, школьном спортивном клубе, в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», в рамках «Российского движения школьников», Юнармии, реализации проекта «Россия – страна возможностей»).

Воспитательная работа

Воспитательный компонент образовательной системы Учреждения реализуется через рабочую Программу воспитания (с 01.09.2022 года), которая разработана на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021–2025 годах, федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в Учреждении с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определенных ФГОС; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления Учреждения (в том числе Совета обучающихся, Совета родителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к

российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Рабочая Программа воспитания включает три раздела: целевой; содержательный; организационный и Приложение: примерный календарный план воспитательной работы на текущий учебный год.

Цель воспитания обучающихся определяется современным национальным воспитательным идеалом и базовыми для нашего общества ценностями.

Национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в Учреждении: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст.2, п.2).

Базовые ценности российского общества, лежащие в основе воспитания: семья, труд, Отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек. Исходя из этого цель воспитания обучающихся конкретизируется как личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении социально значимых знаний;
- 2) в развитии социально значимых отношений (позитивного отношения к общественным ценностям);
- 3) в приобретении опыта осуществления социально значимых дел (соответствующего общественным ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

1. Усвоение обучающимися знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество;

2. Формирование и развитие у обучающихся позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям;

3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применение полученных знаний и сформированных отношений на практике.

А для этого необходимо:

1. Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в добровольческой, творческой и медиа образовательной жизни школы;

2. Вовлекать обучающихся в объединения дополнительного образования, секции, клубы, деятельность РДДМ, деятельность Юнармейского движения, волонтерское объединение «Энергия добра» и иные общественные школьные объединения;

3. Использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

4. Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление, детские общественные объединения как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

5. Организовывать для школьников уроки социальной активности, экологические уроки, экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

6. Организовывать профориентационную работу со школьниками;

7. Организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

8. Развивать предметно-пространственную среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

9. Организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;

10. Организовывать педагогические условия для возможности активной позитивной деятельности обучающихся на основе моральных норм;

11. Совершенствовать воспитательное пространство, направленное на осознание ребенком себя как Гражданина России, социально ответственной и активной личности;

12. Повышать роль семьи через с целью формирования ответственного родительства.

13. Организовывать участие в общешкольных делах и конкурсах разного уровня с целью вовлечения обучающихся в разные роды деятельности.

Планомерная реализация поставленных задач позволила в 2024 году организовать в Учреждении интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

В реализации воспитательного компонента образовательной системы Учреждения участвуют все педагогические работники в соответствии с должностным функционалом, но особая роль в реализации воспитательных задач отводится классным руководителям, социальному педагогу, педагогу-психологу, преподавателю-организатору ОБЖ, педагогам дополнительного образования, советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Функции классных руководителей в 37 классах выполняют 31 педагогический работник. Кадровый состав педагогических работников, занятых в организации воспитательного процесса, характеризуется высоким уровнем образования, квалификации и стажа работы.

Выполнению воспитательной цели и задач способствовала совместная деятельность администрации Учреждения, педагогического коллектива, родителей обучающихся, школьного методического объединения классных руководителей, ДОО «Росток», Совета старшеклассников «ТЕМП», Совета обучающихся, сферы дополнительного образования. Вопросы воспитательной работы рассматривались на заседаниях педсоветов, ШМО классных руководителей, совещаниях при директоре.

С сентября 2023 года Учреждение применяет новый профессиональный стандарт «специалиста в области воспитания», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.01.2023 №53н., в который добавили должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями помогло снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе, систематизировать работу классных руководителей, упорядочить воспитательную работу в Учреждении. Теперь советник директора занимается подготовкой и проведением мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся, направленных на самоопределение, саморазвитие, самореализацию, самообразование и профессиональную ориентацию, согласно возрастным особенностям, потребностям и интересам, содействует функционированию системы ученического самоуправления. 2023 году усилилась работа с общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями.

2. Оценка системы управления образовательной организацией

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Общее руководство Учреждением осуществляет директор. В соответствии с Уставом и утвержденными нормативно-правовыми актами коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников и Педагогический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждения установлены Уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Учреждением, обеспечения их прав на участие в управлении Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении созданы Совет обучающихся и Совет родителей (законных представителей), действующие на основании Положений.

Структурных подразделений Учреждение не имеет.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Компетенции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективную работу Учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы Учреждения, осуществляет общее руководство Учреждением.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: Рассмотрение образовательных программ Учреждения; Рассмотрение и утверждение направлений научно-методической работы; Решение вопросов перевода обучающихся в следующий класс по итогам учебного года; Принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации; Рассмотрение вопроса об отчислении из Учреждения обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, за неисполнение или нарушение Устава Учреждения, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности; Обсуждение и выбор учебных планов, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; Определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего,

	основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; Рассмотрение индивидуальных учебных планов обучающихся Принятие решения о выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним выпускникам 9 и 11 классов, проходившим государственную итоговую аттестацию в Учреждении; О награждении выпускников медалями «За особые успехи в учении»; Принятие решения о награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами; Анализ качества образовательной деятельности, определение путей его повышения; Рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; Определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся; Рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров; Организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди работников Учреждения; Принятие решения об участии в работе федеральных и (или) региональных инновационных и (или) экспериментальных площадок; Рассмотрение отчета о результатах самообследования; Решение вопросов о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий педагогическим работникам Учреждения, представлении педагогических работников к правительственным наградам и другим видам поощрений; Принятие локальных актов в пределах своей компетенции; Выполнение иных функций, вытекающих из Устава и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности.
--	--

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора и изменений (дополнений) к нему; рассмотрение и принятие Правил внутреннего трудового распорядка и дополнений к нему, Положения об оплате труда работников Учреждения, Положения о комиссии по трудовым спорам, других локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Учреждения; избрание представителей работников в комиссии Учреждения; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы; решение иных вопросов в соответствии с трудовым законодательством.
----------------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы школьные методические объединения (далее - ШМО) учителей:

ШМО учителей гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

ШМО учителей естественно-научных дисциплин;

ШМО учителей математических дисциплин;

ШМО учителей ИЗО, музыки, физической культуры и технологии;

ШМО учителей начальных классов;

ШМО классных руководителей;

ШМО педагогов дополнительного образования

По итогам 2024 года система управления Учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учитывать мнение работников и всех участников образовательных отношений. Изменения в системе управления Учреждения в следующем году не планируется.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 Учебный год	2022-2023 Учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на начало учебного года, в том числе:	860	895	936	942
	– начальная школа	408	422	432	409
	– основная школа	390	421	452	462
	– средняя школа	62	52	52	71
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	
	– начальная школа	-	-	-	
	– основная школа	-	-	-	
	– средняя школа	-	-	-	
3	Не получили аттестат:	1	1	4	
	– об основном общем образовании	1	1	4	
	– о среднем общем образовании	0	0	0	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	8	5	8	
	– в основной школе	4	3	6	
	– в средней школе	4	2	2	

Приведенная статистика показывает, что стабильно растет количество обучающихся Учреждения, при этом снизилось количество обучающихся, окончивших школу с аттестатом особого образца в средней школе, увеличилось количество обучающихся, окончивших школу с аттестатом особого образца в основной школе, в 2024 году увеличилось количество обучающихся, не получивших аттестат об основном общем образовании.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 1 полугодия (4 четверти 2023-2024 учебного года) и 2 полугодия (2 четверти 2024-2025 учебного года). Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Успеваемость 1 полугодия 2024 года

Классы	Всего обучающихся	Не аттестованы			1 класс	Успевающие	Неуспевающие	Успевающие на 4 и 5 (с отличниками)	Успевающие только на 5	Успеваемость (%)	Качество обучения (%)	Семейное образование	Индивидуальное обучение
		По болезни	Из-за пропусков уроков без уважительных причин	Другое									
1-4	432	0	0	0	109	321	2	221	37	99,5	69	0	2
5-9	452	0	2	1	0	450	2	240	31	99,8	53,5	0	4
10-11	52	0	0	0	0	52	0	24	4	100	46	0	0
Всего	936	0	2	1	109	823	4	485	72	99,7	59	0	6

Успеваемость 2 полугодия 2024 года

Классы	Всего обучающихся	Не аттестованы			1 класс	Успевающие	Неуспевающие	Успевающие на 4 и 5 (с отличниками)	Успевающие только на 5	Успеваемость (%)	Качество обучения (%)	Семейное образование	Индивидуальное обучение
		По болезни	Из-за пропусков уроков без уважительных причин	Другое									
1-4	409	0	0	0	92	317	0	194	23	100	61	0	3
5-9	462	1	1	0	0	459	1	232	26	99,7	50	0	3
10-11	71	0	0	0	0	71	0	31	6	100	44	0	0
Всего	942	1	1	0	92	847	1	457	55	99,9	54	0	6

Государственная итоговая аттестация по программам основного общего и среднего общего образования

В 2024 году государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) прошла в обычном формате в соответствии с Порядками проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (ГИА-9 и ГИА-11). Деятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование по русскому языку. Испытание прошло 14.02.2024 в МБОУ «Школа №60» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 83 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Информация об общих результатах выпускников 9 классов в 2024 году

Всего учащихся 9 кл. на конец учебного года	Получили документ государственного образца			Окончили на 4 и 5 (с отличниками)	Получили справку установленного образца
	всего получили		В том числе с отличием		
	количество	процент			
83	79	95	6	38	4

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) в 2024 году

Предмет	Участвовало в экзамене (чел.)	Из них получили оценки (чел.)				Из участников экзамена (чел.)			Средняя оценка	Процент успеваемости	Процент качества
		«5»	«4»	«3»	«2»	подтвердили годовую	выше годовой	ниже годовой			
Русский язык	83	10	37	35	1	55	11	16	4	99	57
Математика	83	4	38	38	3	55	9	19	4	96	51
Обществознание	59	5	30	22	2	17	1	39	4	97	59
Информатика и ИКТ	42	4	10	25	3	11	2	29	3	93	33
География	27	3	9	14	1	15	2	10	3,5	96	44
Биология	11	3	7	1	0	6	1	4	4	100	91
Физика	7	1	4	2	0	3	1	3	4	100	71
Литература	6	2	3	1	0	2	0	1	4	100	83
История	5	0	1	4	0	0	0	5	3	100	20
Английский	4	1	2	1	0	2	0	2	4	100	75

язык											
Химия	3	1	1	1	0	1	0	2	4	100	67

**Динамика результатов государственной итоговой аттестации
выпускников 9-х классов в форме ОГЭ**

Учебный год	Участвовало в экзамене (чел)	Из них получили оценки (чел.)				Из участников экзамена (%)			Средняя оценка	Процент успеваемости	Процент качества
		«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили годовую	Выше годовой	Ниже годовой			
Математика											
2022-2023	81	3	50	28	0	59	15	7	4	100	65
2023-2024	83	4	38	38	3	55	9	19	4	96	51
Русский язык											
2022-2023	81	32	27	21	1	47	26	8	4	99	74
2023-2024	83	10	37	35	1	55	11	16	4	99	57
Обществознание											
2022-2023	56	4	35	16	1	36	1	19	4	98	69,6
2023-2024	59	5	30	22	2	17	1	39	4	97	59
Физика											
2022-2023	7	2	1	4	0	5	0	2	4	100	43
2023-2024	7	1	4	2	0	3	1	3	4	100	71
Информатика и ИКТ											
2022-2023	58	6	12	39	2	7	1	40	3	96,5	31
2023-2024	42	4	10	25	3	11	2	29	3	93	33
География											
2022-2023	7	2	3	2	0	6	0	1	4	100	70
2023-2024	27	3	9	14	1	15	2	10	3,5	96	44
Английский язык											
2022-2023	13	2	6	5	0	1	1	11	4	100	61,5
2023-2024	4	1	2	1	0	2	0	2	4	100	75

Литература											
2022-2023	3	1	2	0	0	2	0	1	4	100	100
2023-2024	6	2	3	1	0	2	0	4	4	100	83
История											
2022-2023	3	0	1	2	0	2	0	1	3	100	33
2023-2024	5	0	1	4	0	0	0	5	3	100	20
Химия											
2022-2023	3	1	1	1	0	3	0	0	4	100	67
2023-2024	3	1	1	1	0	1	0	2	4	100	67
Биология											
2022-2023	9	1	6	2	0	4	0	5	4	100	78
2023-2024	11	3	7	1	0	6	1	4	4	100	91

79 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали высокий процент успеваемости и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

По предметам: физика, биология, химия, литература, английский язык успеваемость составляет 100%, по предметам: математика, информатика и ИКТ, географии, обществознание успеваемость снизилась до 93-96%.

В 2023-2024 учебном году высокий процент качества по предметам: физика, биология, английский язык, литература, низкий процент качества по предметам: информатика, география, история.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение (изложение). В итоговом сочинении приняли участие 23 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет». В 2024 году все выпускники 11-х классов (23 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Информация об общих результатах выпускников 11 класса в 2024 году

Всего учащихся 11 кл. на конец учебного года	Получили документ государственного образца			Окончили на 4 и 5 (с отличникам и)	Получили справку установлен ного образца
	всего получили		В том числе с отличием		
	количество	процент			
23	23	100	2	15	0

Результаты ЕГЭ 2024 год

Предмет	Количество участников	Получили 100 баллов	Получили 90- 98 баллов	Средний балл
Русский язык	23	0	0	62,2
Математика (профиль)	2	0	0	55
Физика	3	0	0	41,3
Химия	1	0	0	45
Информатика и ИКТ	9	0	0	48,8
Литература	1	0	0	52
Биология	2	0	0	40
География	1	0	0	49
История	4	0	0	73,5
Обществознание	14	0	0	58
Иностранный язык (английский)	7	0	0	55,4

В 2024 году результаты ЕГЭ по физике, информатике, профильной математике, литературе, иностранному языку несколько ниже по сравнению с 2023 годом. 100-бальный результат на ЕГЭ не получил никто, 90-89 баллов на ЕГЭ по русскому языку не получил никто. По результатам государственной итоговой аттестации среднее общее образование получили 23 выпускника. 15 обучающихся окончили 11 класс на «4» и «5». Из них один отличник, двое были награждены медалью 2 степени «За особые успехи в обучении».

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году обучающиеся 4-11 классов участвовали во Всероссийской олимпиаде школьников (далее ВСОШ) по 24 предметам.

Наибольшее количество участников было в олимпиаде по математике, (135 чел.), русскому языку (117 чел.), обществознанию (59 чел.), биологии (58 чел.), физической культуре (48 чел.), истории (46 чел.).

По итогам школьного этапа олимпиады из 635 участий 53 победителя и 124 призера.

Наибольшее количество победителей школьного этапа олимпиады по физической культуре, русскому языку, биологии. Наибольшее количество призеров по русскому языку, математике, биологии, физической культуре, обществознанию.

Статистика участия и результативность участия в школьном этапе ВСОШ

№ п/п	Предмет	Классы	Количество участников	% участников от числа обучающихся	Количество победителей	Количество призеров
1	Английский язык	5-11	49	9	3	7
2	Физика	7-11	20	6	1	1
3	Русский язык	4-11	117	18	7	21
4	Экономика	9-11	10	6,8	0	8
5	Искусство (МХК)	7,10	2	0,6	1	0
6	Экология	9-11	11	7	0	3
7	Химия	8-10	8	0,2	1	3
8	История	5-11	46	8,6	1	7
9	Право	9-11	6	4,8	0	0
10	Литература	5-11	36	6,7	4	3
11	Биология	5-11	58	11	7	16
12	Обществознание	6-11	59	13,6	4	12
13	ОБЗР	7-11	11	3,3	0	2
14	Математика	4-11	135	21	5	28
15	География	6-11	22	4	2	2
16	Физическая культура	5-11	48	9	13	17
17	Информатика	7-11	12	0,3	0	2
18	Астрономия	8-11	3	0,1	0	0
ВСЕГО			635		53	124

Результативность участия в муниципальном этапе ВСОШ

№ п/п	Предмет	Классы	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1	Искусство (МХК)	7	1	0	0
2	Экология	9,11	3	0	2
3	Обществознание	8-11	16	4	6
4	Русский язык	7-11	15	5	5
5	Экономика	9, 11	8	0	1
6	Литература	7,8,10	6	4	2
7	География	8	3	0	1
8	Физика	8	2	1	1
9	История	7,8,9	4	0	4
10	Биология	8	1	1	0
11	Математика	8, 9, 11	4	1	3
12	Информатика	8	1	0	1
13	Физическая культура	7-11	19	6	7
14	Английский язык	8, 11	3	1	1
15	ОБЗР	9	1	0	1
ВСЕГО			87	23	35

В 2024 году в муниципальном этапе ВСОШ приняли участие 75 человек по 15 предметам. Некоторые обучающиеся участвовали в муниципальном этапе по нескольким предметам. По итогам муниципального этапа ВСОШ победителями стали 23 человека, призерами – 35. 4 участника по итогам муниципального этапа набрали проходные баллы для участия в региональном этапе по предметам: английский язык, литература, математика, экономика.

В региональном этапе олимпиады победителей и призеров не было. В заключительном этапе ВСОШ в 2024 году участников не было. По сравнению с 2023-2024 учебным годом, увеличилось количество победителей и призеров муниципального этапа, что свидетельствует об успешной работе педагогов по подготовке обучающихся к олимпиадам.

Год участия	Кол-во победителей	Кол-во призеров
2023-2024	1	4
2024-2025	23	35

Анализ результатов показал необходимость продолжать дополнительную работу по мотивации обучающихся и педагогов участвовать в ВСОШ, пробовать свои силы в олимпиадах по нескольким предметам. Педагогам необходимо

проводить дополнительную работу по подготовке обучающихся к муниципальному, региональному турам олимпиад.

В 2024 году 14 обучающихся 4, 8-11 классов приняли участие в Городских олимпиадах школьников (организатором олимпиад является НИУ ВШЭ Нижний Новгород) по предметам: история, обществознание, математика, русский язык, литература. По итогам олимпиад призерами стали 3 обучающихся (русский язык, литература, обществознание).

Дистанционные предметные олимпиады и конкурсы

1. Дистанционный отборочный тур олимпиады «Ломоносов».

Количество участников – 6 человек (история России, обществознание, международные отношения)

2. Дистанционная олимпиада «Английский язык» для школьников. Институт экономики и предпринимательства ННГУ им. Н.И. Лобачевского совместно с НГЛУ им. Н.А. Добролюбова.

Количество участников – 3

3. Олимпиада на платформе «Учи.ру» по русскому языку (1-4 классы)
Количество участников – 180 человек, 20 победителей, 64 призера

4. Олимпиада на платформе «Учи.ру» по математике (1-4 классы)
Количество участников – 198 человека, 12 победителей, 75 призеров

5. Олимпиада на платформе «Учи.ру» по окружающему миру (1-4 классы)

Количество участников – 110 человек, 28 победителей, 25 призеров.

Участие обучающихся в конференциях

В 2024 году обучающиеся приняли участие в ежегодной 54-й городской конференции научного общества учащихся «Эврика». На школьный этап было подготовлено 50 работ, по итогам школьного этапа было определено 11 победителей и 25 призёров. В муниципальном этапе приняли участие 9 обучающихся, из них 2 стали победителями (секции физика, психология), 3 призерами (секции русский язык, биология, история). В городской конференции НОУ «Эврика» приняли участие 2 победителя муниципального этапа конференции. По итогам городской конференции 2 участников получил диплом 2 степени.

Предметы, выбранные для научных исследований: русский язык, литература, биология, история, обществознание, краеведение, география.

В 2024 году обучающиеся 3-4, 5-8 классов приняли участие в 1 городской конференции «Первые шаги в науку». 9 обучающихся 3-4 классов, победители школьного этапа конференции, приняли участие в районной конференции «Первые шаги в науку». Из них 3 стали призерами. 16 обучающихся 5-8 классов, победители школьного этапа конференции, защищали свои исследовательские работы и проекты на районной конференции. 2 стали победителями и приняли

участие в городском этапе конференции, 2 получили диплом 2 степени, 4 – диплом 3 степени. На городском этапе конференции «Первые шаги в науку» 1 ученица получила диплом 3 степени в секции «Информатика».

В 2024 году 3 учеников 2-4 классов приняли участие в районной конференции «Поделись своей добротой», ежегодно проходящей на базе Православной гимназии. По итогам конференции 1 участник стал победителем, 1 призером.

4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Учреждении регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Учреждения. Режим образовательной деятельности соответствует действующим Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения.

Начало учебного года – 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1-х, 9-х, 11-х классах составляет 33 недели. Продолжительность учебного года в 2 – 8-х, 10-х классах составляет 34 недели. Продолжительность учебной недели в 1-11 классах – 5 дней. Продолжительность урока в 2-11 классах составляет 40 мину. Для обучающихся 1-х классов предусмотрен «ступенчатый» режим обучения: с сентября по декабрь - 35 мин., с января по май – 40 мин. Для обучающихся 1-х классов в середине учебного дня (после 2 урока) организована динамическая пауза продолжительностью 40 минут. В феврале устанавливаются дополнительные каникулы продолжительностью 1 неделя.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело –

церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022. Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов. Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История»

– расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

5. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	82	31	7	44	52	38	13	1	0
2022	52	23	2	27	32	20	12	0	0
2023	81	30	12	39	26	23	3	0	0
2024	81	36	4	41	24	23	0	0	0

В 2024 году из 31 выпускников 9-х классов 44 человека продолжают получение среднего общего образования в школе, 9 перешли в 10-й класс в других образовательных организациях. Вместе с тем, следует отметить рост доли выпускников 9-го класса, которые продолжают получение образования в других образовательных организациях региона (организациях профессионального образования). Из 24 выпускников 11-го класса все продолжают обучение в ВУЗах и СПО. Количество выпускников, поступающих в ВУЗы после получения среднего общего образования, на протяжении последних 5 лет, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Общая численность педагогического состава – 50 человек (без внешних совместителей), в их числе руководящие работники – 6 человек, педагогические работники - 44 человека. Из числа педагогических работников 39 человек – учителя, 2 человека – педагоги дополнительного образования, 1 – педагог-психолог, 1 – социальный педагог, 1 – советник директора по патриотическому воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Качественный анализ основного педагогического состава Учреждения, проводится по следующим параметрам: образование, стаж, квалификационная категории, курсовая подготовка, награждения и поощрение. Это позволяет прогнозировать кадровую политику.

Уровень образования педагогических работников

По состоянию на 01.12.2024 из 44 педагогических работников высшее образование имеют 39 человек (88,6%), из них педагогическое образование имеют 37 человек (84%), среднее профессиональное образование имеют 2 человека (4,5%), неоконченное высшее (работающие студенты) – 2 человека (4,5%).

Распределение по стажу

Кадровый состав учителей неоднороден. На 01.12.2024 из педагогических работников по основной должности (без совместителей) в Учреждении работают 10 педагогических работников (22%), имеющих стаж работы от 0 до 3 лет, из них 3 приступили к работе в Учреждении с сентября 2023 года, 3 – сентября 2024 года. 21 педагогический работник (48%) имеет стаж работы от 4 до 25 лет, 9 педагогических работников (20%) имеют стаж работы от 26 до 35 лет, 4 педагогических работника (9%) имеют стаж от 35 до 45 лет.

Итоги курсовой подготовки за 2024 год

В 2024 году курсовую подготовку только по преподаваемому предмету/профилю работы прошли 10 педагогических работников. Из них 4 человека в ГБОУ ДПО НИРО, 6 человек в ВУЗах других городов.

Курсовую подготовку по программе повышения квалификации «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО» за последние 3 года прошли 12 человек, по программе повышения квалификации «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО» прошли 23 человека, по программе повышения квалификации «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО» прошли 17 человек.

Квалификационная категория

На отчетный период из 44 педагогических работников: 7 человек имеют высшую квалификационную категорию, 27 человек – первую квалификационную категорию. 10 человек – не имеют квалификационной категории, так как имеют стаж менее 3 лет.

Педагоги Учреждения являются председателями районных методических объединений учителей района:

Степанова Е.А. - РМО учителей математики;

Хмельницкая М.Н. – РМО педагогов психологов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогических и руководящих работников.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Учреждении обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Учреждении создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал Учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Главными задачами деятельности библиотеки Учреждения являются:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования через библиотечно-библиографическое и информационное обслуживание обучающихся и педагогов,

- формирование у обучающихся навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.

Локальные акты, регламентирующие работу библиотеки:

- Правила пользования библиотекой МБОУ «Школа № 60»,
- Паспорт библиотеки.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 37217 единица, в том числе:
- учебный фонд – 19758 единиц,
- художественный фонд – 12604 единицы
- научный фонд – 4232 единицы
- брошюры – 3200 единиц,
- периодика (журналы) - 1490 единиц.
- книгообеспеченность – 100 %;
- книговыдача – 8500 единиц в год.
- обеспеченность учебниками-100%.
- средний уровень посещаемости библиотеки – 75 человек в день

В библиотеке организован открытый доступ к библиотечному фонду. Фонд расставлен в систематическом порядке в соответствии с таблицами ББК. Внутри разделов по алфавиту. Достаточно полно представлен фонд справочной литературы: словари, справочники и энциклопедии в читальной зоне библиотеки.

В библиотеке внедрена программа автоматизированного учета библиотечного фонда Учреждения, с использованием системы штрихкодирования. Весь основной фонд библиотеки занесен в электронную базу автоматизированной системы AVERS–библиотека.

Фонд библиотеки комплектуется с учётом потребности в учебной и художественной литературе. Формирование фонда библиотеки осуществляется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Все используемые учебники соответствуют ФП учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, и включенных в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2022 г., регистрационный № 70799).

При реализации рабочих программ по предметам учебного плана и курсам внеурочной деятельности активно используются ЭОР.

Обучающие ресурсы:

- Раздел сайта корпорации «Российский учебник» «Начальное образование» — источник методической помощи по предметам для учителей начальной школы.

Источник: <https://rosuchebnik.ru/material/spisok-eor-nachalnaya-shkola/>

- ЛЕСТА— образовательная платформа, содержащая электронные продукты для учителей. Здесь содержатся ЭФУ различных учебников и вспомогательных материалов для учителя, доступны сервисы «Классная работа» и «Контрольная работа», с помощью которых легко планировать уроки, создавать презентации и красочные наглядные материалы. Источник: <https://rosuchebnik.ru/material/spisok-eor-nachalnaya-shkola/>

- РЭШ-Российская электронная школа- образовательная платформа для учителей, учащихся и родителей. Источник: <https://resh.edu.ru/?ysclid=lu6uqjngsm295433765>

- УЧИ.ру-образовательная онлайн-платформа с интерактивными уроками по основным школьным предметам. Здесь учитель может зарегистрироваться и отслеживать в личном кабинете статистику по каждому ученику.

Источник: <https://uchi.ru/?ysclid=lu6uu69di2942804770> и прочее всего около 12 платформ.

В читальной зоне библиотеки Учреждения расположена Медиатека, которая оснащена компьютерами с выходом в интернет и печатным МФУ. Медиатека включает в себя следующие разделы: картотека учебников, олимпиады.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 495 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 40, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 120.

8. Оценка материально-технической базы

Здание МБОУ «Школа №60», построенное и введенное в действие в 1967 году, полностью занято под образовательный процесс. Состояние материально-технической базы и содержание здания Учреждения соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание расположено на благоустроенном участке. Ежегодно проводятся мероприятия по озеленению территории. Территория Учреждения ограждена забором. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Ведется внутреннее и внешнее видеонаблюдение.

В Учреждении созданы все необходимые материально-технические условия для осуществления учебно-воспитательного процесса. Учреждение имеет необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Обучающиеся начального общего образования обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, основного общего и среднего общего – по классно-кабинетной системе.

В Учреждении оборудованы 38 учебных кабинетов, все они оснащены современной компьютерной техникой и мультимедийным оборудованием, МФУ, подключены к локальной сети, имеют доступ к сети Интернет. В Учреждении 2 кабинета информатики, 3 кабинета ЦОС, оснащенных ноутбуками для обучающихся и учителей, тележкой для зарядки и хранения ноутбуков, 5 кабинетов оборудованы интерактивными досками.

Все специализированные кабинеты (химии, физики, биологии, географии, 2 кабинета информатики, ОБЗР, кабинет труда (технологии) для девочек, столярная и слесарная мастерские) обеспечены техническим и дидактическим оснащением, соответствующим профилю кабинета.

Учебные кабинеты оборудованы рабочими местами для обучающихся, рабочим местом учителя, мебель для обучающихся подобрана в соответствии с СанПиН с учетом роста обучающихся, имеет соответствующую маркировку, розетки промаркированы. За последние годы в Учреждении произошла модернизация материально-технической учебной базы: замена части устаревших и изношенных средств, оборудования, техники и средств новыми, более производительными; приобретено новое современное оборудование и технические средства, комплекты учебной (ученической) мебели для кабинетов.

В Учреждении есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На первом этаже Учреждения оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок. На втором этаже расположен актовый зал, школьный музей Народов Поволжья, библиотека и читальный зал. На втором этаже есть медицинский и процедурный кабинеты. Эти кабинеты оснащены всем необходимым для оказания первой медицинской помощи.

Спортивная площадка на территории Учреждения оборудована беговой дорожкой. На территории Учреждения есть хоккейная площадка.

Безопасное пребывание в школе обеспечено наличием:

- автоматизированной системы пожарной сигнализации;
- тревожной кнопки;

- системы видеонаблюдения (установлены камеры в учебных кабинетах и коридорах);
- автономное речевое оповещение;
- арочного металлодетектора; ручные металлодетекторы;
- электронной проходной – турникеты и электромагнитный замок на входной двери.

Весь документооборот осуществляется электронным способом. Для своевременной и оперативной работы с вышестоящими органами власти в Школе подключено и функционирует СЭДО. Учреждение использует электронный журнал и электронные дневники (ЭлЖур - региональная образовательная платформа Нижегородской области)

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) в МБОУ «Школа №60» определяет единство локальных регуляторов, процедур и методов оценки, обеспечивающих получение своевременной, полной и объективной информации о соответствии образовательной деятельности Учреждения требованиям ФГОС и потребностям участников образовательных отношений. ВСОКО в Учреждении осуществляется в соответствии с Положением о функционировании внутренней системы оценки качества образования в МБОУ «Школа №60» и Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

ВСОКО организуется по следующим направлениям:

- оценка качества реализации образовательных программ;
- оценка качества условий реализации образовательных программ;
- оценка качества достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в Учреждении;
- качество управления.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранение контингента обучающихся;
- оценку кадровых условия реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Ежегодно в Учреждении проводится анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся с целью определения степени удовлетворенности родителей организацией образовательной деятельности школы, качеством образования. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса (85%).
2. Условия и оснащенность ОО (78%).
3. Психологический комфорт в ОО (92%).
4. Деятельность администрации (80%).

Полученные в ходе анкетирования данные позволяют сделать вывод о том, что показатели, отражающие удовлетворенность родителей деятельностью образовательного учреждения, стабильно положительные. Высока оценка качества преподавания и организации воспитательного процесса в Учреждении. Показатели оценки психологической атмосферы Учреждения как комфортной и обеспечивающей сохранение психического здоровья ребенка стабильно высоки. В целом, данные анкетирования отражают высокую оценку родителями образовательной среды Учреждения.

II. Статистическая часть

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	942 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	409 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	462 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	71 человек
1.5	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	485 человек/ 51,8%
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	4,0 балла
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	4,0 балла
	по алгебре	4,0 балла
	по геометрии	4,0 балла
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	62,2 балла
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике профильный уровень	55 баллов
	по математике базовый уровень	54,5 балла
1.10	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	1 человек /1,2%
1.11	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	3 человек/3,6%

1.12	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	0 человек/0%
1.13	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	0 человек/0%
1.14	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	4 человек /4,8%
1.15	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	0 человек/0%
1.16	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	6 человека /7,2%
1.17	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	2 человека /8,7%
1.18	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	759 человека /80,74%
1.19	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	173 человек /18,4%
1.19.1	– регионального уровня	72 человека /7,65%
1.19.2	– федерального уровня	43 человека /4,6%
1.19.3	– международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	71 человек/7,5%
1.21	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности	71 человека /7,5%

	обучающихся	
1.22	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	0 человек /0%
1.23	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39 человек /88,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	37 человек /84%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека /4,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 человек/77%
1.29.1	Высшая	7 человек/16%
1.29.2	Первая	27 человек/ 61%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	22 человека/50%

1.30.1	До 5 лет	12 человек/27%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек 23%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 16%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек / 13,6 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 человек/ 96%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человек /90%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4. 5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	940 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	3,24 кв. м