



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 60»**

ПРИНЯТО:
на заседании педагогического совета
протокол № 5 от 01.04.2024г.

УТВЕРЖДЕНО:
приказом директора
МБОУ "Школа № 60"
А.М.Спекторский
№ 066-о от 05.04.2024г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Школа № 60»
за 2023 год**

**Нижний Новгород
2024**

Содержание

№ п/п	Разделы	страницы
	Общие сведения об образовательной организации	3
I	Аналитическая часть	3
1.1	Оценка образовательной деятельности	3
1.2	Оценка системы управления образовательной организацией	8
1.3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	11
1.4	Оценка организации учебного процесса	18
1.5	Оценка востребованности выпускников	19
1.6	Оценка качества кадрового обеспечения	19
1.7	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	20
1.8	Оценка материально-технической базы	22
1.9	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	23
II	Статистическая часть	24
2.1	Анализ показателей деятельности организации	24

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 60» (МБОУ «Школа № 60»)
Руководитель	Спекторский Александр Михайлович
Юридический адрес	603135, город Нижний Новгород, проспект Ленина, дом 55 корпус 3.
Телефон, факс	8 (831) 252-79-36
E-mail	s60_nn@mail.52gov.ru
Сайт	https://60nn.ru
Учредитель	Муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород»
Дата создания	1967 год
Лицензия	от 04.12.2015 № 1267, выдана Министерством образования Нижегородской области, серия 52Л01 № 0003117 срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 07.04.2016 № 2604, серия 52А01 № 0002225; срок действия: до 05 июня 2027 года

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 60» (далее – Учреждение) расположено в Ленинском районе города Нижнего Новгорода.

Основным видом деятельности Учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении в 2023 году организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования, ФГОС среднего общего образования, СанПиН от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», основными образовательными программами начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий, Уставом Учреждения и носит светский характер.

Реализуемые образовательные программы

В МБОУ «Школа №60» в 2023 году реализовывались следующие образовательные программы:

Основная образовательная программа начального общего образования (1-4 классы)

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 4 года

Языки, на которых осуществляется образование (обучение): русский

Учебный предмет, курс, дисциплина (модуль), предусмотренные соответствующей образовательной программой: русский язык, родной язык (русский), литературное чтение, литературное чтение на родном языке (русском), основы религиозных культур и светской этики, иностранный язык (английский), математика, окружающий мир, технология, музыка, изобразительное искусство, физическая культура.

Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы)

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 5 лет

Языки, на которых осуществляется образование (обучение): русский

Учебный предмет, курс, дисциплина (модуль), предусмотренные соответствующей образовательной программой: русский язык, родной язык (русский), литература, родная литература, иностранный язык (английский, немецкий), история, обществознание, география, математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика, основы духовно – нравственной культуры народов России, биология, физика, химия, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 классы)

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 2 года

Языки, на которых осуществляется образование (обучение): русский

Учебный предмет, курс, дисциплина (модуль), предусмотренные соответствующей образовательной программой: русский язык, литература, иностранный язык (английский), алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика, информатика ИКТ, история России. Всеобщая история, обществознание, география, биология, физика, химия, индивидуальный проект, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, право.

С 01.09.2023 Учреждение использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №372 (далее ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №370 (далее ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №371 (далее ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Учреждение реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023 года. К началу 2023-2024 учебного года были утверждены основные общеобразовательные программы НОО, ООО, СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО, СОО. При их разработке были использованы:

- Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» - для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности» - для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Адаптированные образовательные программы не реализовывались.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023

Название образовательной программы	Численность обучающихся в 1 полугодии	Численность обучающихся во 2 полугодии
Основная образовательная программа начального общего образования	422	435
Основная образовательная программа основного общего образования	421	453
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	52	54

Всего в 2023 году в образовательной организации получили образование в 1 полугодии 895 обучающихся, во 2 полугодии - 942 обучающихся, из них 6 человек обучались на дому.

При формировании и реализации учебного плана и планов внеурочной деятельности осуществляется учет (с помощью анкетирования) образовательных потребностей и запросов обучающихся и родителей (законных представителей).

Учебные предметы учебного плана учреждения в 2023 году изучались по рабочим программам и учебникам, вошедшим в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

Дополнительное образование ведется по программам следующих направленностей:

- туристско-краеведческая направленность (кружок «Народные промыслы (Музей в школе»);
- естественнонаучная направленность («Творческая лаборатория «Интеллектуал», «Спецкурс «За страницами учебника обществознания», «АБВГ Дейка!», «Спецкурс по математике», «Спецкурс по русскому языку»);
- техническая направленность (кружки «Робототехника», «Программирование», «Спецкурс по информатике «Веселая анимация»);
- социально-гуманитарная направленность (кружки «Школа актива «Лидер», «Медиа-ПРО», «Отряд «ЮИД», «Дружина юных пожарных «Витязь», «Жизненные навыки», «Основы финансовой грамотности»);
- художественная направленность (студия вокала «Акапелла», студия танца «Страна чудес», студия бального танца «Радуга», театральная студия «Вдохновение»);
- физкультурно-спортивная направленность (секции «Шашки», «Футбол», «Волейбол», «Настольный теннис»).

При организации дополнительного образования Учреждение использует свои педагогические ресурсы. Всего в 2023 году было охвачено дополнительным образованием в 1 полугодии – 725 человек, что составляет 81 % от общего числа обучающихся в 2022-2023 учебном году, во 2 полугодии - 823 человека, что составляет 87,4 % от числа обучающихся в 2023-2024 учебном году.

Значительное количество обучающихся 1-9 классов занимаются в учреждениях дополнительного образования г. Нижнего Новгорода. Обучающиеся 8-11 классов занимаются на групповых занятиях в школе, на подготовительных курсах при ВУЗах, на онлайн-курсах.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям обновленных ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, Структура

рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Учреждения.

Внеурочная деятельность состоит из обязательной части, рекомендуемой для всех обучающихся, и вариативной части.

К обязательной части относятся:

1) еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственным за организацию внеурочных занятий «Разговоры о важном» является советник директора по воспитанию, ответственными за проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

2) занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности).

3) занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Вариативная часть плана внеурочной деятельности включает занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей в творческом и физическом развитии, социальных интересов и потребностей обучающихся (организация занятий в школьном театре, школьном музее, школьном спортивном клубе, в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», в рамках «Российского движения школьников», Юнармии, реализации проекта «Россия – страна возможностей»).

Воспитательная работа

Воспитательный компонент образовательной системы Учреждения реализуется через рабочую Программу воспитания (с 01.09.2022 года), которая разработана на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021–2025 годах, федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в Учреждении с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определенных ФГОС; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления Учреждения (в том числе Совета обучающихся, Совета родителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Рабочая Программа воспитания включает три раздела: целевой; содержательный; организационный и Приложение: примерный календарный план воспитательной работы на текущий учебный год.

Цель воспитания обучающихся определяется современным национальным воспитательным идеалом и базовыми для нашего общества ценностями.

Национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную,

осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в Учреждении: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст.2, п.2).

Базовые ценности российского общества, лежащие в основе воспитания: семья, труд, Отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек. Исходя из этого цель воспитания обучающихся конкретизируется как личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении социально значимых знаний;
- 2) в развитии социально значимых отношений (позитивного отношения к общественным ценностям);
- 3) в приобретении опыта осуществления социально значимых дел (соответствующего общественным ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

1. Усвоение обучающимися знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество;
2. Формирование и развитие у обучающихся позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям;
3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применение полученных знаний и сформированных отношений на практике.

А для этого необходимо:

1. Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в добровольческой, творческой и медиа образовательной жизни школы;
2. Вовлекать обучающихся в объединения дополнительного образования, секции, клубы, деятельность РДДМ, деятельность Юнармейского движения, волонтерское объединение «Энергия добра» и иные общественные школьные объединения;
3. Использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
4. Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление, детские общественные объединения как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
5. Организовывать для школьников уроки социальной активности, экологические уроки, экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
6. Организовывать профориентационную работу со школьниками;
7. Организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

8. Развивать предметно- пространственную среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
9. Организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
10. Организовывать педагогические условия для возможности активной позитивной деятельности обучающихся на основе моральных норм;
11. Совершенствовать воспитательное пространство, направленное на осознание ребенком себя как Гражданина России, социально ответственной и активной личности;
12. Повышать роль семьи через с целью формирования ответственного родительства.
13. Организовывать участие в общешкольных делах и конкурсах разного уровня с целью вовлечения обучающихся в разные роды деятельности.

Планомерная реализация поставленных задач позволила в 2023 году организовать в Учреждении интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

В реализации воспитательного компонента образовательной системы Учреждения участвуют все педагогические работники в соответствии с должностным функционалом, но особая роль в реализации воспитательных задач отводится классным руководителям, социальному педагогу, педагогу-психологу, преподавателю-организатору ОБЖ, педагогам дополнительного образования, советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Функции классных руководителей в 35 классах выполняют 29 педагогических работников. Кадровый состав педагогических работников, занятых в организации воспитательного процесса, характеризуется высоким уровнем образования, квалификации и стажа работы.

Выполнению воспитательной цели и задач способствовала совместная деятельность администрации Учреждения, педагогического коллектива, родителей обучающихся, школьного методического объединения классных руководителей, ДОО «Росток», Совета старшеклассников «ТЕМП», Совета обучающихся, сферы дополнительного образования. Вопросы воспитательной работы рассматривались на заседаниях педсоветов, ШМО классных руководителей, совещаниях при директоре.

С сентября 2023 года Учреждение применяет новый профессиональный стандарт «специалиста в области воспитания», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.01.2023 №53н., в который добавили должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями помогло снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе, систематизировать работу классных руководителей, упорядочить воспитательную работу в Учреждении. Теперь советник директора занимается подготовкой и проведением мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся, направленных на самоопределение, саморазвитие, самореализацию, самообразование и профессиональную ориентацию, согласно возрастным особенностям, потребностям и интересам, содействует функционированию системы ученического самоуправления. 2023 году усилилась работа с общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями.

2. Оценка системы управления образовательной организацией

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Общее руководство Учреждением осуществляет директор. В соответствии с Уставом и утвержденными нормативно-правовыми актами

коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников и Педагогический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждения установлены Уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Учреждением, обеспечения их прав на участие в управлении Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении созданы Совет обучающихся и Совет родителей (законных представителей), действующие на основании Положений.

Структурных подразделений Учреждение не имеет.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Компетенции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективную работу Учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы Учреждения, осуществляет общее руководство Учреждением.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: Рассмотрение образовательных программ Учреждения; Рассмотрение и утверждение направлений научно-методической работы; Решение вопросов перевода обучающихся в следующий класс по итогам учебного года; Принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации; Рассмотрение вопроса об отчислении из Учреждения обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, за неисполнение или нарушение Устава Учреждения, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности; Обсуждение и выбор учебных планов, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; Определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; Рассмотрение индивидуальных учебных планов обучающихся Принятие решения о выдаче аттестатов об основном общем и

	<p>среднем общем образовании и приложений к ним выпускникам 9 и 11 классов, проходившим государственную итоговую аттестацию в Учреждении;</p> <p>О награждении выпускников медалями «За особые успехи в учении»;</p> <p>Принятие решения о награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами;</p> <p>Анализ качества образовательной деятельности, определение путей его повышения;</p> <p>Рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;</p> <p>Определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся;</p> <p>Рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров;</p> <p>Организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди работников Учреждения;</p> <p>Принятие решения об участии в работе федеральных и (или) региональных инновационных и (или) экспериментальных площадок;</p> <p>Рассмотрение отчета о результатах самообследования;</p> <p>Решение вопросов о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий педагогическим работникам Учреждения, представлении педагогических работников к правительственным наградам и другим видам поощрений;</p> <p>Принятие локальных актов в пределах своей компетенции;</p> <p>Выполнение иных функций, вытекающих из Устава и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности.</p>
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора и изменений (дополнений) к нему;</p> <p>рассмотрение и принятие Правил внутреннего трудового распорядка и дополнений к нему, Положения об оплате труда работников Учреждения, Положения о комиссии по трудовым спорам, других локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Учреждения;</p> <p>избрание представителей работников в комиссии Учреждения;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы;</p> <p>решение иных вопросов в соответствии с трудовым законодательством.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы школьные методические объединения (далее - ШМО) учителей:

ШМО учителей гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

ШМО учителей естественно-научных дисциплин;

ШМО учителей математических дисциплин;

ШМО учителей ИЗО, музыки, физической культуры и технологии;

ШМО учителей начальных классов;

ШМО классных руководителей;

ШМО педагогов дополнительного образования

По итогам 2023 года система управления Учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учитывать мнение работников и всех участников образовательных отношений. Изменения в системе управления Учреждения в следующем году не планируется.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 Учебный год	2021-2022 Учебный год	2022-2023 Учебный год	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на начало учебного года, в том числе:	820	860	895	942
	– начальная школа	392	408	422	435
	– основная школа	367	390	421	453
	– средняя школа	61	62	52	54
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-	-
	– начальная школа	-	-	-	-
	– основная школа	-	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестат:	-	1	-	
	– об основном общем образовании	-	1	-	
	– о среднем общем образовании	-	-	-	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	6	8	5	
	– в основной школе	2	4	3	
	– в средней школе	4	4	2	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Учреждения.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 1 полугодия (4 четверти

2022-2023 учебного года) и 2 полугодия (2 четверти 2023-2024 учебного года). Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Успеваемость 1 полугодия 2023 года

Классы	Всего обучающихся	Не аттестованы			1 класс	Успевающие	Неуспевающие	Успевающие на 4 и 5 (с отличниками)	Успевающие только на 5	Успеваемость (%)	Качество обучения (%)	Семейное образование	Индивидуальное обучение
		По болезни	Из-за пропусков уроков без уважительных причин	Другое									
1-4	420	0	0	0	108	312	0	195	31	100	71	0	6
5-9	428	0	0	1	0	427	0	177	29	99,8	48	0	1
10-11	50	0	0	0	0	50	0	21	3	100	48	0	0
Всего	898	0	0	0	108	788	0	452	63	99,9	57	0	7

Успеваемость 2 полугодия 2023 года

Классы	Всего обучающихся	Не аттестованы			1 класс	Успевающие	Неуспевающие	Успевающие на 4 и 5 (с отличниками)	Успевающие только на 5	Успеваемость (%)	Качество обучения (%)	Семейное образование	Индивидуальное обучение
		По болезни	Из-за пропусков уроков без уважительных причин	Другое									
1-4	433	0	0	0	109	323	1	211	28	99,7	65	0	2
5-9	451	0	2	1	0	449	2	223	18	99,5	49,7	0	4
10-11	53	0	0	0	0	53	0	21	1	100	39,6	0	0
Всего	937	0	2	0	109	825	3	455	47	99,7	55	0	6

Государственная итоговая аттестация по программам основного общего и среднего общего образования

В 2023 году государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) прошла в обычном формате в соответствии с Порядками проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (ГИА-9 и ГИА-11). Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование по русскому языку. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Школа №60» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 81 обучающийся (100%), все участники получили «зачет».

Информация об общих результатах выпускников 9 классов в 2023 году

Всего учащихся 9 кл. на конец учебного года	Получили документ государственного образца			Окончили на 4 и 5 (с отличниками)	Получили справку установленного образца
	всего получили		В том числе с отличием		
	количество	процент			
81	80	98,7	3	35	1

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) в 2023 году

Предмет	Участвовало в экзамене (чел.)	Из них получили оценки (чел.)				Из участников экзамена (чел.)			Средняя оценка	Процент успеваемости	Процент качества
		«5»	«4»	«3»	«2»	подтвердили годовую	выше годовой	ниже годовой			
Русский язык	81	32	27	21	1	47	26	8	4	99	74
Математика	81	3	50	28	0	59	15	7	4	100	65
Обществознание	56	4	35	16	1	36	1	19	4	98	69,6
Физика	7	2	1	4	0	5	0	2	4	100	43
Информатика и ИКТ	58	6	12	39	2	17	1	40	3	96,5	31
География	7	2	3	2	0	6	0	1	4	100	70
Английский язык	13	2	6	5	0	1	1	11	4	100	61,5
Литература	3	1	2	0	0	2	0	1	4	100	100
История	3	0	1	2	0	2	0	1	3	100	33
Химия	3	1	1	1	0	3	0	0	4	100	67
Биология	9	1	6	2	0	4	0	5	4	100	70

Динамика результатов государственной итоговой аттестации

выпускников 9-х классов в форме ОГЭ

Учебный год	Участвовало в экзамене (чел)	Из них получили оценки (чел.)				Из участников экзамена (%)			Средняя оценка	Процент успеваемости	Процент качества
		«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили годовую	Выше годовой	Ниже годовой			
Математика											
2021-2022	52	1	29	22	0	34	17	1	3,6	100	57,7
2022-2023	81	3	50	28	0	59	15	7	4	100	65
Русский язык											
2021-2022	52	13	23	16	0	39	2	11	4	100	69
2022-2023	81	32	27	21	1	47	26	8	4	99	74
Обществознание											
2021-2022	40	8	20	12	0	21	0	19	4	100	70
2022-2023	56	4	35	16	1	36	1	19	4	98	69,6
Физика											
2021-2022	4	0	0	4	0	2	0	2	3	100	40
2022-2023	7	2	1	4	0	5	0	2	4	100	43
Информатика и ИКТ											
2021-2022	23	0	6	17	0	5	0	18	3	100	26
2022-2023	58	6	12	39	2	7	1	40	3	96,5	31
География											
2021-2022	14	0	5	9	0	4	0	10	3	100	38
2022-2023	7	2	3	2	0	6	0	1	4	100	70
Английский язык											
2021-2022	9	5	2	2	0	4	1	4	4,3	100	78
2022-2023	13	2	6	5	0	1	1	11	4	100	61,5
Литература											
2021-2022	4	2	1	1	0	4	0	0	4	100	75
2022-2023	3	1	2	0	0	2	0	1	4	100	100

История											
2021-2022	2	0	1	0	1	1	0	1	3	50	50
2022-2023	3	0	1	2	0	2	0	1	3	100	33
Химия											
2021-2022	2	1	0	1	0	1	0	1	4	100	50
2022-2023	3	1	1	1	0	3	0	0	4	100	67
Биология											
2021-2022	7	1	5	1	0	5	0	2	4	100	86
2022-2023	9	1	6	2	0	4	0	5	4	100	78

80 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали высокий процент успеваемости и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение (изложение). Выпускники 2022-2023 года писали итоговое сочинение (изложение) 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 26 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет». В 2023 году все выпускники 11-х классов (26 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Информация об общих результатах выпускников 11 класса в 2023 году

Всего учащихся 11 кл. на конец учебного года	Получили документ государственного образца			Окончили на 4 и 5 (с отличника ми)	Получили справку установленн ого образца
	всего получили		В том числе с отличием		
	количество	процент			
26	26	100	2	14	0

Результаты ЕГЭ 2023 год

Предмет	Количество участников	Получили 100 баллов	Получили 90-98 баллов	Средний балл
Русский язык	26	0	2	71,7
Математика (профиль)	16	0	0	47,5
Физика	3	0	0	41,3
Химия	1	0	0	45

Информатика и ИКТ	10	0	0	43,5
Литература	5	0	0	52,8
Биология	1	0	0	45
География	1	0	0	49
История	3	0	0	69
Обществознание	8	0	0	60
Иностранный язык (английский)	2	0	0	62
ИТОГО	26	0	0	58,5

В 2023 году результаты ЕГЭ по физике, информатике, профильной математике, литературе, иностранному языку несколько ниже по сравнению с 2022 годом. 100-бальный результат на ЕГЭ не получил никто, 90-89 баллов на ЕГЭ по русскому языку получили 2 выпускников. Два выпускника, претендующие на аттестат особого образца и золотую медаль, подтвердили предполагаемые результаты по ЕГЭ.

По результатам государственной итоговой аттестации среднее общее образование получили 26 выпускников. 14 обучающихся окончили 11 класс на «4» и «5». Из них двое получили аттестат особого образца и были награждены золотой медалью «За особые успехи в обучении».

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году обучающиеся 4-11 классов участвовали во Всероссийской олимпиаде школьников (далее ВСОШ) по 18 предметам.

Наибольшее количество участников было в олимпиаде по математике, (203 чел.), русскому языку (125 чел.), технологии (123 чел.), литературе (80 чел.), обществознанию (71 чел.).

По итогам школьного этапа олимпиады из 1034 участий 71 победитель и 188 призеров.

Наибольшее количество победителей школьного этапа олимпиады по физической культуре, технологии, литературе, праву, русскому языку. Наибольшее количество призеров по технологии, русскому языку, литературе, географии, физической культуре.

Статистика участия и результативность участия в школьном этапе ВСОШ

№ п/п	Предмет	Классы	Количество участников	% участников от числа обучающихся	Количество победителей	Количество призеров
1	Английский язык	5-11	55	10,8	5	4
2	Физика	7-11	44	14	1	7
3	Русский язык	4-11	125	25,4	6	21
4	Экономика	7-11	25	8,1	0	0
5	Искусство (МХК)	7,11	7	1,4	1	0

6	Экология	7	2	0,4	0	0
7	Химия	8,9	12	2,4	1	2
8	История	5-11	60	11,9	4	3
9	Право	9-11	20	14,7	8	2
10	Литература	5-11	80	15,8	7	9
11	Биология	5-11	42	8,3	4	4
12	Обществознание	6-11	71	14	3	2
13	ОБЖ	8-11	56	26,4	4	5
14	Математика	4-11	203	33,3	5	6
15	Технология	5-8	123	27	10	93
16	География	5-11	32	6,3	0	19
17	Физическая культура	5-11	47	9,2	10	12
18	Информатика	6-11	30	5	2	5
ВСЕГО			1034		71	188

В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 72 человека.

По итогам муниципального тура 1 победитель (английский язык), 4 призера (английский язык, география, физическая культура). В региональном этапе олимпиады участвовал 1 обучающийся по английскому языку, по итогам олимпиады стал призером. В заключительном этапе ВСОШ в 2023 году участников не было.

Анализ результатов показал необходимость дополнительной работы по мотивации педагогов и обучающихся участвовать в ВСОШ, пробовать свои силы в олимпиадах по нескольким предметам. Педагогам необходимо проводить дополнительную работу по подготовке обучающихся к муниципальному, региональному турам олимпиад.

В 2023 году 35 обучающихся 8-11 классов приняли участие в Городских олимпиадах школьников (организатором олимпиад является НИУ ВШЭ Нижний Новгород) по предметам: история, обществознание, право, математика, русский язык, литература. По итогам олимпиад призерами стали 3 обучающихся (литература, право).

Дистанционные предметные олимпиады и конкурсы

1. Дистанционный отборочный тур олимпиады «Ломоносов».

Количество участников – 5 человек (история России, обществознание, международные отношения)

2. Дистанционный отборочный тур Многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда»

Количество участников – 57 человек (6-11 классы), 2 победителя, 18 призеров (история, обществознание, русский язык).

3. Отборочный этап олимпиады РГГУ (Российского государственного гуманитарного университета) для школьников

Количество участников – 11 человек (9-11 классы), 1 призер (английский язык, обществознание).

4. Дистанционная олимпиада «Английский язык» для школьников. Институт экономики и предпринимательства ННГУ им. Н.И. Лобачевского совместно с НГЛУ им. Н.А. Добролюбова.

Количество участников – 5

5. Олимпиада на платформе «Учи.ру» по русскому языку (1-4 классы)

Количество участников – 195 человек, 30 победителей, 74 призера

6. Олимпиада на платформе «Учи.ру» по математике (1-4 классы)

Количество участников – 203 человека, 13 победителей, 80 призеров

7. Олимпиада на платформе «Учи.ру» по окружающему миру (1-4 классы)

Количество участников – 115 человек, 35 победителей, 28 призеров.

Научное общество учащихся «Эврика»

В 2023 году обучающиеся приняли участие в городской конференции НОУ «Эврика», на школьный этап было подготовлено 48 работ, по итогам школьного этапа было определено 10 победителей и 25 призёров, из них победителями и призерами муниципального этапа стали 5 учеников. В городской конференции НОУ «Эврика» приняли участие 2 победителя муниципального этапа конференции. По итогам городской конференции 1 участник получил диплом 3 степени.

Предметы, выбранные для научных исследований: русский язык, литература, биология, история, обществознание, краеведение, география.

В 2023 году 7 обучающихся 3-4 классов, победители школьного этапа конференции, приняли участие в районной конференции «Старт в науку».

4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Учреждении регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Учреждения. Режим образовательной деятельности соответствует действующим Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения.

Начало учебного года – 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1-х, 9-х, 11-х классах составляет 33 недели. Продолжительность учебного года в 2 – 8-х, 10-х классах составляет 34 недели. Продолжительность учебной недели в 1-11 классах – 5 дней. Продолжительность урока в 2-11 классах составляет 40 мину. Для обучающихся 1-х классов предусмотрен «ступенчатый» режим обучения: с сентября по декабрь - 35 мин., с января по май – 40 мин. Для обучающихся 1-х классов в середине учебного дня (после 2 урока) организована динамическая пауза продолжительностью 40 минут. В феврале устанавливаются дополнительные каникулы продолжительностью 1 неделя.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело –

церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022. Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов. Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История»

– расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

5. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	82	31	7	44	52	38	13	1	0
2022	52	23	2	27	32	20	12	0	0
2023	81	30	12	39	26	23	3	0	0

В 2023 году из 81 выпускника 9-х классов 30 человека продолжают получение среднего общего образования в школе, 12 перешли в 10-й класс в других образовательных организациях. Вместе с тем, следует отметить рост доли выпускников 9-го класса, которые продолжают получение образования в других образовательных организациях региона (организациях профессионального образования). Из 26 выпускников 11-го класса все продолжают обучение в ВУЗах и СПО. Количество выпускников, поступающих в ВУЗы после получения среднего общего образования, на протяжении последних 5 лет, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Общая численность педагогического состава – 52 человека, в их числе внешние совместители – 3 человека, руководящие работники – 6 человек, педагогические работники – 43, человека.

Качественный анализ основного педагогического состава Учреждения, проводится по следующим параметрам: образование, стаж, квалификационная категории, курсовая подготовка, награждения и поощрение. Это позволяет прогнозировать кадровую политику.

Уровень образования педагогических работников

По состоянию на 01.12.2023 из 43 педагогических работников высшее образование имеют 39 человек (90%), из них педагогическое образование имеют 37 человек (86%), среднее профессиональное образование имеют 2 человека (5%), неоконченное высшее (работающие студенты) – 2 человека (5%).

Распределение по стажу

На 01.12.2023 из педагогических работников по основной должности (без совместителей) в Учреждении работают 7 педагогических работников (18%), имеющих стаж работы от 0 до 3 лет, из них 3 приступили к работе в Учреждении с сентября 2023 года. 25 педагогических работников (64%) имеют стаж работы от 4 до 25 лет, 7 педагогических работников (18%) имеют стаж работы от 26 до 35 лет.

Итоги курсовой подготовки за 2023 год

В 2023 году курсовую подготовку только по преподаваемому предмету/профилю работы прошли 29 педагогических работников. Из них 17 человек в ГБОУ ДПО НИРО, 11 человек в ВУЗах других городов. Курсовую подготовку по программе повышения квалификации «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО» прошли 10 человек, по программе повышения квалификации «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО» прошли 22 человека, по программе повышения квалификации «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО» прошли 16 человек.

Квалификационная категория

На отчетный период из 43 педагогических работников: 7 человек имеют высшую квалификационную категорию, 29 человек – первую квалификационную категорию. 7 человек – не имеют квалификационной категории, так как имеют стаж менее 3 лет.

Педагоги Учреждения являются председателями районных методических объединений учителей района:

Степанова Е.А. - РМО учителей математики;

Хмельницкая М.Н. – РМО педагогов психологов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогических и руководящих работников.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Учреждении обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Учреждении создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Главными задачами деятельности библиотеки Учреждения являются:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования через библиотечно-библиографическое и информационное обслуживание обучающихся и педагогов,
- формирование у обучающихся навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.

Локальные акты, регламентирующие работу библиотеки:

- Правила пользования библиотекой МБОУ «Школа № 60»,
- Паспорт библиотеки.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 37217 единица, в том числе:
- учебный фонд – 19758 единиц,
- художественный фонд – 12604 единицы
- научный фонд – 4232 единицы
- брошюры – 3200 единиц,
- периодика (журналы) - 1490 единиц.
- книгообеспеченность – 100 %;
- книговыдача – 8500 единиц в год.
- обеспеченность учебниками-100%.
- средний уровень посещаемости библиотеки – 75 человек в день

В библиотеке организован открытый доступ к библиотечному фонду. Фонд расставлен в систематическом порядке в соответствии с таблицами ББК. Внутри разделов по алфавиту. Достаточно полно представлен фонд справочной литературы: словари, справочники и энциклопедии в читальной зоне библиотеки.

В библиотеке внедрена программа автоматизированного учета библиотечного фонда Учреждения, с использованием системы штрихкодирования. Весь основной фонд библиотеки занесен в электронную базу автоматизированной системы AVERS–библиотека.

Фонд библиотеки комплектуется с учётом потребности в учебной и художественной литературе. Формирование фонда библиотеки осуществляется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Все используемые учебники соответствуют ФП учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, и включенных в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2022 г., регистрационный № 70799).

При реализации рабочих программ по предметам учебного плана и курсам внеурочной деятельности активно используются ЭОР.

Обучающие ресурсы:

- Раздел сайта корпорации «Российский учебник» «Начальное образование» — источник методической помощи по предметам для учителей начальной школы.

Источник: <https://rosuchebnik.ru/material/spisok-eor-nachalnaya-shkola/>

- ЛЕСТА— образовательная платформа, содержащая электронные продукты для учителей. Здесь содержатся ЭФУ различных учебников и вспомогательных материалов для учителя, доступны сервисы «Классная работа» и «Контрольная работа», с помощью которых легко планировать уроки, создавать презентации и красочные наглядные материалы. Источник: <https://rosuchebnik.ru/material/spisok-eor-nachalnaya-shkola/>

- РЭШ-Российская электронная школа- образовательная платформа для учителей, учащихся и родителей. Источник: <https://resh.edu.ru/?ysclid=lu6uqjngsm295433765>

- УЧИ.ру-образовательная онлайн-платформа с интерактивными уроками по основным школьным предметам. Здесь учитель может зарегистрироваться и отслеживать в личном кабинете статистику по каждому ученику.

Источник: <https://uchi.ru/?ysclid=lu6uu69di2942804770> и прочее всего около 12 платформ.

В читальной зоне библиотеки Учреждения расположена Медиатека, которая оснащена компьютерами с выходом в интернет и печатным МФУ. Медиатека включает в себя следующие разделы: картотека учебников, олимпиады.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 495 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 40, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 120.

8. Оценка материально-технической базы

Здание МБОУ «Школа №60», построенное и введенное в действие в 1967 году, полностью занято под образовательный процесс. Состояние материально-технической базы и содержание здания Учреждения соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание расположено на благоустроенном участке. Ежегодно проводятся мероприятия по озеленению территории. Территория Учреждения ограждена забором. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Ведется внутреннее и внешнее видеонаблюдение.

В Учреждении созданы все необходимые материально-технические условия для осуществления учебно-воспитательного процесса. Учреждение имеет необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Обучающиеся начального общего образования обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, основного общего и среднего общего – по классно-кабинетной системе.

В Учреждении оборудованы 38 учебных кабинетов, все они оснащены современной компьютерной техникой и мультимедийным оборудованием, МФУ, подключены к локальной сети, имеют доступ к сети Интернет. В Учреждении 2 кабинета информатики, 3 кабинета ЦОС, оснащенных ноутбуками для обучающихся и учителей, тележкой для зарядки и хранения ноутбуков, 5 кабинетов оборудованы интерактивными досками.

Все специализированные кабинеты (химии, физики, биологии, географии, 2 кабинета информатики, ОБЖ, кабинет технологии для девочек, столярная и слесарная мастерские) обеспечены техническим и дидактическим оснащением, соответствующим профилю кабинета.

Учебные кабинеты оборудованы рабочими местами для обучающихся, рабочим местом учителя, мебель для обучающихся подобрана в соответствии с СанПиН с учетом роста обучающихся, имеет соответствующую маркировку, розетки промаркированы. За последние годы в Учреждении произошла модернизация материально-технической учебной базы: замена части устаревших и изношенных средств, оборудования, техники и средств новыми, более производительными; приобретено новое современное оборудование и технические средства, комплекты учебной (ученической) мебели для кабинетов.

В Учреждении есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На первом этаже Учреждения оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок. На втором этаже расположен актовый зал, школьный музей Народов Поволжья, библиотека и читальный зал. На втором этаже есть медицинский и процедурный кабинеты. Эти кабинеты оснащены всем необходимым для оказания первой медицинской помощи.

Спортивная площадка на территории Учреждения оборудована беговой дорожкой. На территории Учреждения есть хоккейная площадка.

Безопасное пребывание в школе обеспечено наличием:

- автоматизированной системы пожарной сигнализации;
- тревожной кнопки;
- системы видеонаблюдения (установлены камеры в учебных кабинетах и коридорах);

- автономное речевое оповещение;
- арочного металлодетектора; ручные металлодетекторы;
- электронной проходной – турникеты и электромагнитный замок на входной двери.

Весь документооборот осуществляется электронным способом. Для своевременной и оперативной работы с вышестоящими органами власти в Школе подключено и функционирует СЭДО. Учреждение использует электронный журнал и электронные дневники (ЭлЖур - региональная образовательная платформа Нижегородской области)

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) в МБОУ «Школа №60» определяет единство локальных регуляторов, процедур и методов оценки, обеспечивающих получение своевременной, полной и объективной информации о соответствии образовательной деятельности Учреждения требованиям ФГОС и потребностям участников образовательных отношений. ВСОКО в Учреждении осуществляется в соответствии с Положением о функционировании внутренней системы оценки качества образования в МБОУ «Школа №60» и Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

ВСОКО организуется по следующим направлениям:

- оценка качества реализации образовательных программ;
- оценка качества условий реализации образовательных программ;
- оценка качества достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в Учреждении;
- качество управления.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранение контингента обучающихся;

- оценку кадровых условия реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Ежегодно в Учреждении проводится анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся с целью определения степени удовлетворенности родителей организацией образовательной деятельности школы, качеством образования. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса (84%).
2. Условия и оснащенность ОО (80%).
3. Психологический комфорт в ОО (92%).
4. Деятельность администрации (81%).

Полученные в ходе анкетирования данные позволяют сделать вывод о том, что показатели, отражающие удовлетворенность родителей деятельностью образовательного учреждения, стабильно положительные. Высока оценка качества преподавания и организации воспитательного процесса в Учреждении. Показатели оценки психологической атмосферы Учреждения как комфортной и обеспечивающей сохранение психического здоровья ребенка стабильно высоки. В целом, данные анкетирования отражают высокую оценку родителями образовательной среды Учреждения.

II. Статистическая часть

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	937 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	433 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	451 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	53 человек
1.5	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	455 человек/ 48,5%
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	4,0 балла

1.7	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	4,0 балла
	по алгебре	4,0 балла
	по геометрии	4,0 балла
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	71,7 балла
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике профильный уровень	47,5 балла
	по математике базовый уровень	54,42 балла
1.10	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	1 человек /1,2%
1.11	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	0 человек/0%
1.12	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	0 человек/0%
1.13	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	0 человек/0%
1.14	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	1 человек /1,2%
1.15	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	0 человек/0%
1.16	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	3 человека /3,7%
1.17	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	2 человека /7,7%
1.18	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	702 человека /74,9%
1.19	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	168 человек /17,9%
1.19.1	– регионального уровня	98 человек /24,2%
1.19.2	– федерального уровня	52 человека

		/6,3%
1.19.3	– международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	0 человек/0%
1.21	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	53 человека /5,3%
1.22	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	0 человек /0%
1.23	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39 человек /86%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	37 человек /84%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека /5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	36 человек/84%
1.29.1	Высшая	7 человек/16,2
1.29.2	Первая	29 человек/ 67,4
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16 человек/37%
1.30.1	До 5 лет	9 человек/21%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек 18%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	9 человек/ 21%

	возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек / 21 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человек/ 93,8%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человек /89,6%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	937 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	3,24 кв. м