02.02.2024 № 31-16-148/ис\_\_\_ Директорам общеобразовательных

На № от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ организаций

|  |  |
| --- | --- |
|  | О проведении районной конференции НОУ в 2024 году |

Уважаемые руководители!

 Управление образования Ленинского района сообщает, что районная конференция научного общества учащихся (далее – НОУ) состоится 4 **марта 2024 года**  в очном режиме.

Просим в срок **до 5 февраля 2024 года** в формате яндекс таблицы по ссылке <https://disk.yandex.ru/i/a004b17KqMlJCg> предоставить информацию о проведении школьной конференции НОУ.

Для участия в районной конференции НОУ (9-11 классы) от образовательных организаций в срок **до 22.02.2024** (включительно) предоставляются заявки в электронном виде на адрес электронной почты shkola.lenruo@mail.ru и на бумажных носителях, заверенные подписью директора образовательной организации и печатью по форме, установленной положением.

Заявки на бумажных носителях предоставляются в кабинет № 215 (Шариной Т.А.), их необходимо оформить на отдельных листах по каждой секции, соответственно по каждому участнику. В заявках должны быть указаны полные данные всех руководителей научно-исследовательской работы.

Учащиеся, не включенные в официальную заявку на бумажном носителе, не будут допущены до участия в конференции.

К заявке в обязательном порядке прикладываются информационные карты исследовательских работ (Приложение 3 к положению).

Работа должна соответствовать «Требованиям к оформлению научно-исследовательских работ школьников городской конференции НОУ «Эврика» (размещены на сайте Дворца им.В.П.Чкалова <http://www.ddt-chkalov.ru>).

В соответствии с Положением в конференции НОУ могут принимать участие обучающиеся 9-11 классов общеобразовательных организаций,

Обучающиеся 3-4, 5-6, 7-8 классов в 2024 году будут принимать участие в **городской научно-исследовательской конференции «Первые шаги в науку»,** в рамках городского научного общества учащихся «Эврика» (Положение прилагается).

Приложение: Положение о районной конференции НОУ,

 Положение о городской научно-исследовательской конференции

«Первые шаги в науку».

Начальник управления Т.В. Романова

Шарина Татьяна Александровна

251 26 57

 УТВЕРЖДАЮ

 начальник управления

 образования

 администрации Ленинского

района г. Нижнего Новгород

 «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 г

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о районной конференции научного общества учащихся «Эврика»**

Районная конференция научного общества учащихся «Эврика» (далее - Конференция) является этапом Всероссийского конкурса исследовательских и проектных работ учащихся «Юность, наука, культура» (далее - Конкурс). Конкурс входит в [«Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений»](http://future4you.ru/images/stories/docs/Pedagog/2019-2020/prikaz.pdf) (Перечень олимпиад и конкурсов Министерства просвещения РФ).

Организатор Конкурса – Общероссийская детская общественная организация «Общественная Малая академия наук «Интеллект будущего»

**1.Цель**

Совершенствование условий поддержки и развития интеллектуально и творчески одаренных детей посредством научно-исследовательской деятельности.

**2.Задачи Конференции:**

* совершенствовать работу с одарёнными детьми в общеобразовательных организациях Ленинского района г. Нижнего Новгорода;
* способствовать раннему выявлению и развитию одаренных учащихся в школах;
* содействовать совершенствованию школьных экспериментов и внедрению результатов исследований и разработок в практику;
* содействовать профессиональному самоопределению;

**3.Организаторы Конференции:**

* управление образования администрации Ленинского района города Нижнего Новгорода;
* муниципальные общеобразовательные учреждения Ленинского района города Нижнего Новгорода;

**4.Этапы проведения.**

Конференция проводится в 3 этапа:

**1 этап** – школьные конференции НОУ – **январь –февраль 2024 года.**

**2 этап – районная конференция 4 марта 2024 года.**

**5.Участники Конференции.**

В конференции НОУ могут принимать участие учащиеся 9-11 классов общеобразовательных организаций, включая государственные и частные, которые расположены на территории Ленинского района.

 **6. Условия и порядок участия в Конференции.**

На районную конференцию принимаются к защите научно-исследовательские работы, удостоенные дипломов I степени на секциях школьных конференциях НОУ.

Научно-исследовательские работы, подготовленные в секциях вузов, принимают участие в городской конференции без участия в районных этапах.

Для участия в районной конференции от образовательных организаций предоставляются заявки в электронном виде на адрес электронной почты shkola.lenruo@mail.ru и на бумажных носителях, заверенные подписью директора образовательной организации и печатью по форме, установленной данным положением (приложение 2),

Заявки должны быть оформлены на отдельных листах по каждой секции, соответственно по каждому участнику. В заявках должны быть указаны полные данные всех руководителей научно-исследовательской работы.

Учащиеся, не включенные в официальную заявку на бумажном носителе, не будут допущены до участия в конференции.

К заявке в обязательном порядке прикладываются информационные карты исследовательских работ (Приложение 3). Информационная карта исследовательской работы составляется научным руководителем учащегося.

Работа должна соответствовать «Требованиям к оформлению научно-исследовательских работ школьников городской конференции НОУ «Эврика».

Направленности и названия секций на конференции формируются в соответствии с разными областями знаний и проблемами исследований с учетом указанного в положении перечня (Приложение 4) и количества поданных заявок.

Оргкомитет конференции оставляет за собой право самостоятельно направлять работы в секции, исходя из тематики и содержания информационных карт докладов, в том числе, если данная секция не сформирована в виду недостаточного количества (менее 5) заявок, или, если название секции не определено автором работы.

Информация о результатах комплектования секций доводится до сведения образовательных организаций за 1 день до проведения конференции и размещается на информационных стендах в местах проведения конференции.

По итогам проведения районной конференции в городской оргкомитет направляется протокол и заявка на участие в городской конференции. На городскую конференцию принимаются к защите научно-исследовательские работы, удостоенные в секциях районной конференции дипломов I степени.

**7. Рабочий язык Конференции.**

Рабочим языком Конференции является русский язык. В исследовательских работах, поданных в секции по иностранным языкам, предполагается наличие компонента на иностранном языке (см. «Требованиям к оформлению научно-исследовательских работ учащихся»).

**8. Регламент работы районной конференции.**

Районная конференция будет проходить 2 марта **2023** года на базе нескольких школ района в соответствии с комплектованием секций.

Конференция включает в себя организационное собрание, работу по секциям, заседание экспертной комиссии для подведения итогов.

Необходимая аппаратура и оборудование обеспечивается заинтересованными в ней участниками или заранее согласуется с руководителем образовательной организации, которая является местом проведения конференции.

Научно-исследовательские работы, ранее получившие диплом I степени, к повторной защите не принимаются. Работы, поданные к защите, выборочно могут быть проверены на плагиат. Одна и та же работа не может быть заявлена к защите на двух и более секциях.

Участник, допущенный оргкомитетом к защите своей научно-исследовательской работы не может быть снят с защиты экспертной комиссией. Все спорные организационные вопросы решают члены оргкомитета.

Конференция включает в себя презентацию (защиту) работ участниками не более 7 минут по секциям, ответы на вопросы и заседание предметной комиссии для подведения итогов. Вопросы могут быть заданы участниками, присутствующими на секции. Наличие завершенной научно-исследовательской работы у обучающегося – обязательно.

Доклады оцениваются экспертной комиссией. Состав экспертной комиссии формируется из педагогов образовательных учреждений района.

Руководители научно-исследовательских работ – участников конференции не допускаются к работе экспертных групп в секциях, где будет проходить оценка этих работ.

В случае несогласия участника конференции с условиями проведения защиты и результатом, в оргкомитет конференции может быть подана апелляция. Апелляция подается в день работы секции на имя председателя совета кураторов НОУ, приложение научно-исследовательской работы – обязательно. Рассмотрение апелляции проводится в семидневный срок после окончания работы конференции. К повторному заслушиванию участник не допускается. По итогам рассмотрения апелляции итоговый балл может быть повышен, понижен или оставлен без изменения. Решение апелляционной комиссии доводится до участника в письменной форме и пересмотру не подлежит.

**9.Изменения в Положении на период, обусловленный наступлением чрезвычайных обстоятельств**

В случае наступления обстоятельств, препятствующих проведению районной конференции в заявленном формате, оргкомитетом возможно внесение изменений в Положение, касающихся сроков и формы проведения городской конференции. Все участники будут ознакомлены с изменениями заранее.

 **10. Основные требования к научно-исследовательской работе, презентации (докладу) и защите.**

Научно-исследовательская работа, предлагаемая к заслушиванию на городской конференции, должна быть оформлена согласно «Требованиям к оформлению научно-исследовательских работ учащихся», которые размещены на сайте Дворца (<http://www.ddt-chkalov.ru>), ее название должно отражать суть исследовательской работы, к работе могут быть приложены наглядные материалы.

К заслушиванию на секциях городской конференции НОУ не допускаются реферативные работы, а также работы, выполненные в соавторстве или коллективом учащихся.

На конференции участники могут использовать различные наглядные материалы (плакаты, стенды, мультимедийную презентацию и пр.).

Не допускаются к выполнению и защите учащимися работы, объектами исследования которых являются образцы, несущие химическую, биологическую, радиационную и другие виды угроз, а также полученные в результате действий, причиняющих вред здоровью животных и человека.

При выполнении исследовательских работ необходимо соблюдать правила техники безопасности и пользоваться средствами индивидуальной защиты (по необходимости).

**11. Оценивание научно-исследовательской работы. Критерии оценки.**

Оценка научно-исследовательской работы учащегося складывается из оценок экспертизы исследовательской работы, доклада и защиты (ответы на вопросы членов экспертной комиссии и других участников работы секции).

Оценки в соответствии с критериями выставляются каждым из членов экспертной комиссии. Итоговая оценка составляет среднее арифметическое. Разногласия разрешаются коллегиально и утверждаются решением председателя экспертной комиссии, о чем указывается в протоколе (Приложение 5).

Доклад и защита научно-исследовательской работы проводится очно на секциях конференции.

Результаты озвучиваются участникам при подведении итогов работы секции с комментариями членов жюри.

Протоколы работы жюри оформляется в день работы конференции.

**12. Подведение итогов.**

По итогам работы Конференции ее участники награждаются: дипломами 1 степени (победители), дипломами 2 и 3 степени (призеры).

Приложение 1

**ПРОТОКОЛ**

**РАЙОННОГО ЭТАПА 54-й ГОРОДСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ НОУ**

**Район \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество учащихся в районе(1-11 классы) | Количество старшеклассников в районе (9-11 классы) | Количество школьных секций НОУ | Количество секций районной конференции НОУ | Количество ОУ, принявших участие в районной конференции НОУ | ОУ, принявшие участие в районной конференции НОУ (перечислить) | Количество учащихся, подготовивших доклады на районную конференцию | Количество руководителей, ведущих подготовку учащихся в районной конференции |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Приложение 2

**ЗАЯВКА**

**НА УЧАСТИЕ В 54-й районной КОНФЕРЕНЦИИ НОУ**

**МБОУ «Школа №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Секция *(предполагаемая)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*(образец) (Размер шрифта – 14 пт)*

|  |  |
| --- | --- |
| Тема исследовательской работы | Ф.И.О. участника, название образовательного учреждения , классРуководитель: Ф.И.О.(полностью), ученая степень, должность,  |

Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ дата «\_\_\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023

**Пример**

Секция *(предполагаемая)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

|  |  |
| --- | --- |
| Топонимы Керженского края | Рукаева Светлана Викторовна, МБОУ «Школа №128», 10 классРуководители: учитель Рябова Ирина Геннадьевна; учитель русского языка Иванова Раиса Владиславовна  |

Приложение 3

**Информационная карта**

**научно-исследовательской работы городской конференции НОУ «Эврика»**

(оформляется отдельно для каждой работы)

Район \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Секция\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Название работы |  |
| Ф.И.О. автора работы (полностью) |  |
| Класс |  |
| Образовательное учреждение (по Уставу) |  |
| Ф.И.О. руководителя (полностью), должность |  |
| Краткая аннотация представляемой работы |  |

Приложение 4

**СЕКЦИИ 54-й ГОРОДСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ НОУ**

**РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА**

1.Русский язык и языкознание

2.Литературоведение

3.Древнерусская литература и фольклор

4.Русская литература XIX века

5.Русская литература ХХ - XXI века

6.Пушкиноведение

7.Зарубежная литература

8.Журналистика, реклама и PR

9.Мировая художественная культура

**ИСТОРИЯ**

10.История России с древнейших времен до ХVIII века

11.История России XIX- начала XX веков

12.Отечественная история с 1917 года

13.Всеобщая история

14.Актуальные проблемы военной истории

**МИРОВАЯ ПОЛИТИКА**

15.Международные отношения

16.Политология

17. Культурологические и социально-политические аспекты развития общества

**КРАЕВЕДЕНИЕ**

18.Историческое краеведение

19.Культура Нижегородского края

20.Нижегородская биографика

**ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ**

21.Философия

22.Религиоведение и теология

23.Социология

24.Обществознание

**ПРАВОВЕДЕНИЕ**

25.Юриспруденция

**ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ**

26. Дошкольная педагогика

27. Педагогика дошкольного и начального образования

28. Педагогика

29. Семейная и социальная педагогика

30. Психология младшего школьного возраста

31. Общая психология

32. Психология семейных и детско-родительских отношений

33. Возрастная психология

34. Специальная психология и педагогика

35. Дидактический дизайн

36. Искусственный интеллект в образовании

**Лингводидактические основы межкультурной коммуникации**

37. Методика преподавания иностранных языков

38. Лингвострановедение в аспекте методики преподавания иностранных языков

**продюсерство**

39. Продюсер телевизионных и радиопрограмм»

40. Продюсер онлайн курсов

**МУЗЫКА**

41.Музыкальное искусство

42.Музыкальное образование

43.Музыкальная звукорежиссура и аранжировка

44.Артжурналистика

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

45. Актуальные проблемы современного переводоведения

46.Лингвистика (английский язык)

47. Родной язык в мировом культурном контексте

48. Русская литература в мировом культурном контексте

49.Страноведение Великобритании

50.Страноведение США

51.Немецкий язык и страноведение Германии

52.Французский язык и страноведение Франции

53.Межкультурная коммуникация и всемирная литература

54. Россия-Запад-Восток: опыт исторических и культурных взаимодействий

55. Регионоведение

56. Китайский язык и культура Китая

**ЭКОНОМИКА**

57. Прикладные проблемы экономики и бизнеса

58.Новые направления в маркетинге и рекламе

59. Актуальные вопросы экономики и финансов

60. Управление в социальной сфере.

61. Управление инновациями

**МАТЕМАТИКА**

62. Прикладная математика

63. Алгебра

64. Геометрия

**ИНФОРМАТИКА И ПРОГРАММИРОВАНИЕ**

65. Проектирование и компьютерное моделирование технических устройств

66. Прикладная информатика

67. Сферы применения технологий компьютерной графики

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ТЕЛЕКОММУНИКАЦИИ**

68. Информационные системы и технологии

69. Нейросетевые технологии

70. Искусственный интеллект.

71. Компьютерная графика и компьютерные игры.

72. Фотоника и волоконная оптика

**ФИЗИКА**

73. Физика (общая физика)

74. Физика (механика)

75. Физика (электричество и магнетизм)

76. Физика (оптика)
77. Физика (радиофизика)

78. Физика (электроника)

79. Физика твердых тел

**ЯДЕРНАЯ ЭНЕРГЕТИКА И ТЕХНИЧЕСКАЯ ФИЗИКА**

80. Ядерная и тепловая энергетика

81. Техническая физика

**НАНОТЕХНОЛОГИИ**

82. Электроника и наноэлектроника

83. Наноматериалы и технологии

**БИОФИЗИКА И БИОТЕХНОЛОГИИ**

84. Биофизика

85. Биотехнология

**РАДИОЭЛЕКТРОНИКА**

86. Электроэнергетика и электроснабжение

87. Радиоэлектроника и электротехника

88. Альтернативная электроэнергетика

**ТРАНСПОРТ, МАШИНЫ И УСТАНОВКИ**

89. Проектирование и создание автомобиля и автокомпонентов

90. Виртуальные транспортные системы, оптимизация дорожно-транспортной сети

91. Проблемы транспорта и флота

92. Беспилотные и пилотируемые летательные аппараты, и их элементы

93. Двигатели внутреннего сгорания и энергетические машины и установки

94. Технологии 3D прототипирования в автомобилестроении

95. Кораблестроение и океанотехника

96. Применение технологий быстрого прототипирования в современном производстве

**РОБОТОТЕХНИКА**

97. Роботы и робототехнические системы

**ХИМИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ**

98. Химическая технология

99. Материаловедение и технологии новых материалов

100. Лазерные технологии в науке и производстве

101. «Умная» металлургия

**ХИМИЯ**

102. Прикладная химия

103. Аналитическая химия

104. Органическая химия

105. Неорганическая химия

106. Экологическая химия

107. Медицинская химия

**МЕДИЦИНА**

108. Нормальная физиология

109. Нормальная анатомия

110. Строение, синтез, анализ органических соединений – фармпрепаратов

111. Медицинская биология и генетика

112. Эпидемиология

113. Профилактическая медицина

114. Химия биогенных элементов

115. Медицинская микробиология

116. Медицинская биохимия

**БИОЛОГИЯ**

117. Общая биология

118. Зоология

119. Ботаника

120. Микробиология

121. Физиология человека и животных

122. Популяционная морфология и генетика

123. Молекулярная генетика и селекция

**ЭКОЛОГИЯ**

124. Экология и природопользование

125. Экология и здоровье

126. Урбоэкология

127. Экология и охрана природы

128. Биоиндикация

129. Техносферная безопасность

130. Энергоэффективность и охрана окружающей среды

**ГЕОГРАФИЯ**

131. География населения

132. Физическая география России

133. Физическая география Нижегородской области

134. Экономическая география России и мира

135. Экономическая география Нижегородской области

136. География и вопросы природопользования

137. Экологическая география

138. Рекреационная география

139. Минералогия и геохимия

**ТУРИЗМ**

140. Туризм

**АГРОНОМИЯ И АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОМПЛЕКС**

141. Сити-фермерство

142. Агроэкология

143. Лесное и лесопарковое хозяйство

144. Агрогеномика, селекция и генная инженерия

145. Агро/биоинформатика и кибернетика

146. Агропромышленные и биотехнологии

147. Агрохимия

148. Агророботы

149. География агропромышленного комплекса и землеустройство

150. Экономика агропромышленного комплекса

151. Аграрное право

**ВЕТЕРИНАРИЯ**

152. Ветеринария и зоотехния

**ЧЕРЧЕНИЕ**

153. Черчение

**АСТРОНОМИЯ**

154. Прикладная астрономия

155. Астрофизика

156. Морская астрономия

**АРХИТЕКТУРА И СТРОИТЕЛЬСТВО**

157. История архитектуры

158. Реконструкция и реставрация архитектурной среды

159. Строительство

160. Возобновляемые источники энергии

161. Энергоэффективность и ресурсосбережение

162. Дизайн по отраслям. Инженерные сети,

163. Строительные материалы и технологии

164. Ландшафтный дизайн

**ТЕХНОЛОГИЯ**

165. Декоративно-прикладное искусство

166. Технологическое предпринимательство

167. Технологии сервиса

**ОБЖ**

168. Основы безопасности жизнедеятельности

169. Физкультура и спорт

Приложение 5

**ПРОТОКОЛ**

**оценивания научно-исследовательских работ**

**на 53-й городской конференции НОУ «Эврика»**

**секция «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

*Ф.И.О. эксперта*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_ .\_\_\_. 2023 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Шкала критериев (5 бальная):***1 – низкий уровень2-3 – средний уровень4-5 – высокий уровень***Шкала критериев (10 бальная):***1 –3 низкий уровень4-7 – средний уровень8-10 – высокий уровень | **Критерии оценки**  | **Итог (кол-во баллов)** |
| **Исследовательская работа** | **Доклад** | **Защита** |
| Исследовательский характер работы | Самостоятельность исследования | Соответствие оформления«Требованиям к оформлениюнаучно-исследовательских работ учащихся» | Соответствие содержания заявленной теме | Логичность ипоследовательностьизложения | Регламент (7-10 минут) | Уровень владения материалом | Представление наглядного материала | Свободное владениематериалом (ответы на вопросы) |
| **№** | Научнаяработа | ФИО | Школа,класс | **Максимально возможный бал** |
| **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **10** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |