Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

**«Школа № 60»**

 УТВЕРДЖАЮ:
 \_\_\_\_\_\_\_\_\_А.М. Спекторский

 «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г.

## ПЛАН ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ

## НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

## (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОГО МИНИМУМА)

Цель работы:активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).

# Задачи базового уровня:

1. организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
2. развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
3. информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
4. развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
5. диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в МБОУ «Школа № 60» - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально - экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

Профориентационная работа проводится заместителем директора, педагогом-предметником, классным руководителем, педагогом-психологом, социальным педагогом и узкими специалистами.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Профориентационная работа в МБОУ «Школа № 60» реализуется по следующим трекам:

1. урочная деятельность, которая включает часы дополнительных материалов к учебным предметам (физика, химия, математика, биология, история, география, изо, технология);
2. внеурочная деятельность, предусматривающая один час в неделю на проведение профориентационных мероприятий (онлайн-диагностика, уроки, проектная деятельность, профориентационные программы, классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.);
3. воспитательная работа (экскурсии на производство, лекции, профориентационные выставки, ярмарки, профессиональные пробы, дни открытых дверей в колледжах и вузах, открытые уроки технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий, конкурсы профориентационной направленности;
4. дополнительное образование (посещение занятий с учетом склонностей и образовательных потребностей);
5. взаимодействие с родителями или законными представителями (проведение не менее двух собраний с представителями разных профессий).

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

## Урочная деятельность (на выбор).

Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис «Конструктор будущего» (в рамках проекта («Билет в будущее») или другие программы.

1. Внеурочная деятельность.

С сентября 2023 года во всех российских школах внедряется единая модель профориентации «Россия — мои горизонты» («Билет в будущее»). Занятия в рамках внеурочной деятельности будут проходить по четвергам в 6-11 классах.

Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. Профориентационная онлайн-диагностика - рекомендованное количество 1 час.

Урок с разбором результатов профориентационной диагностики - рекомендованное количество 1 час.

Мероприятия на выбор:

- проектная деятельность;

- классные часы (в т.ч. демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»);

- беседы, дискуссии;

- мастер-классы от представителей профессий и специальностей;

-коммуникативные и деловы игры, кейс-технологии;

- консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

Количество: 34 часа.

## Воспитательная работа (на выбор).

- профессиональные пробы на различных площадках;

- Профориентационные экскурсии на ведущие предприятия и организации города;

- посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО;

- конкурсы и олимпиады профориентационной направленности (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта «Россия - страна возможностей», чемпионатов «Абилимпикс», «Профессионалы» и др.).

1. Дополнительное образование.

Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей.

1. Взаимодействия с родителями (законными представителями).

Родительское собрание - рекомендуемое количество 2 часа (ознакомительное или итоговое)

Профориентационные мероприятия на базовом уровне:

Профориентационный урок - ориентирован на разные возрастные группы обучающихся с 6 по 11 класс (для каждого класса создается с учетом возрастных норм и актуальности профориентационных задач).

Например, в 6-7 классе актуальнее представить широкий контекст профессионального выбора, рассказать о значимости труда в жизни человека, способы профессионального выбора, рассматривать предпрофильные направления обучения, возможности дополнительного образования, темы проектных работ.

В 8-9 классах стоит обратить внимание на выбор уровня профессионального образования, содержание основных и востребованных профессий.

В 10- 11 классах среди важных для рассмотрения тем: выбор направления профессионального обучения и соответствующих предметов для вступительных испытаний, особенности поступления в образовательные организации высшего образования, старт профессиональной карьеры.

Продолжительность урока не менее 40 мин.

 В каждый урок встраиваются интерактивные элементы - вопросы по теме урока, тестирование/опрос с целью организации взаимодействия педагога-навигатора с обучающимися.

Во время урока школьники имеют возможность решить в классе и/или в качестве домашнего задания профориентационные упражнения.

2.Профориентационная онлайн-диагностика.

Онлайн-диагностика проводится по методике, позволяющей оценить интересы обучающегося, и на этой основе рекомендовать профиль обучения и профессиональные группы. Оценка профессиональных склонностей и соответствующей профильной направленности проводится в трех возрастных группах: 6-7 класс, 8-9 класс и 10-11 класс. После получения результатов диагностики необходимо проведение групповой консультации (допускается использование форматов видео-консультаций).

 В зависимости от возраста и стоящих перед обучающимися профориентационных задач методики отличаются в отношении рекомендаций, которые даются в отчете по итогам тестирования.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Мероприятия** | **Участники** | **Сроки про-****ведения** | **Ответственный** |
| **1. Организационно-информационная деятельность** |
| **1.** | Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов,методических материалов | Заместители директора | Сентябрь | Гусева Т.А.,Клевкова А.Ю. |
| **2.** | Координирование работыпедагогического коллектива | Заместители директора | В течениегода | Гусева Т.А.,Клевкова А.Ю. |
| **3.** | Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения среднего профессионального и высшего образования выпускников 9,11классов | Педагог-психолог | Август-сентябрь | Хмельницкая М.Н. |
| **4.** | Инструктаж ответственных специалистов по организации профориентационной работы в образовательной организации. | Заместители директора | Август-сентябрь | Гусева Т.А.,Клевкова А.Ю. |
| **5.** | Осуществление взаимодействияс ЦЗН района, предприятиями | Заместитель директора | В течениегода | Гусева Т.А. |
| **6.** | Определение участников профориентационных мероприятий из числа обучающихся 6-11 классов (формирование учебных групп) | Заместители директора | В течение года | Гусева Т.А.,Клевкова А.Ю. |
| **2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками** |
| **1.** | Оказание помощи в разработке,организации и проведении воспитательных мероприятий | Классные руководители, председатель МО классных руководителей | В течение года | Бекренёва М.Д.Орлова С.В., Рогожина Н.В., Клевкова А.Ю., Чеснокова И.Н., Мустафаева Е.В., Степанова Е.А. |
| **2.** | Консультации по проблемам личности обучающихся:«Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся»,«Исследование готовности обучающихся к выбору профессии»«Изучение личностных способностей обучающихся» | Классные ру- ководители, педагог-психолог | В течение года | Бекренёва М.Д.Орлова С.В., Рогожина Н.В., Клевкова А.Ю., Чеснокова И.Н., Мустафаева Е.В., Степанова Е.А.Хмельницкая М.Н. |
| 3. **Профориентационные мероприятия с обучающимися** |
| **1.** | Выявление выборапредпочтений обучающихся предметных курсов | Обучающиеся 1-10 классов | май  | Соколова Н.В. |
| **2.** | Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология» | Обучающиеся 1-9 классов | В течение года | Педагоги- предметники |
| **3.** | Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональнойдеятельности | Обучающиеся 1-11 классов | В течение года | Педагоги- предметники |
| **4.** | Выявление выбора предпочтений обучающихсязанятий в творческих группах | Обучающиеся 1-11 классов | Сентябрь | Соколова Н.В. |
| **5.** | Открытые онлайн-уроки «Шоу профессий» | Обучающиеся 6-11 классов | В течение года | Педагоги- предметники, классные руко-водители |
| **6.** | Организация и проведение классных часов по профориентации | Обучающиеся1-11 классов | В течениегода | Классные руко-водители |
| **7.** | Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно- исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях, конференциях и др.) | Обучающиеся 1-11 классов | В течение года | Педагоги- предметники, классные руко- водители |
| **8.** | Беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и де ловые игры | Обучающиеся 1-11 классов | В течение года | Ответственные специалисты по организациипрофориентаци онной работы |
| **9.** | Экскурсии на предприятия | Обучающиеся 1-11 классов | В течение года | Классные руко- водители, ад-министрацияшколы |
| **10.** | Встречи с представителями различных профессий | Обучающиеся 1-11 классов | В течение года | Классные руко- водители, ад-министрация школы |
| **11.** | Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднегопрофессионального и высшего образования | Обучающиеся 8-11 классов | В течение года | Классные руко- водители |
| **12.** | Обеспечение участия обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями среднего профессионального и высшего образования и рынком труда | Обучающиеся 8-11 классов | Март- ап- рель | Классные руко- водители, со- циальный пе- дагог |
| **13.** | Участие во Всероссийских проектах по профориентации (моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате) «Проектория», «Билет в будущее» | Обучающиеся 6-11 классов | В течение года | Соколова Н.В. |
| **4. Профориентационная деятельность с родителями** |
| **1.** | Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулейформируемой части учебного плана, внеурочной деятельности | Родители обу- чающихся 1-10 классов | Май 2024 | Заместители директора, классные руководители |
| **2.** | Родительские собрания | Родители обу- чающихся 1-11 классов | В течение года | Администрация школы, классные руководители. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ностейи способностей обучаю-щихся» |  |  |  |
| **3. Профориентационные мероприятия с обучающимися** |
| **1.** | Выявление выборапредпочтений обучающихся предметных курсов | Обучающиеся 1-10 классов | ***Май 2022*** | Шаманина С.А. |
| **2.** | Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Техноло-гия» | Обучающиеся 1-9 классов | ***В течение года*** | Педагоги- предметники |
| **3.** | Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональнойдеятельности | Обучающиеся 1-11 классов | ***В течение года*** | Педагоги- предметники |
| **4.** | Выявление выбора предпочтений обучающихсязанятий в творческих группах | Обучающиеся 1-11 классов | ***Сентябрь*** | Никольская М.П. |
| **5.** | Открытые онлайн-уроки «Шоу профессий» | Обучающиеся 6-11 классов | ***В течение года*** | Педагоги- предметники, классные руко-водители |
| **6.** | Организация и проведение клас-сных часов по профориентации | Обучающиеся1-11 классов | ***В течение******года*** | Классные руко-водители |
| **7.** | Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятель- ность в соответствии с познава- тельными ипрофессиональными интере-сами: обеспечение участия в проектно исследовательской деятельно-сти (конкурсах, выставках, фе- стивалях, конференциях и др.) | Обучающиеся 1-11 классов | ***В течение года*** | Педагоги- предметники, классные руко- водители |
| **8.** | Беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и де- ловые игры | Обучающиеся 1-11 классов | ***В течение года*** | Ответственные специалисты по организациипрофориентаци онной работы |
| **9.** | Экскурсии на предприятия | Обучающиеся 1-11 классов | ***В течение года*** | Классные руко- водители, ад-министрацияшколы |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **10.** | Встречи с представителями различных профессий | Обучающиеся 1-11 классов | ***В течение года*** | Классные руко- водители, ад-министрация школы |
| **11.** | Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднегопрофессионального и высшего образования | Обучающиеся 8-11 классов | ***В течение года*** | Классные руко- водители |
| **12.** | Обеспечение участия обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями среднего профессионального ивысшего образования и рынком труда | Обучающиеся 8-11 классов | ***Март- ап- рель*** | Классные руко- водители, со- циальный пе- дагог |
| **13.** | Участие во Всероссийских проектах по профориентации (моделирующие профессио-нальные пробы вонлайн-формате) «Проектория»,«Билет в будущее» | Обучающиеся 6-11 классов | ***В течение года*** | Васин Д.А. |
| **4. Профориентационная деятельность с родителями** |
| **1.** | Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулейформируемой части учебного плана, внеурочной деятельности | Родители обу- чающихся 1-10 классов | ***Май 2022*** | Зам. директора по УВР, класс- ные руководи- тели |
| **2.** | Родительские собрания | Родители обу- чающихся 1-11 классов | ***В течение года*** | Администраци я школы, клас- сные руководи-тели. |