**СПРАВКА ПО ИТОГАМ**

**анкетирования обучающихся 5-11 классов «Организация горячего питания»**

**МБОУ «Школа №60»**

Справка составлена заместителем директора В.Д. Захаровой.

**Цель:** выявление отношения обучающихся к организации горячего питания в школьной столовой.

**Время проведения:** 12 мая 2022 года.

**Форма работы:** анонимное анкетирование

**Количество учащихся**:

В анонимном анкетирование приняло участие 71 человек. Обучающимся из 5А класс в количестве 24 человек, 8Б класса в количестве 21 человека, 10А в количестве 26 человек было предложено ответить на 6 вопросов, относящихся к организации горячего питания в школе.

На первый вопрос «Завтракаете ли дома перед уходом в школу» 16% (11 человек) ответили да, 84% (60 человек) ответили нет.

На второй вопрос «Сколько времени вы проводите в школе»: все обучающиеся ответили 5-6 уроков 100%.

На третий вопрос «Какой формой организации питания вы пользуетесь» 89% (63 человека) ответили, что питаются организованно с классом, 8% (6 человек) покупают свободное питание самостоятельно через раздатку, свободно сделав выбор, 70% (48 человек) приобретают буфетную продукцию и 3% обучающихся не питаются совсем (2 человека).

На четвертый вопрос было предложено ответить тем обучающимся, кто не питается совсем в школьной столовой и указать причину отказа от горячего питания. Два человека ответили, что дорого.

На пятый вопрос «Считаете ли вы меню разнообразным» 69% (49 человек) ответили, да и 31% (22 человека) ответили нет.

На шестой вопрос «Чтобы вы хотели изменить в рационе питания» 52% (37 человек) предложили включить в рацион салат, 30% (21 человек) добавили бы фруктов, овощи – 0 человек, молочную продукцию 1% (1%), а также были внесены обучающимися свои предложения, такие как сладкое, мороженое – 2%. Есть такие обучающиеся, которые бы ничего не стали менять – 15% (11 человек).

**Рекомендации педагогам:**

Классным руководителям провести беседы с классами о важности правильном питании.

Учителям биологии и ОБЖ в ходе изучения тем связанных с питанием человека проговорить с обучающимися о значении приема горячей пищи для здоровья.