

**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«Школа № 60»**

**ПРИНЯТО:**  
на заседании педагогического совета  
протокол № 3 от 28.03.2022

**УТВЕРЖДЕНО:**  
приказом директора  
МБОУ "Школа № 60"  
№ 056-о от 28.03.2022

**Отчет о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Школа № 60»**  
**за 2021 год**

**Нижний Новгород**

**2022**

## Содержание

<b>Разделы</b>	<b>Содержание</b>	<b>Страницы</b>
<b>I.</b>	<b>Аналитическая часть</b>	<b>3</b>
<b>1.</b>	<b>Общие сведения об образовательной организации</b>	<b>3</b>
<b>2.</b>	<b>Система управления образовательной организации</b>	<b>4</b>
<b>3.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	<b>6</b>
<b>4.</b>	<b>Содержание и качество подготовки учащихся</b>	<b>12</b>
<b>5.</b>	<b>Востребованность выпускников</b>	<b>23</b>
<b>6.</b>	<b>Внутренняя система оценки качества образования</b>	<b>25</b>
<b>7.</b>	<b>Кадровое обеспечение</b>	<b>26</b>
<b>8.</b>	<b>Учебно-методическое обеспечение</b>	<b>30</b>
<b>9.</b>	<b>Библиотечно-информационное обеспечение</b>	<b>40</b>
<b>10.</b>	<b>Материально-техническая база</b>	<b>42</b>
<b>II.</b>	<b>Статистическая часть</b>	<b>43</b>
	<b>Показатели деятельности общеобразовательной организации подлежащей самообследованию</b>	

## І. Аналитическая часть

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №60» (МБОУ «Школа № 60»)
Руководитель	Спекторский Александр Михайлович
Адрес	603135, город Нижний Новгород, пр. Ленина, д.55, корпус 3
Телефон/факс	8 (831) 252 79 36, 8 (831) 252 79 36
Адрес электронной почты	<a href="mailto:s60_nn@mail.52gov.ru">s60_nn@mail.52gov.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород»
Год создания	1967 год
Лицензия	От 04.12.2015 № 1267, серия 52Л01 № 0003117. Срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной	От 07.04.2016 № 2604, серия 52А01 № 0002225; срок действия: до 05 июня 2027 года

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 60» Ленинского района основано в 1967 году. МБОУ «Школа № 60» (далее – Учреждение) расположено в Ленинском районе города Нижнего Новгорода. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 81 процент – рядом с Учреждением (в пешеходной доступности), 19 процентов – в соседних районах.

Школа продолжает тесное сотрудничество с кафедрами здоровьесбережения, воспитательной работы, физической культуры, естественнонаучного образования НИРО, кафедрой воспитания ФИРО, учреждениями культуры и спорта, НГТУ, ГУ-ВШЭ, НГПУ, МГУ, привлекая преподавателей этих ВУЗов к работе с одаренными детьми. С 2005 года школа входит в состав Нижегородского Университетского округа, что позволяет учащимся принимать участие в городских, областных и всероссийских олимпиадах и конкурсах, а педагогам – повышать уровень квалификации и делиться педагогическим опытом с другими членами профессионального сообщества. Социальное партнерство включает ФИРО, ДТЮ им. В.П. Чкалова, редакцию газеты «1 сентября», журнала «Педагогика школьного воспитания», кафедра психологии НГПУ, телеканал ННТВ, СИТИ НН.

Характеристики внешней среды:

Население микрорайона:

Социум:

- o Рабочие – 70 %
- o Служащие – 15 %
- o Творческие работники – 15 %
- o МАОУ «Лицей №180»,
- o МАОУ «Гимназия № 184»,
- o больница № 33,
- o поликлиника № 47,
- o МБОУ ДЮЦ «Юбилейный»
- o подростковый клубы «Радуга»,
- o ДОУ № 103, 368, 17;
- o библиотека им. космонавта Комарова., им Цветаевой

Самообследование за 2021 год МБОУ «Школа №60» проводилось в соответствии со ст. 28, 29 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», приказами Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462», а также приказом директора школы № 041-о от 15.02.2022 года «О подготовке отчёта о результатах самообследования школы по итогам 2021 года», в целях проведения анализа показателей школы по итогам 2021 года, обеспечения доступности и открытости информации о деятельности школы.

Самообследование в школе проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании мы даём оценку содержания образования и образовательной деятельности МБОУ «Школа №60», оцениваем условия реализации основных образовательных программ, а также результаты освоения кадетами школы основных образовательных программ.

В своей деятельности МБОУ «Школа №60» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (в действующей редакции), нормативными актами Министерства просвещения, нормативными документами Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области, Уставом МБОУ «Школа №60».

Деятельность МБОУ «Школа №60» осуществляется на основе принципа соблюдения законных прав всех субъектов образовательных отношений.

Школа стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся - кадет, интересов родителей (законных представителей) в целях наиболее полного удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортной образовательной среды в условиях, максимально направленных на инновационную образовательную деятельность.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования, интегрированных с дополнительными общеразвивающими программами.

#### **Источники информации при проведении самообследования:**

- нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности школы (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания учебных занятий, дополнительного образования, статистические данные, мониторинговые исследования (внутренняя и внешняя экспертизы качества образования);
- анализ и результаты качества образования в 1-8 и 10 классах, в 9, 11 классах, определяющие качество подготовки обучающихся школы;
- анализ и результативность сдачи промежуточной годовой аттестации, государственной итоговой аттестации (9 и 11 классов) в формах ОГЭ и ЕГЭ;

- результаты анкетирования субъектов образовательных отношений (мониторинг удовлетворенности качеством образовательного процесса, мониторинг профессиональной ориентации выпускных классов);
- аналитические материалы о результатах конкурсной деятельности и олимпиадного движения;
- анализ воспитательной работы по направлениям деятельности;
- анализ достижений воспитанников в направлении «Физическая культура и спорт»;
- аналитические материалы о результатах реализации дополнительных образовательных программ и внеурочной деятельности.

## 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Общее руководство Учреждением осуществляет директор.

В соответствии с Уставом и утвержденными нормативными правовыми актами коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в Учреждении созданы Совет обучающихся и Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся. Структурных подразделений МБОУ «Школа №60» не имеет.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы в рамках своей компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• реализация государственной политики по вопросам образования, повышения качества и эффективности образовательного процесса, совершенствование организации образовательного процесса Учреждения;</li> <li>• обсуждение планов работы Учреждения, принятие программы развития Учреждения;</li> <li>• обсуждение и принятие локальных актов по основным вопросам организации образовательного процесса;</li> <li>• утверждение образовательных программ Учреждения, в том числе</li> </ul>

- определение списка учебников в соответствии с утверждёнными федеральными перечнями учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе, а также учебных пособий;
- утверждение индивидуальных учебных планов;
  - принятие решений о ведении платных образовательных услуг по конкретным образовательным программам;
  - при необходимости принятие решений о создании временных и постоянных комиссий, объединений педагогических работников, деятельность которых регламентируется соответствующими положениями;
  - принятие решения об отчислении учащихся в соответствии с законодательством;
  - принятие решений о переводе из класса в класс, об условном переводе учащихся, имеющих академическую задолженность, о допуске к государственной итоговой аттестации учащихся, об освобождении от прохождения промежуточной аттестации по итогам года;
  - принятие решений об открытии классов (групп) с углублённым изучением отдельных предметов;
  - принятие решений о повышении квалификации педагогических работников, распространению передового педагогического опыта;
  - принятие решений о перечне предметов, формах, сроках проведения промежуточной аттестации учащихся 2-8, 10 классов по итогам учебного года;
  - рассмотрение итогов учебной работы Учреждения, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
  - принятие решений о повторном обучении учащихся, переводе на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогическими комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану;
  - принятие решения о выпуске учащихся 9-х, 11-х классов;
  - принятие решения о награждении выпускников Учреждения золотыми медалями «За особые успехи в учении»;
  - ходатайство о представлении к награждению педагогических работников Учреждения областными, ведомственными и государственными наградами;
  - утверждение кандидатур педагогических работников для участия в профессиональных конкурсах (при наличии обращений);
  - заслушивание информации и отчётов о работе отдельных членов

	<p>педагогического совета, объединений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принятие решения об участии в работе федеральных и (или) региональных инновационных и (или) экспериментальных площадок;</li> <li>• осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся по вопросам организации образовательного процесса;</li> <li>• принятие решения о награждении учащихся;</li> </ul> <p>принятие решений о требованиях к одежде учащихся с учетом мнения Советов учащихся и Советов родителей.</p>
<p>Общее собрание работников Учреждения</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принятие Устава и изменений (дополнений) к нему;</li> <li>• утверждение основных направлений деятельности Учреждения, перспектив его развития;</li> <li>• разработка рекомендаций по плану финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, заслушивание отчета директора Учреждения о его исполнении;</li> </ul> <p>принятие коллективного договора и изменений (дополнений) к нему;</p> <p>принятие Правил внутреннего трудового распорядка, Положения об оплате труда работников Учреждения, Положения о комиссии по трудовым спорам, других локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения;</p> <p>определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда работников;</p> <p>рассмотрение кандидатур работников к награждению, социальной поддержке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• избрание представителей работников в комиссии Учреждения;</li> <li>• утверждение результатов самообследования Учреждения;</li> </ul> <p>иные вопросы деятельности Учреждения, принятые общим собранием к своему рассмотрению, либо вынесенные на его рассмотрение директором Учреждения.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы школьные методические объединения (далее - ШМО) учителей:

- ШМО учителей гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- ШМО учителей естественно-научных дисциплин;
- ШМО учителей математических дисциплин;
- ШМО учителей ИЗО, музыки, физической культуры и технологии;

- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО классных руководителей.

По итогам 2021 года система управления Учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учитывать мнение работников и всех участников образовательных отношений. В 2022 планируются изменения в системе управления Учреждением: возобновит работу методический совет школы, создается ШМО педагогов дополнительного образования, планируется создание Попечительского совета учреждения.

В 2021 году в система управления Учреждением внесли организационные изменения в связи с участием школы в реализации Национального образовательного проекта «Цифровая образовательная среда».

### **3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования, ФГОС среднего общего образования, СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебный план, календарным учебным графиком, расписанием занятий, Уставом Учреждения и носит светский характер.

В Учреждении обучение и воспитание ведутся на русском языке, форма обучения: очная Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

В целях организованного проведения работы по подготовке и введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО утвержден приказом министерства Просвещения 3 1.05 2021 № 286), федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО утвержден приказом министерства Просвещения 3 1.05.2021 № 287) с 1 сентября 2022 года в Учреждении приказом директора создана рабочая группа по подготовке и введению обновленных ФГОС, утверждена дорожная карта по переходу на обновленные ФГОС.

В 2021 году организация образовательного процесса менялась. В соответствии с Указом Президента РФ от 20.10.2021 № 595 «Об установлении на территории Российской Федерации нерабочих дней в октябре — ноябре 2021 г.» 02.11.2021 и 03.11.2021 в школе были объявлены неучебными днями.

С целью предупреждения распространения коронавирусной инфекции в декабре 2021 года на основании постановления Роспотребнадзора по Нижегородской области образовательный процесс осуществлялся с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для всех обучающихся школы.

С 2020 года основные образовательные программы реализуются не только очно, но и с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование», «Российская электронная школа», Учи.ру, Яндекс.Учебник, ОШ Foxford, Якласс, ОП «Skyend». С 2021 года педагогами школы активно используется платформа «Сферум», с помощью которой проводятся онлайн-уроки, формируются классные чаты, организуется работа с родителями. Учебный процесс организовывался с использованием видеохостингов, мессенджеров и социальных сетей.



На сайте образовательной организации был создан специальный раздел, посвященный работе школы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, по сравнению с 2020 годом, свидетельствуют о повышении результативности образовательной деятельности на уровне основного общего образования.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

Класс	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1а, б, в, г	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2 а, г; 3 б; 4а, б	1	45	5	34
3а, 3в, 4в, 4г	2	45	5	34
5, 10	1	45	5	31
06.08.22	1	45	6	34
9, 11	1	45	6	33

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

С сентября 2021 года школа перешла на пятидневную учебную неделю в 5 и 10 классах. С сентября 2022 года планируется переход всей школы на пятидневную учебную неделю, что позволит обучающимся больше времени уделить дополнительному образованию.

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	408
Основная образовательная программа основного общего образования	390
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	62

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 860 обучающихся (из них 7 детей-инвалидов, из них 1 ребенок обучается на дому).

В 2021 году Учреждение продолжает успешно реализовывать:

- рабочие программы «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)» которые внесли в основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.
- Рабочие программы «Второй иностранный язык (немецкий)»
- элективные курсы на уровне среднего общего образования по математике, экономике, обществознанию, физике и иностранному языку.

#### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Формами организации внеурочной деятельности стали общешкольные и внутриклассные мероприятия, большинство из которых было проведено в формате онлайн в связи с ограничениями, введенными из-за распространения коронавирусной инфекции COVID-19. В летний период была организована работа школьного лагеря.

### **Воспитательная работа**

В соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации", статьей 12.1. «Общие требования к организации воспитания обучающихся», с сентября 2021 года воспитательная работа школы организована на основании Рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы на 2021-2022 учебный год.

Основные направления деятельности школы - интеллектуально-познавательная деятельность, гражданско-патриотическая деятельность, духовно-нравственная деятельность, профориентационная и трудовая деятельность, физкультурно-оздоровительная деятельность, безопасность жизнедеятельности, культурно досуговая и художественно-эстетическая деятельность. По всем направлениям воспитательной деятельности проводились мероприятия в соответствии с календарным планом. Идея творчества главная идея, которой педагогический коллектив руководствуется в организации жизнедеятельности школьников. Ключевыми мероприятиями стали: осенний фестиваль, зимний фестиваль, «День пожилого человека», «День учителя», «День матери», «Новый год», «День защитника Отечества», «8 Марта», презентация социальных проектов, конкурс социальной рекламы. Все воспитательные мероприятия ставят своей целью формирование общечеловеческих ценностей.

В период обучения детей с использованием дистанционных образовательных технологий классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и родителями:

✓ тематические классные часы (дистанционно); • участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно); • участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно); • индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно); • индивидуальные беседы с родителями (дистанционно); • родительские собрания (дистанционно).

- ✓ Внеурочная деятельность.
- ✓ Система внеурочной деятельности складывается из следующих компонентов:
- ✓ урочного дополнительного образования в школе и в рамках школьного компонента учебного плана (факультативные и индивидуально-групповые занятия);
- ✓ кружков, секций;
- ✓ Платных образовательных услуг.

Во внеурочной деятельности преобладают активные формы: игровые и познавательные программы, соревнования, экскурсии, вечера отдыха, социально значимые проекты.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

### **Результативность воспитательной системы образовательной организации:**

1. Педагогическая диагностика:

А) Методика «Личностный рост» (Д.В. Григорьев, И.В. Кулешова, П.В. Степанова)

Б) Методика «Изучение удовлетворенности подростка жизнью учебного заведения»

( А.А.Андреева)

2. Увеличение охвата обучающихся занятых в дополнительном образовании;
3. Увеличение количества участников и организаторов общешкольных программ;
4. Увеличение количества участников научного общества учащихся;
5. Увеличение количества общешкольных программ;
6. Увеличение численности участников школьного весеннего лагеря «Территория успеха»
7. Повышение результативности участия в соревнованиях районного, Всероссийского и Международного уровня

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся:

1. Работа психолого-педагогической службы;
2. Сотрудничество с ГБУЗ НО НОНД ПДО №1, Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Ленинского района г. Нижнего Новгорода, ОДН ОП № 3 управления МВД РФ по г. Нижнему Новгороду, ГБУДО центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Нижегородской области

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием

Дополнительное образование ведется по программам следующих направленностей:

- Техническая  
кружок «Робототехника»;
- Художественная:  
*Профиль декоративно-прикладное творчество*

1. Студия «Мастерицы»
2. Объединение «Мастерская сувениров»

*Вокальное искусство:*

1. Объединение «Песня – твой верный друг»
2. Вокально-инструментальный ансамбль «Доминанта»

*Изобразительное искусство*

Студия «Мастерская ветра»

*Хореография*

Студия танца «Страна чудес»

Студия спортивного бального танца «Радуга»

- Физкультурно-спортивной  
секция «Волейбол»  
секция «Футбол»  
секция «Настольный теннис»;

- Социально-педагогическая

*Психология*

Объединение «Жизненные навыки»

*Социально-гуманитарный профиль*

Школа актива «Лидер»

Выбор направленностей осуществлен с учетом имеющейся лицензии, а также на основе опроса обучающихся и родителей, который провели в начале учебного года. Наибольшее количество обучающихся – в творческих объединениях художественной, социально-гуманитарной и физкультурно-спортивной направленностей

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2021-2022 учебный год

№	Название конкурса	Уровень	Сроки проведения	Результ-ть	Кол-во участн.	Участник и	
						ФИ	Класс
<b>ИЗО студия «Мастерская Ветра»</b>							

1.	Епархиальный фестиваль художественного конкурса «Свет Рождественской звезды»	Районный	Ноябрь 2021	Диплом 1 степени	1	Селиверстов Михаил	3а
<b>Музыкальная студия</b>							
2.	Районный этап открытого городского фестиваля авторской туристической песни: «Круг друзей»	Районный	Ноябрь 2021	Диплом 2 степени	2	Ансамбль «Три звена» Селиверстов Михаил Макеева Ксения Дмитрий Складчин – гитара	3а 5а 11а
				Диплом 2 степени	3	Валерия Орлова	5б
				Диплом 3 степени	4	Ансамбль туристической песни «Шестиструнная душа»	3а, 5б, 6б
3.	Ежегодный открытый районный фестиваль «Вифлеемская звезда»	Районный	январь 2022	Диплом 1 степени	1	Селиверстов Михаил	3а
	<b>Международный</b> конкурс-фестиваль в рамках проекта «Волга в сердце впадает моё»	международный	март	1	Лауреат III степени	Круглова Наталья Генриховна учитель музыки, педагог допобразования	
март			1	Дипломант I степени	Белогорцев Виктор	6в	
	Фестиваль вокальной музыки «Голос»	районный	октябрь	1	Диплом	Орлова Валерия	4б

Надежды»					III степен и		
<b>Районный этап областного фестиваля детского и юношеского творчества «Грани таланта»</b>	районный	декабрь	1	3 место	1	Селивёрстов Михаил (2а)	
			4	3 место		Орлова Валерия(4б)	
				3 место		Гусева Лилия (5б)	
				3 место		Дуэт «Мамины дочки» (Гусева Лилия, 5б, Орлова Валерия 4б)	
				3 место		Ансамбль «Королевишна Савкина Полина, Козырнова Валерия, Наместникова Любовь, Леванова Дарья - (3б), Гусева Лилия, 5б, Орлова Валерия 4б	
<b>95-й Международный конкурс «КИТ»</b>	<b>международный</b>	<b>ноябрь</b>	1	<b>Лауреат I степени</b>	<b>Круглова Наталья Генриховна (учитель музыки, педагог допобразования)</b>		

				1	Лауреат III степени	Гусева Лилия	5б
	Интерактивный конкурс детской эстрадной песни «Маме – с любовью» (Районный, заочный)	Всероссийский	март	1	2 место	Селивёрстов Михаил б	2а
<b>Студия бального танца «Радуга»</b>							
4.	Всероссийские соревнования «Огни Москвы»	Всероссийский	18 сент	Участие	2	Махнов Даниил Жданкина Мария	4б
5.	Традиционный турнир по танцевальному спорту «Динамиада» г.Москва	Всероссийский	9 окт	Участие	4	Ромашков Александр Орлова Валерия Махнов Даниил Жданкина Мария	7а 5а 4б
	Международный конкурс-фестиваль «Open Fest»	Международный	окт	Лауреаты 1 степени Лауреаты 2 степени	23 чел	-	-
	Единый кубок хореографического искусства России	Всероссийский	окт	Лауреаты 2 степени	18 чел	-	-
	Кубок губернатора по бальным танцам	Всероссийский	4-5 дек	Диплом 1 степени 7 шт 2 степени 18 шт участие 10 чел	26 чел	-	-
	«Кубок Прометея» по бальным танцам	Всероссийский	22 янв	Диплом 1 степени Участие	4	Махнов Даниил Жданкина Мария	4б
	Чемпионат Нижнего по бальным танцам	Городской	29-30 янв	Диплом 1 степени 11 шт Диплом	18	-	-

				2 степени 6 шт Диплом 3 степени 1 шт Участие 5 чел.			
	Кубок Губернатора по бальным танцам	Всероссийский	23 фев	Диплом 1 степени 15 шт Диплом 2 степени 15 шт Участие 4 чел	12	-	-
	Кубок Оникса по бальным танцам	Всероссийский	26 фев	Диплом 1 степени 16шт Диплом 2 степени 15шт Участие 4 чел.	22	-	-
<b>Студия танца «Страна чудес»</b>							
<b>Участие в конкурсах по программа внеурочной деятельности</b>							
6.	Районный этап городской акции «Неделя защиты животных» Конкурс рисунков «Морские животные России»	Районный	13-14 окт	Возрастные категории 5-7 классы: 1 место 3 место Диплом участника 8-9 классы: 2 место 10-11 классы 2 место 3 место	6	Симакова Ксения Волкова Слфия Адхамова Фарзон Горбунова Аня Ветрова Виктория Штин Влада	5а, 6а, 6в, 8в, 10а
7.	Городской конкурс детского рисунка «Мир глазами ребенка»	Городской	14дек	2 место	1	Ермакова Анна	2а

8.	Фестиваль Юниор-лиги КВН	Городской	24дек	Участие	8чел	Варнаков Даниил Ефремов Артем Полусмак Сергей Мартьянова Вика Мокеева Вика Королихин Артем	96, 76, 86
9.	X городской интерактивный интеллектуальный конкурс „Мой Нижний Новгород" „800 лет Н.Н."	Городской	ноябрь	2 место, 2 место, 3 место.	3	Романов Дмитрий Фомин Иван Корнилова Милана	46
10.	Всероссийская олимпиада „Наше наследие". Школьный тур „Деятельное добро"	Школьный этап	сентябрь	1- 2 места 3- 3 места	4	Фомин Иван Захаров Александр Жидулина Галина Жданкина Мария	46
11.		Муниципальный этап	ноябрь	1 –3 места 2-4 места 3-7 мест	14	Жидулина Галина, Козырнова Валерия, Сыпалова Вероника, Фомин Иван, Захаров Александр, Жданкина Мария, Веселов Дмитрий, Савкина Полина, Муозаева Екатерина, Козырнова Валерия, Сыпалова Вероника, Фомин	46



						Иван, Жданкина Мария, Жидулина Галина.	
12.	ВШЭ и Творческая лаборатория , 2x2". Открытая осенняя олимпиада по лингвистике	городской	октябрь	призер		Сыпалова Вероника	4б
	интерактивная экологическая викторина «Яркие краски осени»	районный	октябрь	2 место		Фадеева Милана	2а
№	Название конкурса	Уровень	Сроки проведения	Результативность	Кол-во уч	Участники	Класс
1	Конкурс «Удивительный мир животных»	всероссийский	октябрь 2021	победитель 1 место	1	Волкова А	1 а
2	Конкурс «Планета знаний»	всероссийский	октябрь 2021	победитель 1 место	1	Волкова А	1 а
3	Экологическая викторина «Яркие краски осени»	район	октябрь 2021	победитель 1 место	2	Волкова А	1 а
4	Экологическая викторина «Осенняя сказка»	район	ноябрь 2021	победитель 1 место	2	Волкова А Хомякова В	1 а
5	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Мир профессий»	всероссийский	ноябрь 2021	победитель 1 место	1	Волкова А	1 а
6	Конкурс рисунков и поделок « Милая мама»	всероссийский	ноябрь 2021	победитель 2 место	1	Волкова А	1 а
7	Конкурс детского рисунка “Право в сказках”	регион	ноябрь 2021	благодарность	3	Волкова А Лямкова В Полуничев а П	1 а
8	Конкурс рисунков “Мир глазами детей”	район	ноябрь 2021	участие	2	Волкова А Полуничев а П	1 а
9	Интерактивный	город	сентябрь -	участие	1	Волкова А	1 а

	интеллектуальный конкурс “Мой Нижний Новгород”		ноябрь 2021				
10	Конкурс на лучшую новогоднюю елочную игрушку “Горьковская игрушка”	район	декабрь 2021	участие	15		1 а
11	Конкурс на лучшее изготовление экспоната “Символ года 2022”	район	декабрь 2021	победитель	1	Лямкова В	1 а
12	Конкурс детского рисунка “Мой сказочный мир”	всероссийский	декабрь 2021	победитель 1 место	1	Волкова А	1 а
13	Экологический конкурс “Красавица лесная”	район	декабрь 2021	победитель 3 место	1	Волкова А	1 а
14	Детский творческий конкурс “День Снеговика”	всероссийский	январь 2022	победитель 1 место	1	Волкова А	1 а
15	Интерактивная викторина “Волшебный сундучок”	район	январь 2022	победитель 2 место	1	Волкова А	1 а
16	Интеллектуальная викторина “Рождественская сказка”	район	январь 2022	победитель 1 место	1	Волкова А	1 а
17	Конкурс рисунков “Пейзажи родного края”	район	январь 2022	участие	4	Волкова А, Гущина Я Лямкова В. Кузнецова	1 а
18	Онлайн- олимпиада Учи.ру по математике	всероссийская	февраль- март 2022	победитель участие	12 20		1 а
19	Образовательный марафон “Цветущие Гавайи”	всероссийский	февраль - март 2022	Победитель 1,2 ,3 место участие	3 20	Волкова А., Копьева В Кузнецова Д	1 а
20	Выставка технического творчества	район	февраль 2022	участие	7		1 а
21	Конкурс « На защите мира»	район	март 2022	участие	5		1 а
Районная		районный	онлайн	1 место – 5 человек			16

интеллектуальная викторина «Рождественская сказка»			3 место – 1 человек Участие – 1 человек	
Районная интеллектуальная викторина «Мои любимые животные по произведениям Е.Чарушина»	районный	онлайн	1 место – 2 человека	16
Районная интерактивная экологическая викторина «Осенняя сказка»	районный	онлайн	1 место – 8 человек 2 место – 2 человека Участие – 2 человека	16
Районная экологическая интерактивная викторина «Яркие краски осени»	районный	онлайн	1 место – 2 человека 2 место – 6 человек 3 место – 2 человека Участие – 2 человека	16
Акция «Творческие каникулы»	районный	онлайн	Участие – 1 человек	16
Районный конкурс детского фототворчества «Мамина улыбка»	районный	онлайн	Участие – 6 человек	16
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе	всероссийский	онлайн	1 место-1 человек 2 место – 1 человек Участие – 5 человек	16
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	всероссийский	онлайн	1 место – 3 человека 2 место – 2 человека Участие – 3 человека	16

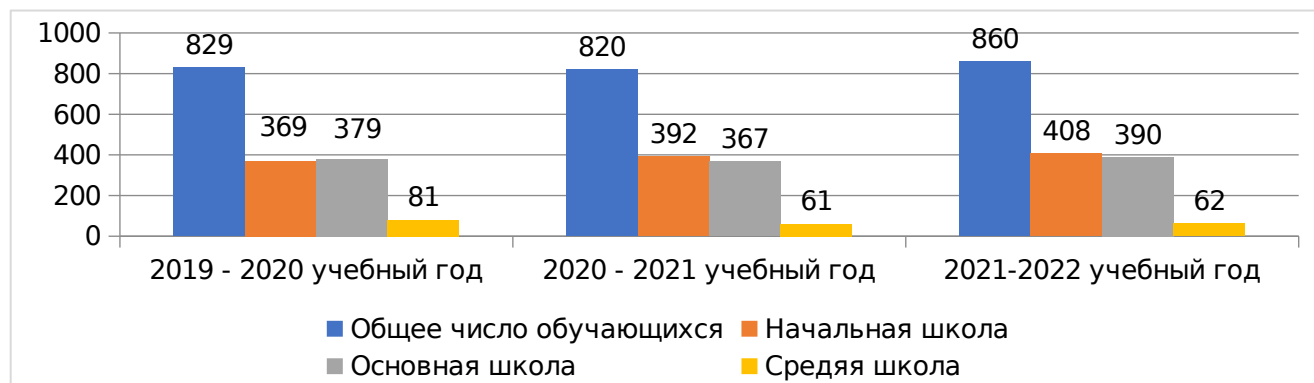
Международная онлайн-международный олимпиада по математике BRICSMATH.COM		онлайн	Участие- 2 человека	16
Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по русскому языку	всероссийский	онлайн	1 место – 1 человек 2 место – 2 человека Участие – 2 человека	16
Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по математике	всерос ийский	онлайн	1 место – 4 человека 2 место – 4 человека Участие – 1 человек	16
Конкурс детского пейзажного рисунка «Пейзажи родного края»	районный	очный	3 место – 1 человек	16
Районная интеллектуальная викторина «Мои любимые животные по произведениям Е.Чарушина»	районный	онлайн	1 место – 1 человек 2 место-1 человек	4а
Районная экологическая интерактивная викторина «Яркие краски осени»	районный	онлайн	1 место – 1 человек 3 место – 3 человека	4а
Акция «Творческие каникулы»	районный	онлайн	Участие – 2 человека	4а
Районный конкурс детского фототворчества «Мамина улыбка»	районный	онлайн	2 место – 2 человека Участие – 1 человек	4а
Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по математике	всероссийский	онлайн	1 место – 3 человека	4а

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Таблица 4. Статистика показателей за 2019–2021 годы

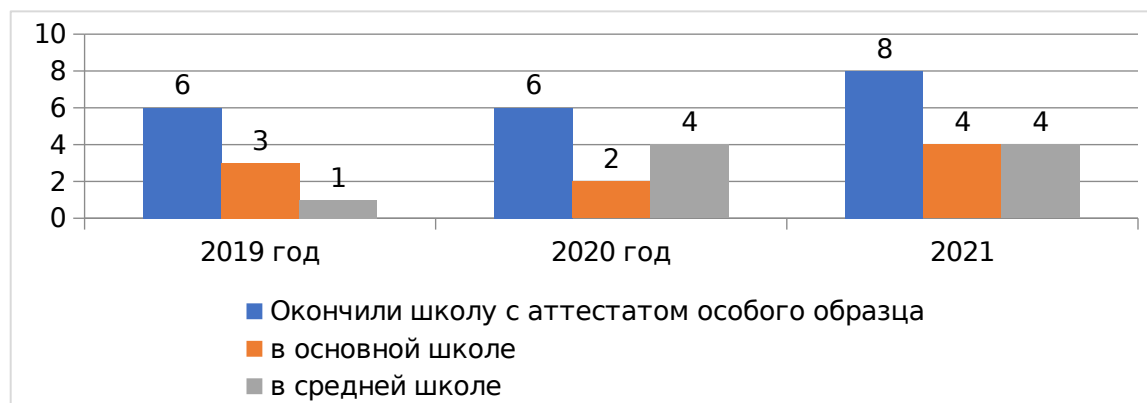
Параметры статистики	2019/ у	2020 уч.г.	2021 уч.г. чеб	2022 уч.г.
К	Количество детей, обучавшихся на начало учебного года (для 2020/21 – на 01.09.2020 года), в том числе:			
		829	820	860
	– начальная школа	369	392	408
	– основная школа	379	367	390
	– средняя школа	81	61	62
	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
		–	–	–
	– начальная школа	–	–	–
	– основная школа	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–
	Не получили аттестата:			
– об	основном общем образовании	–	–	–
– о с	среднем общем образовании	–	–	–
Ок	окончили школу с аттестатом особого образца:			
		6	6	8
	основной школе	3	2	4
– в с	средней школе	3	4	4

**Рисунок 1. Диаграмма количества обучающихся, обучающихся на начало учебного года.**



Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно количество обучающихся. Школа имеет незначительные колебания.

**Рисунок 2. Диаграмма получения аттестатов особого образца.**



Педагогический коллектив школы стремится к тому, чтобы в процессе обучения в наибольшей степени были реализованы способности, возможности, потребности и интересы каждого обучающегося, чтобы каждый ученик смог осуществить осознанный выбор индивидуальной образовательной и профессиональной траектории.

Анализируя показатели качества образовательных результатов учащихся, следует отметить, что за последние 3 года качество образовательных результатов учащихся сохраняется на уровне выше 50%.

На 31.12.2021 года «качество знаний» по школе в целом составляет 56,2%, что на 5,6% выше по сравнению с 2019 – 2020 учебным годом.

**Таблица 5. Мониторинг «качества знаний» учащихся за 3 года.**

	«Качество знаний»					
	2018/2019		2019/2020		2020-2021	
	человек	%	человек	%	человек	%
По школе	384	52,4	441	61	425	59
Количество отличников	40	4,8	74	9	76	11
у успеваемость	829	100	820	100	820	100

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году**

Классы	Из успевают	Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно					
		с ометками «4» и «5»		с отметками «5»		Всего		Из них н/а					
		отчество				Количество		Количество		Количество			
1	Всего	103	100	72	70	11	11	0	0	0	0	0	0
90		90	100	60	67	15	16	0	0	0	0	0	0
95		95	100	67	71	9	9,5	0	0	0	0	0	0
Итого	288	288	100	199	69	35	12	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5 процентов.

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Из успевают	Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно					
		с ометками «4» и «5»		с отметками «5»		Всего		Из них н/а					
		Количество				Количество		Количество		Количество			
5	Всего	76	100	61	80	17	22	0	0	0	0	0	0
6	85	85	100	49	57,6	10	12	0	0	0	0	0	0
7	80	80	100	39	49	5	6	0	0	0	0	0	0
8	52	52	100	22	42	0	0	0	0	0	0	0	0
9	73	73	100	26	35,6	4	5,5	0	0	0	0	0	0
Итого	366	366	100	197	53,8	36	10	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 11 процентов

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все 73 человека получили «зачет» за итоговое собеседование.

**Таблица 8. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Из успевают	Окончили год				Не успевают				Переведены условно		
		Окончили год		Окончили год		Всего		Из них н/а				
		с «4» и «5»	отметками «5»	с «4» и «5»	отметками «5»	Количество		Количество		Количество		
10	33	100	16	48	2	6	0	0	0	0	0	0
11	28	100	13	46	3	11	0	0	0	0	0	0
Итого	61	100	29	47,5	5	8	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году выросли на 4 процента по сравнению с 2020 годом (в 2020 количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 38,6%). Процент учащихся, окончивших учебный год на «5», повысился более чем в 3 раза по сравнению с 2020 годом (в 2020 году этот показатель был 4%).

Анализ данных показал: число учеников 9-х и 11-х классов, которые получили аттестаты особого образца стабильны в сравнении с итогами прошлых лет.

Один ученик не писал ЕГЭ, один ученик сдавал ЕГЭ только по русскому языку. ЕГЭ по русскому языку сдавали 98,1% обучающихся 11-х классов, 47,1% обучающихся 11-х классов в качестве предмета по выбору сдавали профильную математику, 62,8% обществознание, 17,7% - физику, 9,8 % - литературу, 19,6% - биологию, 3,9% - информатику и ИКТ, 3,9% - химию, 19,9% - историю, 21,6% - английский язык и 2% - географию.

**Таблица 9. Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года**

	2020 – 2021 учебный год				Средний балл 2020-2021
	Сдавало всего человек получили 100 баллов	Сколько учащихся	Сколько учащихся получили 90–98 баллов	Средний балл 2019-2020	
Русский язык	51	1	4	71,65	
Математика ПУ	24	0	0	54,42	
Физика	90	0	0	63,11	
Химия	2	0	0	58,5	
Информатика и ИКТ	2	0	1	87,5	



Биология	10	0	0	45,5
История	10	0	0	46,7
Английский язык	11	0	1	74,45
Обществознание	32	0	1	56
Литература	5	0	3	85
География	1	0	0	69

В 2021 году результаты ЕГЭ несколько ниже по сравнению с 2020 годом. 100-бальный результат – один, по русскому языку. Получили на ЕГЭ, результат 90 – 98 баллов 10 выпускников: 4 выпускника на ЕГЭ по русскому языку, 1 выпускник – на ЕГЭ по информатике и ИКТ, 1 выпускник – на ЕГЭ по английскому языку, 1 выпускник – на ЕГЭ по обществознанию и 3 выпускника – на ЕГЭ по литературе. Четыре выпускника, претендующие на аттестат особого образца и золотую медаль, подтвердили предполагаемые результаты по ЕГЭ.

По результатам государственной итоговой аттестации среднее общее образование получили 52 выпускников. 12 учащихся окончили 11 класс на «4» и «5». Из них четыре выпускника получили аттестат особого образца и были награждены золотой медалью «За особые успехи в обучении».

#### Результаты ВПР

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России ВПР в 4-х классах весной 2020 года не проводились, а были перенесены на октябрь 2020 года и проводились в 5-х классах.

**Таблица 10. Результаты ВПР в 5-х классах в октябре 2020 – 2021 учебном году (в процентах).**

	Число выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Процент качества выполнения ВПР
Русский язык	69	2,9	17,39	68,12	11,59	79,71
Математика	68	5,88	25	52,94	16,18	69,12
Окружающий мир	69	0	7,25	66,67	26,09	82,76

Анализируя данные, полученные в ходе проведения ВПР, можно сделать вывод об успешном освоении выпускниками уровня начального общего образования ООО НОО.

**Таблица 11. Сравнение результатов ВПР в 5-х классах в октябре 2020 – 2021 учебного года итоговыми отметками за 4 класс.**

	Показали результат ВПР ниже годовой отметки за 4 класс	На ВПР подтвердили результат годовой отметки за 4 класс	Показали результат ВПР ниже годовой отметки за 4 класс
Русский язык	14 чел.	46 чел.	9 чел.
Математика	23 чел.	39 чел.	6 чел.
Окружающий мир	24 чел.	39 чел.	6 чел.

В октябре 2020 года были проведены диагностические работы в формате ВПР в 6-8 х классах.

Осенью 2020 года для учеников 6-8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов.

**Таблица 12. Результаты ВПР в 6-8-х классах в октябре 2020 – 2021 учебном году (в процентах).**

**6 класс**

	Число выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Процент качества выполнения ВПР по школе	Процент качества выполнения ВПР по Нижегородской области
Русский язык	65	16,92	43,08	24,62	15,38	40	
Математика	61	44,26	19,67	22,95	13,11	36,06	46,23
Биология	69	4,35	53,62	42,03	0	42,03	39,39
История	73	13,7	47,95	37	1,37	38,37	50,02

**Результаты ВПР в 6-х классах в октябре 2020 – 2021 учебного года (в процентах).**

**7 класс**

	Число выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Процент качества выполнения ВПР по школе	Процент качества выполнения ВПР по Нижегородской области
Русский язык	74	16,22	51,35	25,68	6,76	32,44	34,07
Математика	77	24,68	62,34	11,69	1,3	12,99	30,27
Биология	73	5,48	38,36	49,32	6,85	56,17	35,73
История	74	10,81	41,89	43,24	4,05	47,29	37,46
География	73	0	79,45	20,55	0	20,55	47,23
Обществознание	74	10,81	68,92	18,82	1,35	20,17	40,23

**Результаты ВПР в 7-х классах в октябре 2020 – 2021 учебного года (в процентах).**

**8 класс**

	Число выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Процент качества выполнения ВПР по школе	Процент качества выполнения ВПР по Нижегородской области
Русский язык	49	22,45	61,22	14,29	2,04	16,33	29,54
Математика	48	18,75	62,5	14,58	4,17	18,65	35,25
Физика	48	22,92	60,42	16,67	0	16,67	32,53
Биология	45	22,22	71,11	6,67	0	6,67	34,73
История	43	6,98	58,14	30,23	4,65	34,88	40,60

География	44	4,55	79,55	15,91	0	15,91	24,0
Обществознание	48	25	41,67	33,33	0	33,33	33,52

### Результаты ВПР в 8-х классах в октябре 2020 – 2021 учебного года (в процентах).

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для каждого класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

После проведенной работы бала проведена повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР, которая показала положительную динамику: 91% учеников справились с заданиями, которые вызывали затруднения на осенних ВПР.

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 году обучающиеся Школы участвовали в проведении Всероссийской олимпиады школьников (далее ВОШ). На школьном этапе ВОШ состоялось 357 участия. По итогам школьного этапа определились 77 победителей и 119 призеров.

На муниципальный этап ВОШ от Школы вышли 40 человек и состоялось 30 участия.

Результат: побед – 2, призовых мест – 9 по 8 предметам.

На региональный этап ВОШ вышло 1 человек.

39 обучающихся 8-11 классов приняли участие в городских олимпиадах школьников, проводимых НИУ ВШЭ - Нижний Новгород в 2021/2022 учебном году, совместно с Департаментом образования администрации города Нижнего Новгорода. Из них 5 человек стали призерами по обществознанию и праву.

В 2021 году обучающиеся активно продолжают участвовать и занимать призовые места в краеведческих исторических конкурсах:

	Мельников Матвей, обучающийся 10 А класса, награжден грамотой за победу в номинации «Чтить и помнить» по итогам международной научно – практической конференции «Виват, наука!», посвященной Году культурного наследия народов России».
Г	Гусак Алексей, обучающийся 10 А класса, награжден дипломом I степени за участие в III Всероссийской научно – практической конференции «Вопросы исторического и экологического регионоведения», которая организована Национальным исследовательским Нижегородским государственным университетом им. Н.И Лобачевского (Арзамасский филиал).
	Мельников Матвей, обучающийся 10 А класса, принял участие во Всероссийской (с международным участием) научно – практической конференции на тему «Человек и закон».
	Дипломами I и II степени награждены обучающиеся 10 А класса МБОУ «Школа №60» Алексей Гусак и Матвей Мельников за очное дистанционное участие в XII региональной научно – практической конференции «Изобретатели и их изобретения», посвященной Году науки и технологий в РФ, проводимой в Тихорецком техникуме железнодорожного транспорта филиала РГУПС 24.12. 2021 г. в номинации «Изобретатели и изобретения прошлого».

	Дипломом лауреата всероссийского конкурса «Связь времен и поколений. Жертвенное служение Отечеству», посвященного 800- летию со дня рождения Александра Невского, награждена Любовь Шипова, обучающаяся 10 А класса.
	24 обучающихся 11- А класса выполнили задания V Всероссийского правового диктанта
	Обучающиеся 10 А класса прошли экодиктант, организованный Советом Федерации, 10 обучающихся получили дипломы 2 и 3 степени.
	Обучающиеся 10 А класса Мельников Матвей и Гусак Алексей приняли участие во Всероссийской научно - практической конференции по теме: "Наука и жизнь".
	<p style="text-align: right;">Участие в конкурсах:</p> <p>1. V Международная дистанционная научно-практическая конференция на тему: "Железнодорожный транспорт как ведущее звено в экономике страны";</p> <p>2. Большой этнографический диктант 2021;</p> <p>3. Областной викторине ко Дню народного единства;</p> <p>4. 25 Всероссийской научно-практической конференции по теме: "Александр Невский - символ России";</p> <p>5. Международной научно-практической конференции, посвященной 80-летию начала Великой Отечественной войны;</p> <p>6. Всероссийском конкурсе "Связь времен и поколений, жертвенное служение отечеству";</p> <p>7. Международной научно-исторической конференции "80 лет с начала Великой</p>
10.03.22	Окружном этап Интеллектуальной Олимпиады Приволжского федерального округа среди обучающихся, направление «Что? Где? Когда?» победители.

### Научное общество учащихся «Эврика».

В 2021 году обучающиеся приняли участие в городской конференции НОУ «Эврика», на школьный этап было подготовлено 37 работ, по итогам школьного этапа было определено 14 победителей и 16 призёров, из них победителями муниципального этапа стали 4 ученика и 3 участника - призёрами по предметам: история, краеведение, иностранный язык, музыка, литература, информатика.

## 5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

**Таблица 13. Востребованность учеников**

### Продолжили образование и (или) трудоустройство

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019 - 2020
--	-----------	-----------	-----------	-------------

### Основное общее образование:

всего выпускников	92	100	71	82
- поступили в СПО	39	43	42	44
- поступили в ПУ	2	1	0	0
- продолжили обучение в 10	46	51	28	31

классе				
- продолжили обучение в 10 классе другого ОУ	5	5	1	7
- пошли работать	0	0	0	0

**Среднее общее образование:**

- всего выпускников	44	44	46	52
- поступили в ВУЗ	42	41	41	38
- поступили в СПО	2	3	3	13
- поступили в ПУ	0	0	0	0
- пошли работать	0	0	2	1
пошли на срочную службу по призыву	0	0	0	0

**Продолжение образования и (или) трудоустройства после получения среднего общего образования**

Количество выпускников, поступающих в вузы после получения среднего общего образования, на протяжении последних лет, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

**6. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В школе утверждено Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, которое определяет порядок внутренней системы оценки качества образования.

В соответствии с планом мониторинговых исследований ежегодно педагогам-психологом проводится обследование уровня сформированности метапредметных и личностных результатов, обучающихся 1-11-х классов.

**Цели мониторинговых исследований:**

- выявление уровня сформированности параметров метапредметных УУД;
- выявление ведущих мотивов учебной деятельности, некоторых личностных особенностей, обучающихся 1-11-х классов (тревожность, самооценка), исследование уровня нравственной воспитанности обучающихся.

В Школе по итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Мониторинговые исследования, которые проводятся в Учреждении: исследования введения ФГОС; качество и доступность образования; работа с одаренными детьми; формирование здоровьесберегающего пространства; педагогические кадры; методическая работа; информатизация образовательной деятельности; воспитательная работа; дополнительное образование; состояние материально-технической базы Учреждения.

На основании мониторинговых исследований проводится анализ работы Учреждения, принимаются управленческие решения, направленные на повышение качества образовательной деятельности, вовлечение родителей (законных представителей) в процессы воспитания и образования, расширение возможностей внеурочной деятельности и развития Учреждения.

По результатам независимой оценки качества образования в 2021 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 83,6%; количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 98%.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, было организовано анкетирование, результаты которого показали, что:

65% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, 27% – что они улучшились, и 8% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

## 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Общая численность педагогического состава – 44 человек, в их числе внешние совместители – 2 человека, руководящие работники – 5 человек и педагогические работники, находящиеся в декретном отпуске – 4 человека, из них 44 – основные работники.

Качественный анализ основного педагогического состава Учреждения, проводится по следующим параметрам: образование, стаж, квалификационная категории, награждения и поощрение. Это позволяет прогнозировать кадровую политику.

На период самообследования в Школе работали 37 педагогических работников, из них 37 человек – учителя. В 2021 году в соответствии с графиком, аттестацию прошли 9 педагогических работников Школы: 5 человек – на присвоение первой квалификационной категории, 4 человека – на присвоение высшей квалификационной категории. На отчетный период из 37 педагогических работников: 11 человек имеют высшую квалификационную категорию, 19 человек – первую квалификационную категорию. 7 человек – не имеют квалификационной категории, так как имеют стаж менее 3 лет.



Количественный состав педагогических работников

Количество педагогических и руководящих работников (чел)	Количество педагогических работников (чел)	из них учителей (чел)	в возрасте до 30 лет (чел)	из них – учителей в возрасте от 55 лет (чел)

45	37	37	6	6
----	----	----	---	---

Уровень образования педагогических работников

<b>Педагогические работники</b>						
Всего	Из них имеют образование					
	Высшее профессиональное (кол-во)	Из них педагогическое (кол-во)	Среднее профессиональное (кол-во)	Из них педагогическое (кол-во)	Начальное профессиональное (кол-во)	Среднее полное (кол-во)
45	44	43	1			
<b>Из них учителей</b>						
37	36	36	1			

Распределение педагогических работников по стажу.

Категория	До 2 лет (кол-во)	От 2 до 5 лет (кол-во)	От 5 до 10 лет (кол-во)	От 10 до 20 лет (кол-во)	Свыше 20 л. (кол-во)
Педагогические работники	3	4	5	10	15
Учителя 1-4 классов		2	2	2	7
Учителя 5-11 классов	3	2	3	8	8

Динамика награждения педагогических работников.

Награды	Количество награжденных (чел) педагогических и руководящих работников
-ордена и медали (кроме «Ветеран труда»)	-
-Заслуженный учитель РФ	-
-Отличник народного просвещения, отличник образования СССР	1
-Нагрудный знак «Почетный работник общего образования»	2
-Почетная грамота МО РФ, РСФСР и СССР	2
-Почетная грамоты министерства образования Нижегородской области	6
- Благодарственное письмо Законодательного собрания	4
- Диплом Правительства Нижегородской области	1
-Почетная грамота департамента образования администрации города Нижнего Новгорода	12
- Благодарственное письмо администрации города Нижнего Новгорода	1
-Почетная грамота главы администрации Ленинского района города Нижнего Новгорода	18
Благодарственное письмо главы администрации Ленинского района города Нижнего Новгорода	3
- Юбилейная медаль Российской Федерации учрежденная Указом Президента Российской Федерации от 29 марта 2021	5

года № 184 в честь восьмисотлетней годовщины создания города Нижнего Новгорода	
--	--

### Итоги курсовой подготовки за 2021 год.

	Кол-во работников в школе	Количество работников, прошедших курсовую подготовку в 2021 году			Всего прошли ПК в 2021 году
		Прошли ПК в ГБОУ ДПО НИРО	Прошли ПК в других структурах и ВУЗах г. Н. Новгорода	Прошли ПК в других ВУЗах и структурах других городов	
Директор	1				1
Заместители директора	4	2		2	4
Педагогические работники	37	35		2	37

### Итоги курсовой подготовки педагогических и руководящих работников (за 3-и года)

		Всего - штатные работники (физические лица, без внешних совместителей и лиц, находящихся в декретном отпуске), чел.	из них прошли в течение последних трех лет (2019-2021 гг.) курсы повышения квалификации и(или) профессиональную переподготовку, чел.
1	Руководящие работники	5	5
2	Педагогические работники (в том числе учителя)	37	37
3	Другие работники (заведующая библиотекой)	1	1
4	ИТОГО (в том числе учителя)	45 (37)	45(37)

• В 2021 году 12 работников Учреждения прошли курсы повышения квалификации на базе ООО «Центр инновационного образования и воспитания»:

- ✓ «Обработка персональных данных в образовательных организациях» - 5 человек;
- ✓ «Основы обеспечения инновационной безопасности детей» - 3 человека;
- ✓ «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству – 1 человек;
- ✓ «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта» - 3 человека.

• Учителя школы принимают участие в конкурсе на получение денежного поощрения Нижегородской области:

2021 год – Завьялова Александра Арефьевна, учитель истории и обществознания МБОУ «Школа № 60».

• Педагогический коллектив участвует в деятельности федеральной инновационной площадки: 2021 год - МБОУ "Школа № 60", опорная площадка Центрального Банка РФ по программе "Основы Финансовой грамотности"

• Педагоги школы являются председателями районных методических объединений учителей района:

- Степанова Е.А. - РМО учителей математики;
- Борисова А.В. - РМО классных руководителей;
- Хмельницкая М.Н. – РМО педагогов психологов.



В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогических и руководящих работников.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Учреждения успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный классный журнал и электронный дневник учеников, прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Содержание начального общего образования в Учреждении обеспечивается за счёт реализации рабочих программ, разработанных с учетом рабочих программ УМК «Школа России» представленных учебниками завершенных предметных линий, в которых реализуется единство концептуальных основ и планируемых результатов, обозначенных в ФГОС НОО.

Содержание основного общего образования в Учреждении обеспечивается за счёт реализации учебных программ, разработанных с учетом рабочих программ, представленных учебниками завершенных предметных линий, в которых реализуется единство концептуальных основ и планируемых результатов, обозначенных в ФГОС ООО.

Содержание среднего общего образования в Учреждении обеспечивается за счёт реализации учебных программ, представленных учебниками завершенных предметных линий, в которых реализуется единство концептуальных основ и планируемых результатов, обозначенных в ФГОС СОО.

## **9. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 34641 единица, в том числе:
  - o объем учебного фонда – 19758 единиц,
  - книжный фонд – 12604 единицы, из них:
    - o брошюры – 3200 единиц,
    - o периодика (журналы) - 1490 единиц.
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 13000 единиц в год.

- обеспеченность учебниками-100%.
- средний уровень посещаемости библиотеки – 70 человек в день

Главными задачами деятельности библиотеки Учреждения являются:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования через библиотечно-библиографическое и информационное обслуживание обучающихся и педагогов,
- формирование у обучающихся навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.

Локальные акты, регламентирующие работу библиотеки:

- Правила пользования библиотекой МБОУ «Школа № 60»,
- Паспорт библиотеки.

В библиотеке организован открытый доступ к библиотечному фонду. Фонд расставлен в систематическом порядке в соответствии с таблицами ББК. Внутри разделов по алфавиту. Достаточно полно представлен фонд справочной литературы: словари, справочники и энциклопедии в читальной зоне библиотеки.

В библиотеке внедрена программа автоматизированного учета библиотечного фонда Учреждения, с использованием системы штрихкодирования. Весь основной фонд библиотеки занесен в электронную базу автоматизированной системы AVERS–библиотека. Фонд библиотеки комплектуется с учётом потребности в учебной и художественной литературе. Формирование фонда библиотеки осуществляется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

В 2021 году в фонд учебной литературы поступило 29500 экземпляров. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 (в редакции от 22.11.2019).

В читальной зоне библиотеки Учреждения расположена Медиатека, которая оснащена компьютерами с выходом в интернет и печатным МФУ. Медиатека включает в себя следующие разделы: картотека учебников, олимпиады.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 495 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 40, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 120.

**Таблица 13. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	19758	18500
2	Педагогическая - методическая	162	62
3	Художественная	9367	7200
4	Справочная	416	260
5	Языковедение, литературоведение	17	16
6	Естественно-научная	70	54
7	Техническая	42	7
8	Общественно-политическая	31	10

На официальном сайте Учреждения есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Учреждении оборудованы 38 учебных кабинета. Все 38 кабинетов оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- два компьютерных класса;
- столярная и слесарная мастерские;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир», стенды по безопасности дорожного движения и др.).

В Учреждении имеются лаборантские помещения, оборудованные всем необходимым для проведения лабораторных и практических работ:

- лаборантская по физике;
- лаборантская по химии;
- лаборантская по биологии.

В Учреждении есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На первом этаже Учреждения оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок. На втором этаже расположен актовый зал.

На втором этаже имеются медицинский и процедурный кабинеты. Эти кабинеты оснащены всем необходимым для оказания первой медицинской помощи.

Спортивная площадка на территории Учреждения оборудована беговой дорожкой. На территории Учреждения есть хоккейная площадка.

В 2020 году в Учреждении начал реализовываться федеральный проект «Информационная инфраструктура». В рамках этого проекта в Учреждении размещены 5 внутренних и 5 внешних камер видеонаблюдения. Для обеспечения безопасности образовательного процесса установлена система контроля управления доступа.

**Таблица 14. Сведения о показателях информационно-технической инфраструктуры**

Структурированная кабельная система		Локальная вычислительная сеть		Видеонаблюдение			Система контроля и управления доступом
Количество портов СКС	Наличие ТШ (телеком. Шкафа)	Количество активных портов ЛВС для дооснащения	Наличие	Количество камер	Тип системы	Наличие	Количество входных групп

89	1	0	да	35	Аналоговая	да	1
----	---	---	----	----	------------	----	---

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.

## II. Статистическая часть

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	860 человек

1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	408 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	390 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	62 человек
1.5	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	405 человек/57%
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку (не проводилось)	-
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике (не проводилось)	-
	по алгебре (не проводилось)	-
	по геометрии (не проводилось)	-
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	71,65 балла
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике профильный уровень	54,42 балла
	по математике базовый уровень (не проводилась)	-
1.10	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	0 человек/0%
1.11	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	0 человек/0%
1.12	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	0 человек/0%
1.13	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	0 человек/0%
1.14	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	0 человек/0%
1.15	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	0 человек/0%

1.16	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	2 человека/2,4%
1.17	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	4 человека/7,7%
1.18	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	698 человек/85,1%
1.19	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	167 человек/20,4%
1.19.1	– регионального уровня	98 человек/24,2%
1.19.2	– федерального уровня	52 человека/6,3%
1.19.3	– международного уровня	17 человек/2,1%
1.20	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	62 человека/7,2%
1.21	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	62 человека/7,2%
1.22	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	860 человек /100%
1.23	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38 человек/95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32 человека/80%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человека/2,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%

	работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 человек/75%
1.29.1	Высшая	11 человек /27,5%
1.29.2	Первая	19 человек/47,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человек/12,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/21,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/15%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человек/93,8%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человек /89,6%
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного	да

	документооборота	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	859 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	3,24 кв. м