|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение****«Школа №60»**  Рассмотрено:                                                                     Утверждаю:Заседание Педагогического совета                                  Директор МБОУ «Школа№60»Протокол №\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021г.                              \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.М.Спекторский                                                                                              Приказ №\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_2021 года    **Программа****«ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ»** **Срок реализации: 2021-2024 годы**   **Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** |  **Программа** **«Противодействие коррупции»** |
| Дата принятия | Принято на педагогическом совете  |
| Кадровое обеспечение программы | Директор школы;заместители директора ;педагог дополнительного образования;классные руководители.библиотекарь |
| Цель, задачи | ***Цель программы*** – воспитание ценностных установок и развитие способностей, необходимых для формирования гражданской позиции в отношении коррупции.***Задачи программы:***  • Ознакомить обучающихся и сотрудников с явлением коррупции: понятие, причины, последствия.• Поощрять нетерпимость к проявлениям коррупции.• Воспитание нетерпимости к проявлениям коррупции.• Формирование знаний о методах борьбы с коррупцией. |
| Важнейшие целевые показатели и ожидаемые результаты | Создание системы антикоррупционной работы в школе. Реализация комплекса мер по повышению уровня внутренней культуры личности и укреплению морально-этических принципов, воспитание неприятия коррупции как явления, абсолютно несовместимого с ценностями современного правового государства, формирование особой, крайне неблагоприятной для коррупционной системы психологической среды в школе. |
| Сроки и этапы реализации  | **1 этап Базовый** -2021-2022 учебный год:- анализ реального состояния дел по проблеме;- планирование реализации основных направлений программы;- создание условий реализации программы;- начало реализации программы.**2 этап Основной** - 2022 -2023 учебный год:- поэтапная реализация программы в соответствии с целями и задачами, реализация плановых мероприятий;- промежуточный мониторинг результатов;- корректировка планов в соответствии с целями и задачами и промежуточными результатами.**3 этап Заключительный** – 2023 - 2024 учебный год:- завершение реализации программы;- мониторинг результатов;- анализ результатов. |
| Формы представления результатов программы | Ежегодный доклад – анализ директора МБОУ «Школа№60»;включение материалов о реализации программы вПубличный отчет, отчеты администрации ОУ на заседаниях Педагогического совета |
| Управление программой | Управление осуществляется администрацией школы. |

П**ОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**         Широкая антикоррупционная кампания, инициированная Президентом РФ не могла не отразиться на делах и планах российских образовательных учреждений.         Важная роль в становлении личности отводится школе. Воспитание неприятия молодым поколением коррупции как крайне негативного явления – важнейшая задача школы. Проблема коррупции отчасти является исторической, вопросы истории противодействия государства коррупции, ее типы, причины коррупционного поведения и негативные последствия целесообразно рассматривать на уроках обществознания и истории. Распространение антикоррупционных идей и взглядов, освоение педагогами методических приемов формирования антикоррупционного мировоззрения школьников на уроках истории и обществознания чрезвычайно важно.         Поэтому на уровне нашего образовательного учреждения мы решили разработать и внедрить программу, направленную на образование и просвещение обучающихся, их родителей по противодействию антикоррупционным нарушениям и преступлениям. Считаем, что программа позволяет добиваться осознанного негативного отношения учащихся к различным нарушениям права, в том числе и к проявлениям коррупции.         Программа противодействия коррупции на 2021-2024 годы (далее – Программа) разработана на основании:- Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;- Национального плана противодействия коррупции, утвержденного Президентом Российской Федерации 31.07.2008 № Пр-1568;- методических рекомендаций по формированию антикоррупционного мировоззрения в образовательном учреждении         Программа определяет основные направления реализации антикоррупционной политики в школе, перечень программных мероприятий, направленных на противодействие коррупции.***Цель программы*** – воспитание ценностных установок и развитие способностей, необходимых для формирования гражданской позиции в отношении коррупции.***Задачи программы:*** • Ознакомить обучающихся и сотрудников с явлением коррупции:  понятие, причины, последствия• Поощрять нетерпимость к проявлениям коррупции• Воспитывать нетерпимость к проявлениям коррупции• Формировать знания о методах борьбы с коррупцией***Основные компоненты программы противодействия коррупции в школе:***• обретение опыта решения жизненных и школьных проблем на основе взаимодействия педагогов и обучающихся;• педагогическая деятельность по формированию антикоррупционного мировоззрения; отсутствие случаев коррупционного поведения в образовательном учреждении;• антикоррупционное просвещение: изложение сущности феномена коррупции как преступного действия***Этапы реализации программы*****1 этап.**  Базовый -2021-2022 учебный год:- анализ реального состояния дел по проблеме;- планирование реализации основных направлений программы;- создание условий реализации программы;- начало реализации программы.**2 этап**.  Основной - 2022-2023 учебный год:- поэтапная реализация программы в соответствии с целями и задачами, реализация плановых мероприятий;- промежуточный мониторинг результатов;- корректировка планов в соответствии с целями и задачами и промежуточными результатами.**3 этап.**  Заключительный – 2023 - 2024 учебный год:- завершение реализации программы;- мониторинг результатов;- анализ результатов. ***Принципы реализации программы:****- Гражданское участие и информационная открытость*.- *Системность*. Эффект от реализации программы всем коллективом больше, чем сумма результатов действий отдельных классных руководителей, ситуационно проводящих информационно-просветительские мероприятия антикоррупционной направленности- *Взаимодействие* обеспечивается за счет создания новых связей в социуме,информационных и организационных.-*Единство и интеграция урочной и внеурочной деятельности учащихся* ***Методы, формы, приемы, технологии, используемые в процессе реализации программы***         Приемы активного обучения, семинары, круглые столы, просмотр презентаций, видео, эссе, дискуссии, практикумы, тренинги и др., которые позволят убедительно показать, каким образом коррупция искажает общественную мораль, изменяет содержание труда, культивирует алчность, жадность, игнорирование закона, насилие. Программа реализуется интегрированно, как на уроках обществознания, права, так и во внеклассной работе, на классных часах ***Основные направления Программы:***· Работа с обучающимися· Работа с родителями· Работа с сотрудниками· Работа в социуме**.** ***Планируемый результат:***Создание системы антикоррупционной работы в школе. Система антикоррупционных идей, взглядов, принципов, в которых отражается негативное отношение личности, социальных групп и всего общества к коррупционной деятельности, должна органично дополнить мировоззренческую картину. Реализация комплекса мер по повышению уровня внутренней культуры личности и укреплению морально-этических принципов, воспитание неприятия коррупции как явления, абсолютно несовместимого с ценностями современного правового государства, формирование особой, крайне неблагоприятной для коррупционной системы психологической среды в школе. ***Программные мероприятия*****на 2020-2024 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** **п\п**  | **Мероприятия**  | **Ответственные исполнители**  | **Срок выполнения**  |
| 1 | Ознакомление новых сотрудников с правилами внутреннего трудового распорядка | Спекторский А.М. | в течение года |
| 2 | Составление плана работы учреждения по противодействию коррупции на учебный год | Чеснокова И.Н. | до 30 Декабря |
| 3 | Размещение на сайте школы телефонов «горячих линий», которые могут использовать родители, школьную Программу противодействия коррупции | Чеснокова И.Н.. | да |
| 4 | Контроль за соблюдением сотрудниками правил внутреннего трудового распорядка | Зам. директора | в течение года |
| 5 | Своевременное принятие мер по выявлению и устранению причин и условий, способствующих возникновению конфликтов интересов | Зам. директора | в течение года |
| 6 | Круглый стол по правовому просвещению и антикоррупционному образованию сотрудников | Чеснокова И.Н.. | Май |
| 7 | Отчет директора школы о привлечении и расходовании дополнительных финансовых средств, добровольных пожертвований | Спекторский А.М. | Май |
| 8 | Взаимодействие с правоохранительными органами | Спекторский А.М. | в течение года |
| **9** | Информационная выставка «Закон и необходимость его соблюдения» | Игнатьева Т.С. | Ноябрь |
| **10** | Беседы в 1-4 классах на тему: «Добро и зло», «Можно и нельзя», «Что такое хорошо и что такое плохо», «Правда и ложь» | Игнатьева Т.С. | Сентябрь |
| **11**  | Беседы в 5-7 классах на тему:   «Быть честным». | Кл. руководители  | Декабрь |
| **12**  | Беседы в 5-7 классах на тему: «На страже порядка» | Кл. руководители | Май |
| **13**   | Диспут в 8-9 классах на тему: «Откуда берутся запреты» | Учителя истории, права, обществознания | Декабрь |
| **14** | Классные часы «Что такое равноправие», «Правовая ответственность» 10-11кл. | Кл. руководители | Сентябрь-Май |
| **15** | Классные часы в 5-9 классах: «Быть честным» ,«По законам справедливости», «Что такое взятка», «Что такое коррупция» | Кл. руководители | Сентябрь-Май |
| **16** | Занятия по теме: «Быть представителем власти» 10-11 кл. | Кл. руководители | Ноябрь-Декабрь |
| **17** | Урок - информационное сообщение «Когда все в твоих руках» 5-9 кл. | Кл. руководители | Сентябрь-Декабрь |
| **18** | Социологический опрос «Что такое коррупция?»10-11 | Педагог-психолог | Октябрь |
| **19** | Акция «Боремся с коррупцией» | Зам. Директора по ВР | Ноябрь |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **20**21 | Беседы и дискуссии в 8-9 классах: «Коррупция ,как противоправное действие» , «Как решить проблему коррупции?» ,«Властные полномочия»Конкурсная творческая работа(сочинения, эссе) среди 7-11 кл.Темы: «Быть представителем власти» «На страже порядка» | Учителя истории, права, обществознанияУчителя русского языка, классные руководители | ДекабрьМартМайАпрель |
| **22** | Круглый стол «Коррупционное поведение: возможные последствия» | Зам Директора по ВРКл. руководители | Апрель |
| 23 | Родительские собрания, посвященные нравственному выбору в ситуациях, связанных с коррупцией. | Кл. руководители | Март |
| **24** | Дискуссии на тему «Коррупционеры разрушают страну» | Учителя истории, права, обществознания | Март |
| **25** | Сочинение на тему: «Почему нельзя давать взятки?» | Кл. руководители | Апрель |
| **26** | Изучение тем, способствующих формирование компонентов антикоррупционного сознания на уроках окружающего мира в разделе «Беречь честь смолоду» 1-4 кл. | Кл. руководители. | в течение года |
| 27 | Изучение тем, способствующих формирование компонентов антикоррупционного сознания на уроках обществознания 6-9 кл. | Учитель обществознания | в течение года |
| 28 | Формирование нравственных представлений и нравственных качеств ребенка на уроках литературного чтения 1-4 кл. | Кл. руководители. | в течение года |
| 29 | Оформление стенда в фойе школы, в учительской | Игнатьева Т.С. | в течение года |
| 30 | Участие в мероприятиях, направленных на формирование нетерпимого отношения к проявлениям коррупции. | Кл. руководителиИгнатьева Т.С. | в течение года |

***План******мероприятий по вопросам профилактики коррупционных*** ***правонарушений и******преступлений***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные**  |
| 1.  | Формирование нормативно-правовой базы для реализации  программы:-Изучение нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального значения·-издание соответствующих локальных актов в учреждении | в течение года | администрация,педагоги  |
|  2. | Разработка программы для обучающихся по вопросампрофилактики коррупционных правонарушений и преступлений | Август | Зам.директора по ВР,рабочая группа  |
|  3. | Принятие и утверждение программы для обучающихсяпо вопросам профилактики коррупционных правонарушений и преступлений | Август | Педагоги,администрация  |
| 4.  | Размещение на общедоступных местах в школе и на сайте:- Устава с целью ознакомления родителей с информацией о бесплатном образовании. |  Август   | учительинформатики,зам.директора по ВР  |
|  5. | Размещение на общедоступных местах в школе :-адреса и телефоны органов, куда должны обращаться граждане в случае проявления коррупционных действий:фактов вымогательства, взяточничества и других проявлений коррупции |  Август   | учительинформатики,зам.директора по ВР  |
| 6.  | Информирование родительской общественности о расходовании средств, поступивших в качестве добровольных пожертвований, и прочих денежных средств на заседаниях Управляющего совета, на родительских собраниях, на заседаниях общешкольного родительского комитета. | ежеквартально | директор, гл.бухгалтер  |
|  7. | Организация выступления работников правоохранительных органов перед сотрудниками школы, родителями обучающихся, обучающимися по вопросам пресечения коррупционных правонарушений на классных часах, родительских собраниях, педагогических советах | примерно 1 раз вчетверть по согласованию | администрация  |
|  8. | Беседы на классных родительских собраниях с целью разъяснения политики школы в отношении коррупции | Сентябрь, Декабрь | Кл. руководители  |
| 9.  | Рассмотрение вопросов по противодействию коррупции в сфере образовательной деятельности на заседании педагогического совета | 1 раз в полугодие | Директор  |
| 10.  | Соблюдение требований законодательства во время проведения ЕГЭ и ГИА | Май, Июнь | Директор  |
|  11. | Анкетирование учащихся 9-11 классов на антикоррупционную тему | Октябрь | Педагог-доп. образования  |
| 12. | Проведение классных часов на антикоррупционную тему в 5- 11 классах , Классные часы на тему «Что такое коррупция?» |  Декабрь | Кл .руководители  |
| 13.  | Проведение классных часов по правовому воспитанию | 1 раз в четверть обязательно | Кл. руководители  |
| 14.  | Осуществление контроля над своевременностью рассмотрения обращения граждан. | постоянно | Директор  |
|  15. | Административные совещания по вопросам антикоррупционной политики. | 1 раз в полугодие | Директор  |
|  16. | Проведение конкурса плакатов и социальной рекламы по антикоррупционной тематике « Чистые руки» среди старшеклассников | Март | Педагог-доп. образования  |
|  17. | Подбор материалов периодической печати, мультимедийных ресурсов антикоррупционной направленности | В течение учебногогода | Зав. Библиотекой |
| 18.  | Формирование антикоррупционного мировоззрения учащихся науроках истории и обществознания | В течение учебногогода | Учителя истории ,права иобществознания  |
| 19.  | Обеспечение целевого использование поступающихпособий, оборудования и учебной литературы  | По мерепоступления втечение года | Директор,Зам. директораЗав .библиотекойГл. бухгалтер |
| **20**. | Дебаты «Взятка-враг общества» для учащихся 10- 11 классов школы на уроках обществознания | Сентябрь | Учителяобществознания  |
|  21. | Конкурс среди учащихся на лучший плакат антикоррупционнойнаправленности  | Февраль | Педагог-доп.образования  |
|  22. |  Круглый стол с участием администрации школы иродительской общественности по вопросу «Коррупция и закон» | Март |  Администрацияантикоррупционная политикашколы» |
|  23. |  Организация проведения собеседования с родителями«Удовлетворенность качеством образования» на Дне открытых дверей. | Май | Директор, Зам. директора |
|  24. | Включение мероприятий антикоррупционной направленности в планы воспитательной работы классных руководителей | Август | Зам. директора по УВР,Кл. руководители |

  |
|  |
|  |

Начало формы

|  |
| --- |
|  |
|  |  |
|  |  |
|

|  |
| --- |
|  |

 |
|  |  |
|  |

Конец формы

|  |
| --- |
| Начало формыКонец формы |