



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 60»**

ПРИНЯТО:
на заседании педагогического совета
протокол № 6 от 29.03.2021 г.

УТВЕРЖДЕНО:
приказом директора
МБОУ "Школа № 60"
№ 040-о от 29.03.2021г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Школа № 60»
за 2020 год**

Подлинник электронного документа, подписанного ЭП,
хранится в системе электронного документооборота
Правительства Нижегородской области

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 06318278E04B2E73E835CFF52A1986B2DF8C373E
Кому выдан: Спекторский Александр Михайлович
Действителен: с 02.09.2020 до 02.12.2021

**Нижний Новгород
2021**

Содержание

Разделы	Содержание	Страницы
I.	Аналитическая часть	3
1.	Общие сведения об образовательной организации	3
2.	Система управления образовательной организации	4
3.	Образовательная деятельность	6
4.	Содержание и качество подготовки учащихся	12
5.	Востребованность выпускников	23
6.	Внутренняя система оценки качества образования	25
7.	Кадровое обеспечение	26
8.	Учебно-методическое обеспечение	30
9.	Библиотечно-информационное обеспечение	40
10.	Материально-техническая база	42
II.	Статистическая часть	43
	Показатели деятельности общеобразовательной организации подлежащей самообследованию	

І. Аналитическая часть

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 60» (МБОУ «Школа № 60»)
Руководитель	Александр Михайлович Спекторский
Адрес организации	603135, город Нижний Новгород, проспект Ленина, дом 55 корпус 3.
Телефон, факс	8 (831) 252 79 36, 8 (831) 252 79 36
Адрес электронной почты	lenruo60@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород»
Дата создания	1967 год
Лицензия	От 04.12.2015 № 1267, серия 52Л01 № 0003117 срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 07.04.2016 № 2604, серия 52А01 № 0002225; срок действия: до 05 июня 2027 года

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 60» Ленинского района основано в 1967 году. МБОУ «Школа № 60» (далее – Учреждение) расположено в Ленинском районе города Нижнего Новгорода. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 81 процент – рядом с Учреждением (в пешеходной доступности), 19 процентов – в соседних районах.

Характеристика социума:

Население микрорайона:

- ✓ Рабочие – 70 %
- ✓ Служащие – 15 %
- ✓ Творческие работники – 15 %

Окружение школы:

- ✓ МАОУ «Лицей №180»,
- ✓ МАОУ «Гимназия № 184»,
- ✓ больница № 33,
- ✓ поликлиника № 48,
- ✓ детские сады,
- ✓ подростковые клубы «Радуга»,
- ✓ ДОУ № 103, 368, 17;
- ✓ библиотека им. космонавта Комарова.

Основным видом деятельности Учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Общее руководство Учреждением осуществляет директор.

В соответствии с Уставом и утвержденными нормативными правовыми актами коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в Учреждении созданы Совет учащихся и Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Структурных подразделений МБОУ “Школа №60” не имеет.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы в рамках своей компетенции: <ul style="list-style-type: none">• реализация государственной политики по вопросам образования, повышения качества и эффективности образовательного процесса, совершенствование организации образовательного процесса Учреждения;• обсуждение планов работы Учреждения, принятие программы развития Учреждения;• обсуждение и принятие локальных актов по основным вопросам организации образовательного процесса;• утверждение образовательных программ Учреждения, в том числе определение списка учебников в соответствии с утверждёнными федеральными перечнями учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе, а также учебных пособий;• утверждение индивидуальных учебных планов;• принятие решений о ведении платных образовательных услуг по конкретным образовательным программам;• при необходимости принятие решений о создании временных и постоянных комиссий, объединений педагогических работников, деятельность которых регламентируется соответствующими

	<p>положениями;</p> <ul style="list-style-type: none"> • принятие решения об отчислении учащихся в соответствии с законодательством; • принятие решений о переводе из класса в класс, об условном переводе учащихся, имеющих академическую задолженность, о допуске к государственной итоговой аттестации учащихся, об освобождении от прохождения промежуточной аттестации по итогам года; • принятие решений об открытии классов (групп) с углублённым изучением отдельных предметов; • принятие решений о повышении квалификации педагогических работников, распространению передового педагогического опыта; • принятие решений о перечне предметов, формах, сроках проведения промежуточной аттестации учащихся 2-8, 10 классов по итогам учебного года; • рассмотрение итогов учебной работы Учреждения, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации; • принятие решений о повторном обучении учащихся, переводе на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогическими комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану; • принятие решения о выпуске учащихся 9-х, 11-х классов; • принятие решения о награждении выпускников Учреждения золотыми медалями «За особые успехи в учении»; • ходатайство о представлении к награждению педагогических работников Учреждения областными, ведомственными и государственными наградами; • утверждение кандидатур педагогических работников для участия в профессиональных конкурсах (при наличии обращений); • заслушивание информации и отчётов о работе отдельных членов педагогического совета, объединений; • принятие решения об участии в работе федеральных и (или) региональных инновационных и (или) экспериментальных площадок; • осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся по вопросам организации образовательного процесса; • принятие решения о награждении учащихся; • принятие решений о требованиях к одежде учащихся с учетом мнения Советов учащихся и Советов родителей.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

<p>Учреждения</p>	<ul style="list-style-type: none"> • принятие Устава и изменений (дополнений) к нему; • утверждение основных направлений деятельности Учреждения, перспектив его развития; • разработка рекомендаций по плану финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, заслушивание отчета директора Учреждения о его исполнении; • принятие коллективного договора и изменений (дополнений) к нему; • принятие Правил внутреннего трудового распорядка, Положения об оплате труда работников Учреждения, Положения о комиссии по трудовым спорам, других локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения; • определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда работников; • рассмотрение кандидатур работников к награждению, социальной поддержке; • избрание представителей работников в комиссии Учреждения; • утверждение результатов самообследования Учреждения; • иные вопросы деятельности Учреждения, принятые общим собранием к своему рассмотрению, либо вынесенные на его рассмотрение директором Учреждения.
--------------------------	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы школьные методические объединения (далее - ШМО) учителей:

- ШМО учителей гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- ШМО учителей естественно-научных дисциплин;
- ШМО учителей математических дисциплин;
- ШМО учителей ИЗО, музыки, физической культуры и технологии;
- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО классных руководителей.

По итогам 2020 года система управления Учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учитывать мнение работников и всех участников образовательных отношений. Изменения в системе управления Учреждением в следующем году не планируются.

В 2020 году в система управления Учреждением внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Учреждения.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования, ФГОС среднего общего образования и ФК ГОС среднего общего образования, СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебный план, календарным учебным графиком, расписанием занятий, Уставом Учреждения и носит светский характер.

В Учреждении обучение и воспитание ведутся на русском языке, форма обучения: очная

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

В соответствии с действующей лицензией на право, ведения образовательной деятельности Учреждение реализует:

- основную образовательную программу начального общего образования, которая обеспечивает реализацию ФГОС начального общего образования;
- основную образовательную программу основного общего образования, обеспечивающую реализацию ФГОС основного общего образования;
- основную образовательную программу основного среднего образования, обеспечивающую реализацию ФГОС основного среднего образования в 10 классе;
- основную образовательную программу среднего общего образования, обеспечивающую реализацию Федерального компонента государственного образовательного стандарта в 11 классе.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019 – 2020 и 2020 – 2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование», «Российская электронная школа», Учи.ру, Яндекс.Учебник, ОШ Foxford, Якласс, ОП «Skyend». Учебный процесс организовывался с использованием видеохостинга Utube, мессенджеров и социальных сетей.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности на уровне начального и основного общего образования.

Причина данной ситуации заключается в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность в установлении полноценного взаимодействия педагогических работников Учреждения с родителями (законными представителями) обучающихся;

- не достаточное проведение с родителями (законными представителями) обучающихся разъяснений о включении в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

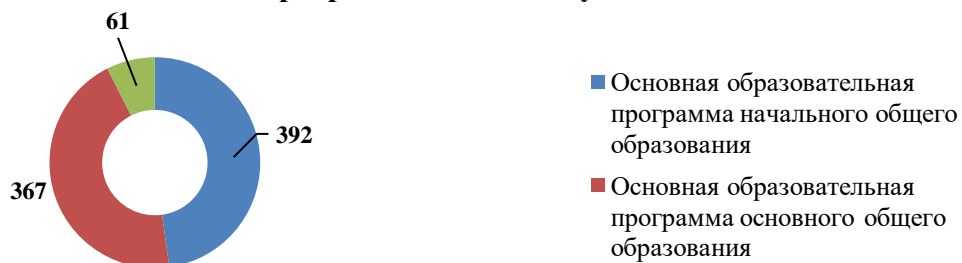
Классы	Количество о смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1а, б, в, г	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2 а, г; 3 б; 4а, б	1	45	5	34
3а, 3в, 4в, 4г	2	45	5	34
5–8, 10	1	45	6	34
9, 11	1	45	6	33

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	392
Основная образовательная программа основного общего образования	367
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	61

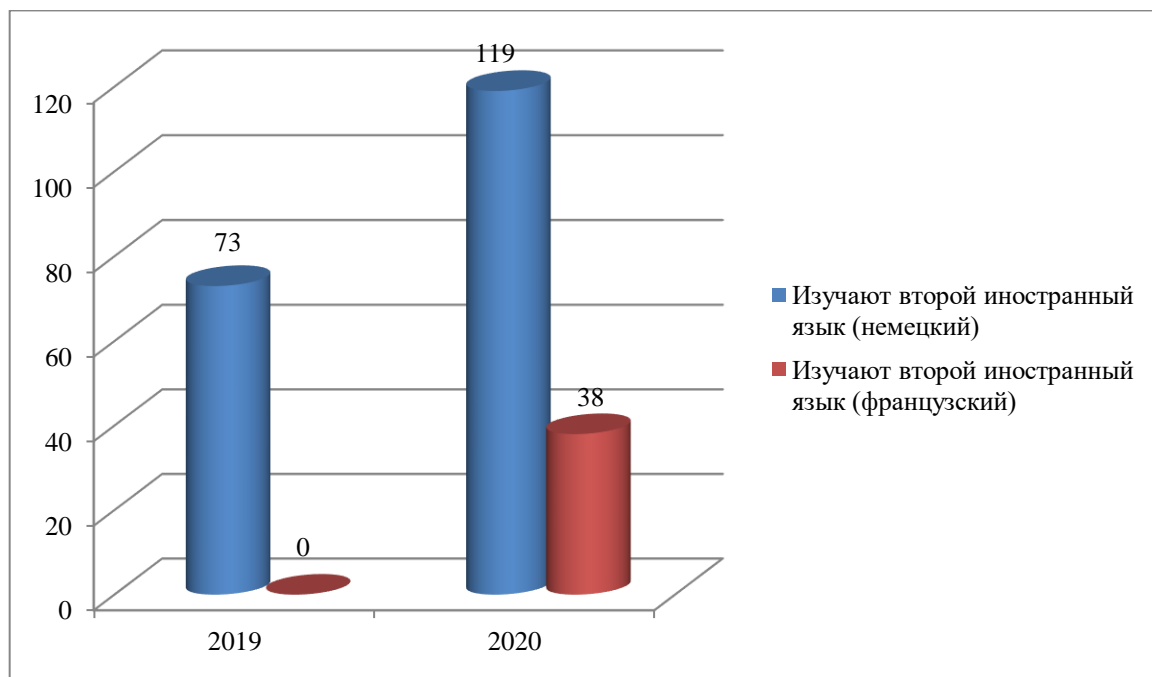
Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020 году.



Всего в 2020 году в образовательной организации получали образование 820 обучающихся (из них 7 детей-инвалидов, из них 1 ребенок обучается на дому).

В 2020 году Учреждение продолжает успешно реализовывать:

- рабочие программы «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)» которые внесли в основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.
- Рабочие программы «Второй иностранный язык (немецкий, французский)».



Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формами организации внеурочной деятельности стали общешкольные и внутриклассные мероприятия, большинство из которых было проведено в формате онлайн в связи с ограничениями, введенными из-за распространения коронавирусной инфекции COVID-19. Работа пришкольных лагерей на базе Школы не проводилась из-за запрета Роспотребнадзора на данный вид деятельности. Вместе с тем, в целях обеспечения занятости детей в летний период 2020 года, в августе была организована работа пришкольной площадки «Нескучные каникулы» в рамках районного проекта «Календарь летних событий».

Воспитательная работа

В 2020 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся.

Проведены обучающие семинары для учителей по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Особое внимание было уделено вопросам профилактики экстремизма, суицидального поведения подростков, буллинга. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- упражнения Джеффа на антинаркотические темы «Мой выбор»;
- акции «Спасибо, нет!», «Здоровье в наших руках»;
- конкурс рисунков «Я выбираю жизнь!»;
- тематические классные часы и беседы «Все вместе», «Ты свидетель или жертва травли. Как поступить?»;
- книжные выставки «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- тренинг «Сглаживание конфликтов»

В целях оказания помощи несовершеннолетним и их родителям были использованы материалы сайта ГБУДО НО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» <http://cppmsp52.ru/2019/12/27/1412/>.

Новым направлением в воспитательной работе стала организация наставничества в рамках внедрения Целевой модели наставничества в Нижегородской области. Участниками программы стали 300 человек (обучающиеся и педагоги Школы).

В октябре 2020 года на базе Школы был создан школьный спортивный клуб «Вымпел», который стал общественной организацией обучающихся и педагогов, объединенных с целью совместной работы по развитию физической культуры и массового спорта в Школе.

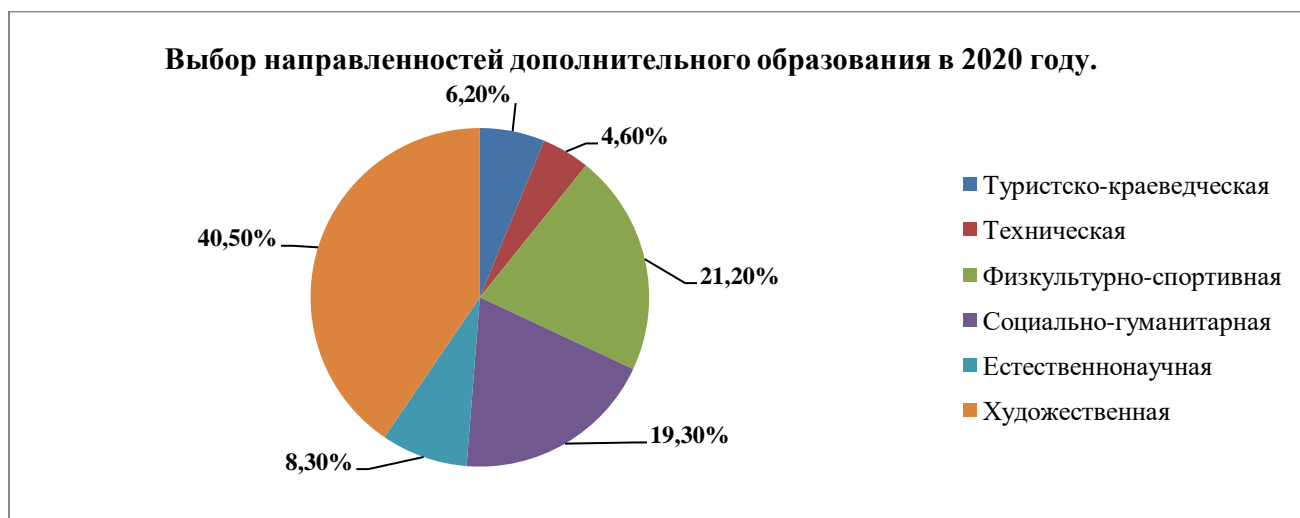
В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в школе создан отряд ЮИД, в который вошли обучающиеся 6-7 классов. Также организованы занятия по знакомству детей с правилами дорожного движения для обучающихся начальной школы.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующих направленностей:

- туристско-краеведческой;
- технической;
- художественной;
- физкультурно-спортивной;
- социально-гуманитарной;
- естественнонаучной.

Выбор направленностей осуществлен с учетом имеющейся лицензии, а также на основе опроса обучающихся и родителей, который провели в начале учебного года. Наибольшее количество обучающихся – в творческих объединениях художественной, социально-гуманитарной и физкультурно-спортивной направленностей (80,9% от общего количества детей, занимающихся в объединениях дополнительного образования). 8,3% - в объединении естественнонаучной направленности; 6,2% и 4,6% соответственно – в объединениях туристско-краеведческой и технической направленностей.

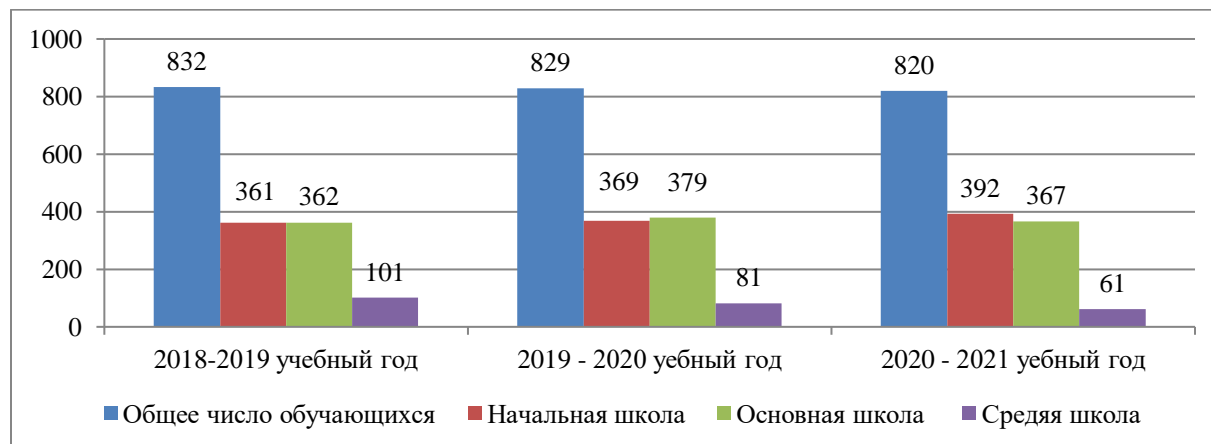


4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Таблица 4. Статистика показателей за 2017–2020 годы

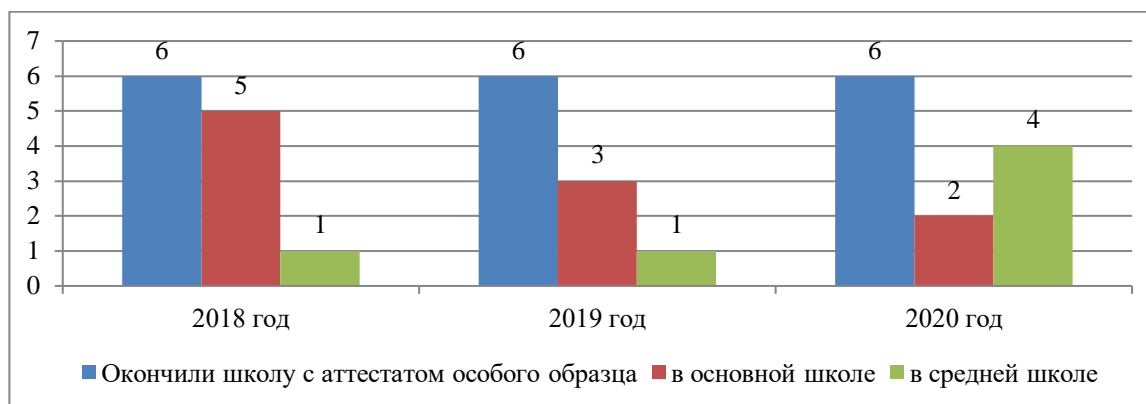
№ п/п	Параметры статистики	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на начало учебного года (для 2020/21 – на 01.09.2020 года), в том числе:	832	829	820
	– начальная школа	361	369	392
	– основная школа	362	379	367
	– средняя школа	101	81	61
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–	–	–
	– начальная школа	–	–	–
	– основная школа	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–
3	Не получили аттестата:	–	–	–
	– об основном общем образовании	–	–	–
	– о среднем общем образовании	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	6	6	6
	– в основной школе	5	3	2
	– в средней школе	1	3	4

Рисунок 1. Диаграмма количества обучающихся, обучающихся на начало учебного года.



Таким образом, анализируя динамику комплектования общеобразовательных учреждений, можно отметить, что на 01.09.2018 года в образовательной организации обучалось – 832 чел., к 01.09.2019 году – снижение на 3 человека. К 01.09.2020 года, не смотря на увеличение числа обучающихся на уровне начального общего образования, наблюдается снижение числа обучающихся на 9 чел., что обусловлено снижением числа обучающихся на уровне среднего общего образования. Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно количество обучающихся Школы имеет незначительные колебания.

Рисунок 2. Диаграмма получения аттестатов особого образца.



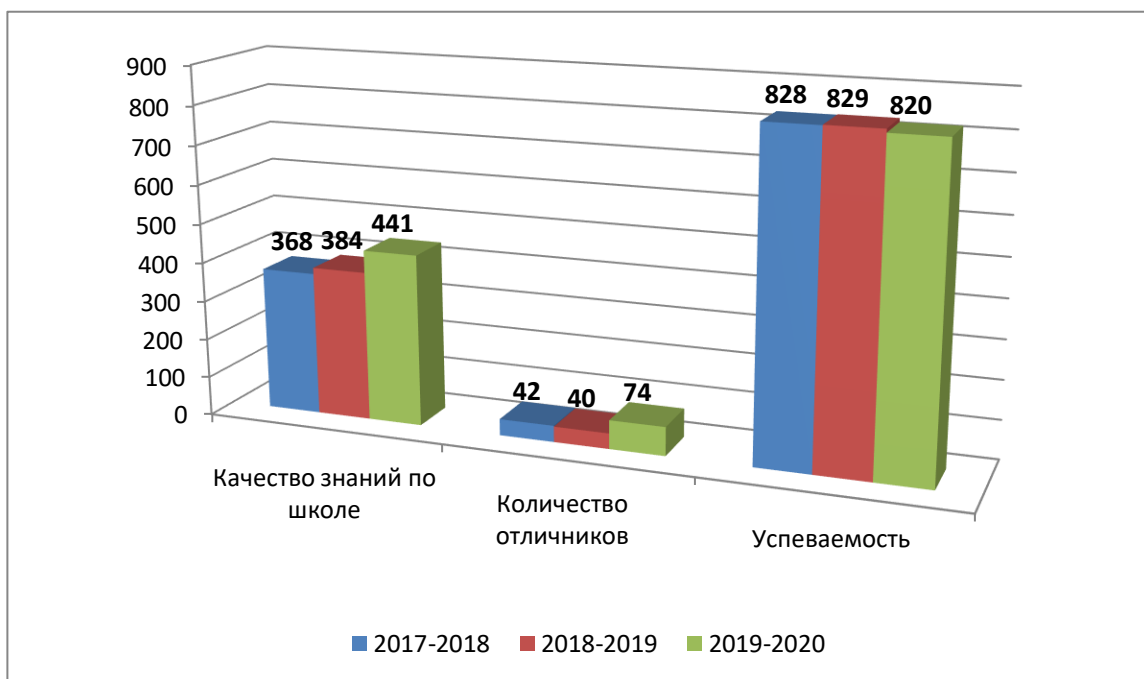
Педагогический коллектив школы стремится к тому, чтобы в процессе обучения в наибольшей степени были реализованы способности, возможности, потребности и интересы каждого обучающегося, чтобы каждый ученик смог осуществить осознанный выбор индивидуальной образовательной и профессиональной траектории.

Анализируя показатели качества образовательных результатов учащихся, следует отметить, что за последние 3 года качество образовательных результатов учащихся сохраняется на уровне выше 50%. 2018-2019 учебный год 384 ученика закончили на «4» и «5» - 52,4% (по району - 52,9%). В том числе на «отлично» - 40 учащихся - 4,8%. «Качество знаний» по школе в целом составляет 52,4%, что на 2% выше, чем в 2017-2018 учебном году. Если по итогам 2016-2017 учебного года «Качество знаний» по школе составляло 49 %, то очевидно, что за последние два года произошло повышение качества образовательных результатов учащихся по школе.

На 31.12.2020 года «качество знаний» по школе в целом составляет 56,8%, что на 5,8% выше по сравнению с 2019 – 2020 учебным годом.

Таблица 5. Мониторинг «качества знаний» учащихся за 3 года.

	«качество знаний»					
	2017/2018		2018/2019		2019/2020	
	человек	%	человек	%	человек	%
По школе	368	50,4	384	52,4	441	61
Количество отличников	42	5	40	4,8	74	9
Успеваемость	828	100	829	100	820	100



Увеличение качества знаний по школе в 2020 году по сравнению с 2019 годом на 5,8% обусловлено тем, в 2020 году в период эпидемии обучение было организовано дистанционно.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего				Из них н/а		
								Количество	%	Количество	%	Количество	%	
2	88	88	100	50	56,8	22	25	0	0	0	0	0	0	0
3	97	97	100	66	68	8	8,2	0	0	0	0	0	0	0
4	82	82	100	56	68,3	5	6,1	0	0	0	0	0	0	0
Итого	267	267	100	172	64,4	35	13,1	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,1 процента, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на более чем в 2 раза, то есть с 17 человек в 2019 году до 35 человек в 2020 году.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего				Из них н/а	
								Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	86	86	100	40	46,5	15	17,4	0	0	0	0	0	0
6	79	79	100	51	64,6	7	8,9	0	0	0	0	0	0
7	51	51	100	16	31,4	0	0	0	0	0	0	0	0
8	76	76	100	28	36,8	3	3,9	0	0	0	0	0	0
9	83	83	100	25	30,1	3	3,6	0	0	0	0	0	0
Итого	375	375	100	160	42,7	28	7,5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5,7 процента (в 2019 году этот процент был 37%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2,3 процента (в 2019 году он был – 5,2%).

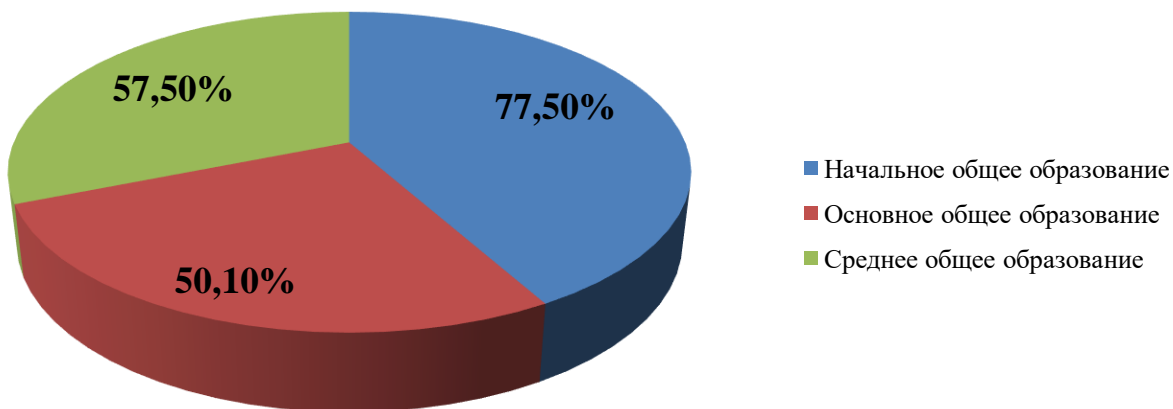
В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все 83 человека получили «зачет» за итоговое собеседование.

Таблица 8. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего				Из них н/а	
								Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	28	28	100	13	46,4	6	21,4	0	0	0	0	0	0
11	52	52	100	22	42,3	5	9,6	0	0	0	0	0	0
Итого	80	80	100	35	43,8	11	13,6	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году выросли на 5,2 процента по сравнению с 2019 годом (в 2019 количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 38,6%). Процент учащихся, окончивших учебный год на «5», повысился более чем в 3 раза по сравнению с 2019 годом (в 2019 году этот показатель был 4%).

Анализ качества образования по уровням обучения в 2020 году



В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

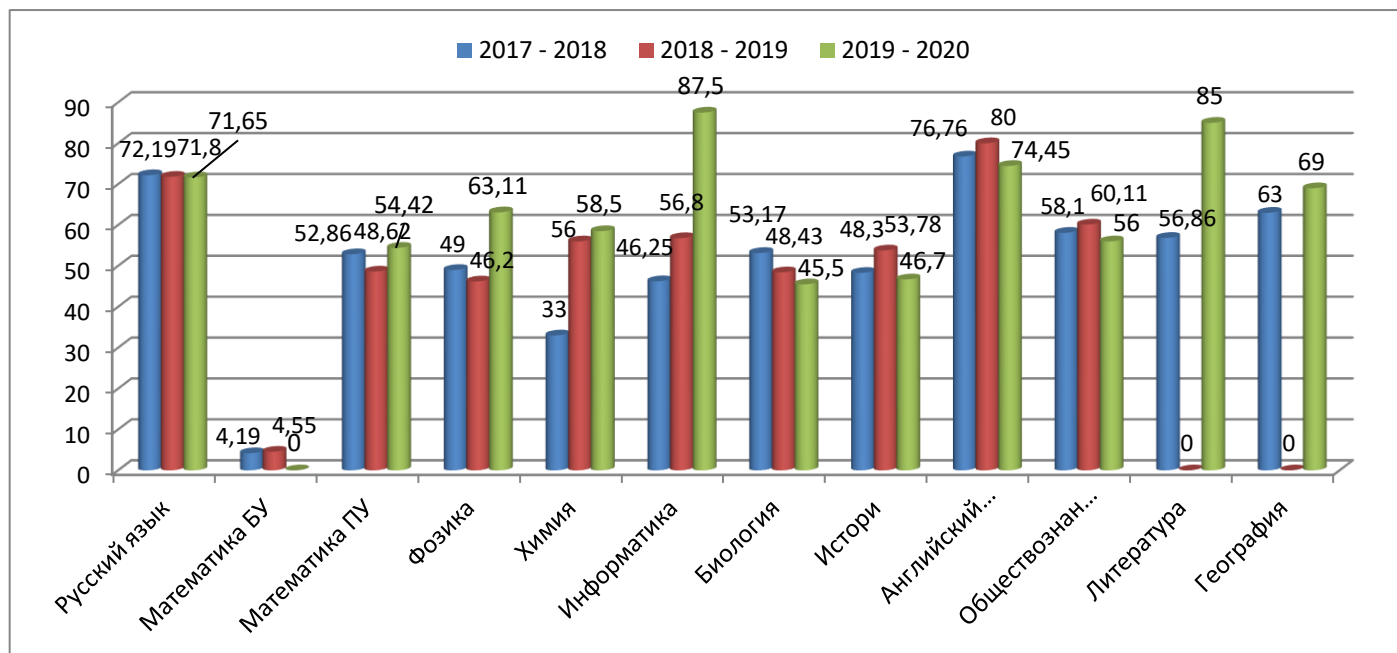
В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставляли по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

Анализ данных показал: число учеников 9-х и 11-х классов, которые получили аттестаты особого образца стабильны в сравнении с итогами прошлых лет.

Один ученик не писал ЕГЭ, один ученик сдавал ЕГЭ только по русскому языку. ЕГЭ по русскому языку сдавали 98,1% обучающихся 11-х классов, 47,1% обучающихся 11-х классов в качестве предмета по выбору сдавали профильную математику, 62,8% обществознание, 17,7% - физику, 9,8 % - литературу, 19,6% - биологию, 3,9% - информатику и ИКТ, 3,9% - химию, 19,9% - историю, 21,6% - английский язык и 2% - географию.

Таблица 9. Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года

Предмет	2019 – 2020 учебный год				Средний балл 2017 - 2018	Средний балл 2018 - 2019
	Сдавало всего человек	Сколько учащихся получили 100 баллов	Сколько учащихся получили 90–98 баллов	Средний балл 2019 - 2020		
Русский язык	51	1	4	71,65	72,19	71,8
Математика ПУ	24	0	0	54,42	52,86	48,62
Физика	9	0	0	63,11	49	46,2
Химия	2	0	0	58,5	56	33,00
Информатика и ИКТ	2	0	1	87,5	46,25	56,8
Биология	10	0	0	45,5	53,71	48,43
История	10	0	0	46,7	48,3	53,78
Английский язык	11	0	1	74,45	76,67	80,00
Обществознание	32	0	1	56	58,1	60,11
Литература	5	0	3	85	56,86	0
География	1	0	0	69	63	0



В 2020 году результаты ЕГЭ несколько ниже по сравнению с 2019 годом. 100-бальный результат - один, по русскому языку. Получили на ЕГЭ, результат 90 – 98 баллов 10 выпускников: 4 выпускника на ЕГЭ по русскому языку, 1 выпускник – на ЕГЭ по информатике и ИКТ, 1 выпускник – на ЕГЭ по английскому языку, 1 выпускник - на ЕГЭ по обществознанию и 3 выпускника – на ЕГЭ по литературе. Четыре выпускника, претендующие на аттестат особого образца и золотую медаль, подтвердили предполагаемые результаты по ЕГЭ.

По результатам государственной итоговой аттестации среднее общее образование получили 52 выпускников. 12 учащихся окончили 11 класс на «4» и «5». Из них четыре выпускника получили аттестат особого образца и были награждены золотой медалью «За особые успехи в обучении».

Результаты ВПР

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России ВПР в 4-х классах весной 2020 года не проводились, а были перенесены на октябрь 2020 года и проводились в 5-х классах.

Таблица 10. Результаты ВПР в 5-х классах в октябре 2020 – 2021 учебном году (в процентах).

	Число выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Процент качества выполнения ВПР
Русский язык	69	2,9	17,39	68,12	11,59	79,71
Математика	68	5,88	25	52,94	16,18	69,12
Окружающий мир	69	0	7,25	66,67	26,09	82,76

Анализируя данные, полученные в ходе проведения ВПР, можно сделать вывод об успешном освоении выпускниками уровня начального общего образования ООО НОО.

Таблица 11. Сравнение результатов ВПР в 5-х классах в октябре 2020 – 2021 учебного года итоговыми отметками за 4 класс.

	Показали результат ВПР ниже годовой отметки за 4 класс	На ВПР подтвердили результат годовой отметки	Показали результат ВПР выше годовой отметки за 4 класс
Русский язык	14 чел.	46 чел.	9 чел.
Математика	23 чел.	39 чел.	6 чел.
Окружающий мир	24 чел.	39 чел.	6 чел.

В октябре 2020 года были проведены диагностические работы в формате ВПР в 6 -8 х классах.

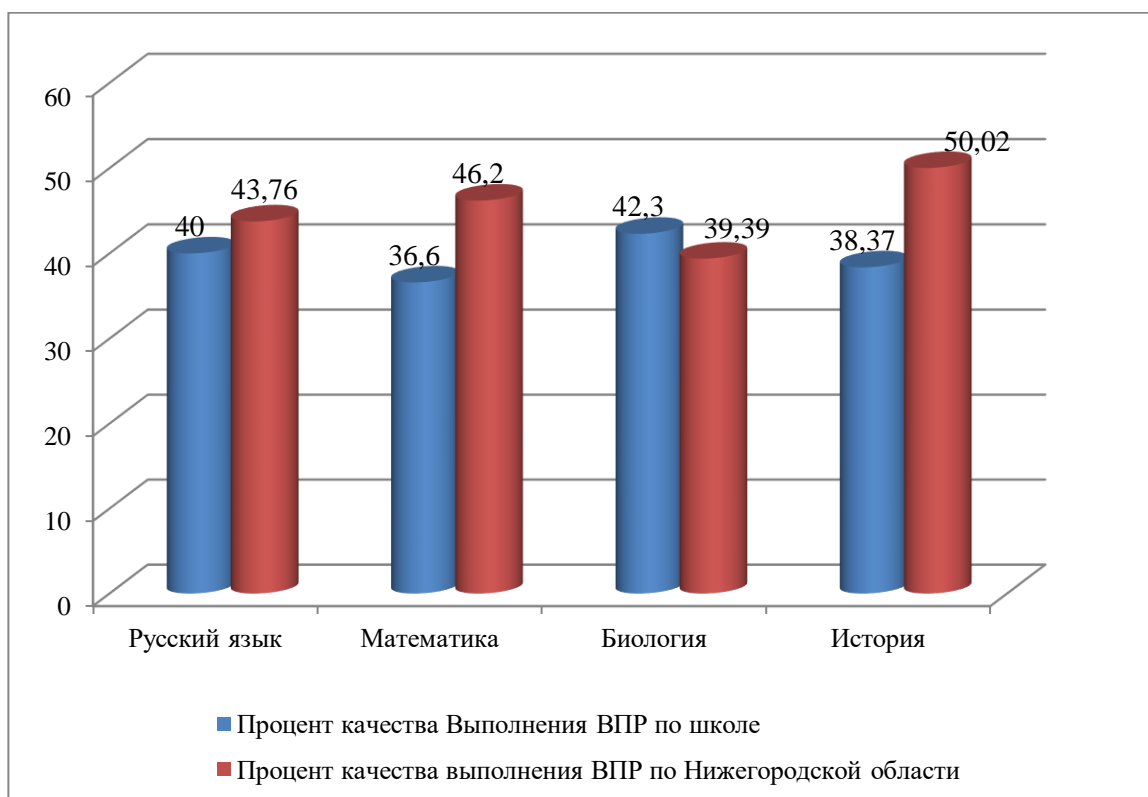
Осенью 2020 года для учеников 6-8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов.

Таблица 12. Результаты ВПР в 6-8-х классах в октябре 2020 – 2021 учебном году (в процентах).

6 класс

	Число выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Процент качества выполнения ВПР по школе	Процент качества выполнения ВПР по Нижегородской области
Русский язык	65	16,92	43,08	24,62	15,38	40	
Математика	61	44,26	19,67	22,95	13,11	36,06	46,23
Биология	69	4,35	53,62	42,03	0	42,03	39,39
История	73	13,7	47,95	37	1,37	38,37	50,02

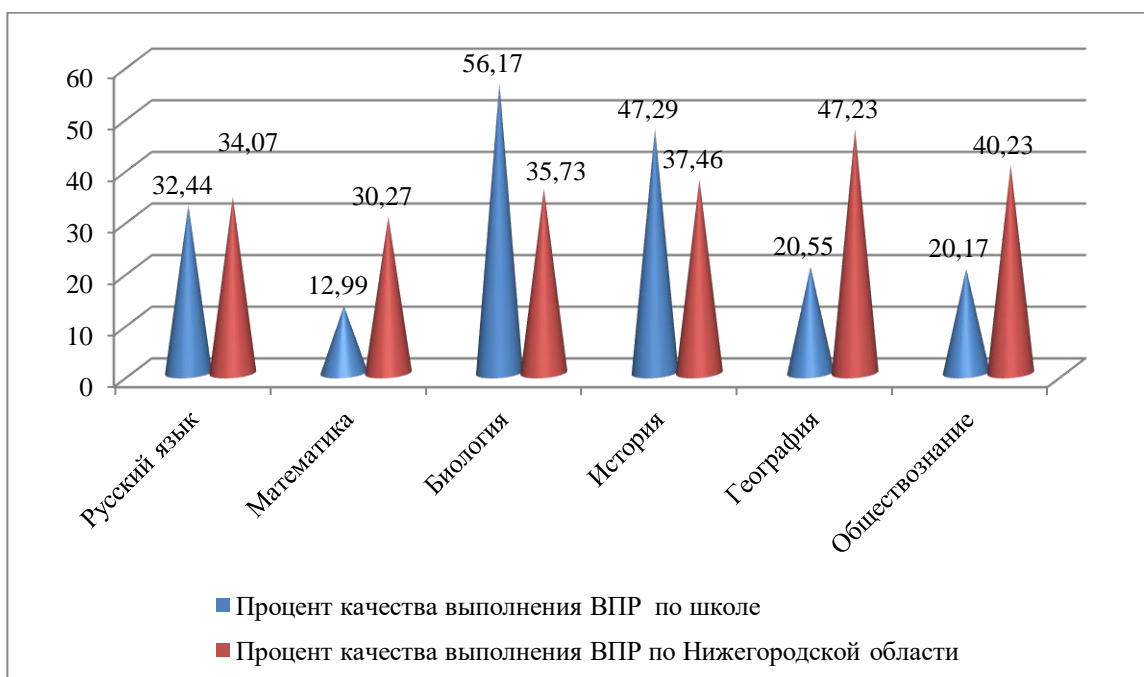
Результаты ВПР в 6-х классах в октябре 2020 – 2021 учебного года (в процентах).



7 класс

	Число выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Процент качества выполнения ВПР по школе	Процент качества выполнения ВПР по Нижегородской области
Русский язык	74	16,22	51,35	25,68	6,76	32,44	34,07
Математика	77	24,68	62,34	11,69	1,3	12,99	30,27
Биология	73	5,48	38,36	49,32	6,85	56,17	35,73
История	74	10,81	41,89	43,24	4,05	47,29	37,46
География	73	0	79,45	20,55	0	20,55	47,23
Обществознание	74	10,81	68,92	18,82	1,35	20,17	40,23

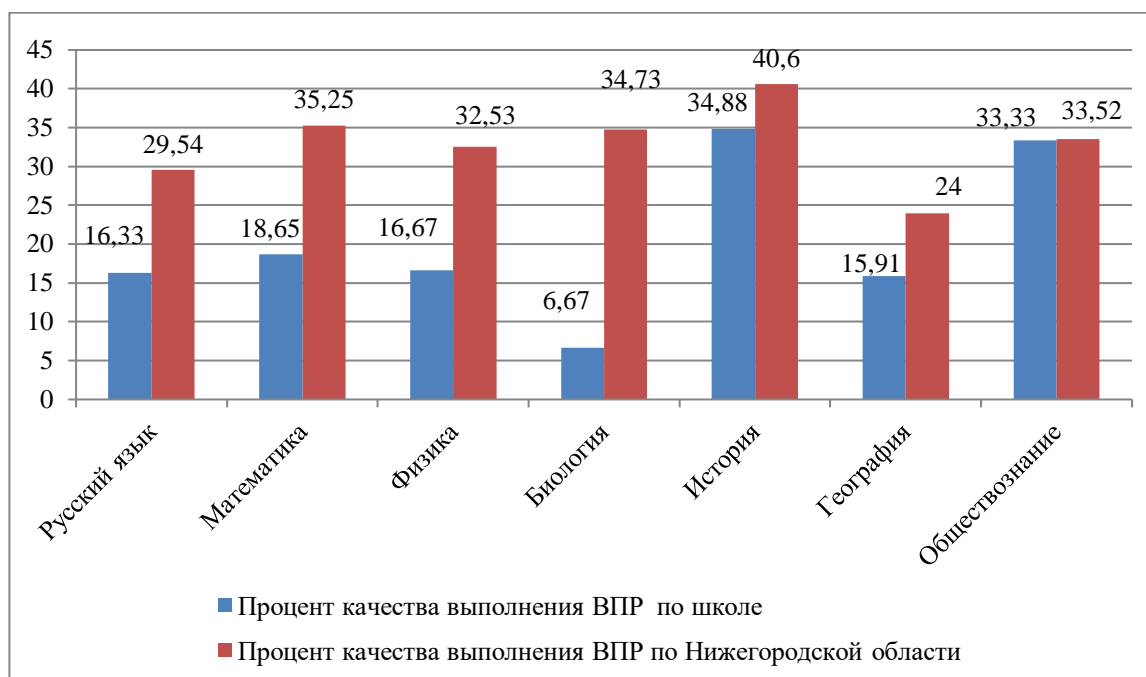
Результаты ВПР в 7-х классах в октябре 2020 – 2021 учебного года (в процентах).



8 класс

	Число выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Процент качества выполнения ВПР по школе	Процент качества выполнения ВПР по Нижегородской области
Русский язык	49	22,45	61,22	14,29	2,04	16,33	29,54
Математика	48	18,75	62,5	14,58	4,17	18,65	35,25
Физика	48	22,92	60,42	16,67	0	16,67	32,53
Биология	45	22,22	71,11	6,67	0	6,67	34,73
История	43	6,98	58,14	30,23	4,65	34,88	40,60
География	44	4,55	79,55	15,91	0	15,91	24,0
Обществознание	48	25	41,67	33,33	0	33,33	33,52

Результаты ВПР в 8-х классах в октябре 2020 – 2021 учебного года (в процентах).



Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для каждого класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

После проведенной работы бала проведена повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР, которая показала положительную динамику: 91% учеников справились с заданиями, которые вызывали затруднения на осенних ВПР.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2020 году обучающиеся Школы участвовали в проведении Всероссийской олимпиады школьников (далее ВОШ). На школьном этапе ВОШ состоялось 424 участия. По итогам школьного этапа определились 69 победителей и 117 призеров.

На муниципальный этап ВОШ от Школы вышли 112 человек и состоялось 45 участия. Результат: побед – 3, призовых мест – 78 по 15 предметам.

На региональный этап ВОШ вышло 3 человека, состоялось 3 участия.

Активную работу по участию в конкурсах регионального и федерального уровней проводит молодежное объединение Школы «Школьное лесничество «Экологический десант». В декабре приняли участие в областном юниорском конкурсе «Подрост», где были получены дипломы за победу, а также участие в 4 региональном слёте школьных лесничеств Нижегородской области, получены дипломы победителей во Всероссийском лесном творческом конкурсе Санкт-Петербургского Лесотехнического университета им. С.М. Кирова.



Научное общество учащихся «Эврика».

В 2020 году обучающиеся приняли участие в городской конференции НОУ «Эврика», на школьный этап было подготовлено 48 работ, по итогам школьного этапа было определено 14 победителей и 26 призёров, из них победителями муниципального этапа стали 5 учеников по предметам: математика, история, экономика и география.

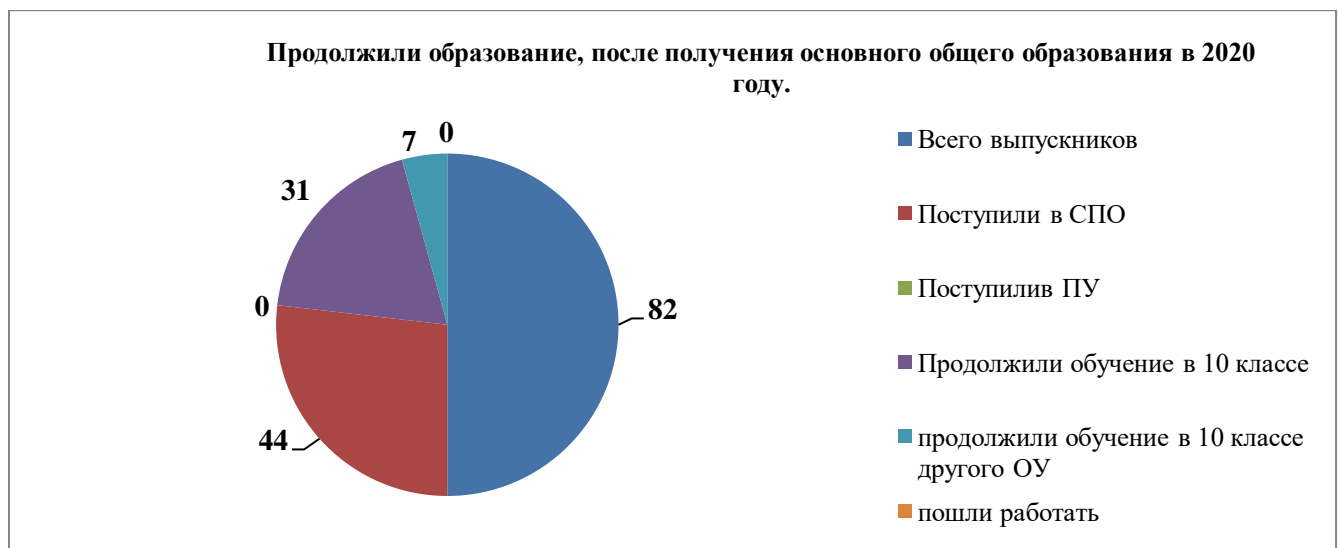
В связи с ограничениями, введёнными в период пандемии городской этап конференции НОУ «Эврика» состоялся в заочном онлайн-формате, где все участники МБОУ «Школы №60» получили дипломы 2 и 3 степени.

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 13. Востребованность учеников

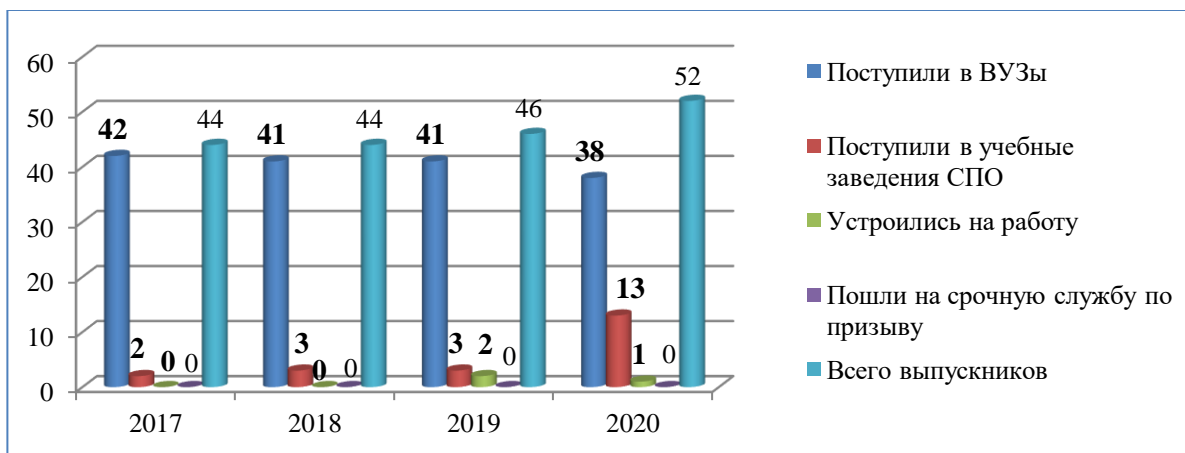
Продолжили образование и (или) трудоустройство				
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019 - 2020
Основное общее образование:				
- всего выпускников	92	100	71	82
- поступили в СПО	39	43	42	44
- поступили в ПУ	2	1	0	0
- продолжили обучение в 10 классе	46	51	28	31

- продолжили обучение в 10 классе другого ОУ	5	5	1	7
- пошли работать	0	0	0	0
Среднее общее образование:				
- всего выпускников	44	44	46	52
- поступили в ВУЗ	42	41	41	38
- поступили в СПО	2	3	3	13
- поступили в ПУ	0	0	0	0
- пошли работать	0	0	2	1
- пошли на срочную службу по призыву	0	0	0	0



В 2020 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в Школе и в других общеобразовательных организациях района и города. В этом году из 82 выпускников 9-х классов 31 человека продолжают получение среднего общего образования в школе. Вместе с тем, следует отметить рост доли выпускников 9-го класса, которые продолжают получение образования в других образовательных организациях региона (организациях профессионального образования). 54% выпускников 9-х классов продолжили обучение в учебных заведениях СПО, что на 5% меньше, чем в 2019 году

Продолжение образования и (или) трудоустройства после получения среднего общего образования



Количество выпускников, поступающих в вузы после получения среднего общего образования, на протяжении последних лет, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

6. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В школе утверждено Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, которое определяет порядок внутренней системы оценки качества образования.

В соответствии с планом мониторинговых исследований ежегодно педагогом-психологом проводится обследование уровня сформированности метапредметных и личностных результатов, обучающихся 1-8-х классов.

Цели мониторинговых исследований:

- выявление уровня сформированности параметров метапредметных УУД;
- выявление ведущих мотивов учебной деятельности, некоторых личностных особенностей, обучающихся 1-8-х классов (тревожность, самооценка), исследование уровня нравственной воспитанности обучающихся.

В Школе по итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Мониторинговые исследования, которые проводятся в Учреждении: исследования введения ФГОС; качество и доступность образования; работа с одаренными детьми; формирование здоровьесберегающего пространства; педагогические кадры; методическая работа; информатизация образовательной деятельности; воспитательная работа; дополнительное образование; состояние материально-технической базы Учреждения.

На основании мониторинговых исследований проводится анализ работы Учреждения, принимаются управленческие решения, направленные на повышение качества образовательной деятельности и развития Учреждения.

По результатам независимой оценки качества образования в 2020 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 83,6%; количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 98%.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году, чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Учреждения выяснила технические возможности семей. На сайте Учреждения создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период весеннего дистанта поступили обращения родителей, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения, нагрузка на платформу «РЭШ»).

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование.

65% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, 27% – что они улучшились, и 8% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.



7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Общая численность педагогического состава – 52 человека, в их числе внешние совместители – 3 человека, руководящие работники – 5 человек и педагогические работники, находящиеся в декретном отпуске – 4 человека, из них 45 – основные работники.

Качественный анализ основного педагогического состава Учреждения, проводится по следующим параметрам: образование, стаж, квалификационная категория, награждения и поощрение. Это позволяет прогнозировать кадровую политику.

На период самообследования в Школе работали 40 педагогических работников, из них 37 человек – учителя. Из них 2 человека имеют среднее специальное образование, из них один обучается в педагогическом университете. В 2020 году в соответствии с графиком, аттестацию прошли 16 педагогических работников Школы: 10 человек – на присвоение первой квалификационной категории, 6 человек – на присвоение высшей квалификационной

категории. На отчетный период из 40 педагогических работников: 11 человек имеют высшую квалификационную категорию, 19 человек – первую квалификационную категорию. 10 человек – не имеют квалификационной категории, так как имеют стаж менее 3 лет.



Количественный состав педагогических работников

Количество педагогических и руководящих работников (чел)	Количество педагогических работников (чел)	из них - учителей (чел)	в возрасте до 30 лет (чел)	из них – учителей в возрасте от 55 лет (чел)
45	40	37	6	6

Уровень образования педагогических работников

Педагогические работники						
Всего	Из них имеют образование					
	Высшее профессиональное (кол-во)	Из них педагогическое (кол-во)	Среднее профессиональное (кол-во)	Из них педагогическое (кол-во)	Начальное профессиональное (кол-во)	Среднее полное (кол-во)
40	38	32	1			
Из них учителей						
37	36	32	1			

Распределение педагогических работников по стажу.

Категория	До 2 лет (кол-во)	От 2 до 5 лет (кол-во)	От 5 до 10 лет (кол-во)	От 10 до 20 лет (кол-во)	Свыше 20 л. (кол-во)
Педагогические работники	4	3	5	11	17
Учителя 1-4 классов		1	1	2	7
Учителя 5-11 классов	4	2	4	7	9

Динамика награждения педагогических работников.

Награды	Количество награжденных (чел) педагогических и руководящих работников
<i>-ордена и медали (кроме «Ветеран труда»)</i>	-
<i>-Заслуженный учитель РФ</i>	-
<i>-Отличник народного просвещения, отличник образования СССР</i>	1
<i>-Нагрудный знак «Почетный работник общего образования»</i>	2
<i>-Почетная грамота МО РФ, РСФСР и СССР</i>	2
<i>-Почетная грамоты министерства образования Нижегородской области</i>	6
<i>- Благодарственное письмо Законодательного собрания</i>	4
<i>- Диплом Правительства Нижегородской области</i>	1
<i>-Почетная грамота департамента образования администрации города Нижнего Новгорода</i>	12
<i>- Благодарственное письмо администрации горда Нижнего Новгорода</i>	1
<i>-Почетная грамота главы администрации Ленинского района города Нижнего Новгорода</i>	18
<i>Благодарственное письмо главы администрации Ленинского района города Нижнего Новгорода</i>	3

Итоги курсовой подготовки за 2020 год.

	Кол-во работников в школе	Количество работников, прошедших курсовую подготовку в 2020 году			Всего прошли ПК в 2020 году
		Прошли ПК в ГБОУ ДПО НИРО	Прошли ПК в других структурах и ВУЗах г. Н. Новгорода	Прошли ПК в других ВУЗах и структурах других городов	
Директор	1				
Заместители директора	4	1		1	2
Педагогические работники	40	13		15	28

Итоги курсовой подготовки педагогических и руководящих работников (за 3-и года)

		Всего - штатные работники (физические лица, без внешних совместителей и лиц, находящихся в декретном отпуске), чел.	из них прошли в течение последних трех лет (2018-2020 гг.) курсы повышения квалификации и(или) профессиональную переподготовку, чел.
1	Руководящие работники	5	5
2	Педагогические работники (в том числе учителя)	40 (37)	40 (37)
3	Другие работники (заведующая библиотекой)	1	1
4	ИТОГО (в том числе учителя)	46 (37)	46(37)

- В 2020 году 12 работников Учреждения прошли курсы повышения квалификации на базе ООО «Центр инновационного образования и воспитания»:
 - ✓ «Обработка персональных данных в образовательных организациях» - 5 человек;
 - ✓ «Основы обеспечения инновационной безопасности детей» - 3 человека;
 - ✓ «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству – 1 человек;
 - ✓ «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта» - 3 человека.
- Учителя школы принимают участие в конкурсе на получение денежного поощрения Нижегородской области:
2020 год – Рудина Татьяна Юрьевна, учитель начальных классов МБОУ «Школа № 60».
- Педагогический коллектив участвует в деятельности федеральной инновационной площадки:
2020 год - МБОУ "Школа № 60", опорная площадка Центрального Банка РФ по программе "Основы Финансовой грамотности"

- Педагоги школы являются председателями районных методических объединений учителей района:
Степанова Е.А. - РМО учителей математики;
Борисова А.В. - РМО классных руководителей;
Хмельницкая М.Н. – РМО педагогов психологов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогических и руководящих работников.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Учреждения успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный классный журнал и электронный дневник учеников, прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Содержание начального общего образования в Учреждении обеспечивается за счёт реализации рабочих программ, разработанных с учетом рабочих программ УМК «Школа России» представленных учебниками завершённых предметных линий, в которых реализуется единство концептуальных основ и планируемых результатов, обозначенных в ФГОС НОО:

Предмет	Программа	Учебник
Русский язык	Программа общеобразовательных учреждений. Начальные классы. УМК «Школа России» Просвещение , 2016, 2017, 2018, 2019, 2020	Русский язык Авт. В.П. Канакина Просвещение , 2016, 2017, 2018, 2019, 2020
Литературное чтение	Программа общеобразовательных учреждений. Начальные классы. УМК «Школа России» Просвещение , 2016	Азбука(1-2 ч.) Авт. В.Г. Горецкий Просвещение, 2016 Литературное чтение Авт. Климанова Л.Ф. Просвещение, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020
Родной язык (русский)	Программа общеобразовательных учреждений. Начальные классы. УМК «Школа России» Просвещение , 2016, 2017, 2018, 2019, 2020	Русский родной язык 1, 2, 3, 4 кл. Александрова О. М. М.: Просвещение, 2020
Английский язык	Авторская программа Кузовлева В. П. Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников В. П. Кузовлева. 2 – 4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / В. П. Кузовлев, Н. М. Лапа, Э. Ш. Перегудова.- М.: Просвещение, 2011.	Биболетова М. З., Английский язык. 2, 3 класс., 2019, 2020
		Кузовлев В. П., Английский язык. 4класс. Титул, 2016
Математика	Программа общеобразовательных учреждений. Начальные классы. УМК «Школа России» Просвещение , 2016	Математика. Часть 1, 2 Авт М.М. Моро «Просвещение» 2016, 2017, 2018, 2019, 2020
Окружающий мир	Программа общеобразовательных учреждений. Начальные классы. УМК «Школа России» Просвещение , 2016	Окружающий мир 1, 2 авт. Плешаков А.А.. «Просвещение» 2016, 2017, 2018, 2019, 2020
Основы православной культуры	Программа общеобразовательных учреждений. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. М.: Русское слово. 2013	Основы православной культуры. А.В. Бородина. Москва «Русское слово»,2014, 2019
Музыка	Программы общеобразовательных учреждений. Музыка 1 – 8 классы. Под руководством Д. Б. Кабалевского – М.: Просвещение, 2006	Красильникова М. С. Музыка М.: Яхонт, 2011
		Критская Е. Д. Музыка, М.: Просвещение 1, 2. 3 класс 2018, 2019, 2020
ИЗО	Программа общеобразовательных учреждений. Начальные классы. УМК «Школа России» Просвещение , 2016	Изобразительное искусство. Авт. Неменская Л. А. 1, 4 кл. Просвещение,2016
		Коротеева Б. И. ИЗО, Просвещение, 2 кл. 2016, 2018
		Горяева Н. А. ИЗО Просвещение 3 кл. 2017, 2019

Технология	Программа общеобразовательных учреждений. Начальные классы. УМК «Школа России» Просвещение, 2016	Технология Авт. Лутцева Е.А. 1, 2, 3, 4 кл. М.: «Просвещение» 2016, 2017, 2018, 2019, 2020
Физическая культура		Физическая культура Авт. Лях В. П. 1, 2, 3, 4 кл. М.: Просвещение 2010, 2012, 2014, 2015, 2016, 2018, 2020

Содержание основного общего образования в Учреждении обеспечивается за счёт реализации учебных программ, разработанных с учетом рабочих программ, представленных учебниками завершённых предметных линий, в которых реализуется единство концептуальных основ и планируемых результатов, обозначенных в ФГОС ООО:

Предмет	Программа	Наименование учебника, автор
Русский язык	Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык 5 – 9 классы. Авторы: Баранов М. Т., Ладыженская Т. А., Шанский Н. М. М.: Просвещение, 2011	Ладыженская Т. А., Баранов М. Т. И др. Русский язык. 1-2 ч. М.: Просвещение, 2012, 2015
		Баранов М. Т. Русский язык., 6, 7 кл. М.: Просвещение, 2014, 2016, 2017
Литература	Программа Министерства образования РФ. Литература. Под ред. Коровиной В. Я. И др., М.: Просвещение, 2014 г.	Коровина В. Я. и др. Литература. 5, 7, 8, 9 кл. Часть 1, 2. 2015, 2017, 2018, 2019 Просвещение.
		Полухина В. П. 6 кл. Литература. Часть 1, 2. Просвещение 2016
Родной язык (русский)	Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол от 31 января 2018 года 32/18	Александрова О. М. Русский родной язык 5, 6, 7, 8, 9 кл. М.: Просвещение, 2020
Английский язык	Рабочие программы В. П. Кузовлев, Н. М. Лапа, Э. Ш. Перегудова Английский язык Предметная линия учебников В. П. Кузовлева М.: «Просвещение» 2012	Кузовлев В. П., Лапа Н. М. и др. Английский язык. 5, 6, 7, 8, 9 кл., М., Просвещение 2015, 2016, 2017, 2018. 2019
Второй иностранный язык (немецкий язык)	Немецкий язык. Второй иностранный язык 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций/М. М. Аверин, Ф. Джин, Л. Росмен, М. Збанкова. 9-е издание.- М.: Просвещение, 2019	Аверин М. М. и др. Второй иностранный язык. 5, 6 класс, 2019, 2020

Математика	Программа «Математика» (А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко). 5-9 классы. М.: Вентана Граф, 2013	«Математика», 5, 6 кл. Мерзляк А.Г. «Вентана-Граф». 2016 г.
Алгебра	Программа «Математика» (А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко). 5-9 классы М.: Вентана Граф, 2013	«Алгебра», 7, 8, 9 кл. А. Г. Мерзляк, «Вентана-Граф», 2017, 2018, 2019
Геометрия	Программа для общеобразовательных учреждений. Геометрия 7 – 9 классы. Сост. Т. А. Бурмистрова. 2-е изд. - М., «Просвещение», 2009 г.	«Геометрия» 7 - 9 класс, Л. С. Атанасян, «Просвещение», 2017 г., 2018 г., 2019 г.
Информатика	Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений 5 – 6. 7 - 9 классы. Сост. М. Н. Бородин. М., БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015	Босова Л. «Информатика» 5, 6, 7, 8, 9 кл. Учебник М., БИНОМ. Лаборатория знаний. 2015, 2016, 2017, 2018, 2019
Всеобщая история История России	Всеобщая история. Рабочие программы Предметная линия учебников А. А. Вигасина – О. С. Сороко-Цюпы 5 – 9 классы Учебное пособие для общеобразовательных организаций М.: «Просвещение» 2016 История России. 6 – 10 классы Рабочая программа И. Л. Андреев, О. В. Волобуев, Л. М. Ляшенко и др. – М.: Дрофа, 2016	Вигасин А. А., Годер Г. И., Свенцицкая И. С. История древнего мира. 5 класс.- М.: Просвещение, 2015 г.
		Андреев И. Л. История России .. – М.: Дрофа 2016. Агибалова Е. В., Донской Г. Д. «История средних веков». 6, 7, 8 кл. М.: Просвещение, 2016, 2017, 2018, 2019
		А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина. Всеобщая история. – М.: Просвещение, 2017.
		Ляшенко Л. М., Косулина Л. Г., Брандт М. Ю. История России. 20 – нач. 21 в. 9 класс. – М.: Просвещение, 2019.
Обществознание	Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова 5 – 9 классы. М.: «Просвещение», 2011	М.Ф. Виноградова под редакцией Л. Н. Боголюбова Обществознание. Учебник 6, 7, 8, 9 класса. – М.: Просвещение, 2016
География	География: 5-9 классы. А.А. Летягин, И.В. Душина, В.Б. Пятунин. М.: Вентана – Граф, 2014 Летягин А. А., Душина И. В. и др. География: Программа. 6-10 классы общеобразовательных учреждений. – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2007	Летягин А. А. География. , 5, 6 кл. ВЕНТАНА-ГРАФ 2015, 2016
		Пятунин В. Б., Таможняя Е. А., География России. Природа. Население 8 кл. ВЕНТАНА-ГРАФ, 2018
		Душина И. В. География 7 кл. Вентана-Граф, 2017
		Алексеев А. И. «География», 9 класс М.: Просвещение 2019

<p>Экономика</p>	<p>Экономика. История и современная организация хозяйственной деятельности. Программа для 7 – 8 классов (И. В. Липсиц).</p> <p>Сборник программно-методических материалов по экономике и праву для общеобразовательных учреждений М.: ВИТА Пресс, 2015</p>	<p>Экономика. История и современная организация хозяйственной деятельности. 7 – 8 класс. И. В. Липсиц М.: ВИТА Пресс, 2017, 2018</p>
<p>История Нижегородского края с древнейших времен до наших дней</p>	<p>История Нижегородского края с древнейших времен до наших дней. Рабочая программа учебного курса для 6-10 классов общеобразовательных организаций / авт. сост.: В.К. Романовский, Ф.А. Селезнев, Б.Л. Гинзбург, Э.С. Иткин / под общ. ред. В.К. Романовского.- Н. Новгород: НИРО, 2016</p>	<p>История Нижегородского края XV-XV11 веков: учебное пособие для учащихся 6 класса /авт.: Ф.А. Селезнев, Э.С. Иткин, В.К. Романовский; под ред. Ф.А. Селезнева. - Н. Новгород: НИРО, 2017;</p> <p>История Нижегородского края с древнейших времен до наших дней: хрестоматия для учителя и учащихся общеобразовательных организаций/сост.: Б.Л. Гинзбург, Э.С. Иткин, В.К. Романовский, Ф.А. Селезнев / под общей редакцией В.К. Романовского.- Н. Новгород: НИРО, 2017;</p>
		<p>История Нижегородского края XVI-XV11 веков: учебное пособие для учащихся 7 класса /авт.: Ф.А. Селезнев, Э.С. Иткин, В.К. Романовский; под ред. Ф.А. Селезнева. - Н. Новгород: НИРО, 2017;</p> <p>История Нижегородского края с древнейших времен до наших дней: хрестоматия для учителя и учащихся общеобразовательных организаций/сост.: Б.Л. Гинзбург, Э.С. Иткин, В.К. Романовский, Ф.А. Селезнев / под общей редакцией В.К. Романовского.- Н. Новгород: НИРО, 2017;</p>

		<p>История Нижегородского края XVIIII век: учебное пособие для учащихся 8 класса /авт.: Ф.А. Селезнев, Э.С. Иткин, В.К. Романовский; под ред. Ф.А. Селезнева. - Н. Новгород: НИРО, 2018; 2019</p> <p>История Нижегородского края с древнейших времен до наших дней: хрестоматия для учителя и учащихся общеобразовательных организаций/сост.: Б.Л. Гинзбург, Э.С. Иткин, В.К. Романовский, Ф.А. Селезнев / под общей редакцией В.К. Романовского.- Н. Новгород: НИРО, 2016;</p>
		<p>История Нижегородского края XIX-XX веков: учебное пособие для учащихся 9 класса /авт.: Ф.А. Селезнев, Э.С. Иткин, В.К. Романовский; под ред. Ф.А. Селезнева. - Н. Новгород: НИРО, 2019;</p> <p>История Нижегородского края с древнейших времен до наших дней: хрестоматия для учителя и учащихся общеобразовательных организаций/сост.: Б.Л. Гинзбург, Э.С. Иткин, В.К. Романовский, Ф.А. Селезнев / под общей редакцией В.К. Романовского.- Н. Новгород: НИРО, 2016;</p>
Биология	Биология: 5 – 11 классы: Программы. Пономарева И. Н., В. С. Кучменко, О. А. Корнилова, и др. М.: Вентана–Граф, 2014	Пономарева И. Н., Биология.5, 6 кл. М.: Вентана-Граф, 2015 г., 2016 г.
Биология	Природоведение. Биология. Экология: 5 – 11 классы: программы. - М.: Вентана–Граф, 2009.	Константинов В. М. Пономарева И. Н. Биология 7класс. Животные. М.:Вентана-Граф,2017г.
		Драгомиллов А. Г., Маш Р. Д. Биология 8 кл. М.: Вентана-Граф, 2018 г.
		Пономарева И. Н., Чернова Н. М., Корнилова О. А. Основы общей биологии. 9 кл. М.: Вентана-Граф, 2019 г.

Физика	Программы для общеобразовательных учреждений физика астрономия 7-11 классы Сост. Коровин В. А., Орлов В. А. М., Дрофа, 2009	А. В. Пёрышкин Физика, 7, 8, 9 кл., М.: Дрофа, 2017, 2018, 2019
Химия	Программа курса химии для 8 - 9 классов общеобразовательных школ. (О. С. Габриелян Программы), 2014 г.	Рудзитис Г. Е. Химия, 8, 9 кл. М., Дрофа, 2018, 2019 г.
Физическая культура	Рабочие программы В. И. Лях Физическая культура Предметная линия учебников М. Я. Виленского, В. И. Ляха 5 – 9 классы М. : Просвещение, 2016	Виленский М. Я., Туревский И. М., под ред. Виленского М. Я. Физическая культура 5-7 класс. М.: Просвещение, 2015, 2016 г.г.
		Лях В. И. Физическая культура 8 – 9 класс. Просвещение, 2010, 2012, 2018, 2019 г.г.
Основы безопасности жизнедеятельности	Программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности», 1 – 11 класс, авторы А. Т. Смирнов, и др. М.. «Просвещение», 2007	Смирнов А. Т. и др. Основы безопасности жизнедеятельности 9кл. М. Просвещение, 2011, 2017 г.
Музыка	Авторской программы «Музыка»: 5-7 кл. / Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева – Москва: “Просвещение”, 2010г	Сергеева Г. П., Критская Е. Д. Музыка 5, 6, 7, 8 класс. М.: Просвещение, 2015, 2016, 2017, 2018
Изобразительное искусство	Программы общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство и художественный труд. 1-9 классы. Под ред. Б.М. Неменского М., Просвещение, 2008 г.	Горяева Н. А., Островская О. В. и др. Изобразительное искусство 5. кл. М., Просвещение, 2015
		Неменская Л. А. Изобразительное искусство 6 кл. М., Просвещение, 2016
		Питерских А. С., Гуров Г. Е. Изобразительное искусство 7, 8 кл. М. Просвещение, 2017
Технология	Технология: программа 5 – 8 классы. А. Т. Тищенко, Н. В. Синеца. – М.: Вентана-Граф, 2015	Н. В. Синеца, П. С. Самородский. Технология.5, 6, 7 кл. М.: Вентана-Граф, 2015, 2016 г.
		Технология 8 класс. Под ред. Матяш Н. В., Электров А. А. 2019 г.
		Казакевич В. М. 8-9 кл. М.: Просвещение 2019

Содержание среднего общего образования в Учреждении обеспечивается за счёт реализации учебных программ, представленных учебниками завершенных предметных линий, в которых реализуется единство концептуальных основ и планируемых результатов, обозначенных в ФГОС СОО (10 класс) и ФК ГОС СОО (11 класс):

Предмет	Программа	Наименование учебника, автор
Русский язык	Программа к учебнику Русский язык 10 - 11 класс под ред. Гольцовой Н. Г., М.:ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2010	Львова С. И. Русский язык 10 – 11 классы М.: «Мнемозина» , 2020 г.
Русское правописание: орфография и пунктуация	Настольная книга учителя русского языка.5 – 11 классы / С. И. Львова, И.П. Цыбулько, Ю. Н. Гостева, -М.: Эксмо 2007. Стр. 157 - Программа элективного курса для 10-11 классов Русское правописание: орфография и пунктуация. Под редакцией С. И. Львовой. Программа к учебнику Русский язык 10 - 11 класс под ред. Гольцовой Н. Г., М.:ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2010	Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин, М. А. Мищерина Русский язык 10 – 11 классы М.: «Русское слово» , 2010, 2011, 2012 г.г.
Литература	Программа Министерства образования РФ под ред. Коровиной В. Я. И др., 2008 г.	Чертов В. Ф. Литература. 10 класс. М., Просвещение. 2020
	Программа Министерства образования РФ под ред. Коровиной В. Я. И др., 2008 г.	Чалмаев В. А., Михайлов О. Н., Турков А. М. Литература. Часть 1, 2. 11 класс. М., Просвещение. 2010 - 2011
Родной язык (русский)		Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин, М. А. Мищерина Русский язык 10 – 11 классы М.: «Русское слово» , 2010, 2011, 2012 г.г.
Родная литература (русская)		Чертов В. Ф. Литература. 10 класс. М., Просвещение. 2020
		Чалмаев В. А., Михайлов О. Н., Турков А. М. Литература. Часть 1, 2. 11 класс. М., Просвещение. 2010 - 2011
Английский язык	Примерная программа среднего (полного) общего образования по английскому языку. Стр. 119 Английский язык. Содержание образования. Сборник нормативно-правовых документов и методических материалов. - М., «Вентана-Граф» , 2009	Афанасьева О. В. Дули Д. Т. 10 кл. Английский язык, М.: Просвещение Кузовлев В. П., Лапа Н. М. и др. Английский язык. 10- 11 класс, 2007, 2008

Алгебра и начала анализа	Программы. Математика. 5-6 классы. Алгебра 7 – 9 классы. Алгебра и начала математического анализа. 10 – 11 классы/ авт.-сост. И. И. Зубарева, А. Г. Мордкович. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Мнемозина, 2009	«Алгебра учебник» 10-11 класс, А. Г. Мордкович, 2007г. «Мнемозина»; «Алгебра задачник» 10-11 класс А. Г. Мордкович, 2020 г.
Элементы планиметрии в старшей школе	Элективные курсы в профильном обучении: Образовательная область «Математика»//Министерство образования РФ – Национальный фонд подготовки кадров. – М.: Вита-Пресс. 2004	«Геометрия» 7 - 9 класс, Л. С. Атанасян, , 2010 г., «Просвещение». «Геометрия» 10 - 11 класс, Л. С. Атанасян, «Просвещение». 2020 г.
Алгебра плюс: элементарная алгебра с точки зрения высшей математики	Элективные курсы в профильном обучении: Образовательная область «Математика»//Министерство образования РФ – Национальный фонд подготовки кадров. – М.: Вита-Пресс. 2004	«Алгебра учебник» 10-11 класс, А. Г. Мордкович, 2007г. «Мнемозина»; «Алгебра задачник» 10-11 класс А. Г. Мордкович, 2007г
Геометрия	Программа для общеобразовательных учреждений. Геометрия 10 – 11 классы. Сост. Т. А. Бурмистрова. - М., «Просвещение», 2009 г.	«Геометрия» 10 - 11 класс, Л. С. Атанасян, «Просвещение». 2010 г., 2020 г.
Информатика и ИКТ	Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений 2 – 11 классы. Сост. М. Н. Бородин. М., БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012	Босова Л. Л. Информатика 10 кл. М.: Просвещение, 2020 г.
Исследование информационных моделей	Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений 2 – 11 классы. Сост. М. Н. Бородин. М., БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012	Н. Угринович. Информатика и информационные технологии. 11 класс. Бином. 2010, 2011, 2013
История России	Программы общеобразовательных учреждений История. Обществознание 10 – 11 классы М.: Просвещение, 2007	Горин М. И., Торкунов Л. В. История России 1-3 ч. 10 класс – М.: Просвещение, 2020.
История России	Программы общеобразовательных учреждений История. Обществознание 10 – 11 классы М.: Просвещение, 2007	Левандовский А. А. История России. 11 кл, Просвещение 2010.

Всеобщая история	Загладин Н. В., Козленко С. И., Загладина Х. Т. Программа и тематическое планирование курса «История. История России и мира». 10 – 11 классы. – 3-е изд. Испр.- М.:ООО «ТИД «Русское слово -РС», 2007	Сороко-Цуца Всеобщая история. 10 класс. М.: «Русское слово» 2020
Всеобщая история	Загладин Н. В., Козленко С. И., Загладина Х. Т. Программа и тематическое планирование курса «История. История России и мира». 10 – 11 классы. – 3-е изд. Испр.- М.:ООО «ТИД «Русское слово -РС», 2007	Н. В. Загладин, Н.А. Симония История. История России и мира в XX – начале XXI века. 11 класс. М.: «Русское слово» 2007, 2009, 2011
Обществознание	А.И.Кравченко. Обществознание Программа курса– М.: «Русское слово», 2009.	Кудина Г. Н. Обществознание 10-11 кл. Родное слово, 2020 А. И. Кравченко. Обществознание. – М.: Русское слово, 2008, 2011 г.г.
Право	Программы общеобразовательных учреждений Обществознание История 5 – 11 классы 3-е издание - М.: «Просвещение» 2007 г. Стр. 20 - А. Ф Никитин. Правоведение. 10 – 11 классы	А. Ф. Никитин. Правоведение 10 – 11 классы. – М.: Просвещение, 2009, 2010 г.г., 2020
География	Летягин А. А., Душина И. В. и др. География: Программа. 6-10 классы общеобразовательных учреждений. – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2007	Бахчиева О. А., под редакцией Дронова В. П. География 10, 11 кл. ВЕНТАНА-ГРАФ 2020
Экономика	Экономика: Основы экономической теории. Программа для 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений. Автор программы – С. И. Иванов, М. А. Складар. Сборник программно-методических материалов по экономике и праву для общеобразовательных учреждений. Изд. Вита Пресс. М.: 2015	Хазбулатов Р. И. Экономика 10 – 11 кл. М.: Дрофа, 2020
Биология	Программы для общеобразовательных учреждений. Биология 5 – 11 классы. Авт.-сост. И. Б. Мурзанов.-М.: Дрофа, 2008	Сивоглазов В. И., Агафонов И. Б., Захарова Е. Т. Общая биология. 10 – 11 класс, М.: Дрофа 2008 г.
Физика	Программа средней общеобразовательной школы «Дрофа», 2006	Мякишев Т. Я., Буховцев Б. Б., Соцкой «Физика». М.: Дрофа 2007, 2009, 2012 г.г.

Астрономия	Программы для общеобразовательных учреждений физика астрономия 7-11 классы Сост. Коровин В. А., Орлов В. А. М., Дрофа, 2009	Чаругин В. М. Астрономия 10-11 класс, Учебник базового уровня, М.: Просвещение 2018 г.
Химия	Программа курса 8 - 11 класс (разработана в лаборатории химического образования общеобразовательной школы РАО, 2014 г.)	Габриелян О. С. Химия 11 кл. М.: Дрофа, 2009, 2010 г.г.
Физическая культура	Рабочие программы В. И. Лях Физическая культура Предметная линия учебников В. И. Ляха 10 – 11 классы М. : Просвещение, 2016	Лях В. И. Физическая культура 10 – 11 класс. Просвещение, 2012 г., 2020 г.
Основы безопасности жизнедеятельности	Программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности», 1 – 11 класс, авторы А. Т. Смирнов, и др. М.. «Просвещение», 2007	Ким С. В., Горский ОБЖ 10, 11 класс. М.: Просвещение, 2020 г. ОБЖ 11 класс, 2009 г. Изд-во «Просвещение»,
МХК	Программы для общеобразовательных учреждений. Мировая художественная культура. 5 – 11 классы. Составитель Г. И. Данилова. – М.: Дрофа, 2009.	Г. И. Данилова Мировая художественная культура 11 кл. – М.: Дрофа, 2010, 2011, 2012
Технология	Программы общеобразовательных учреждений. Технология. 1-4, 5-11 классы. Под. ред. Симоненко В. Д. М., Просвещение, 2008 г.	Технология 10-11 класс. Под ред. Симоненко В. Д., 2009 г.

9. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 34641 единица, в том числе:
 - ✓ объем учебного фонда– 19758 единиц,
- книжный фонд – 12604 единицы, из них:
 - ✓ брошюры – 3200 единиц,
 - ✓ периодика (журналы) - 1490 единиц.
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 13000 единиц в год.
- обеспеченность учебниками-100%.
- средний уровень посещаемости библиотеки – 70 человек в день

Главными задачами деятельности библиотеки Учреждения являются:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования через библиотечно-библиографическое и информационное обслуживание обучающихся и педагогов,

- формирование у обучающихся навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.

Локальные акты, регламентирующие работу библиотеки:

- Правила пользования библиотекой МБОУ «Школа № 60»,
- Паспорт библиотеки.

В библиотеке организован открытый доступ к библиотечному фонду. Фонд расставлен в систематическом порядке в соответствии с таблицами ББК. Внутри разделов по алфавиту. Достаточно полно представлен фонд справочной литературы: словари, справочники и энциклопедии в читальной зоне библиотеки.

В библиотеке внедрена программа автоматизированного учета библиотечного фонда Учреждения, с использованием системы штрихкодирования. Весь основной фонд библиотеки занесен в электронную базу автоматизированной системы AVERS–библиотека. Фонд библиотеки комплектуется с учётом потребности в учебной и художественной литературе. Формирование фонда библиотеки осуществляется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

В 2020 году в фонд учебной литературы поступило 29500 экземпляров. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 (в редакции от 22.11.2019).

В читальной зоне библиотеки Учреждения расположена Медиатека, которая оснащена компьютерами с выходом в интернет и печатным МФУ. Медиатека включает в себя следующие разделы: картотека учебников, олимпиады.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 495 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 40, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 120.



Таблица 13. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	19758	18500
2	Педагогическая - методическая	162	62
3	Художественная	9367	7200
4	Справочная	416	260
5	Языковедение, литературоведение	17	16
6	Естественно-научная	70	54
7	Техническая	42	7
8	Общественно-политическая	31	10

На официальном сайте Учреждения есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Учреждении оборудованы 38 учебных кабинета. Все 38 кабинетов оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- два компьютерных класса;
- столярная и слесарная мастерские;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир», стенды по безопасности дорожного движения и др.).

В Учреждении имеются лаборантские помещения, оборудованные всем необходимым для проведения лабораторных и практических работ:

- лаборантская по физике;
- лаборантская по химии;
- лаборантская по биологии.

В Учреждении есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На первом этаже Учреждения оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок. На втором этаже расположен актовъй зал.

На втором этаже имеется медицинский и процедурный кабинеты. Эти кабинеты оснащены всем необходимым для оказания первой медицинской помощи.

Спортивная площадка на территории Учреждения оборудована беговой дорожкой. На территории Учреждения есть хоккейная площадка.

В 2020 году в Учреждении начал реализовываться федеральный проект «Информационная инфраструктура». В рамках этого проекта в Учреждении размещены 5 внутренних и 5 внешних камер видеонаблюдения. Для обеспечения безопасности образовательного процесса установлена система контроля управления доступа.

Таблица 14. Сведения о показателях информационно-технической инфраструктуры

Структурированная кабельная система		Локальная вычислительная сеть		Видеонаблюдение			Система контроля и управления доступом	
Количество портов СКС	Наличие ТШ (телеком. Шкафа)	Количество активных портов ЛВС для дооснащения	Наличие	Количество камер	Тип системы	Наличие	Количество входных групп	Способ аутентификации

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. Статистическая часть

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	820 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	392 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	365 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего	61 человек

	общего образования	
1.5	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	405 человек/57%
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку (не проводилось)	-
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике (не проводилось)	-
	по алгебре (не проводилось)	-
	по геометрии (не проводилось)	-
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	71,65 балла
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике профильный уровень	54,42 балла
	по математике базовый уровень (не проводилась)	-
1.10	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	0 человек/0%
1.11	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	0 человек/0%
1.12	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	0 человек/0%
1.13	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	0 человек/0%
1.14	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	0 человек/0%
1.15	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	0 человек/0%
1.16	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	2 человека/2,4%

1.17	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	4 человека/7,7%
1.18	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	698 человек/85,1%
1.19	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	167 человек/20,4%
1.19.1	– регионального уровня	98 человек/24,2%
1.19.2	– федерального уровня	52 человека/6,3%
1.19.3	– международного уровня	17 человек/2,1%
1.20	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	0 человек/0%
1.21	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	33 человека/4%
1.22	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	251 человек /30,6%
1.23	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38 человек/95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32 человека/80%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человека/2,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	0 человек/0%

	работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 человек/75%
1.29.1	Высшая	11 человек /27,5%
1.29.2	Первая	19 человек/ 47,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 человек/17,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/21,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/15%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человек/ 93,8%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человек /89,6%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного	23 единицы

	фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	820 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	3,24 кв. м