**Аналитическая справка по реализации воспитательной работы в МБОУ “Школа № 60” в 2019-2020 учебном году**

 Целью воспитательной работы школы в 2019-2020 учебном году является совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

 Для достижения поставленной цели необходимо было решить следующие задачи:

* продолжить развитие системы воспитательной работы в классных коллективах;
* продолжить приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
* продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику преступлений и правонарушений несовершеннолетними;
* продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие органов ученического самоуправления;
* продолжить развитие системы дополнительного образования в школе.

 Реализация задач воспитательной работы осуществлялась по следующим направлениям:

* гражданско-патриотическое воспитание;
* духовно-нравственное, эстетическое воспитание;
* экологическое воспитание;
* физкультурно-оздоровительное воспитание;
* профориентационное и трудовое воспитание;
* развитие самоуправления;
* семейное воспитание;
* организация дополнительного образования;
* обеспечение безопасности обучающихся (профилактика терроризма и экстремизма, профилактика правонарушений и безнадзорности, профилактика наркомании, алкоголизма, употребления ПАВ, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма).

 Организация воспитательной работы осуществлялась силами педагогических работников школы.

 Общая численность педагогического состава - 46 человек. В том числе:

* административный персонал - 5 чел.;
* классные руководители - 30 чел.;
* педагоги дополнительного образования - 16 чел.;
* педагог-психолог - 1 чел.;
* социальный педагог - 1 чел.

 Качественный анализ основного педагогического состава проводился по следующим параметрам: образование, стаж, возраст, награды.

Количественный и возрастной состав педагогических работников

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество педагогических и руководящих работников (чел.) | Количество педагогических работников (чел.) | Из них: |
| в возрасте до 30 лет (чел.) | в возрасте от 55 лет (чел.) |
| 46 | 41 | 6 | 9 |

Уровень образования педагогических работников

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Высшее профессиональное образование | Из них педагогическое | Среднее профессиональное образование | Из них педагогическое |
| 29 | 32 | 2 | 1 |

Распределение педагогических работников по стажу

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | До 2 лет | 2-5 лет | 5-10 лет | 10-20 лет | Свыше 20 лет |
| Педагогические работники. Из них: | 3 | 6 | 6 | 11 | 15 |
| Учителя 1-4 кл. | 1 | 3 | - | 3 | 6 |
| Учителя 5-11 кл. | 2 | 3 | 6 | 8 | 9 |

Награды педагогических работников

|  |  |
| --- | --- |
| Награды | Количество награжденных |
| Отличник народного просвещения, отличник образования СССР | 1 |
| Нагрудный знак “Почетный работник общего образования” | 2 |
| Почетная грамота МО РФ, РСФСР и СССР | 2 |
| Почетная грамота министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области | 5 |
| Почетная грамота департамента образования администрации города Нижнего Новгорода | 7 |
| Почетная грамота главы администрации Ленинского района города Нижнего Новгорода | 18 |
| Благодарственное письмо Законодательного собрания | 4 |

 Анализ педагогического состава школы свидетельствует о том, что образовательная и воспитательная деятельность в школе обеспечена квалифицированными педагогическими кадрами, создана устойчивая кадровая система.

 Для осуществления учебно-методической работы создано школьное методическое объединение классных руководителей. Кроме того, педагог школы Борисова А.А. является председателем районного методического объединения классных руководителей.

В рамках работы ШМО были рассмотрены такие вопросы, как планирование внеурочной деятельности, организация работы в дни школьных каникул, обеспечение безопасности обучающихся, проведение тематических классных часов, организация онлайн-мероприятий. Методические разработки одного из классных руководителей опубликованы в Новостях социально-гуманитарного образования/ Сетевое издание “Энциклопедист” СМИ (Урок Памяти “900 дней блокады Ленинграда” и библиотечные уроки, посвященные Дню народного единства).

 В целях учета мнения обучающихся по различным направлениям школьной жизни, а также для обеспечения условий позитивной социализации обучающихся организована работа совета старшеклассников “ТЭМП”. Основными направлениями органа ученического самоуправления стали личностное развитие, гражданская активность, а также работа по реализации программ “Здоровье”, “Моя Россия” и “Дороги, которые мы выбираем”, являющихся составными элементами программы внеурочной деятельности школы.

 В школе обеспечены условия для интеллектуальной, художественно-эстетической, гражданско-патриотической и духовно-нравственной деятельности обучающихся. Большое внимание уделяется общественно-полезной (волонтерской) деятельности школьников.

 Организована работа по участию обучающихся в реализации различных проектов (в том числе в рамках проекта “Социальная активность”).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направленность проекта | Название проекта | Краткое описание проекта | Сроки реализации проекта | Количество участников проекта | Взаимодействие с социумом, социальными партнерами, некоммерческими организациями, органами власти и другими структурами |
| Волонтерское направление | “Доброе сердце” | Участие в сборе канцелярских товаров и средств гигиены для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации | Декабрь | 324 | Ресурсный центр Ленинского района по духовно-нравственному воспитанию и гражданскому образованию, молитовское благочиние, МБОУ “Школа № 138” |
| “Овощной подарок” | Организован сбор и доставка овощей и фруктов для пожилых людей микроучастка школы | Сентябрь-октябрь | 275 | Совет общественного самоуправления |
| “Добровольцы - детям” | Организация онлайн-мероприятий в рамках школьного проекта “Нескучные каникулы” | Июнь | 250 |  |
| Патриотическое направление | “Парта Героя” | В рамках проекта организовано открытие Парты Героя, посвященной воину-интернационалисту Сосунову Сергею Константиновичу | Декабрь-февраль | 100 | Администраци Ленинского района, Городская Дума города Нижнего Новгорода, местное отделение партии “Единая Россия”, Нижегородская областная общественная организация ветеранов “Нижегородский пограничник” |
| “Окна Победы” | Оформление коон школы, квартир обучающихя по тематике акции | Май | 185 |  |
| “Бессмертный подвиг” | В рамках акции направлена информация о героях Великой Отечественной войны и тружениках тыла для увековечивания памяти героев (создания масштабного панно в Нижегородском Кремле) | Май | 120 |  |
| “Бессмертный полк” | В рамках акции направлена информация о героях Великой Отечественной войны для участия во Всероссийской акции “Бессмертный полк” онлайн | Май | 567 |  |
| Экологическое направление | “Поможем птицам” | Изготовление и развешивание скворечников и дуплянок | Сентябрь | 25 | Балахнинское межрайонное лесничество, факультет сельского хозяйства ФГБОУ ВО “Нижегородская государственная сельскохозяйственная академия” |
| “Сохраним лес!” | Посадка сеянцев сосны в Балахнинском межрайонном лесничестве | Октябрь | 25 | Балахнинское межрайонное лесничество |
| Экологический флешмоб “Чистая планета” | Уборка мусора | Октябрь | 25 | Воронежский молодежный клуб Русского географического общества “ЭкоИмпульс” |
| Социальное направление | “Новогодний подарок” | Организация новогоднего квеста для обучающихся начальной школы | Декабрь | 380 |  |

 Активную работу проводит молодежное объединение школы “Школьное лесничество” “Экологический десант”. Основными направлениями его работы являются экологическое воспитание, исследовательская деятельность и просветительская работа. Кроме того, молодежное объединение активно участвует в конкурсах регионального и федерального уровней, тесно сотрудничает с факультетом сельского хозяйства ФГБОУ ВО “Нижегородская государственная сельскохозяйственная академия”.

 Организация внеурочной деятельности соответствует необходимым требованиям. Структура программ внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями ФГОС и включает:

* результаты освоения курса внеурочной деятельности;
* содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
* тематическое планирование.

 Формы организации внеурочной деятельности включают: общешкольные и внутриклассные мероприятия, работу школьного лесничества “Экологический десант”, работу организаций отдыха детей и их оздоровления (оздоровительный лагерь и лагерь труда и отдыха).

 В целях обеспечения условий для разностороннего развития обучающихся, в школе организована работа 16 объединений дополнительного образования, в которых занимаются 397 обучающихся школы (48,4% от общего количества обучающихся). Дополнительное образование проводится по программам следующих направленностей:

* туристско-краеведческой;
* технической;
* художественной;
* физкультурно-спортивной;
* социально-педагогической.

Все объединения дополнительного образования занесены в реестр “Навигатор дополнительного образования Нижегородской области”.

Выбор направленностей осуществлен с учетом имеющейся лицензии, а также на основе опроса обучающихся и родителей, который провели в начале учебного года. Наибольшее количество обучающихся - в творческих объединениях художественной и физкультурно-спортивной направленностей (75% от общего количества детей, занимающихся в объединениях дополнительного образования). 16% - в объединениях социально-педагогической направленности. 5% и 4% соответственно - в объединениях технической и туристско-краеведческой направленностей.

Педагогический коллектив школы стремится к тому, чтобы в процессе обучения и воспитания в наибольшей степени были реализованы способности, возможности, потребности и интересы каждого обучающегося. Организовано участие обучающихся и педагогов в смотрах и конкурсах различных уровней.

Результаты участия обучающихся и педагогов в конкурсах

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень | Результаты участия обучающихся | Результаты участия педагогов |
| Международный | 1 место - 1 диплом2 место - 4 диплома3 место - 1 диплом | Диплом лауреата - 1Дипломант 1 степени - 1 |
| Всероссийский | 1 место - 22 диплома2 место - 8 дипломов3 место - 3 диплома | 1 место - 4 диплома |
| Областной | 1 место - 13 дипломов2 место - 7 дипломов3 место - 7 дипломов |  |
| Городской | 1 место - 7 дипломов2 место - 3 диплома3 место - 3 диплома |  |

Анализ участия обучающихся в проводимых конкурсах показал, что активную работу в данном направлении проводят объединения дополнительного образования школы, а также молодежное объединение “Школьное лесничество” “Экологический десант”.

Особое внимание при организации воспитательной деятельности уделяется обеспечению безопасности обучающихся. В 2019-2020 учебном году проведена работа по профилактике употребления психоактивных веществ, формированию здорового образа жизни, законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Были организованы:

* тренинги “Упражнения Джеффа” на темы, связанные со здоровым образом жизни;
* акция “Спасибо, нет!”;
* конкурс рисунков “Я выбираю жизнь!”;
* классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ;
* книжная выставка “Я выбираю жизнь” в школьной библиотеке;
* лекции с участием сотрудников МВД.

Проведены обучающие семинары для учителей специалистами ЧДО “Центр “Диво”, ЦРК “Исток”, педагогом-психологом школы по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния обучающихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, в том числе связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным употреблением наркотиков и других ПАВ.

Организация работы по данному направлению дала положительные результаты. Отмечается снижение количества асоциальных проявлений среди детей и молодежи.

Статистика асоциальных проявлений среди детей и молодежи

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество правонарушений | Количество преступлений |
| 2017-2018 | 7 | 5 |
| 2018-2019 | 8 | 1 |
| 2019-2020 | 7 | 2 |

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма проведены акции “Засветись!”, конкурсы рисунков по ПДД, классные часы и родительские собрания по вопросам обеспечения безопасности детей, в том числе в дни школьных каникул.

В целях обеспечения условий для самоопределения обучающихся организована работа по профориентации. Проведены классные часы, родительские собрания, беседы с психологом по информированию, консультированию обучающихся, родителей по вопросам выбора профессии. Организована деловая игра “Выбор”, проведен конкурс сочинений “Моя профессия”, организовано посещение выставок вакансий учебных и рабочих мест, экскурсии в организации, участие в днях профориентации, днях открытых дверей в образовательных учреждениях профессионального образования города.

Анализ проведенной работы показал, что поставленные задачи по реализации воспитательной деятельности на 2019-2020 учебный год решены. Вместе с тем выявлены следующие направления деятельности, на которые необходимо обратить внимание при организации работы в 2020-2021 учебном году:

* возобновление работы школьного историко-этнографического музея;
* организация работы школьной газеты;
* создание отряда юных инспекторов дорожного движения;
* активизация обучающихся 5-8 классов для участия в проводимых смотрах и конкурсах;
* разработка программы “Лидер” по формированию и развитию лидерских качеств детей и молодежи.