

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель главы
администрации Ленинского
района города Нижнего
Новгорода

А.О.Житников

«___» 2021г.

Директор МБОУ «Школа № 60»
А.М. Спекторский
«___» 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела ГИБДД
Управления МВД России
по городу Нижнему Новгороду

В.В. Иванов

«13» 02 2021г.

ПАСПОРТ

ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

муниципального бюджетного общеобразовательного

учреждения «Школа № 60»

Ленинского района

г. Нижнего Новгорода

2021

Содержание

I. Общие сведения	3
II. План-схемы ОО	5
1. План-схема района расположения ОО, пути движения транспортных средств и детей (учеников)	5
2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест	6
3. Маршруты движения организованных групп детей от ОО к стадиону, парку или к спортивно-оздоровительному комплексу	7
4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательной организации	8
5. Маршрут движения автобуса образовательной организации (при наличии автобуса)	9
6. Безопасное расположение остановки автобуса у образовательной организации	9
III. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом)	10
IV. Приложение	11

Содержание

I. Общие сведения	3
II. План-схемы ОО	5
1. План-схема района расположения ОО, пути движения транспортных средств и детей (учеников)	5
2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест	6
3. Маршруты движения организованных групп детей от ОО к стадиону, парку или к спортивно-оздоровительному комплексу	7
4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательной организации	8
5. Маршрут движения автобуса образовательной организации (при наличии автобуса)	9
6. Безопасное расположение остановки автобуса у образовательной организации	9
III. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом)	10
IV. Приложение	11

I. Общие сведения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 60»

Тип ОО: общеобразовательная организация

Юридический адрес ОО: 603135, Нижегородская область, город Нижний Новгород, проспект Ленина, дом № 55, корпус 3

Фактический адрес ОО: 603135, Нижегородская область, город Нижний Новгород, проспект Ленина, дом № 55, корпус 3

Должностные лица образовательной организации

Директор	Спекторский Александр Михайлович	(831) 252-79-36
Заместитель директора	Чеснокова Ирина Николаевна	(831) 252-78-07
Заместитель директора	Гладкова Ольга Александровна	(831) 252-78-07
Заместитель директора	Клевкова Анастасия Юрьевна	(831) 252-78-07
Заместитель директора	Мартилова Любовь Владимировна	(831) 252-78-07
Заместитель директора	Петухова Ольга Юрьевна	(831) 252-79-50
Ответственный работник по профилактике детского травматизма	Мартилова Любовь Владимировна	(831) 252-78-07

Прочие должностные лица

Сотрудник органа управления образованием, курирующий вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	Барсукова Елена Станиславовна	(831) 251-22-25
Ответственный сотрудник от ГИБДД	Волков Денис Владимирович	(831) 279-20-02
Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание ТСОДД	Данилов Виктор Германович	89308006768
Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание УДС	Кораблев Сергей Александрович	89200420425

Время занятий в образовательной организации:

1-ая смена: с 8.00 до 15.45

2-ая смена: с 12.00 до 16.40

внеклассные занятия: с 15.00 до 19.00

Количество учащихся – 822 человека

Количество классов – 31

В рамках реализации рабочих программ по предметам обучение по правилам безопасного поведения на дорогах:

– «Окружающий мир» - 1-4 классы – по 2 часа в неделю;

– «ОБЖ» - 8-9 классы – по 1 часу в неделю;

– «ОБЖ» - 10-11 классы – по 1 часу в неделю.

В рамках реализации дополнительных образовательных программ:

– «Юный инспектор дорожного движения» - 5-7 классы – по 1 часу в неделю.

Наличие и периодичность заполняемости материалом страницы «Дорожная безопасность» на сайте образовательной организации – ежемесячное обновление страницы.

Наличие кабинета по БДД (имеется или нет) – имеется (кабинет № 303)

Оборудование кабинета по БДД: информационные стенды, магнитные стенды с разметкой дорожного полотна и тротуаров для проведения занятий, компьютер, проектор.

Наличие уголков (стендов) по БДД – имеется

Где располагаются - фойе 3 этажа, фойе 1 этажа, кабинет № 303, кабинеты начальных классов

Какие вопросы (рубрики) освещают – «Это должен знать каждый (правила дорожного движения)», «Какие опасности могут быть по дороге в школу», «Конкурсы по ПДД», «Дорожные знаки».

Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом знаков – нет

Отряд ЮИД (имеется или нет) – имеется

Состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) – 11 человек, 11-13 лет.

Руководитель отряда (ФИО, должность) – Хаев Александр Львович, педагог-организатор ОБЖ

Телефоны оперативных служб

Служба спасения 101, 112

Полиция 102

Скорая медицинская помощь 103

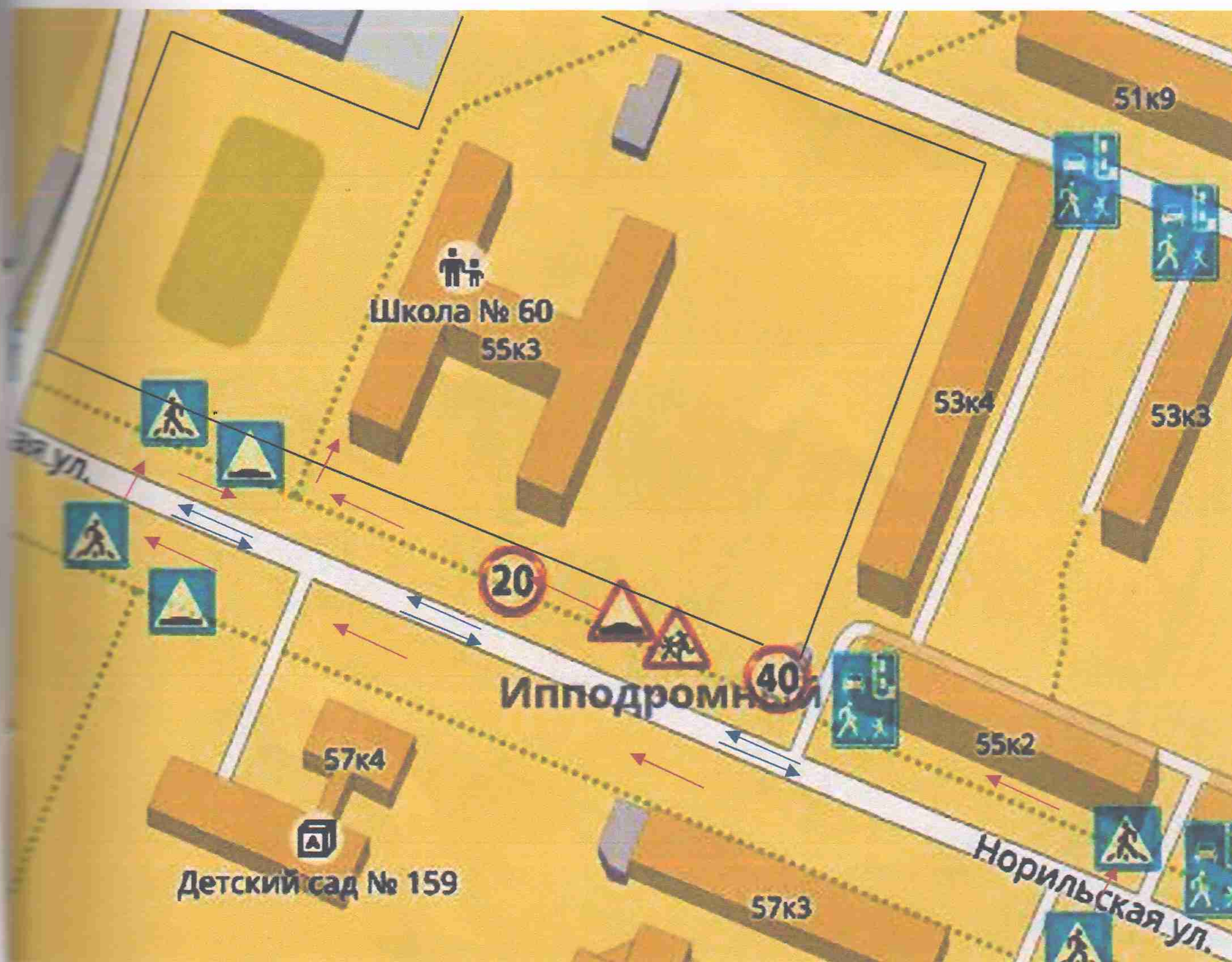
II. План-схемы ОО

1. План-схема района расположения ОО, пути движения транспортных средств и детей (учеников)



Условные обозначения	
	Направление движения детей (обучающихся)
	Направление движения транспортных средств
	Пешеходный переход
	Жилая зона
	Искусственная неровность
	Дети
	Ограничение максимальной скорости
	Существующие тротуары
	Ограждение образовательного учреждения

2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест



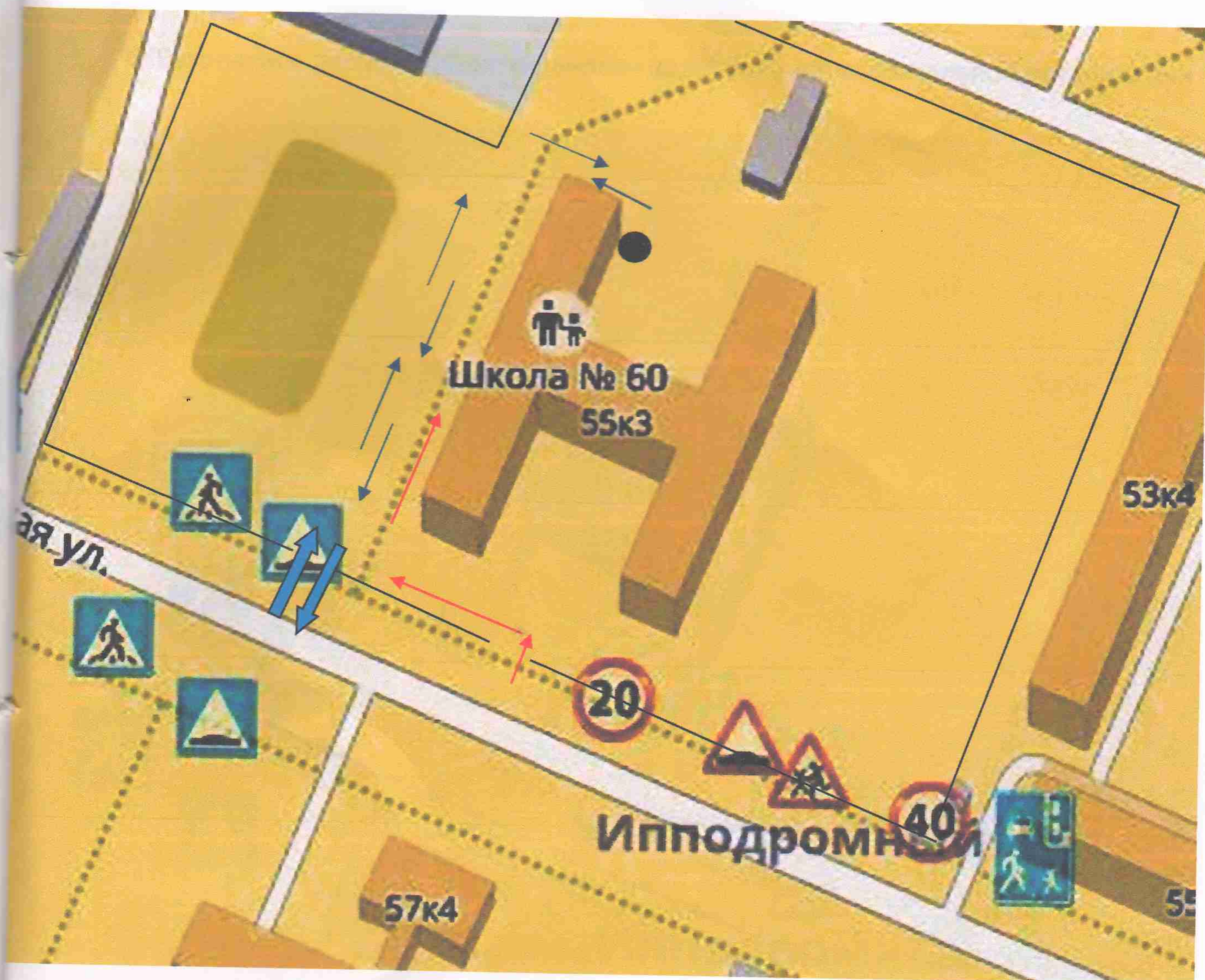
Условные обозначения	
	Направление движения детей (обучающихся)
	Направление движения транспортных средств
	Пешеходный переход
	Искусственная неровность
	Существующие тротуары
	Ограждение образовательного учреждения

3. Маршруты движения организованных групп детей от ОО к стадиону, парку или спортивно-оздоровительному комплексу



Условные обозначения	
	Направление движения детей (обучающихся)
	Направление движения транспортных средств
	Пешеходный переход
	Искусственная неровность
	Существующие тротуары
	Ограждение образовательного учреждения
	Стадион

4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательной организации



Условные обозначения	
	Направление движения детей (обучающихся)
	Въезд/выезд грузовых транспортных средств
	Движение грузовых транспортных средств по территории образовательного учреждения
	Место разгрузки/погрузки
	Существующие тротуары
	Ограждение образовательного учреждения

**5. Маршрут движения автобуса образовательной организации
(при наличии автобуса)**

Автобус отсутствует.

6. Безопасное расположение остановки автобуса у образовательной организации



Условные обозначения	
	Направление движения детей (обучающихся)
	Направление движения транспортных средств
	Пешеходный переход
	Искусственная неровность
	Место посадки в автобус
	Существующие тротуары
	Ограждение образовательного учреждения

**III. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным
транспортным средством (автобусом)**
(заполняется при наличии школьного автобуса)

Автобус отсутствует.

III. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специализированным
транспортным средством (автобусом)
(заполняется при наличии школьного автобуса)

Авторское право

Прошнуровано,
пронумеровано
скреплено печатью
11/0000000000 листа(ов)
Директор
А.М. Спекторский

IV. Приложение

1. Карта самообследования состояния обучения обучающихся правилам безопасного поведения на дорогах в 2021 году.

1.1. Организация образовательного процесса по обучению детей основам правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

1. Наличие приказа директора ОО (приказ № 001/2-о от 11.01.2021) о назначении ответственного за работу по организации обучения детей основам ПДД и профилактике ДДТТ (Хаев Александр Львович, педагог-организатор, 89040400941).
2. Классы, в которых организуется работа по обучению детей ПДД:
 - а) 1-4 классах – изучение предмета ОБЖ интегрировано в рамках предмета «Окружающий мир» в объеме 2 часа в неделю;
 - б) 5-8 классах – в рамках реализации дополнительной образовательной программы «Юный инспектор дорожного движения» в объеме 1 час в неделю (5-7 классы), в рамках предмета ОБЖ в объеме 1 час в неделю (8 классы);
 - в) 9-11 классах – в рамках предмета ОБЖ в объеме 1 часа в неделю.
3. Количество преподавателей, прошедших в течение 5 лет курсы повышения квалификации по методике преподавания основ ПДД – 0 чел.
4. Название организации (где проходили обучение).
5. В рамках реализации дополнительных образовательных программ обучение правилам безопасного поведения на дорогах: дополнительная образовательная программа «Юный инспектор дорожного движения», 5-7 классы в объеме 1 часа в неделю, 1-4 классы в объеме 1 часа в неделю.
6. В каких классах не предусмотрено изучение ПДД.
7. Количество родителей, состоящих в «родительских патрулях» - 5.
8. Наличие плана работы «родительского патруля» (дата утверждения 11.01.2021) – имеется.

1.2. Материально-техническое обеспечение

1. Наличие кабинета по БДД (имеется или нет) – имеется (кабинет № 303).
2. Оборудование кабинета по БДД – информационные стенды, магнитные стенды с разметкой дорожного полотна и тротуаров для проведения занятий, компьютер, проектор.

3. Наличие уголков (стендов) по БДД (имеются или нет) – имеются.
4. Количество уголков – 15.
5. Место расположения – фойе 3 этажа, фойе 1 этажа, кабинет № 303, кабинеты начальных классов.
6. Какие вопросы (рубрики) освещают – «Это должен знать каждый (правила дорожного движения)», «Какие опасности могут быть по дороге в школу», «Конкурсы по ПДД», «Дорожные знаки».
7. Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом знаков (имеется или нет) – нет.
8. График работы площадки – площадка отсутствует.
9. Наличие мобильного автогородка – отсутствует.
10. План работы мобильного уголка (при наличии) – уголок отсутствует.

1.3. Учебно-методическое обеспечение

1. Наличие и использование печатных средств обучения – в наличии, систематическое использование.
2. Наличие и использование электронных средств обучения – в наличии, систематическое использование.
3. Наглядный и дидактический материал, имеющийся в ОО:
 - а) плакаты по ПДД – в наличии;
 - б) плакаты по первой помощи при ДТП – в наличии;
 - в) дидактические игры – в наличии;
 - г) видеофильмы, ролики – в наличии;
 - д) карточки-задания по ПДД – в наличии;
 - е) рабочие тетради – в рамках рабочих тетрадей по ОБЖ и предмету «Окружающий мир».
4. Диагностический материал:
 - а) контрольные задания – в наличии;
 - б) диагностические тесты – в наличии;
 - в) уровневые задания для самостоятельной работы учащихся – в наличии.

1.4. Наличие методических материалов для педагогов

1. Опыт работы по профилактике ДДТТ – в наличии.
2. Сборники планов конспектов уроков и внеклассных мероприятий – в наличии.
3. Методические рекомендации по обучению учащихся основам ПДД – в наличии.
4. Методические рекомендации по организации внеклассной работы в детьми по предупреждению ДДТТ - в наличии.

УТВЕРЖДАЮ



Директор МБОУ «Школа № 60»
А.М.Спекторский

(приказ № 001/2-о от 11.01.2021)

**II. План работы МБОУ «Школа № 60»
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

№ п/п	Название мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
1	Классный час «Урок безопасности»	1-11 классы	15-20 февраля, 5-10 апреля, 18-23 октября, 20-25 декабря	Классные руководители
2	Тестирование «Примерный пешеход»	1-11 классы	22-27 марта, 25-30 октября	Педагог- организатор ОБЖ, зам.директора
3	Акция «Внимание! Каникулы!»	1-11 классы	20-24 марта, 24-29 мая, 25-30 октября, 27-29 декабря	Педагог- организатор ОБЖ, зам.директора, классные руководители
4	Родительские собрания по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Родители обучающихся	20-24 марта, 24-29 мая, 25-30 октября, 27-29 декабря	Классные руководители
5	Проведение патрулирования на перекрестке около здания школы для мониторинга соблюдения ПДД обучающимися	Родители, отряд ЮИД	19-24 апреля, 1-10 сентября,	Руководитель отряда ЮИД
6	Викторина по ПДД «Дорожное движение»	5-7 классы	17-22 мая	Зам.директора, педагог- организатор ОБЖ
7	Конкурс рисунков «Безопасная дорога»	Пришкольный лагерь	1-5 июня	Начальник лагеря, зам.директора
8	Конкурс загадок по ПДД	Пришкольный лагерь	7-12 июня	Начальник лагеря, зам.директора
9	Игра по станциям «Путешествие по городу Светофорску»	Пришкольный лагерь	14-19 июня	Начальник лагеря, зам.директора

10	Операция «Внимание - дети!»	1-11 классы, родители	1-10 сентября	Зам.директора, педагог- организатор ОБЖ, классные руководители
11	Практическое занятие «Составление безопасного маршрута движения «Дом – школа – дом»	1-5 классы	1-10 сентября	Педагог- организатор ОБЖ, классные руководители
12	Игра «Путешествие в страну дорожных знаков»	1-4 классы	27-30 сентября	Зам.директора
13	Выставка рисунков «Красный, желтый, зеленый»	1-4 классы	1-10 октября	Зам.директора, классные руководители
14	Акция «Засветись»	1-11 классы	11 октября- 11 ноября	Зам.директора, педагог- организатор ОБЖ, классные руководители

III. Методические рекомендации по разработке и использованию маршрута движения школьника «Дом – школа – дом»

1. Общая часть

1. Маршрут движения школьника «Дом – школа – дом» - это памятка, в которой сочетаются схема и описание рекомендуемого пути движения школьника из дома в школу и обратно.

2. Маршрут «Дом – школа – дом» разрабатывается школьником с помощью его родителей или самостоятельно (в старших классах). Каждый разрабатываемый маршрут обсуждается в классе, где ученик, для которого составлен маршрут, должен уметь объяснить его.

3. Цель маршрута «Дом – школа – дом»:

- а) повысить безопасность движения ребенка в школу и обратно;
- б) обучить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в школу и из школы;
- в) обучить родителей, принимающих участие в составлении маршрута, ориентированию в дорожной обстановке и предотвращению типичных опасностей.

2. Порядок разработки маршрута «Дом – школа – дом»

1. Вначале родители вместе со школьниками проходят путь от дома до школы и обратно и намечают наиболее безопасный (рекомендуемый) вариант, отмечают более опасные (нерекомендуемые) варианты. При выборе безопасного варианта перехода улиц - наиболее легкие и безопасные для ребенка. Пешеходный переход со светофором более безопасный, чем пешеходный переход без светофора. Улица и участки, где не затруднен осмотр проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор, и т.д.

2. Выбрав вариант движения ребенка, родителя наносят его на схему расположения улиц от дома до школы. В случае, если в маршрут входит поездка ребенка на автобусе и т.п., в схеме должно быть приведено расположение улиц вблизи дома (место посадки в автобус) и расположение улиц вблизи школы (место выхода из автобуса и движения в школу).

3. Далее на схеме выделяются участки повышенной опасности, требующие более подробного описания. Это, как правило, на пути «дом – школа»:

- выход из дома и первый переход через улицу;
- переход через улицу и перекрестки;
- посадка в общественный транспорт (остановка) и выход из него (если ребенок пользуется автобусом, троллейбусом, трамваем);
- последний переход через улицу и вход в школу.

На пути «школа-дом» участки те же, но отмечается выход из школы и последний переход улицы и вход в дом. Кроме того, выделяются участки повышенной опасности на нерекондуемых вариантах движения, чтобы объяснить, в чем их опасность и почему они не рекомендуются.

4. При выходе из дома часто обзор улицы может быть затруднен деревьями, кустами. Школьник переходит улицу в установленном месте, только внимательно ее осмотрев. Переходить нужно шагом. Недопустимо бегать через дорогу, стараясь успеть на автобус. Из дома надо выйти заблаговременно, чтобы не спешить. Если на улице возможны стоящие машины, затрудняющие обзор, в описание перехода улицы вносятся соответствующие предостережения.

5. Если переход не регулируется светофором, то в описание перехода вносят слова: «Когда приближается грузовик или автобус, сзади него может быть не видна другая машина! Машину лучше пропустить и, пропустив ее, подождать, пока она отъедет подальше. Ведь когда машина близко, за ней могут быть не видны встречные машины.»

6. Если переход улицы регулируется светофором, необходимо записать: «Идти можно только на зеленый свет для пешеходов. Если горит красный свет для пешеходов – идти нельзя, даже если машины нет. Надо уважать правила так же, как их уважают водители. При переходе на зеленый свет надо тоже наблюдать за обстановкой, замечать машины, которые в этот момент готовятся к повороту направо или налево, пересекая путь движения пешеходов».

7. Для каждой улицы, которую приходится переходить, дается ее характеристика:

- интенсивность движения машин;
- возможность появления машин из-за поворота;
- предметы, мешающие осмотру улицы (кусты, деревья, стоящие машины и т.д.).

8. В местах посадки в общественный транспорт делается запись: «При подъезде автобуса стоять, отступив от края тротуара, т.к. автобус может занести, особенно в дождь, снег или гололед. Пока автобус не остановился, к двери не подходить! В последний момент при отправлении автобуса в автобус не садиться – может прищемить дверьми. Особенно опасна передняя дверь – после защемления дверьми можно попасть под колеса!»

9. В местах выхода из общественного транспорта делать запись: «Заранее подготовиться к выходу. Не опаздывать при выходе – может прищемить дверьми. Аккуратно выходить, чтобы не поскользнуться и не упасть.» Если после выхода из общественного транспорта надо переходить улицу, делается запись: «Подождите, пока не уйдет автобус! Из-за автобуса выходить крайне опасно. Подойдите к перекрестку (пешеходному переходу) и внимательно осмотрите проезжую часть дороги!»

10. Перед переходом улицы, на которой стоит школа, можно встретить товарищей и отвлечься от обзора за дорогой. Делается запись: «Перед переходом внимательно осмотреть улицу. Переходить только шагом, разговоры прекратить!»

11. У выхода из школы делается запись: «Переход только шагом!» Большая часть происшествий возникает во время выхода детей из школы. Поэтому будьте особенно внимательны!

12. Отдельного описания требует переход улицы, на которой стоит дом. Часто дети бегут к дому, плохо осматривая улицу. Есть возможность увидеть родных или знакомых, что способствует пересечению дороги бегом. Не спешите к дому! Переходите только шагом. Внимательно осмотрите улицу. Будьте особо осторожны, если есть кусты, деревья, стоящие машины!

13. При оформлении маршрута на бланке сплошной линией со стрелкой и цифрой 1 над линией обозначается путь движения из дома в школу. Путь из школы домой обозначается так же, только над линией ставится цифра 2.

Не рекомендуемый (но возможный) путь движения обозначается пунктирной линией.

Для каждой улицы, которую приходится переходить школьнику, делается две записи: «Характеристика улицы» (с точки зрения ее опасности) и «Советы по переходу улицы».

3. Порядок использования схемы маршрута «Дом – школа – дом»

1. После составления маршрута родители, сопровождая сына или дочь в школу и обратно (в первые месяцы посещения школы для первоклассника и несколько раз – для учащихся старших классов, которые ранее уже ходили в школу самостоятельно), добиваются практического овладения школьниками методами безопасного движения по маршруту, понимания ими всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте.

2. Сопровождая школьника, родители отрабатывают привычку заблаговременного выхода из дома, отсутствия спешки, перехода улицы только шагом, строго под прямым углом, не наискосок, тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она пустынна.

Отрабатывается сдержанность и осторожность при движении через дорогу для посадки в автобус – никакой спешки!

Отрабатывается осторожность: при посадке и при выходе из автобуса особая осторожность – при возвращении домой, если дом на противоположной стороне улицы.

Крайне важно добиваться, чтобы любой предмет, мешающий осмотреть улицу, сам по себе рассматривался школьниками как сигнал опасности.

Движение в школу используется как учебная программа по отработке навыков наблюдения и оценки обстановки.

3. Доверить школьнику самостоятельное движение в школу и обратно можно лишь после того, как будут выполнены «Требования к знаниям и навыкам школьника».

4. Особенно тщательно необходимо готовить к самостоятельному движению по улице детей с дефектами зрения, в частности, пользующихся очками. Главная сложность в наблюдении улицы – заметить машину или мотоцикл. Оценить скорость и направление ее движения не так просто, как кажется на первый взгляд.