****

**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Школа № 60»**

**603135, город Нижний Новгород, проспект Ленина, дом 55, корпус 3**

**тел. 252 78 07, факс 252 79 36,**

**e-mail:** **lenruo60@mail.ru**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Принята на педагогическом совете Протокол № 1 от 27.08.2020 |  |  |  | УТВЕРЖДЕНО Приказом от 01.09.2020 № 117/1-о |

**Рабочая программа**

**по предмету**

**«Обществознание»**

**базовый уровень**

**10-11 класс**

Нижний Новгород

2020-2021

**Пояснительная записка.**

**Целью реализации основной образовательной программы** среднего общего образования по учебному предмету «Обществознание» является усвоение содержания учебного предмета «обществознание» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом и основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ «Школа №60» г. Нижнего Новгорода.

 Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования; Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (обществознание) (2016); Концепции преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (2018), и решает вопросы преемственности образовательного процесса в основной и средней школе, учитывает требования к предметным результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования. УМК по обществознанию реализует требования государственной политики в сфере образования, связанные с обновлением содержания образования; расширением использования электронных информационных и образовательных ресурсов.

 В соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации **целями** преподавания и изучения обществознания являются:

• формирование гармонично развитой личности;

• воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма, правовой культуры и правосознания, уважения к общепринятым в обществе социальным нормам и моральным ценностям;

• развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;

• создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе.

 **Главная задача изучения обществознания**

* обеспечить соответствие основной образовательной программы требованиям ФГОС;
* создание условий, которые обеспечат учащим­ся 10—11 классов получение и усвоение обществоведческих знаний;
* формирование у них «правовой, экономической (включая фи­нансовую), политической, медиа- и информационной культуры, культуры межнационального общения, соответствующей тради­циям и потребностям российского общества, общероссийской гражданской идентичности» (Концепция преподавания учебно­го предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации).

 **Место курса «Обществознание» в учебном плане**

«Обществознание» является интегрированным курсом, построенным по модульному принципу. Согласно действующему Базисному учебному плану среднего общего образования изучение обществознания предусмотрено в 10–11 классах (общее количество часов — 140, 70 часов на каждый год изучения, 2 часа в неделю) на базовом уровне. В учебнике «Обществознание» под редакцией В. А. Никонова реализован деятельностный подход к организации образовательного процесса. Последовательность изучения содержательных единиц соответствует требованиям нормативных документов в области образования и познавательным возможностям обучающихся.

**Технологии, используемые в обучении:** игровые (уроки диспуты, круглые столы, политические дебаты и т.д.) ИКТ-технологии, проектные и здоровьесберегающие.

**Типология уроков и форм организации
учебных занятий.**

Достижение запланированных результатов освоения При­мерной образовательной программы осуществляется на уро­ках разного типа. Учитель может также использовать вне­урочные формы организации познавательной деятельности учеников (экскурсия, встреча с представителем профессии, квест и пр.)

|  |  |
| --- | --- |
| Тип урока (по основной дидактической задаче) | Формы занятий и приёмы учебной деятельности учителя |
| Вводный урок | Первичное ознакомление с учебным ма­териалом; введение в проблематику курса, изучаемого раздела; предъявление наибо­лее общих понятий. Уроки «опережающего обобщения», эвристическая беседа, школь­ная лекция |
| Урок предъявления и изучения нового учебного материала | Организация предъявления нового учеб­ного материала и его первичного освоения учащимися, формирование метапредметных умений.Объяснение учителя, самостоятельная ра­бота с учебником, выполнение познава­тельных заданий преимущественно репро­дуктивного уровня, работа с документами, различными источниками социальной ин­формации (уроки — практические занятия) |
| Урок применения знаний | Организация деятельности учащихся по применению знаний в новой ситуации, формированию умений.Выполнение проблемных познавательных заданий. Семинар, «нетрадиционные» уро­ки (ролевая игра, ученическая конферен­ция, круглый стол, дискуссия); предъявле­ние результатов самостоятельной работы (групповой и индивидуальной) — защита проекта, сообщение, презентация |
| Урок обобщающего повторения | Организация систематизации, обобщения и закрепления полученных знаний (так на­зываемые «итоговые уроки») |
| Урок проверки усвоенных знаний и сформированности умений | Контроль (преимущественно тематический) знаний и умений: выполнение теста, конт­рольной работы, проверочных заданий по теме в устной или письменной форме. Ор­ганизация рефлексии познавательной де­ятельности (самоконтроль, самооценка) |
| Решение комплекса дидактических задач | Комбинированный урок |

**Формы промежуточной аттестации:** контрольная работа, проверочная работа, тестовые задания в формате ОГЭ и ЕГЭ, защита проектов и рефератов, написание эссе по изученным сферам.

 **УМК для 10—11 классов включает в себя следующие учебники:**

 Обществознание: учебник для 10–11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч. Ч. 1 / М. В. Кудина, М. В. Рыбакова, Г. В. Пушкарева и др.; под ред. В. А. Никонова. М.: ООО «Русское слово — учебник», 2020 (ФП № 1.3.3.9.3.1). Обществознание: учебник для 10–11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч. Ч. 2 / М. В. Кудина, М. В. Рыбакова, Г. В. Пушкарева и др.; под ред. В. А. Никонова. М.: ООО «Русское слово — учебник», 2020 (ФП № 1.3.3.9.3.1).

 **Пособие для педагогов.**

Программа и тематическое планирование курса «Обществознание». 10-11 классы. Базовый уровень / авт.-сост. Т.В. Коваль. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2020. — 72 с. — (ФГОС. Инновационная школа).

 **Ресурсы Интернета**

<https://russkoe-slovo.ru/> - сайт издательства «Русское слово»

<https://rosuchebnik.ru/> - Корпорация «Росучебник»

<https://lecta.rosuchebnik.ru/> - электронно-образовательная платформа «Лекта»

<https://sdamgia.ru/> - сайт «Я сдам ЕГЭ».

<https://infourok.ru/user/azizova-nayira-teyibovna> - моя страница на сайте «Инфоурок».

<http://обществознание-онлайн.рф/info/stock/> - сайт «Обществознание».

<https://www.prosv.ru/> - издательство «Просвещение».

 **Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса обществознания в 10-11 классах.**

ФГОС среднего общего образования устанавливает требования к результатам освоения учебного предмета:

– личностным;

– метапредметным;

– предметным.

«Обществознание» включается в предметную область общественно-научных дисциплин. Преемственность изучения предмета в 10–11 классах предполагает углубление теоретических представлений об общественных и социальных процессах, их понимание и интерпретацию, расширение сферы самостоятельного получения и практического применения полученных знаний.

Изучение обществознания в общеобразовательной школе ориентировано на решение образовательных и воспитательных задач социализации учащихся. В процессе изучения обществознания происходит формирование:

* системы ценностей, отражающих российскую гражданскую идентичность, гражданскую позицию активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства;
* мировоззрения учащихся, включающего относительно целостную научную картину мира;
* компетентностей, отражающих типичные социальные роли в современном мире.

 **Личностные результаты** включают «готовность и способностьобучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целена-правленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, антикоррупционное мировоззрение, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме».

 **Метапредметные результаты** включают «освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности».

 **Предметными результатами** освоения интегрированного учебного предмета «Обществознание» являются:

1. знания об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
2. владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
3. умения выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
4. представления об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
5. представления о методах познания социальных явлений и процессов;
6. умения применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
7. умения оценивать социальную информацию, поиска информации в источниках различных типов для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

 **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» ДЛЯ 10–11 КЛАССОВ.**

 **Раздел 1. Человек в системе общественных отношений**

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Антропология, антропосоциогенез. Смысл жизни. Социализация индивида, агенты (институты) социализации. Мотивация деятельности, потребности и интересы. Виды деятельности. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность.

Мышление. Структура и виды мышления. Формы и методы мышления. Мышление и деятельность. Мышление и творчество. Познание мира. Виды человеческих знаний. Понятие истины, её критерии. Абсолютная, относительная истина. Уровни и формы познания. Особенности научного познания. Виды, уровни и методы научного познания. Особенности социального познания.

Общественное и индивидуальное сознание. Формы и уровни общественного сознания. Мировоззрение, его типы. Мировоззрение и картина мира. Уровни и структура мировоззрения. Самосознание индивида и социальное поведение. Социальные ценности. Мотивы, социальные ценности и предпочтения личности.

 **Раздел 2. Общество как сложная динамическая система**

Системное строение общества. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества. Сферы общества. Многовариантность общественного развития. Типы социальных изменений. Субъекты социальных изменений. Эволюция и революция. Основные направления общественного развития: общественный прогресс, общественный регресс. Формы социального прогресса: реформа, революция. Типология обществ. Основные направления глобализации. Процессы глобализации в экономике, в политической сфере, в культурной сфере. Последствия глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. Глобальные проблемы современности.

 **Раздел 3. Духовная жизнь общества**

Понятие культуры. Материальная и духовная культура, их взаимосвязь. Многообразие и диалог культур. Формы и виды культуры: народная, массовая, элитарная; молодёжная субкультура, контркультура. Мораль. Нравственная культура. Моральная ответственность и нравственный выбор. Моральная оценка и нравственная культура. Духовная жизнь и духовный мир человека.

 Наука как социальный институт. Классификация наук. Естественные и социально-гуманитарные науки. Наука и общество. Функции образования как социального института. Образование в информационном обществе. Образование и информационная культура. Общественная значимость и личностный смысл образования. Основные идеи и направления развития образования в России. Система образования в России. Непрерывное образование. Самообразование.

 Искусство, виды искусства. Основные функции искусства. Религия. Мировые религии. Функции религии. Роль религии в жизни общества. Религия в современном мире. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.

 **Раздел 4. Экономика**

Экономика и экономическая наука. Микроэкономика и макроэкономика. Роль экономики в современном обществе. Спрос, величина спроса, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса. Предложение, величина предложения, закон предложения. Формирование рыночных цен. Равновесная цена. Виды и функции рынков. Типы рыночных структур. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Рыночные отношения в современной экономике.

Роль государства в экономике. Общественные блага.

 Фирма в экономике. Предприятие. Основные источники финансирования бизнеса. Факторы производства и факторные доходы. Расходы и доходы предприятия. Издержки и их виды. Экономические издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты (издержки).

Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Финансовый рынок. Финансовые институты. Финансовая система Российской Федерации.

 Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Участники фондового рынка. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Деятельность коммерческих банков.

Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционная политика.

Рынок труда. Занятость и безработица, виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина.

 Бюджетно-налоговая система. Виды налогов. Функции налогов. Налоговая система в Российской Федерации. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики государства. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Взаимосвязь денежной и бюджетной политики государства.

 Экономическая деятельность и её измерители. ВВП и ВНП — основные макроэкономические показатели. Экономический рост. Факторы экономического роста. Типы экономического роста. Экономические циклы. Экономический кризис.

Мировая экономика. Международная экономическая интеграция и глобальные экономические проблемы. Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок. Государственная политика в области международной торговли. Тенденции экономического развития России.

 **Раздел 5. Социальные отношения**

Социальная структура общества и социальные отношения. Социальные статусы. Социальные роли. Социальная стратификация, неравенство. Социальная мобильность и её виды. Факторы социальной мобильности. Каналы социальной мобильности. Социальные нормы, виды социальных норм. Отклоняющееся поведение (девиантное). Социальный контроль и самоконтроль.

 Социальные группы, их типы. Молодёжь как социальная группа. Молодёжная политика. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Структура и стадии социального конфликта. Методы разрешения конфликтов. Этнические общности. Национальный состав Российской Федерации. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

 Семья и брак. Функции семьи. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.

 **Раздел 6. Политика**

Политическая власть. Легитимность политической власти. Политическая деятельность. Политические институты современного общества. Политические отношения.

Политическая система, её структура и функции. Государство как основной институт политической системы. Государство, его функции. Формы государства. Формы правления. Государственно-территориальное устройство. Политическая культура общества. Функции политической культуры. Политическая идеология, её роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки. Гражданское общество и правовое государство.

 Избирательная система. Избирательный процесс. Виды избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Политические элиты и политическое лидерство. Типология лидерства. Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем.

 Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в политической коммуникации. Политические функции СМИ. Политический процесс. Политическое участие. Политический абсентеизм, его причины и опасность. Политическая культура личности. Политическая социализация.

 **Раздел 7. Правовое регулирование общественных отношений**

Право в системе социальных норм. Система российского права: элементы системы права; частное и публичное право; материальное и процессуальное право. Источники права. Система нормативных правовых актов Российской Федерации. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и обязанности гражданина России. Воинская обязанность. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения.

 Законодательные основы профессионального образования. Порядок приёма на обучение в профессиональные образовательные организации среднего образования и образовательные организации высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Основы трудового права. Занятость и трудоустройство. Порядок приёма на работу, заключения и расторжения трудового договора.

Основы гражданского права. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Наследование. Право на результаты интеллектуальной деятельности. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

 Основы семейного права. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Экологическое право. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения.

 Основные правила и принципы гражданского процесса. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Конституционное судопроизводство. Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства. Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации. Понятие и предмет международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

 **Учебно-тематическое планирование учебного курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название раздела** |  **Название темы** | **Количество часов** |
|  **10 класс** (70 ч) |
|  Урок опережающего обобщения | 1ч. |
| **Раздел 1. Человек в системе общественных отношений** (12 ч). | Человек как результат биологической и социокультурнойэволюции. § 1 | 1ч. |
|  | Социализация личности. § 2 | 1ч. |
| Деятельность и потребности человека. § 3 | 1ч. |
| Мышление. § 4 | 1ч. |
| Познание мира. § 5 | 1ч. |
| Естественно-научное и гуманитарное познание. § 6 | 1ч. |
| Общественное и индивидуальное сознание. § 7 | 1ч. |
| Мировоззрение. § 8 | 1ч. |
| Социальное поведение личности. § 9 | 1ч. |
| Презентация работ, подготовленных учащимися (сообщения, рефераты и пр.). Проектная деятельность.  | 2ч. |
| Повторительно-обобщающий урок по разделу «Человек в системе общественных отношений» | 1ч |
|  **Раздел 2. Общество как сложная динамическая система** (7 ч) |
|  | Системное строение общества. § 10 | 1ч. |
| Многовариантность общественного развития и социальных изменений. § 11 | 1ч. |
| Типология обществ. § 12 | 1ч. |
| Современные процессы глобализации. § 13 | 1ч. |
| Презентация работ, подготовленных учащимися (сообщения, рефераты и пр.). Проектная деятельность | 2ч. |
| Повторительно-обобщающий урок по разделу «Общество как сложная динамическая система» | 1ч. |
|  **Раздел 3. Духовная жизнь общества (12 ч)** |
|  | Материальная и духовная культура общества. § 14 | 1ч. |
| Многообразие и диалог культур. § 15 | 1ч. |
| Мораль и нравственная культура. § 16 | 1ч. |
| Наука. § 17 | 1ч. |
| Образование как социальный институт. § 18 | 1ч. |
| Образование в информационном обществе. § 19 | 1ч. |
| Искусство. § 20 | 1ч. |
| Религия. Мировые религии. Роль религии в жизни общества. § 21 | 2ч. |
| Презентация работ, подготовленных учащимися (сообщения, рефераты и пр.). Проектная деятельность. | 2ч. |
| Повторительно-обобщающий урок по разделу «Духовная жизнь общества» | 1ч. |
|  **Раздел 4. Экономика** (29 ч) |
|  | Экономика и экономическая наука. § 22 | 1ч. |
| Рыночное равновесие. § 23 | 1ч. |
| Виды и функции рынков. § 24–25 | 2ч. |
| Роль государства в экономике. Общественные блага. § 26 | 2ч |
| Предприятие и фирма в экономике. § 27 | 1ч. |
| Факторы производства и факторные доходы. Расходы и доходы предприятия. § 28 | 1ч. |
| Менеджмент. § 29 | 1ч. |
| Маркетинг. § 30 | 1ч. |
| Финансовый рынок. § 31 | 1ч. |
| Фондовый рынок. § 32 | 1ч. |
| Банковская система. § 33 | 1ч. |
| Инфляция. § 34 | 1ч. |
| Рынок труда. § 35 | 2ч. |
| Рациональное экономическое поведение. § 36 | 1ч. |
| Бюджетно-налоговая система. § 37–38 | 2ч. |
| Взаимосвязь денежной и бюджетной политики государства. § 39 | 1ч. |
| Экономическая деятельность и её измерители. § 40 | 1ч. |
| Экономический рост. Экономический цикл. § 41 | 1ч. |
| Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. § 42 | 1ч |
| Международная экономическая интеграция и глобальные экономические проблемы. § 43 | 2ч. |
| Тенденции экономического развития России. § 44 | 1ч. |
| Презентация работ, подготовленных учащимися (сообщения, рефераты и пр.). Проектная деятельность. | 2ч. |
| Повторительно-обобщающий урок по разделу «Экономика» | 1ч. |
| Подведение итогов изучения разделов «Человек в системе общественных отношений», «Обществокак сложная динамическая система», «Духовная жизнь общества», «Экономика».Рефлексия учебной деятельности | 1ч. |
|  **Резерв (8 ч)** | 8ч. |
|  |  |  |
|  **11 класс (70 ч)** |
|  Раздел 5. Социальные отношения (16 ч) |
|  | Социальная структура общества и социальные отношения. § 45 | 1ч. |
| Социальная стратификация и неравенство. § 46 | 1ч. |
| Социальная мобильность и её виды. § 47 | 1ч. |
| Социальные нормы и социальный контроль. § 48 | 1ч. |
| Отклоняющееся поведение. § 49 | 1ч. |
| Социальные группы и их типы. § 50 | 1ч. |
| Молодёжь как социальная группа. § 51 | 1ч. |
| Социальный конфликт. § 52 | 1ч. |
| Этнические общности. § 53 | 2ч. |
| Межнациональные отношения, межэтнические конфликты. § 54 | 1ч. |
| Конституциональные принципы национальной политики в Российской Федерации. § 55 | 1ч. |
|  | Семья и брак. § 56 | 1ч. |
| Презентация работ, подготовленных учащимися (сообщения, рефераты и пр.). Проектная деятельность. | 2ч. |
| Повторительно-обобщающий урок по разделу «Социальные отношения» | 1ч. |
|  **Раздел 6. Политика (20 ч)** |
|  | Политическая власть. § 57 | 1ч. |
| Политические институты. § 58 | 1ч. |
| Государство. § 59 | 1ч. |
| Формы государства. § 60 | 1ч. |
| Политическая система. § 61 | 1ч. |
| Политическая культура общества. § 62 | 1ч. |
| Политические идеологии. § 63 | 1ч. |
| Демократия. § 65 | 1ч. |
| Гражданское общество и правовое государство. § 66 | 1ч. |
| Избирательный процесс и избирательная система. § 67 | 1ч. |
| Политические партии и партийные системы. § 68 | 1ч. |
| Политические элиты и политические лидеры. § 69 | 1ч. |
| Роль средств массовой информации в политической жизни общества. § 70 | 1ч. |
| Политический процесс. § 71 | 1ч. |
| Политическая культура личности. § 72 | 1ч. |
| Политическое участие. § 73 | 1ч. |
| Презентация работ, подготовленных учащимися (сообщения, рефераты и пр.). Проектная деятельность | 2ч. |
| Повторительно-обобщающий урок по разделу «Политическая сфера жизни общества» | 1ч. |
|  **Раздел 7. Правовое регулирование общественных отношений** (36 ч) |
|  | Право в системе социальных норм. § 74–75 | 2ч. |
| Система российского права. § 76 | 1ч. |
| Источники права. § 77–78 | 2ч. |
| Законотворческий процесс в Российской Федерации. § 79 | 1ч. |
| Гражданство Российской Федерации. § 80 | 1ч. |
| Конституционные права и обязанности гражданина Российской Федерации. § 81–82 | 2ч. |
| Законодательные основы профессионального образования. § 83 | 1ч. |
| Основы трудового права. § 84 | 1ч. |
| Основы гражданского права. § 85 | 1ч. |
|  | Имущественные и неимущественные права. § 86–87 | 2ч. |
| Основы семейного права. § 88 | 1ч. |
| Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. § 89  | 1ч. |
| Основы экологического права. § 90 | 1ч. |
| Основы гражданского процесса. § 91 | 1ч. |
| Особенности административной юстиции и уголовного процесса. § 92 | 1ч. |
| Конституционное судопроизводство. § 93 | 1ч. |
| Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства. § 94 | 1ч |
| Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации. § 95 | 1ч. |
| Основы международного права. § 96 | 1ч |
| Презентация работ, подготовленных учащимися (сообщения, рефераты и пр.). Проектная деятельность | 2ч. |
| Повторительно-обобщающий урок по разделу «Правовое регулирование общественных отношений» | 1ч. |
| Итоговый урок по курсу «Обществознание» | 1ч. |
|  **Резерв (7 ч)** | 7ч. |