



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 60»**

**ПРИНЯТО:**  
на заседании педагогического совета  
протокол № 5 от 17.03.2020

**УТВЕРЖДЕНО:**  
приказом директора  
МБОУ "Школа № 60"  
№ 046/1-о от 17.03.2020

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Школа № 60»  
за 2019 год**

**Нижний Новгород  
2020**

## Содержание

<b>Разделы</b>	<b>Содержание</b>	<b>Страницы</b>
<b>I.</b>	<b>Аналитическая часть</b>	<b>3</b>
<b>1.</b>	<b>Общие сведения об образовательной организации</b>	<b>3</b>
<b>2.</b>	<b>Система управления образовательной организации</b>	<b>3</b>
<b>3.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	<b>6</b>
<b>4.</b>	<b>Содержание и качество подготовки учащихся</b>	<b>9</b>
<b>5.</b>	<b>Востребованность выпускников</b>	<b>18</b>
<b>6.</b>	<b>Внутренняя система оценки качества образования</b>	<b>19</b>
<b>7.</b>	<b>Кадровое обеспечение</b>	<b>20</b>
<b>8.</b>	<b>Учебно-методическое обеспечение</b>	<b>23</b>
<b>9.</b>	<b>Библиотечно-информационное обеспечение</b>	<b>33</b>
<b>10.</b>	<b>Материально-техническая база</b>	<b>35</b>
<b>II.</b>	<b>Статистическая часть</b>	<b>36</b>
	<b>Показатели деятельности общеобразовательной организации подлежащей самообследованию</b>	

## І. Аналитическая часть

### 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 60» (МБОУ «Школа № 60»)
Руководитель	Александр Михайлович Спекторский
Адрес организации	603135, город Нижний Новгород, проспект Ленина, дом 55 корпус 3.
Телефон, факс	8 (831) 252 79 36, 8 (831) 252 79 36
Адрес электронной почты	lenruo60@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород»
Дата создания	1967 год
Лицензия	От 04.12.2015 № 1267, серия 52Л01 № 0003117 срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 07.04.2016 № 2604, серия 52А01 № 0002225; срок действия: до 05 июня 2027 года

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 60» Ленинского района основана в 1967 году. МБОУ «Школа № 60» (далее – Учреждение) расположено в Ленинском районе города Нижнего Новгорода. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 81 процент – рядом с Учреждением (в пешеходной доступности), 19 процентов – в соседних районах.

Характеристика социума:

Население микрорайона:

- ✓ Рабочие – 70 %
- ✓ Служащие – 15 %
- ✓ Творческие работники – 15 %

Окружение школы:

- ✓ МАОУ «Лицей №180»,
- ✓ МАОУ «Гимназия № 184»,
- ✓ больница № 33,
- ✓ поликлиника № 48,
- ✓ детские сады,
- ✓ подростковые клубы «Радуга»,
- ✓ ДОУ № 103, 368, 17;
- ✓ библиотека им. космонавта Комарова.

Основным видом деятельности Учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Общее руководство Учреждением осуществляет директор.

В соответствии с Уставом и утвержденными нормативными правовыми актами коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в Учреждении созданы Советы учащихся и Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Структурных подразделений МБОУ “Школа №60” не имеет.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы в рамках своей компетенции: <ul style="list-style-type: none"><li>• реализация государственной политики по вопросам образования, повышения качества и эффективности образовательного процесса, совершенствование организации образовательного процесса Учреждения;</li><li>• обсуждение планов работы Учреждения, принятие программы развития Учреждения;</li><li>• обсуждение и принятие локальных актов по основным вопросам организации образовательного процесса;</li><li>• утверждение образовательных программ Учреждения, в том числе определение списка учебников в соответствии с утверждёнными федеральными перечнями учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе, а также учебных пособий;</li><li>• утверждение индивидуальных учебных планов;</li><li>• принятие решений о ведении платных образовательных услуг по конкретным образовательным программам;</li><li>• при необходимости принятие решений о создании временных и постоянных комиссий, объединений педагогических работников, деятельность которых регламентируется соответствующими</li></ul>

	<p>положениями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принятие решения об отчислении учащихся в соответствии с законодательством;</li> <li>• принятие решений о переводе из класса в класс, об условном переводе учащихся, имеющих академическую задолженность, о допуске к государственной итоговой аттестации учащихся, об освобождении от прохождения промежуточной аттестации по итогам года;</li> <li>• принятие решений об открытии классов (групп) с углублённым изучением отдельных предметов;</li> <li>• принятие решений о повышении квалификации педагогических работников, распространению передового педагогического опыта;</li> <li>• принятие решений о перечне предметов, формах, сроках проведения промежуточной аттестации учащихся 2-8, 10 классов по итогам учебного года;</li> <li>• рассмотрение итогов учебной работы Учреждения, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;</li> <li>• принятие решений о повторном обучении учащихся, переводе на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогическими комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану;</li> <li>• принятие решения о выпуске учащихся 9-х, 11-х классов;</li> <li>• принятие решения о награждении выпускников Учреждения золотыми медалями «За особые успехи в учении»;</li> <li>• ходатайство о представлении к награждению педагогических работников Учреждения областными, ведомственными и государственными наградами;</li> <li>• утверждение кандидатур педагогических работников для участия в профессиональных конкурсах (при наличии обращений);</li> <li>• заслушивание информации и отчётов о работе отдельных членов педагогического совета, объединений;</li> <li>• принятие решения об участии в работе федеральных и (или) региональных инновационных и (или) экспериментальных площадок;</li> <li>• осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся по вопросам организации образовательного процесса;</li> <li>• принятие решения о награждении учащихся;</li> <li>• принятие решений о требованиях к одежде учащихся с учетом мнения Советов учащихся и Советов родителей.</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

<p><b>Учреждения</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• принятие Устава и изменений (дополнений) к нему;</li> <li>• утверждение основных направлений деятельности Учреждения, перспектив его развития;</li> <li>• разработка рекомендаций по плану финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, заслушивание отчета директора Учреждения о его исполнении;</li> <li>• принятие коллективного договора и изменений (дополнений) к нему;</li> <li>• принятие Правил внутреннего трудового распорядка, Положения об оплате труда работников Учреждения, Положения о комиссии по трудовым спорам, других локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения;</li> <li>• определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда работников;</li> <li>• рассмотрение кандидатур работников к награждению, социальной поддержке;</li> <li>• избрание представителей работников в комиссии Учреждения;</li> <li>• утверждение результатов самообследования Учреждения;</li> <li>• иные вопросы деятельности Учреждения, принятые общим собранием к своему рассмотрению, либо вынесенные на его рассмотрение директором Учреждения.</li> </ul>
--------------------------	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы школьные методические объединения (далее - ШМО) учителей:

- ШМО учителей гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- ШМО учителей естественно-научных дисциплин;
- ШМО учителей математических дисциплин;
- ШМО учителей ИЗО, музыки, физической культуры и технологии;
- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО классных руководителей.

По итогам 2019 года система управления Учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учитывать мнение работников и всех участников образовательных отношений. Изменения в системе управления Учреждением в следующем году не планируется.

### **3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и ФК ГОС среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебный план, календарный учебный график, расписанием занятий, Уставом Учреждения и носит светский характер. В Учреждении обучение и воспитание ведутся на русском языке, форма обучения: очная

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

В соответствии с действующей лицензией на право, ведения образовательной деятельности Учреждение реализует:

- основную образовательную программу начального общего образования, которая обеспечивает реализацию ФГОС начального общего образования;
- основную образовательную программу основного общего образования, обеспечивающую реализацию ФГОС основного общего образования;
- основную образовательную программу среднего общего образования, обеспечивающую реализацию Федерального компонента государственного образовательного стандарта.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

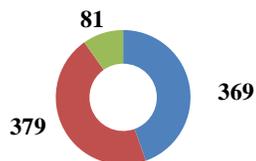
Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2 - 4	1	45	5	34
5–11	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2019 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	369
Основная образовательная программа основного общего образования	379
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	81

### Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2019 году.



- Основная образовательная программа начального общего образования
- Основная образовательная программа основного общего образования
- Основная общеобразовательная программа среднего

Всего в 2019 году в образовательной организации получали образование 829 обучающихся (из них 11 детей-инвалидов, из них 7 детей обучаются на дому).

### Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: общешкольные и внутриклассные мероприятия, работа школьного лесничества «Экологический десант», оздоровительный лагерь и лагерь труда и отдыха.

### Воспитательная работа

В 2019 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для учителей специалистами ЧДОУ «Центр «Диво», ЦРК «Исток», педагогом-психологом Школы по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- упражнения Джеффа на антинаркотические темы;
- акция «Спасибо, нет!»;

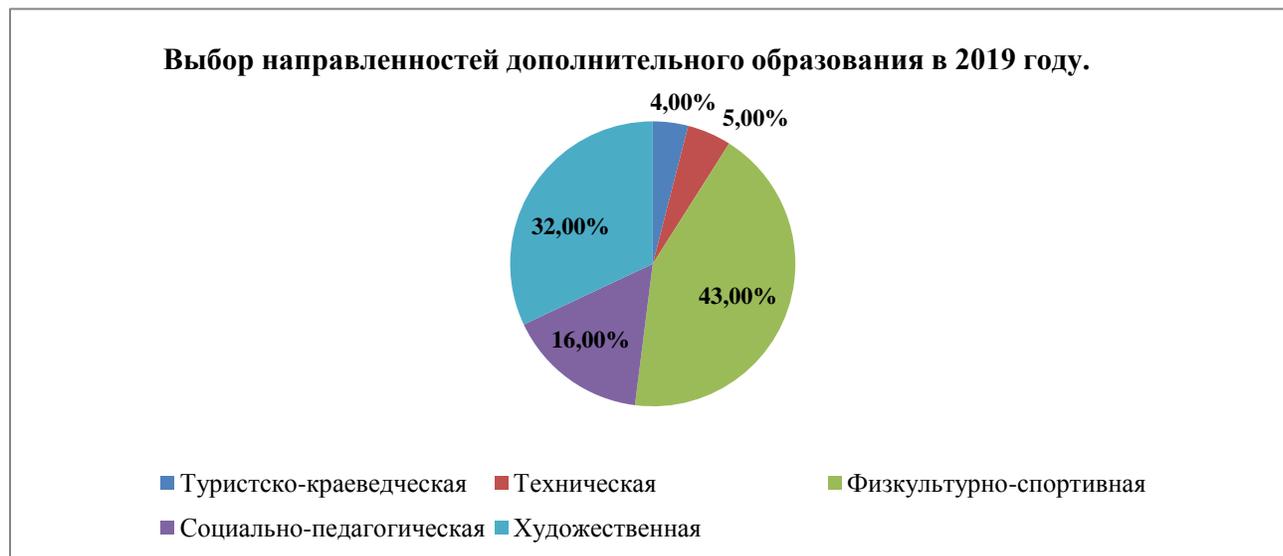
- конкурс рисунков «Я выбираю жизнь!»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

### Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующих направленностей:

- туристско-краеведческой;
- технической;
- художественной;
- физкультурно-спортивной;
- социально-педагогической.

Выбор направленностей осуществлен с учетом имеющейся лицензии, а также на основе опроса обучающихся и родителей, который провели в начале учебного года. Наибольшее количество обучающихся – в творческих объединениях художественной и физкультурно-спортивной направленностей (75% от общего количества детей, занимающихся в объединениях дополнительного образования). 16% - в объединениях социально-педагогической направленности, 5% и 4% соответственно – в объединениях технической и туристско-краеведческой направленностей.



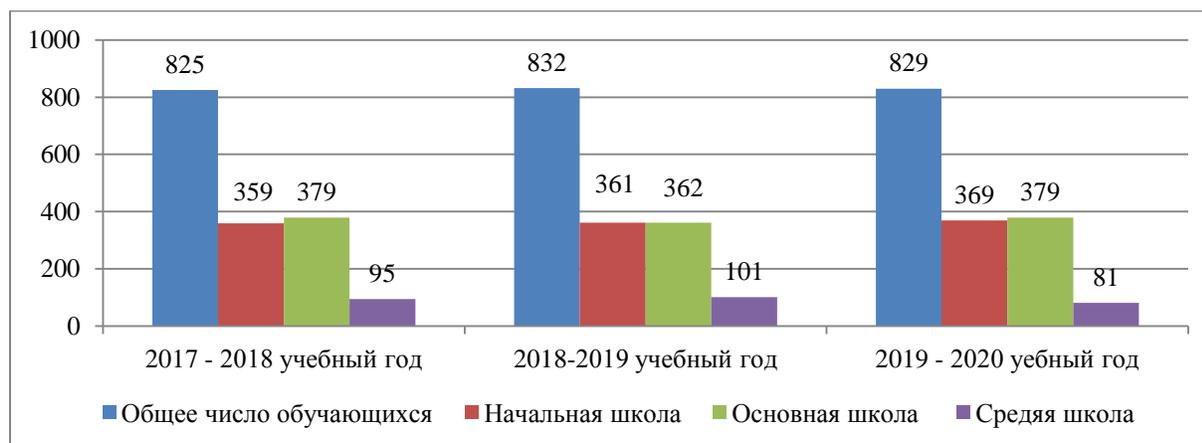
## 4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Таблица 4. Статистика показателей за 2016–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на начало учебного	825	832	829

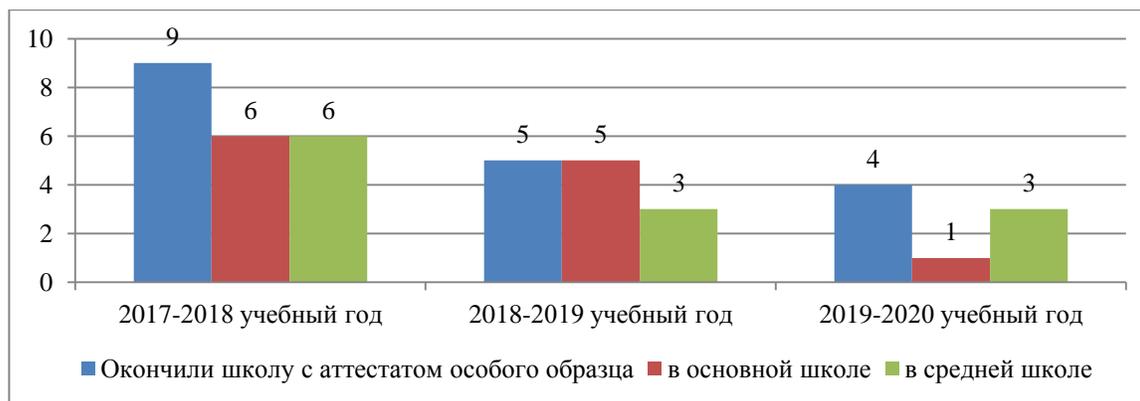
	года (для 2019/20 – на 01.09.2019 года), в том числе:			
	– начальная школа	359	361	369
	– основная школа	379	362	379
	– средняя школа	95	101	81
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–	–	–
	– начальная школа	–	–	–
	– основная школа	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–
3	Не получили аттестата:	–	–	–
	– об основном общем образовании	–	–	–
	– о среднем общем образовании	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	9	6	6
	– в основной школе	5	5	3
	– в средней школе	4	1	3

**Рисунок 1. Диаграмма количества обучающихся, обучающихся на начало учебного года.**



Таким образом, анализируя динамику комплектования общеобразовательных учреждений, можно отметить, что на 01.09.2017 года – 825 чел., к 01.09.2018 года наблюдалось увеличение количества обучающихся, а к 01.09.2019 году – снижение на 3 человека. Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно количество обучающихся. Школы имеют незначительные колебания.

**Рисунок 2. Диаграмма получения аттестатов особого образца.**



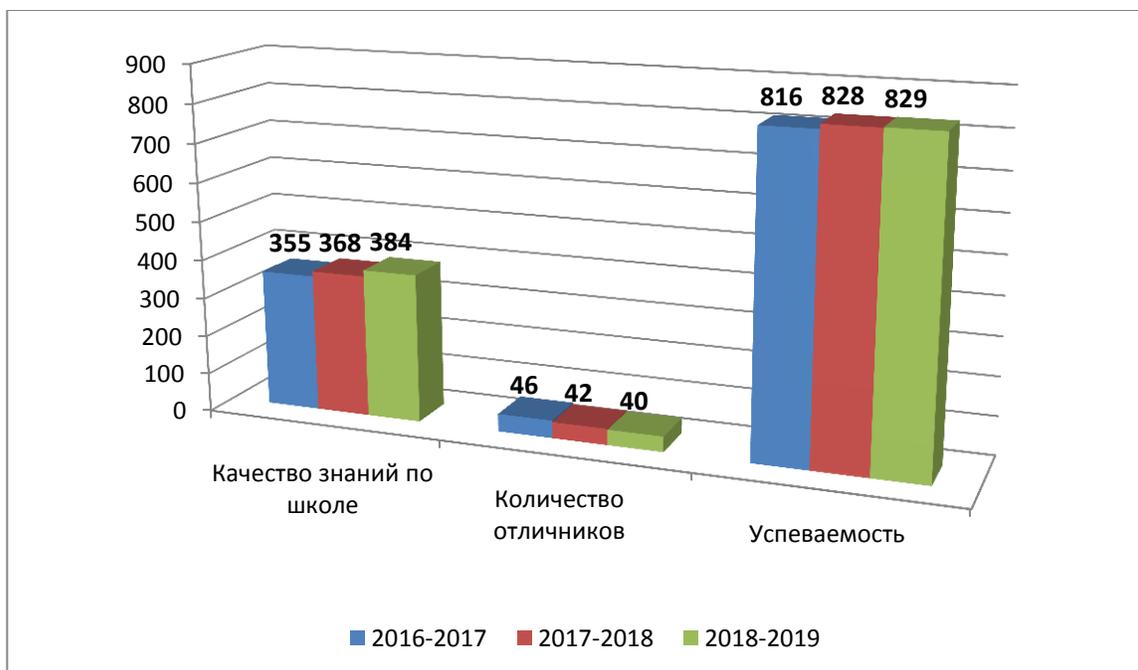
Педагогический коллектив школы стремится к тому, чтобы в процессе обучения в наибольшей степени были реализованы способности, возможности, потребности и интересы каждого обучающегося, чтобы каждый ученик смог осуществить осознанный выбор индивидуальной образовательной и профессиональной траектории.

Анализируя показатели качества образовательных результатов учащихся, следует отметить, что за последние 3 года качество образовательных результатов учащихся сохраняется на уровне выше 50%. 2018-2019 учебный год 384 ученика закончили на «4» и «5» - 52,4% (по району - 52,9%). В том числе на «отлично» - 40 учащихся - 4,8%. «Качество знаний» по школе в целом составляет 52,4%, что на 2% выше, чем в 2017-2018 учебном году. Если по итогам 2016-2017 учебного года «Качество знаний» по школе составляло 49 %, то очевидно, что за последние два года произошло повышение качества образовательных результатов учащихся по школе.

На 31.12.2019 года «качество знаний» по школе в целом составляет 51%, что на 1% ниже по сравнению с 2018 – 2019 учебным годом, однако выше среднего по району.

**Таблица 5. Мониторинг «качества знаний» учащихся за 3 года.**

	«качество знаний»						По району
	2016/2017		2017/2018		2018/2019		
	человек	%	человек	%	человек	%	
По школе	355	49	368	50,4	384	52,4	45 %
Количество отличников	46	5,6	42	5	40	4,8	
Успеваемость	816	100	828	100	829	100	



### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего				Из них н/а	
								Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	100	100	100	66	66	7	7	0	0	0	0	0	0
3	82	82	100	54	65,9	6	7,3	0	0	0	0	0	0
4	88	88	100	51	58	4	4,5	0	0	0	0	0	0
Итого	270	270	100	171	63,3	17	6,3	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то

можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 0,1 процента, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 0,3 процента.

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего				Из них н/а	
								Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	81	81	100	53	65,4	7	8,6	0	0	0	0	0	0
6	52	52	100	15	28,8	0	0	0	0	0	0	0	0
7	74	74	100	18	24,3	5	6,7	0	0	0	0	0	0
8	84	84	100	28	33,3	3	3,6	0	0	0	0	0	0
9	71	71	100	20	28,2	4	5,6	0	0	0	0	0	0
Итого	362	362	100	134	37	19	5,2	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,6 процента (в 2018 этот процент был 35,4%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,5 процента (в 2018 он был – 4,7%).

**Таблица 8. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2019 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего				Из них н/а	
								Количество	%	Количество	%	Количество	%

10	55	55	100	27	49	3	5,5	0	0	0	0	0	0
11	46	46	100	12	26,1	1	2,2	0	0	0	0	0	0
Итого	101	101	100	39	38,6	4	4	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году выросли на 7,4 процента по сравнению с 2018 годом (в 2018 количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 31,2%) Процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1,3% по сравнению с 2018 годом (в 2018 году он был 5,3%).

### Результаты ГИА

В 2019 году выпускники 11 класса сдавали в форме ЕГЭ обязательные экзамены по математике и русскому языку и 5 экзаменов по выбору: английский язык, химию, информатику, обществознание, физика, биология.

В 2019 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку.

По итогам испытания все 46 учащихся получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

В соответствии с планом подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов, была проведена следующая работа:

- составлены план подготовки и проведения государственной итоговой)аттестации, а также план-график подготовки к ЕГЭ и в 2018/2019 учебном году;

- сформирована нормативно-правовая база ГИА;

- проведен сбор информации по участию в ЕГЭ в 2018-2019 уч. году, уточнено количество участников ЕГЭ в 2019 г., определено количество предметов, выбранных выпускниками для ЕГЭ;

- информирование родителей учащихся выпускных классов и самих учащихся осуществлялось через родительские и ученические собрания, на которых они ознакомлены с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА в форме ЕГЭ. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующего инструктажа. С целью улучшения подготовки учащихся к экзаменам проведены в 11 классе индивидуальные беседы с родителями.

- на педагогических советах рассматривались следующие вопросы: «Анализ государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2017-2018 учебном году», «Состояние образовательного процесса в выпускных классах по итогам полугодия»; «Анализ результатов пробных экзаменов в 11 классах» «Современные технологии при подготовке обучающихся к ЕГЭ»;

- в рекреации школы, в учебных кабинетах оформлены уголки, где учащимся предоставляется возможность ознакомиться с нормативно-правовой базой ЕГЭ,

особенностями проведения экзаменов по каждому из предметов, материалами для подготовки к экзаменам;

- проведены пробные экзамены в форме ЕГЭ для 11 класса: по математике, русскому языку, по обществознанию; по биологии, физике, литературе;

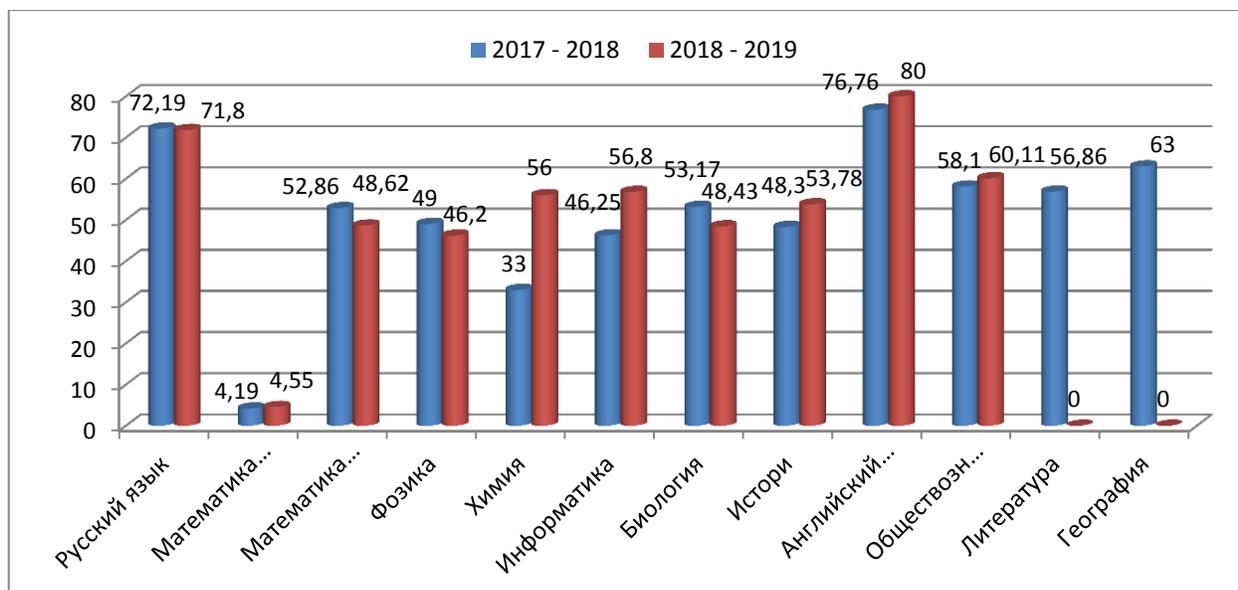
- проведены инструктивно – методические совещания, семинары - практикумы с различными категориями педагогических работников:

Для подготовки к ЕГЭ учителя и учащиеся использовали бумажные и электронные пособия. Они разнообразны и имеются в достаточном количестве. Учителями и учащимися активно используются электронные ресурсы: диски, содержащие тренажёры, всеми учителями широко используются ИКТ при подготовке к ГИА, банк открытых заданий.

Подготовка к ЕГЭ в 11 классах проводилась на достаточно высоком уровне; созданы все условия для успешной подготовки учащихся к ЕГЭ.

**Таблица 9. Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года**

Предмет	2018 – 2019 учебный год				Средний балл 2017 - 2018
	Сдавало всего человек	Сколько учащихся получили 100 баллов	Сколько учащихся получили 90–98 баллов	Средний балл 2018 - 2019	
Русский язык	46	0	4	71,8	72,19
Математика БУ	22	0	-	4,55	4,19
Математика ПУ	24	0	0	48,62	52,86
Физика	5	0	0	46,2	49
Химия	2	0	0	33,00	56
Информатика	5	0	0	56,8	46,25
Биология	7	0	0	48,43	53,71
История	9	0	0	53,78	48,3
Английский язык	7	0	1	80,00	76,67
Обществознание	27	0	1	60,11	58,1
Литература	0	0	0	0	56,86
География	0	0	0	0	63



В 2019 году результаты ЕГЭ несколько ниже по сравнению с 2018 годом. 100-балльных результатов нет. Получили на ЕГЭ, результат 90 – 98 баллов 6 выпускников: 4 выпускника на ЕГЭ по русскому языку, 1 выпускник – на ЕГЭ по обществознанию, 1 выпускник – на ЕГЭ по английскому языку. Выпускница, претендующая на медаль, подтвердила предполагаемые результаты по ЕГЭ.

По результатам государственной итоговой аттестации среднее общее образование получили 46 выпускников. 12 учащихся окончили 11 класс на «4» и «5». Из них одна выпускница получила аттестат особого образца и была награждена золотой медалью «За особые успехи в обучении».

**Таблица 10. Результаты сдачи ОГЭ 2019 года**

Предмет	Сдавало всего человек	Сколько учащихся получили 100 баллов	Сколько учащихся получили «5»	Сколько учащихся получили «4»	Сколько учащихся получили «3»	Средний балл
Математика	71	0	7	24	40	3,56
Русский язык	71	0	21	26	24	4,0
Обществознание	56	0	6	19	30	3,5
История	6	0	1	0	5	3,3
Физика	2	0	0	1	1	3,5
Информатика	40	0	5	12	23	3,5
Биология	16	0	1	3	12	3
Химия	5	0	0	1	4	3,2
География	2	0	0	1	1	3,5
Английский язык	9	0	5	4	0	4,6

## Результаты ВПР

Таблица 11. Результаты ВПР в начальной школе в 2018 – 2019 учебном году (в процентах).

	«2»	«3»	«4»	«5»	Процент качества выполнения ВПР
Математика	2,4	15,7	31,3	50,6	81,9
Русский язык	2,4	12,9	65,9	18,8	84,7
Окружающий мир	0	2,4	52,9	44,7	97,6

Анализируя данные, полученные в ходе проведения ВПР, можно сделать вывод об успешном освоении выпускниками уровня начального общего образования ООО НОО.

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2019 году обучающиеся Школы участвовали в проведении Всероссийской олимпиады школьников (далее ВОШ). На школьном этапе ВОШ состоялось 460 участий. По итогам школьного этапа определились 90 победителей и 133 призера.

На муниципальный этап ВОШ от Школы вышли 70 человек и состоялось 45 участий. Результат: побед – 3, призовых мест – 9 по 70 предметам.

На региональный этап ВОШ вышло 3 человека, состоялось 3 участия.

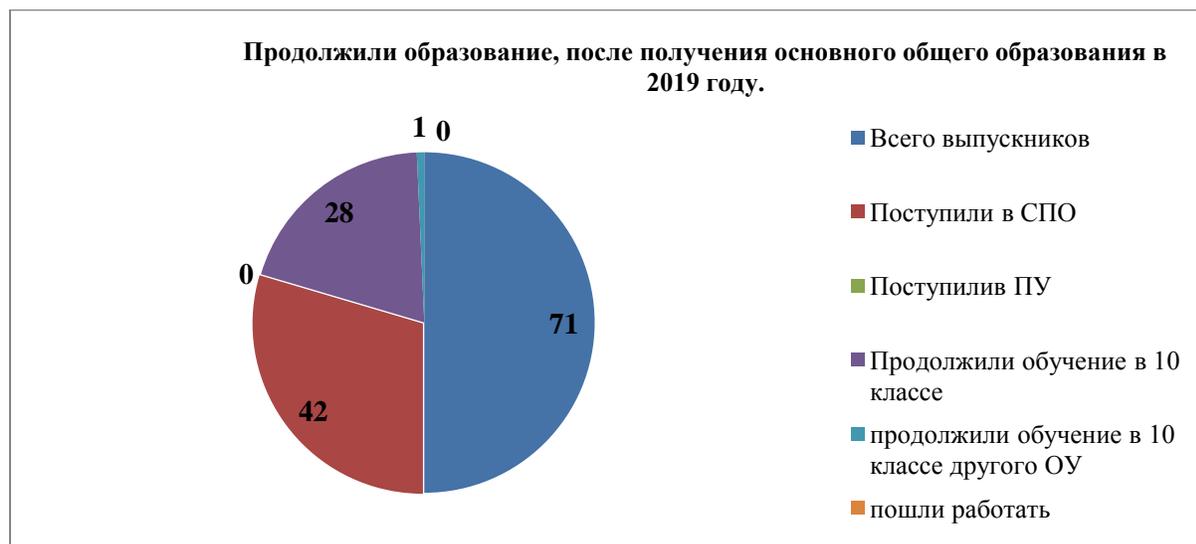
Активную работу по участию в конкурсах регионального и федерального уровней проводит молодежное объединение Школы «Школьное лесничество «Экологический десант». В ноябре приняли участие в соревнованиях молодых исследователей в Приволжском, Южном и Северо-Кавказском федеральных округах РФ в рамках Всероссийского форума «Шаг в будущее». В феврале стали призерами финала Балтийского научно-инженерного конкурса в Санкт-Петербурге.



## 5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

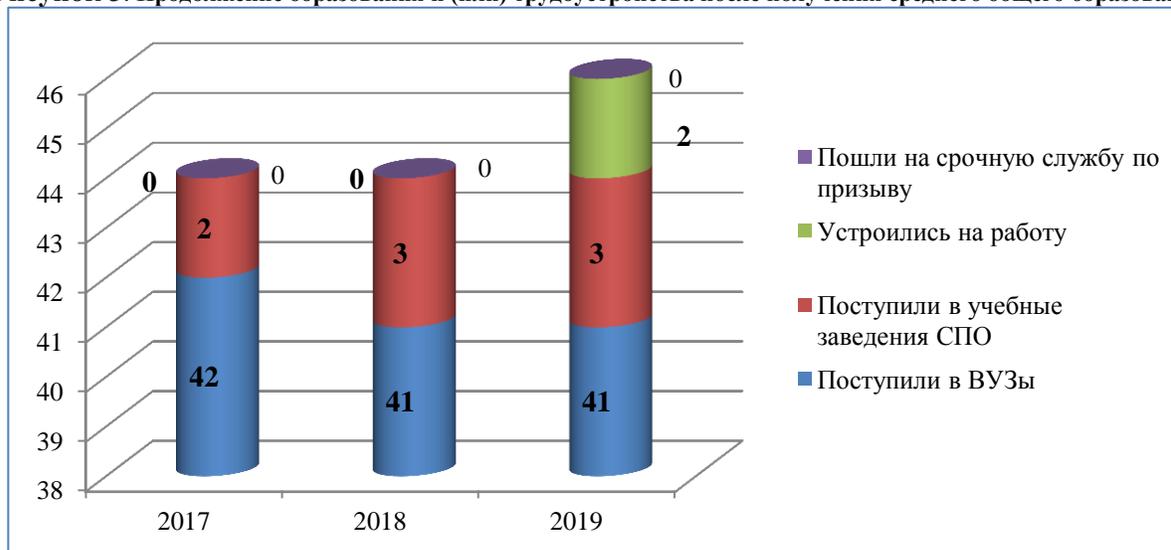
Таблица 12. Востребованность учеников

Продолжили образование и (или) трудоустройство			
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
<b>Основное общее образование:</b>			
- всего выпускников	92	100	71
- поступили в СПО	39	43	42
- поступили в ПУ	2	1	0
- продолжили обучение в 10 классе	46	51	28
- продолжили обучение в 10 классе другого ОУ	5	5	1
- пошли работать	0	0	0
<b>Среднее общее образование:</b>			
- всего выпускников	44	44	46
- поступили в ВУЗ	42	41	41
- поступили в СПО	2	3	3
- поступили в ПУ	0	0	0
- пошли работать	0	0	2
- пошли на срочную службу по призыву	0	0	0



В 2019 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в Школе и в других общеобразовательных организациях района и города. В этом году из 71 выпускника 9-х классов 28 человека продолжают получение среднего общего образования в школе. Вместе с тем, следует отметить рост доли выпускников 9-го класса, которые продолжают получение образования в других образовательных организациях региона (организациях профессионального образования). 59% выпускников 9-х классов продолжили обучение в учебных заведениях СПО.

**Рисунок 3. Продолжение образования и (или) трудоустройства после получения среднего общего образования**



Количество выпускников, поступающих в вузы после получения среднего общего образования, на протяжении последних лет, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## **6. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В школе утверждено Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, которое определяет порядок внутренней системы оценки качества образования.

В соответствии с планом мониторинговых исследований ежегодно педагогам-психологом проводится обследование уровня сформированности метапредметных и личностных результатов обучающихся 1-8-х классов.

### **Цели мониторинговых исследований:**

- выявление уровня сформированности параметров метапредметных УУД;
- выявление ведущих мотивов учебной деятельности, некоторых личностных особенностей обучающихся 1-8-х классов (тревожность, самооценка), исследование уровня нравственной воспитанности обучающихся.

В Школе по итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Мониторинговые исследования, которые проводятся в Учреждении: исследования введения ФГОС; качество и доступность образования; работа с одаренными детьми; формирование здоровьесберегающего пространства; педагогические кадры; методическая работа; информатизация образовательной деятельности; воспитательная работа; дополнительное образование; состояние материально-технической базы Учреждения.

На основании мониторинговых исследований проводится анализ работы Учреждения, принимаются управленческие решения, направленные на повышение качества образовательной деятельности и развития Учреждения.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 92 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 92 процента.

## 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Общая численность педагогического состава, в том числе и руководящие работники- 46 чел., из них все– основные работники, внешних совместителей - нет, 5 чел.- административный персонал.

Качественный анализ основного педагогического состава Учреждения, проводится по следующим параметрам: образование, стаж, квалификационная категории, награждении и поощрении. Это позволяет прогнозировать кадровую политику.

На период самообследования в Школе работал 41 педагогический работник, из них 39 человек – учителя. Из них 2 человека имеют среднее специальное образование, из них один обучается в педагогическом университете. В 2019 году в соответствии с графиком, аттестацию прошли 7 педагогических работников Школы: 4 человека – на соответствие занимаемой должности, 2 человека – на присвоение первой квалификационной категории, 1 человек – на присвоение высшей квалификационной категории.

### Количественный состав педагогических работников

Количество педагогических и руководящих работников (чел)	Количество педагогических работников (чел)	из них - учителей (чел)	в возрасте до 30 лет (чел)	из них – учителей в возрасте от 55 лет (чел)
46	41	39	6	9

### Уровень образования педагогических работников

Педагогические работники						
Всего	Из них имеют образование					
	Высшее профессиональное (кол-во)	Из них педагогическое (кол-во)	Среднее профессиональное (кол-во)	Из них педагогическое (кол-во)	Начальное профессиональное (кол-во)	Среднее полное (кол-во)
<b>41</b>	<b>39</b>	<b>32</b>	<b>2</b>	<b>1</b>		
Из них учителей						
<b>39</b>	<b>37</b>	<b>31</b>	<b>2</b>	<b>1</b>		

Распределение педагогических работников по стажу.

Категория	До 2 лет (кол-во)	От 2 до 5 лет (кол-во)	От 5 до 10 лет (кол-во)	От 10 до 20 лет (кол-во)	Свыше 20 л. (кол-во)
Педагогические работники	3	6	6	11	15
Учителя 1-4 классов	1	2		3	5
Учителя 5-11 классов	2	3	6	8	9

Динамика награждения педагогических работников.

Награды	Количество награжденных (чел) педагогических и руководящих работников
<i>-ордена и медали (кроме «Ветеран труда»)</i>	-
<i>-Заслуженный учитель РФ</i>	-
<i>-Отличник народного просвещения, отличник образования СССР</i>	1
<i>-Нагрудный знак «Почетный работник общего образования»</i>	2
<i>-Почетная грамота МО РФ, РСФСР и СССР</i>	2
<i>-Почетная грамоты министерства образования Нижегородской области</i>	5
<i>-Почетная грамота департамента образования администрации города Нижнего Новгорода</i>	7
<i>-Почетная грамота главы администрации Ленинского района города Нижнего Новгорода</i>	18
<i>- Благодарственное письмо Законодательного собрания</i>	4

Итоги курсовой подготовки за 2019 год.

	Кол-во работников в школе	Количество работников, прошедших курсовую подготовку в 2019 году			Всего прошли ПК в 2019 году
		Прошли ПК в ГБОУ ДПО НИРО	Прошли ПК в других структурах и ВУЗах г. Н. Новгорода	Прошли ПК в других ВУЗах и структурах других городов	
Директор	1				
Заместители директора	4	1		1	2
Педагогические работники	41	8	1	1	10

Итоги курсовой подготовки педагогических и руководящих работников (за 3-и года)

		Всего - штатные работники (физические лица, без внешних совместителей и лиц, находящихся в декретном отпуске), чел.	из них прошли в течение последних трех лет (2017-2019 гг.) курсы повышения квалификации и(или) профессиональную переподготовку, чел.
1	Руководящие работники	5	5
2	Педагогические работники (в том числе учителя)	41 (39)	41 (39)
3	Другие работники (заведующая библиотекой)	1	1
4	ИТОГО	47	47

- Учителя школы принимают участие в конкурсе на получение денежного поощрения Нижегородской области:  
2019 год – Борисова Алена Владимировна, учитель экономики МБОУ «Школа № 60» - Победители конкурса, получающие денежное поощрение за счет средств областного бюджета
- Педагогический коллектив участвует в деятельности федеральной инновационной площадки:  
2019 год - МБОУ "Школа № 60", опорная площадка Центрального Банка РФ по программе "Основы Финансовой грамотности"
- Педагоги школы являются председателями районных методических объединений учителей района:  
Степанова Е.А. - РМО учителей математики;  
Борисова А.А. - РМО классных руководителей

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогических и руководящих работников.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Содержание начального общего образования в Учреждении обеспечивается за счёт реализации рабочих программ, разработанных с учетом рабочих программ УМК «Школа России», УМК Гармония, УМК Школа 2100 представленных учебниками завершённых предметных линий, в которых реализуется единство концептуальных основ и планируемых результатов, обозначенных в ФГОС НОО:

Предмет	Программа	Учебник
Русский язык	Программа общеобразовательных учреждений. Начальные классы. УМК «Школа России» Просвещение, 2016	Русский язык Авт. В.П. Канакина Просвещение, 2016
	Программа общеобразовательных учреждений. Начальные классы. УМК Гармония. «Ассоциация XXI век» 2012	Русский язык Авт. М. С. Соловейчик, Н. С. Кузьменко «Ассоциация XXI век» 2012, 2013
	Программа общеобразовательных учреждений. Начальные классы. УМК Школа 2100. Баласс, 2012	Русский язык авт. Р. Н. Бунеев, Е. В. Бунеева. Баласс, 2013
Литературное чтение	Программа общеобразовательных учреждений. Начальные классы. УМК «Школа России» Просвещение, 2016	Азбука(1-2 ч.) Авт. В.Г. Горецкий Просвещение, 2016 Литературное чтение Авт. Климанова Л.Ф. Просвещение, 2016
	Программа общеобразовательных учреждений. Начальные классы. УМК Гармония. «Ассоциация XXI век» 2012	Литературное чтение Авт. О. В. Кубасова «Ассоциация XXI век» 2012, 2014
	Программа общеобразовательных учреждений. Начальные классы. УМК Школа 2100. Баласс, 2012	Литературное чтение авт. Р. Н. Бунеев, Е. В. Бунеева. Баласс, 2012
Английский язык	Авторская программа Кузовлева В. П. Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников В. П. Кузовлева. 2 – 4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / В. П. Кузовлев, Н. М. Лапа, Э. Ш. Перегудова. - М.: Просвещение, 2011.	Биболетова М. З., Английский язык. 2 класс., 2019
		Кузовлев В. П., Английский язык. 3 класс. Титул, 2016

Математика	Программа общеобразовательных учреждений. Начальные классы. УМК «Школа России» Просвещение , 2016	Математика. Часть 1, 2 Авт М.М. Моро «Просвещение» 2016
	Программа общеобразовательных учреждений. Начальные классы. УМК Гармония. «Ассоциация XXI век» 2012	Математика. Часть 1, 2 Авт. Н. Б. Истомина «Ассоциация XXI век», 2012
	Программа общеобразовательных учреждений. Начальные классы. УМК Гармония. «Ассоциация XXI век» 2012	Математика. Часть 1, 2 Авт. Н. Б. Истомина «Ассоциация XXI век», 2013
	Программа общеобразовательных учреждений. Начальные классы. УМК Школа 2100. Баласс ,2012	Математика. Часть 1, 2, 3 авт. Демидова Т. Е. и др. Баласс ,2012
Окружающий мир	Программа общеобразовательных учреждений. Начальные классы. УМК «Школа России» Просвещение , 2016	Окружающий мир 1, 2 авт. Плешаков А.А.. «Просвещение» 2016
	Программа общеобразовательных учреждений. Начальные классы. УМК Гармония. «Ассоциация XXI век» 2011	Окружающий мир 1, 2 авт. О. Т. Поглазова, В. Д. Шилин «Ассоциация XXI век» 2011
	Программа общеобразовательных учреждений. Начальные классы. УМК Школа 2100. Баласс ,2012	Окружающий мир Авт. Вахрушев А. А. и др. Баласс ,2013
Основы православной культуры	Программа общеобразовательных учреждений. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. М.: Русское слово. 2013	Основы православной культуры. А.В. Бородина. Москва «Русское слово»,2014
Музыка	Программы общеобразовательных учреждений. Музыка 1 – 8 классы. Под руководством Д. Б. Кабалевского – М.: Просвещение, 2006	Красильникова М. С. Музыка М.: Яхонт, 2011
ИЗО	Программа общеобразовательных учреждений. Начальные классы. УМК «Школа России» Просвещение , 2016	Изобразительное искусство. Авт. Неменский Просвещение,2016
	Программа общеобразовательных учреждений. Начальные классы. УМК Гармония. «Ассоциация XXI век», 2012	Изобразительное искусство. Авт. Т.А. Копцева , Яхонт ,2012
	Программа общеобразовательных учреждений. Начальные классы. УМК Школа 2100. Баласс ,2012	Изобразительное искусство. Авт. О. А. Куревина. Е. Д. Ковалевская Баласс ,2013
Технология	Программа общеобразовательных учреждений. Начальные классы. УМК «Школа России» Просвещение , 2016	Технология Авт. Лутцева Е.А. «Просвещение» 2016
	Программа общеобразовательных учреждений. Начальные классы. УМК Гармония. «Ассоциация XXI век» 2011	Технология Авт. Н. М. Коньшева «Ассоциация XXI век» 2012
	Программа общеобразовательных учреждений. Начальные классы. УМК Школа 2100. Баласс ,2012	Технология Авт. О. А. Куревина. Е. А. Лутцева Баласс ,2014

Содержание основного общего образования в Учреждении обеспечивается за счёт реализации учебных программ, разработанных с учетом рабочих программ, представленных учебниками завершённых предметных линий, в которых реализуется единство концептуальных основ и планируемых результатов, обозначенных в ФГОС ООО:

Предмет	Программа	Наименование учебника, автор
Русский язык	Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык 5 – 9 классы. Авторы: Баранов М. Т., Ладыженская Т. А., Шанский Н. М. М.: Просвещение, 2011	Ладыженская Т. А., Баранов М. Т. И др. Русский язык. 1-2 ч. М.: Просвещение, 2015
		Тростенцова Л. А. Русский язык., М.: Просвещение, 2018
		Бархударов С. Г., Крючков С. Е., и др. Русский язык. М.: Просвещение, 2019
Литература	Программа Министерства образования РФ. Литература. Под ред. Коровиной В. Я. И др., М.: Просвещение, 2014 г.	Коровина В. Я. и др. Литература. Часть 1, 2. 2015 Просвещение.
		Коровина В. Я. , Коровин В. И., Збарский И. С. Литература. Часть 1, 2. 9 класс. Просвещение 2019
Родной язык (русский)	Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол от 31 января 2018 года 32/18	Ладыженская Т. А., Баранов М. Т. И др. Русский язык. 1-2 ч. 5 класс, М.: Просвещение, 2015
		Тростенцова Л. А. Русский язык. 8 класс, М.: Просвещение, 2018
		Бархударов С. Г., Крючков С. Е., и др. Русский язык. 9 класс, М.: Просвещение, 2019
		Коровина В. Я. и др. Литература. Часть 1, 2. 2015 Просвещение.
		Коровина В. Я. , Коровин В. И., Збарский И. С. Литература. Часть 1, 2. 9 класс. Просвещение 2019
Английский язык	Рабочие программы В. П. Кузовлев, Н. М. Лапа, Э. Ш. Перегудова Английский язык Предметная линия учебников В. П. Кузовлева М.: «Просвещение» 2012	Кузовлев В. П., Лапа Н. М. и др. Английский язык., М., Просвещение 2015
Второй иностранный язык (немецкий язык)	Немецкий язык. Второй иностранный язык 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций/М. М. Аверин, Ф. Джин, Л. Росмен, М. Збанкова. 9-е издание.- М.: Просвещение, 2019	Аверин М. М. и др. Второй иностранный язык. 5 класс, 2019

Математика	Программа «Математика» (А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко). 5-9 классы. М.: Вентана Граф, 2013	«Математика», Мерзляк А.Г. «Вентана-Граф». 2016 г.
Алгебра	Программа «Математика» (А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко). 5-9 классы М.: Вентана Граф, 2013	«Алгебра», А. Г. Мерзляк, «Вентана-Граф», 2017
Геометрия	Программа для общеобразовательных учреждений. Геометрия 7 – 9 классы. Сост. Т. А. Бурмистрова. 2-е изд. - М., «Просвещение», 2009 г.	«Геометрия» 7 - 9 класс, Л. С. Атанасян, , «Просвещение», 2017 г., 2019 г., 2019 г.
Информатика	Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений 5 – 6. 7 - 9 классы. Сост. М. Н. Бородин. М., БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015	Босова Л. «Информатика» Учебник М., БИНОМ. Лаборатория знаний. 2015 г.г.
Всеобщая история История России	Всеобщая история. Рабочие программы Предметная линия учебников А. А. Вигасина – О. С. Сороко-Цюпы 5 – 9 классы Учебное пособие для общеобразовательных организаций М.: «Просвещение»2016  История России.6 – 10 классы Рабочая программа И. Л. Андреев, О. В. Волобуев, Л. М. Ляшенко и др. – М.: Дрофа, 2016	Вигасин А. А., Годер Г. И., Свенцицкая И. С. История древнего мира. 5 класс.- М.: Просвещение, 2015 г.г.
		Андреев И. Л. История России .. – М.: Дрофа 2016.Агибалова Е. В., Донской Г. Д. «История средних веков». М.: Просвещение, 2016
		А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина. Всеобщая история. – М.: Просвещение, 2017.
		Ляшенко Л. М., Косулина Л. Г, Брандт М. Ю. История России. 20 – нач. 21 в. 9 класс. – М.: Просвещение, 2019.
Обществознание	Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова 5 – 9 классы. М.: «Просвещение», 2011	М.Ф. Виноградова под редакцией Л. Н. Боголюбова Обществознание. Учебник 6 класса. – М.: Просвещение, 2016
		Л. Н. Боголюбов, Обществознание. Учебник – М.: Просвещение, 2017
		А. И. Кравченко. Обществознание 9 кл.. – М.: Русское слово, 2019.
География	География: 5-9 классы. А.А. Летягин, И.В. Душина, В.Б. Пятунин. М.: Вентана – Граф, 2014	Летягин А. А. География. ВЕНТАНА-ГРАФ2015
	Летягин А. А., Душина И. В. и др. География: Программа. 6-10 классы общеобразовательных учреждений. – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2007	Пятунин В. Б., Таможняя Е. А., География России. Природа. Население 8 кл. ВЕНТАНА-ГРАФ, 2018

		Таможняя Е. А. «География России: Население и хозяйство», 9 класс ВЕНТАНА-ГРАФ, 2019
Экономика	Экономика. История и современная организация хозяйственной деятельности. Программа для 7 – 8 классов (И. В. Липсиц).	Экономика. История и современная организация хозяйственной деятельности. 7 – 8 класс. И. В. Липсиц М.: ВИТА Пресс, 2017
	Сборник программно-методических материалов по экономике и праву для общеобразовательных учреждений М.: ВИТА Пресс, 2015	В. С. Автономов. Экономика Изд. Вита Пресс, М.: 2011, 2014
История Нижегородского края с древнейших времен до наших дней	История Нижегородского края с древнейших времен до наших дней. Рабочая программа учебного курса для 6-10 классов общеобразовательных организаций / авт. сост.: В.К. Романовский, Ф.А. Селезнев, Б.Л. Гинзбург, Э.С. Иткин / под общ. ред. В.К. Романовского.- Н.Новгород: НИРО, 2016	История Нижегородского края XV-XV11 веков: учебное пособие для учащихся 6 класса /авт.: Ф.А. Селезнев, Э.С. Иткин, В.К. Романовский; под ред. Ф.А. Селезнева. - Н. Новгород: НИРО, 2017;  История Нижегородского края с древнейших времен до наших дней: хрестоматия для учителя и учащихся общеобразовательных организаций/сост.: Б.Л. Гинзбург, Э.С. Иткин, В.К. Романовский, Ф.А. Селезнев / под общей редакцией В.К. Романовского.- Н. Новгород: НИРО, 2017;
		История Нижегородского края XVI-XV11 веков: учебное пособие для учащихся 7 класса /авт.: Ф.А. Селезнев, Э.С. Иткин, В.К. Романовский; под ред. Ф.А. Селезнева. - Н. Новгород: НИРО, 2017;  История Нижегородского края с древнейших времен до наших дней: хрестоматия для учителя и учащихся общеобразовательных организаций/сост.: Б.Л. Гинзбург, Э.С. Иткин, В.К. Романовский, Ф.А. Селезнев / под общей редакцией В.К. Романовского.- Н. Новгород: НИРО, 2017;

		<p>История Нижегородского края XV1111 век: учебное пособие для учащихся 8 класса /авт.: Ф.А. Селезнев, Э.С. Иткин, В.К. Романовский; под ред. Ф.А. Селезнева. - Н. Новгород: НИРО, 2019;</p> <p>История Нижегородского края с древнейших времен до наших дней: хрестоматия для учителя и учащихся общеобразовательных организаций/сост.: Б.Л. Гинзбург, Э.С. Иткин, В.К. Романовский, Ф.А. Селезнев / под общей редакцией В.К. Романовского.- Н. Новгород: НИРО, 2016;</p>
		<p>История Нижегородского края XIX-XX веков: учебное пособие для учащихся 9 класса /авт.: Ф.А. Селезнев, Э.С. Иткин, В.К. Романовский; под ред. Ф.А. Селезнева. - Н. Новгород: НИРО, 2019;</p> <p>История Нижегородского края с древнейших времен до наших дней: хрестоматия для учителя и учащихся общеобразовательных организаций/сост.: Б.Л. Гинзбург, Э.С. Иткин, В.К. Романовский, Ф.А. Селезнев / под общей редакцией В.К. Романовского.- Н. Новгород: НИРО, 2016;</p>
Биология	Биология: 5 – 11 классы: Программы. Пономарева И. Н., В. С. Кучменко, О. А. Корнилова, и др. М.: Вентана–Граф, 2014	Пономарева И. Н., Биология., М.: Вентана-Граф, 2015 г.
Биология	Природоведение. Биология. Экология : 5 – 11 классы: программы. - М.: Вентана–Граф, 2009.	Константинов И. Н., Пономарева И. Н. Биология 7класс. Животные. М.:Вентана-Граф,2017г.
		Драгомилов А. Г., Маш Р. Д. Биология 8 кл. М.: Вентана-Граф, 2018 г.
		Пономарева И. Н., Чернова Н. М., Корнилова О. А. Основы общей биологии. 9 кл. М.: Вентана-Граф, 2019 г.

Физика	Программы для общеобразовательных учреждений физика астрономия 7-11 классы Сост. Коровин В. А., Орлов В. А. М., Дрофа, 2009	А. В. Пёрышкин Физика, 7 кл., М.: Дрофа, 2017, 2019
Химия	Программа курса химии для 8 - 9 классов общеобразовательных школ. (О. С. Габриелян Программы), 2014 г.	Рудзитис Г. Е. Химия, М., Дрофа, 2018 г.
Физическая культура	Рабочие программы В. И. Лях Физическая культура Предметная линия учебников М. Я. Виленского, В. И. Ляха 5 – 9 классы М. : Просвещение, 2016	Виленский М. Я., Туревский И. М., под ред. Виленского М. Я. Физическая культура 5-7 класс. М.: Просвещение, 2015, 2016 г.г.
		Лях В. И. Физическая культура 8 – 9 класс. Просвещение, 2018 г
Основы безопасности жизнедеятельности	Программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности», 1 – 11 класс, авторы А. Т. Смирнов, и др. М.. «Просвещение», 2007	Смирнов А. Т. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. М. Просвещение, 2018 г.
Музыка	Авторской программы «Музыка»: 5-7 кл. / Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева – Москва: “Просвещение”, 2010г	Сергеева Г. П., Критская Е. Д. Музыка 5 класс. М.: Просвещение, 2015
Изобразительное искусство	Программы общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство и художественный труд. 1-9 классы. Под ред. Б.М. Неменского М., Просвещение, 2008 г.	Горяева Н. А., Островская О. В. и др. Изобразительное искусство 5. кл. М., Просвещение, 2015
		Неменская Л. А. Изобразительное искусство 6 кл. М., Просвещение, 2016
		Питерских А. С., Гуров Г. Е. Изобразительное искусство М. Просвещение, 2017
Технология	Технология: программа 5 – 8 классы. А. Т. Тищенко, Н. В. Синеца. – М.: Вентана-Граф, 2015	Н. В. Синеца, П. С. Самородский. Технология. М.: Вентана-Граф, 2015 г.
		Технология 8 класс. Под ред. Матяш Н. В., Электров А. А. 2019 г.

Содержание среднего общего образования в Учреждении обеспечивается за счёт реализации учебных программ, представленных учебниками завершённых предметных линий, в которых реализуется единство концептуальных основ и планируемых результатов, обозначенных в ФК ГОС ООО:

Предмет	Программа	Наименование учебника, автор
Русский язык	Программа к учебнику Русский язык 10 - 11 класс под ред. Гольцовой Н. Г., М.:ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2010	Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин, М. А. Мищерина Русский язык 10 – 11 классы М.: «Русское слово», 2010, 2011, 2012 г.г.

<p>Русское правописание: орфография и пунктуация</p>	<p>Настольная книга учителя русского языка. 5 – 11 классы / С. И. Львова, И.П. Цыбулько, Ю. Н. Гостева, -М.: Эксмо 2007.</p> <p>Стр. 157 - Программа элективного курса для 10-11 классов Русское правописание: орфография и пунктуация. Под редакцией С. И. Львовой.</p> <p>Программа к учебнику Русский язык 10 - 11 класс под ред. Гольцовой Н. Г., М.:ООО «ГИД «Русское слово-РС», 2010</p>	<p>Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин, М. А. Мищерина Русский язык 10 – 11 классы</p> <p>М.: «Русское слово» , 2010, 2011, 2012 г.г.</p>
<p>Литература</p>	<p>Программа Министерства образования РФ под ред. Коровиной В. Я. И др., 2008 г.</p>	<p>Лебедев Ю. В. Русская литература 19 века. Часть 1, 2. 10 класс. М., Просвещение. 2009, 2010</p>
<p>Литература</p>	<p>Программа Министерства образования РФ под ред. Коровиной В. Я. И др., 2008 г.</p>	<p>Чалмаев В. А., Михайлов О. Н., Турков А. М. Литература. Часть 1, 2. 11 класс. М., Просвещение. 2010 - 2011</p>
<p>Родной язык (русский)</p>		<p>Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин, М. А. Мищерина Русский язык 10 – 11 классы М.: «Русское слово» , 2010, 2011, 2012 г.г.</p>
<p>Родная литература (русская)</p>		<p>Лебедев Ю. В. Русская литература 19 века. Часть 1, 2. 10 класс. М., Просвещение. 2009, 2010</p>
<p>Родная литература (русская)</p>		<p>Чалмаев В. А., Михайлов О. Н., Турков А. М. Литература. Часть 1, 2. 11 класс. М., Просвещение. 2010 - 2011</p>
<p>Английский язык</p>	<p>Примерная программа среднего (полного) общего образования по английскому языку. Стр. 119 Английский язык. Содержание образования. Сборник нормативно-правовых документов и методических материалов. - М., «Вентана-Граф» , 2009</p>	<p>Кузовлев В. П., Лапа Н. М. и др. Английский язык. 10- 11 класс, 2007, 2008</p>
<p>Алгебра и начала анализа</p>	<p>Программы. Математика. 5-6 классы. Алгебра 7 – 9 классы. Алгебра и начала математического анализа. 10 – 11 классы/ авт.-сост. И. И. Зубарева, А. Г. Мордкович. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Мнемозина, 2009</p>	<p>«Алгебра учебник» 10-11 класс, А. Г. Мордкович, 2007г. «Мнемозина»; «Алгебра задачник» 10-11 класс А. Г. Мордкович, 2007г.</p>

Элементы планиметрии в старшей школе	Элективные курсы в профильном обучении: Образовательная область «Математика»//Министерство образования РФ – Национальный фонд подготовки кадров. – М.: Вита-Пресс. 2004	«Геометрия» 7 - 9 класс, Л. С. Атанасян, 2007, 2008, 2010 г., «Просвещение». «Геометрия» 10 - 11 класс, Л. С. Атанасян, «Просвещение». 2007, 2010 г.
Алгебра плюс: элементарная алгебра с точки зрения высшей математики	Элективные курсы в профильном обучении: Образовательная область «Математика»//Министерство образования РФ – Национальный фонд подготовки кадров. – М.: Вита-Пресс. 2004	«Алгебра учебник» 10-11 класс, А. Г. Мордкович, 2007г. «Мнемозина»; «Алгебра задачник» 10-11 класс А. Г. Мордкович, 2007г
Геометрия	Программа для общеобразовательных учреждений. Геометрия 10 – 11 классы. Сост. Т. А. Бурмистрова. - М., «Просвещение», 2009 г.	«Геометрия» 10 - 11 класс, Л. С. Атанасян, «Просвещение». 2007, 2010 г.
Информатика и ИКТ	Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений 2 – 11 классы. Сост. М. Н. Бородин. М., БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012	Н. Угринович. Информатика и информационные технологии. 10 – 11 класс. Бином. 2010, 2011 г.г.
Исследование информационных моделей	Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений 2 – 11 классы. Сост. М. Н. Бородин. М., БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012	Н. Угринович. Информатика и информационные технологии. 10 – 11 класс. Бином. 2010
История России	Программы общеобразовательных учреждений История. Обществознание 10 – 11 классы М.: Просвещение, 2007	Н. С. Борисов, История России с древнейших времен до конца XVII века 10 класс – М.: Просвещение, 2010. А. А. Левандовский История России XVIII – XIX веков 10класс. -М.: Просвещение, 2010
История России	Программы общеобразовательных учреждений История. Обществознание 10 – 11 классы М.: Просвещение, 2007	Левандовский А. А. История России. 11 кл, Просвещение 2010.
Всеобщая история	Загладин Н. В., Козленко С. И., Загладина Х. Т. Программа и тематическое планирование курса «История. История России и мира». 10 – 11 классы. – 3-е изд. Испр.- М.:ООО «ТИД «Русское слово -РС», 2007	Н. В. Загладин, Н.А. Симония История. История России и мира с древнейших времен до конца 19 века. 10 класс. М.: «Русское слово» 2010, 2011
Всеобщая история	Загладин Н. В., Козленко С. И., Загладина Х. Т. Программа и тематическое планирование курса «История. История России и мира». 10 – 11 классы. – 3-е изд. Испр.- М.:ООО «ТИД «Русское слово -РС», 2007	Н. В. Загладин, Н.А. Симония История. История России и мира в XX – начале XXI века. 11 класс. М.: «Русское слово» 2007, 2009, 2011

Обществознание	А.И.Кравченко. Обществознание Программа курса для 8 – 9 кл. и 10 – 11 кл. – М.: «Русское слово», 2009.	А. И. Кравченко. Обществознание. – М.: Русское слово, 2008, 2011 г.г.
Право	Программы общеобразовательных учреждений Обществознание История 5 – 11 классы 3-е издание - М.: «Просвещение» 2007 г. Стр. 20 - А. Ф Никитин. Правоведение. 10 – 11 классы	А. Ф. Никитин. Правоведение 10 – 11 классы. – М.: Просвещение, 2009, 2010 г.г.
География	Летягин А. А., Душина И. В. и др. География: Программа. 6-10 классы общеобразовательных учреждений. – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2007	Бахчиева О. А., под редакцией Дронова В. П. География 10 кл., 2011. ВЕНТАНА-ГРАФ
Экономика	Экономика: Основы экономической теории. Программа для 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений. Автор программы – С. И. Иванов, М. А. Скляр.  Сборник программно-методических материалов по экономике и праву для общеобразовательных учреждений. Изд. Вита Пресс. М.: 2015	Иванов С. И. Экономика 10 – 11 кл. Основы экономической теории, М.: Вита – Пресс, 2011
Биология	Программы для общеобразовательных учреждений. Биология 5 – 11 классы. Авт.-сост. И. Б. Мурзанов.-М.: Дрофа, 2008	Сивоглазов В. И., Агафонов И. Б., Захарова Е. Т. Общая биология. 10 – 11 класс, М.: Дрофа 2008 г.
Физика	Программа средней общеобразовательной школы «Дрофа», 2006	Мякишев Т. Я., Буховцев Б. Б., Соцкой «Физика». М.: Дрофа 2007, 2009, 2012 г.г.
Астрономия	Программы для общеобразовательных учреждений физика астрономия 7-11 классы Сост. Коровин В. А., Орлов В. А. М., Дрофа, 2009	Чаругин В. М. Астрономия 10-11 класс, Учебник базового уровня, М.: Просвещение 2018 г.
Химия	Программа курса 8 - 11 класс (разработана в лаборатории химического образования общеобразовательной школы РАО, 2014 г.)	Габриелян О. С. Химия М., Дрофа, 2009, 2010 г.г.

Физическая культура	Рабочие программы В. И. Лях Физическая культура Предметная линия учебников В. И. Ляха 10 – 11 классы М. : Просвещение, 2016	Лях В. И. Физическая культура 10 – 11 класс. Просвещение, 2012 г.
Основы безопасности жизнедеятельности	Программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности», 1 – 11 класс, авторы А. Т. Смирнов, и др. М. «Просвещение», 2007	Смирнов А. Н., Мишин Б. И., Васнев В. А. ОБЖ 10 класс. 2009, 2011 г.г.  ОБЖ 11 класс, 2009 г. Изд-во «Просвещение»,
МХК	Программы для общеобразовательных учреждений. Мировая художественная культура. 5 – 11 классы. Составитель Г. И. Данилова. – М.: Дрофа, 2009.	Г. И. Данилова Мировая художественная культура 10, 11 кл. – М.: Дрофа, 2010, 2011, 2012
Технология	Программы общеобразовательных учреждений. Технология. 1-4, 5-11 классы. Под. ред. Симоненко В. Д. М., Просвещение, 2008 г.	Технология 10-11 класс. Под ред. Симоненко В. Д., 2009 г.

## 9. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 24544 единиц, в том числе:
  - ✓ объем учебного фонда– 19758 единиц,
  - ✓ брошюры – 3200 единиц,
  - ✓ периодика (журналы) - 1431 единица.
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 11900 единиц в год.
- обеспеченность учебниками-100%.
- средний уровень посещаемости библиотеки – 70 человек в день

Главными задачами деятельности библиотеки Учреждения являются:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования через библиотечно-библиографическое и информационное обслуживание обучающихся и педагогов,
- формирование у обучающихся навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.

Локальные акты, регламентирующие работу библиотеки:

- Правила пользования библиотекой МБОУ «Школа № 60»,
- Паспорт библиотеки.

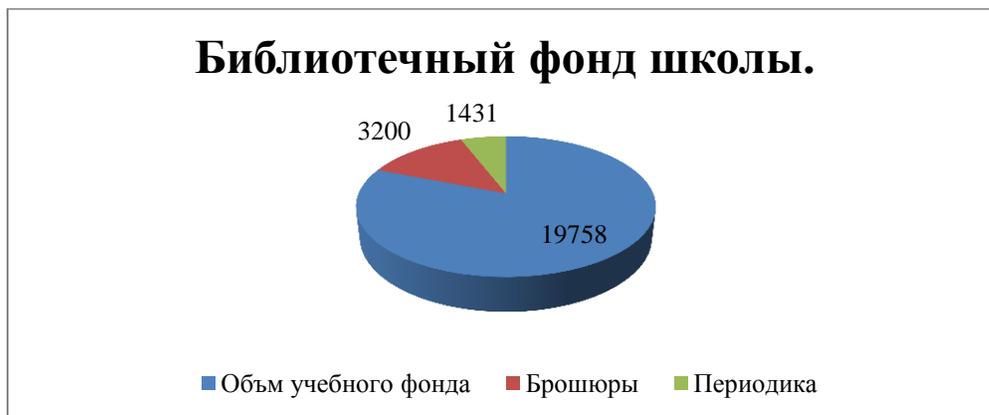
В библиотеке организован открытый доступ к библиотечному фонду. Фонд расставлен в систематическом порядке в соответствии с таблицами ББК. Внутри разделов по алфавиту. Достаточно полно представлен фонд справочной литературы: словари, справочники и энциклопедии в читальной зоне библиотеки.

В библиотеке внедрена программа автоматизированного учета библиотечного фонда Учреждения, с использованием системы штрих-кодирования. Весь основной фонд библиотеки занесен в электронную базу автоматизированной системы AVERS–библиотека. Фонд библиотеки комплектуется с учётом потребности в учебной и художественной литературе. Формирование фонда библиотеки осуществляется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

В 2019 году в фонд учебной литературы поступило 2990 экземпляров. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 ( в редакции от 22.11.2019).

В читальной зоне библиотеки Учреждения расположена Медиатека, которая оснащена компьютерами с выходом в интернет и печатным МФУ. Медиатека включает в себя следующие разделы: картотека учебников, олимпиады.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 495 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 40, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 120.



**Таблица 13. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	19758	18500
2	Педагогическая - методическая	155	55
3	Художественная	8203	6500
4	Справочная	403	206
5	Языковедение, литературоведение	15	7
6	Естественно-научная	67	46
7	Техническая	36	5
8	Общественно-политическая	27	8

На официальном сайте Учреждения есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 38 учебных кабинета. Все 38 кабинетов оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- два компьютерных класса;
- столярная и слесарная мастерские;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир», стенды по безопасности дорожного движения и др.).

В школе имеются лаборантские помещения, оборудованные всем необходимым для проведения лабораторных и практических работ:

- лаборантская по физике;
- лаборантская по химии;
- лаборантская по биологии.

В школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На первом этаже Школы оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок. На втором этаже расположен актовый зал.

На втором этаже имеется медицинский и процедурный кабинеты. Эти кабинеты оснащены всем необходимым для оказания первой медицинской помощи.

Спортивная площадка на территории Школы оборудована беговой дорожкой. На территории Школы есть хоккейная площадка.

**Таблица 14. Сведения о показателях информационно-технической инфраструктуры**

Структурированная кабельная система		Локальная вычислительная сеть		Видеонаблюдение			Система контроля и управления доступом	
Количество портов СКС	Наличие ТШ (телеком. Шкафа)	Количество активных портов ЛВС для дооснащения	Наличие	Количество камер	Тип системы	Наличие	Количество входных групп	Способ аутентификации
89	1	0	да	18	Аналоговая	да	5	Магнитный замок

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и

позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

## II. Статистическая часть

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2019 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	829 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	369 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	379 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	81 человек
1.5	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	384 человека/52,4%
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	3,56 балла
	по алгебре	3,52 балла
	по геометрии	3,51 балла
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	71,78 балла
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике профильный уровень	48,62 балла
	по математике базовый уровень	4,55 балла
1.10	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	0 человек/0%

1.11	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	0 человек/0%
1.12	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	0 человек/0%
1.13	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	0 человек/0%
1.14	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	0 человек/0%
1.15	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	0 человек/0%
1.16	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	5 человек/7%
1.17	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	1 человек/2,2%
1.18	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	750 человек/90,5%
1.19	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	263 человека/31,7%
1.19.1	– регионального уровня	135 человек/16,3%
1.19.2	– федерального уровня	62 человека/7,5%
1.19.3	– международного уровня	15 человек/1,8%
1.20	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	0 человек/0%
1.21	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного	0 человек/0%

	обучения от общей численности обучающихся	
1.22	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	0 человек/0%
1.23	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39 человек/95,1%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32 человека/78%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/4,9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/4,9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 человек/70,7%
1.29.1	Высшая	11 человек /26,9%
1.29.2	Первая	18 человек/ 43,9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8 человек/19,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/24,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/14,6%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 22%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 человек/ 96%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человек /92,1%
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	829 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	3,2 кв. м