|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  **«Школа №60»**      Рассмотрено:                                                                     Утверждаю:  Заседание Педагогического совета                                  Директор МБОУ «Школа№60»  Протокол №\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г.                              \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.М.Спекторский                                                                                                Приказ №\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ года          **Программа**  **«ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ»**  **Срок реализации: 2017-2020 годы**        **Паспорт программы**   |  |  | | --- | --- | | **Наименование** | **Программа** **«Противодействие коррупции»** | | Дата принятия | Принято на педагогическом совете № от | | Кадровое обеспечение программы | Директор школы;  заместители директора ;  педагог дополнительного образования;  классные руководители. | | Цель, задачи | ***Цель программы*** – воспитание ценностных установок и развитие способностей, необходимых для  формирования гражданской позиции в отношении коррупции.  ***Задачи программы:***  • Ознакомить обучающихся и сотрудников с явлением коррупции: понятие, причины, последствия.  • Поощрять нетерпимость к проявлениям коррупции.  • Воспитание нетерпимости к проявлениям коррупции.  • Формирование знаний о методах борьбы с коррупцией. | | Важнейшие целевые показатели и ожидаемые результаты | Создание системы антикоррупционной работы в школе. Реализация комплекса мер по повышению уровня внутренней культуры личности и укреплению морально-этических принципов, воспитание неприятия коррупции как явления, абсолютно несовместимого с ценностями современного правового государства, формирование особой, крайне неблагоприятной для коррупционной системы психологической среды в школе. | | Сроки и этапы реализации | **1 этап Базовый** -2017-2018 учебный год:  - анализ реального состояния дел по проблеме;  - планирование реализации основных направлений программы;  - создание условий реализации программы;  - начало реализации программы.  **2 этап Основной** - 2018 -2019 учебный год:  - поэтапная реализация программы в соответствии с целями и задачами, реализация плановых мероприятий;  - промежуточный мониторинг результатов;  - корректировка планов в соответствии с целями и задачами и промежуточными результатами.  **3 этап Заключительный** – 2019 - 2020 учебный год:  - завершение реализации программы;  - мониторинг результатов;  - анализ результатов. | | Формы представления результатов программы | Ежегодный доклад – анализ директора МБОУ «Школа№60»;  включение материалов о реализации программы в  Публичный отчет, отчеты администрации ОУ на заседаниях Педагогического совета | | Управление программой | Управление осуществляется администрацией школы. |   П**ОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**           Широкая антикоррупционная кампания, инициированная Президентом РФ не могла не отразиться на делах и планах российских образовательных учреждений.           Важная роль в становлении личности отводится школе. Воспитание неприятия молодым поколением коррупции как крайне негативного явления – важнейшая задача школы. Проблема коррупции отчасти является исторической, вопросы истории противодействия государства коррупции, ее типы, причины коррупционного поведения и негативные последствия целесообразно рассматривать на уроках обществознания и истории. Распространение антикоррупционных идей и взглядов, освоение педагогами методических приемов формирования антикоррупционного мировоззрения школьников на уроках истории и обществознания чрезвычайно важно.           Поэтому на уровне нашего образовательного учреждения мы решили разработать и внедрить программу, направленную на образование и просвещение обучающихся, их родителей по противодействию антикоррупционным нарушениям и преступлениям. Считаем, что программа позволяет добиваться осознанного негативного отношения учащихся к различным нарушениям права, в том числе и к проявлениям коррупции.           Программа противодействия коррупции на 2017-2020 годы (далее – Программа) разработана на основании:  - Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;  - Национального плана противодействия коррупции, утвержденного Президентом Российской Федерации 31.07.2008 № Пр-1568;  - методических рекомендаций по формированию антикоррупционного моровоззрения в образовательном учреждении           Программа определяет основные направления реализации антикоррупционной политики в школе, перечень программных мероприятий, направленных на противодействие коррупции.  ***Цель программы*** – воспитание ценностных установок и развитие способностей, необходимых для формирования гражданской позиции в отношении коррупции.  ***Задачи программы:***  • Ознакомить обучающихся и сотрудников с явлением коррупции:  понятие, причины, последствия  • Поощрять нетерпимость к проявлениям коррупции  • Воспитывать нетерпимость к проявлениям коррупции  • Формировать знания о методах борьбы с коррупцией  ***Основные компоненты программы противодействия коррупции в школе:***  • обретение опыта решения жизненных и школьных проблем на основе взаимодействия педагогов и обучающихся;  • педагогическая деятельность по формированию антикоррупционного мировоззрения; отсутствие случаев коррупционного поведения в образовательном учреждении;  • антикоррупционное просвещение: изложение сущности феномена коррупции как преступного действия  ***Этапы реализации программы***  **1 этап.**  Базовый -2017-2018 учебный год:  - анализ реального состояния дел по проблеме;  - планирование реализации основных направлений программы;  - создание условий реализации программы;  - начало реализации программы.  **2 этап**.  Основной - 2018-2019 учебный год:  - поэтапная реализация программы в соответствии с целями и задачами, реализация плановых мероприятий;  - промежуточный мониторинг результатов;  - корректировка планов в соответствии с целями и задачами и промежуточными результатами.  **3 этап.**  Заключительный – 2019 - 2020 учебный год:  - завершение реализации программы;  - мониторинг результатов;  - анализ результатов.    ***Принципы реализации программы:***  *- Гражданское участие и информационная открытость*.  - *Системность*. Эффект от реализации программы всем коллективом больше, чем сумма результатов действий отдельных классных руководителей, ситуационно проводящих информационно-просветительские мероприятия антикоррупционной направленности  - *Взаимодействие* обеспечивается за счет создания новых связей в социуме,  информационных и организационных.  -*Единство и интеграция урочной и внеурочной деятельности учащихся*    ***Методы, формы, приемы, технологии, используемые в процессе реализации программы***           Приемы активного обучения, семинары, круглые столы, просмотр презентаций, видео, эссе, дискуссии, практикумы, тренинги и др., которые позволят убедительно показать, каким образом коррупция искажает общественную мораль, изменяет содержание труда, культивирует алчность, жадность, игнорирование закона, насилие. Программа реализуется интегрированно, как на уроках обществознания, обществоведения, так и во внеклассной работе, на классных часах    ***Основные направления Программы:***  · Работа с обучающимися  · Работа с родителями  · Работа с сотрудниками  · Работа в социуме**.**    ***Планируемый результат:***  Создание системы антикоррупционной работы в школе. Система антикоррупционных идей, взглядов, принципов, в которых отражается негативное отношение личности, социальных групп и всего общества к коррупционной деятельности, должна органично дополнить мировоззренческую картину. Реализация комплекса мер по повышению уровня внутренней культуры личности и укреплению морально-этических принципов, воспитание неприятия коррупции как явления, абсолютно несовместимого с ценностями современного правового государства, формирование особой, крайне неблагоприятной для коррупционной системы психологической среды в школе.    ***Программные мероприятия***  **на 2017-2020 учебный год**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **№**  **п\п** | **Мероприятия** | **Ответственные исполнители** | **Срок выполнения** | | 1 | Ознакомление новых сотрудников с правилами внутреннего трудового распорядка | Спекторский А.М. | в течение года | | 2 | Составление плана работы учреждения по противодействию коррупции на учебный год | Чеснокова И.Н. | до 30 декабря | | 3 | Размещение на сайте школы телефонов «горячих линий», которые могут использовать родители, школьную Программу противодействия коррупции | Чеснокова И.Н.. | до 30 сентября | | 4 | Контроль за соблюдением сотрудниками правил внутреннего трудового распорядка | Зам. директора | в течение года | | 5 | Своевременное принятие мер по выявлению и устранению причин и условий, способствующих возникновению конфликтов интересов | Зам. директора | в течение года | | 6 | Круглый стол по правовому просвещению и антикоррупционному образованию сотрудников | Чеснокова И.Н.. | май | | 7 | Отчет директора школы о привлечении и расходовании дополнительных финансовых средств, добровольных пожертвований | Спекторский А.М. | май | | 8 | Взаимодействие с правоохранительными органами | Спекторский А.М. | в течение года | | 9 | Информационная выставка «Закон для всех и для каждого» | Игнатьева Т.С. | ноябрь | | 10 | Беседы в 1-4 классах на тему: «Хранители порядка». | Игнатьева Т.С. | сентябрь | | 11 | Беседы в 5-7 классах на тему:   «Организаторы порядка». | Кл. руководители | Декабрь | | 12 | Беседы в 5-7 классах на тему: «Успех без нарушений» | | 13 | Диспут в 8-9 классах на тему: «Коррупция как особый вид правонарушения» | Учителя истории, права, обществознания | декабрь | | 14 | Классные часы «Что такое хорошо и что такое плохо» 5-7кл. | Кл. руководители | сентябрь | | 15 | Классные часы в 5-9 классах: «Быть честным» ,«По законам справедливости», «Что такое взятка», «Что такое коррупция» | Кл. руководители | декабрь | | 16 | Занятия по теме: «Точки зрения» 10-11 кл. | Кл. руководители | ноябрь | | 17 | Классный час-информационное сообщение «Коррупция порождение зла» 10-11 кл. | Кл. руководители | сентябрь | | 18 | Социологический опрос «Коррупция выигрыш или убыток…?»  10-11 | Педагог-психолог | октябрь | | 19 | Акция «Остановим коррупцию» | Зам. Директора Мартилова Л.В. | ноябрь |      |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 20  21 | Беседы и дискуссии в 8-9 классах: «Коррупционное поведение: «Возможные последствия» , «Российское законодательство против коррупции» ,«Быть честным»  Конкурсная творческая работа(сочинения, эссе) среди 7-11 кл.  Темы: «Коррупция непобедима?» «Мы за честную жизнь» | Учителя истории, права, обществознания  Учителя русского языка, классные руководители | декабрь  март  май  апрель | | 22 | Круглый стол «Как гражданское общество может противостоять коррупции?» | Зам Директора Мартилова Л.В.  Кл. руководители | апрель | | 23 | Родительские собрания, посвященные нравственному выбору в ситуациях, связанных с коррупцией. | Кл. руководители | март | | 24 | Дискуссии на тему «Согласен ли ты с мнением - если нельзя, но очень хочется, то можно»? | Учителя истории, права, обществознания | март | | 25 | Сочинение на тему: «Какие школьные правила ты знаешь? Какие никогда не нарушаешь?» | Кл. руководители | апрель | | 26 | Изучение тем, способствующих формирование компонентов антикоррупционного сознания на уроках окружающего мира в разделе «Человек и общество» 1-4 кл. | Кл. руководители. | в течение года | | 27 | Изучение тем, способствующих формирование компонентов антикоррупционного сознания на уроках обществознания 6-9 кл. | Учитель обществознания | в течение года | | 28 | Формирование нравственных представлений и нравственных качеств ребенка на уроках литературного чтения 1-4 кл. | Кл. руководители. | в течение года | | 29 | Оформление стенда в фойе школы, в учительской | Игнатьева Т.С. | в течение года | | 30 | Участие в мероприятиях, направленных на формирование нетерпимого отношения к проявлениям коррупции. | Кл. руководители  Игнатьева Т.С. | в течение года |   ***План***  ***мероприятий по вопросам профилактики коррупционных правонарушении и***  ***преступлений***   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Наименование мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** | | 1. | Формирование нормативно-правовой базы для реализации  программы:  · изучение нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального значения  · издание Соответствующих локальных актов в учреждении | в течение года | администрация,  педагоги | | 2. | Разработка программы для обучающихся по вопросам  профилактики коррупционных правонарушений и преступлений | август | Зам.  директора по ВР,  рабочая группа | | 3. | Принятие и утверждение программы для обучающихся  по вопросам профилактики коррупционных правонарушений и преступлений | август | Педагоги,  администрация | | 4. | Размещение на общедоступных местах в школе и на сайте:  - Устава с целью ознакомления родителей с информацией о бесплатном образовании. | август  2017 | учитель  информатики,  зам.  директора по ВР | | 5. | Размещение на общедоступных местах в школе :  -адреса и телефоны органов, куда должны обращаться граждане в случае проявления коррупционных действий:  фактов вымогательства, взяточничества и других проявлений коррупции | август  2017 | учитель  информатики,  зам.  директора по ВР | | 6. | Информирование родительской общественности о расходовании средств, поступивших в качестве добровольных пожертвований, и прочих денежных средств на заседаниях Управляющего совета, на родительских собраниях, на заседаниях общешкольного родительского комитета. | ежеквартально | директор,  гл.бухгалтер | | 7. | Организация выступления работников правоохранительных органов перед сотрудниками школы, родителями обучающихся, обучающимися по вопросам пресечения коррупционных правонарушений на классных часах, родительских собраниях, педагогических советах | примерно 1 раз в  триместр по согласованию | администрация | | 8. | Беседы на классных родительских собраниях с целью разъяснения политики школы в отношении коррупции | сентябрь, декабрь | Кл. руководители | | 9. | Рассмотрение вопросов по противодействию коррупции в сфере образовательной деятельности на заседании педагогического совета | 1 раз в полугодие | Директор | | 10. | Соблюдение требований законодательства во время проведения ЕГЭ и ГИА | май, июнь | Директор | | 11. | Анкетирование учащихся 9-11 классов на антикоррупционную тему | октябрь | Педагог-доп. образования | | 12. | Проведение классных часов на антикоррупционную тему в 5- 11 классах , Классные часы на тему «Знаешь ли ты закон?» | декабрь | Кл .руководители | | 13. | Проведение классных часов по правовому воспитанию | 1 раз в триместр обязательно | Кл. руководители | | 14. | Осуществление контроля над своевременностью рассмотрения обращения граждан. | постоянно | Директор | | 15. | Административные совещания по вопросам антикоррупционной политики. | 1 раз в полугодие | Директор | | 16. | Проведение конкурса плакатов и социальной рекламы по антикоррупционной тематике « Чистые руки» среди старшеклассников | март | Педагог-  доп. образования | | 17. | Подбор материалов периодической печати, мультимедийных ресурсов антикоррупционной направленности | В течение учебного  года | Зав. Библиотекой | | 18. | Формирование антикоррупционного мировоззрения учащихся на  уроках истории и обществознания | В течение учебного  года | Учителя истории ,права и  обществознания | | 19. | Обеспечение целевого использование поступающих  пособий, оборудования и учебной литературы | По мере  поступления в  течение года | Директор,  Зам. директора  Зав .библиотекой  Гл. бухгалтер | | 20. | Дебаты «Встреча с коррупцией» для учащихся 10- 11 классов школы на уроках обществознания | Сентябрь | Учителя  обществознания | | 21. | Конкурс среди учащихся на лучший плакат антикоррупционной  направленности | Февраль | Педагог-доп.образования | | 22. | Круглый стол с участием администрации школы и  родительской общественности по вопросу «Коррупция и закон» | Март | Администрация  антикоррупционная политика  школы» | | 23. | Организация проведения собеседования с родителями  «Удовлетворенность качеством образования» на Дне открытых дверей. | Май | Директор,  Зам. директора | | 24. | Включение мероприятий антикоррупционной направленности в планы воспитательной работы классных руководителей | Август | Зам. директора по УВР,  Кл. руководители | |
|  |
|  |

Начало формы

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
|  |  |
|  |  |
| |  | | --- | |  | | |
|  |  |
|  | |

Конец формы

|  |
| --- |
| Начало формы  Конец формы |