



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 60»

Утверждено
приказом № 174/12-о
от «02» сентября 2019 г.

Учебный план
МБОУ «Школа № 60»
на 2019 – 2020 учебный год.

Пояснительная записка к учебному плану
МБОУ «Школа № 60»
Ленинского района г. Нижнего Новгорода
на 2019 - 2020 учебный год.

Учебный план МБОУ «Школа № 60» направлен на реализацию стратегической цели образовательного учреждения – создание условий для формирования свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей разносторонними компетентностями, ориентированной на нравственные ценности и является важным элементом содержательной части основной образовательной программы образовательной организации.

Учебный план МБОУ «Школа № 60» на 2019-2020 учебный год составлен для 1-4-х классов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, для 5-9-х классов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Учебный план для 10-11-х классов составлен в соответствии с федеральным компонентом государственных стандартов основного общего и среднего общего образования.

При составлении учебного плана на 2019-2020 учебный год МБОУ «Школа № 60» руководствовалась следующими нормативными документами:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 «Об Образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями, утвержденными приказами Министерства образования и науки РФ России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 г №1060, от 29.12.2014 г № 1643, от 18.05.2015 №507, от 31.12.2015 № 1576);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО) (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г. № 1644, от 31.12.2015 № 1577);
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» с изменениями и дополнениями Федерации от 31.01.2012 № 69, от 07.06.2017 №506;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» с изменениями от 20.08.2008 №241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74;

- Письмо Министерства образования Нижегородской области от 22.05.2013 г. № 316-01-100-1495/13 «О направлении методических рекомендаций по преподаванию информатики в начальной школе»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 13.08.2013г. №1015 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" с изменениями от 17.07.2015г. №734;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31марта 2014г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями от 08.06.2015 №576; от 18.07.2016г №870; от 20.06.2017 от №581;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Распоряжение Правительства РФ от 28.01.2012 № 84-р «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012/13 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений "Основы религиозных культур и светской этики".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 № 74 об изучении курса «Основы религиозных культур и светской этики»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ России от 09.02.2012г. № МД -102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
- Письма министерства образования и науки Российской Федерации, департамента государственной политики в сфере общего образования от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ России от 01.09.2016 г. № 08-1803 о рекомендациях по реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для основного общего образования;
- Письмо Министерства образования и науки РФ России от 06.12.2017 № 08-2595 «О методических рекомендациях органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации».
- Письмо министерства образования Нижегородской области от 08.04.2011 № 316 -01-52-1403/11 «О введении 3-го часа физической культуры»
- Письмо Министерства образования Нижегородской области от 22.05.2013г. № 316-01-100-1495/13 «О направлении методических рекомендаций по преподаванию информатики в начальной школе»;
- Письмо Министерства образования Нижегородской области от 20.05.2014 № 316-01-100-1541/14 «Изменения в методические рекомендации к учебному плану»

- Письмо Министерства образования Нижегородской области от 12.05.2014 №316-01-100-1440/14 «О перспективах обеспечения образовательной (предметной) области «Искусство».
- Письмо Министерства образования Нижегородской области от 20.05.2014 №316-01-100-1541/14 «Изменения в методические рекомендации к учебному плану начального общего образования в 2014-2015 учебном году;
- Письмо ОАО «Издательство «Просвещение» от 03.04.2014 № МК-04/03-625 «Перечень УМК издательства «Просвещение», предлагаемых для замены не включенных в ФПУ отдельных издательств».
- Письмо Министерства образования Нижегородской области от 17.02.2015 г. № 316-01-100-468/15 «О направлении методических рекомендаций по реализации ФГОС ООО в 5 классе»;
- Письма министерства образования и науки Российской Федерации, департамента государственной политики в сфере общего образования от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмо Министерства образования Нижегородской области от 18.02.2015 г. № 316-01-100-543/16-0-0 «Об учебном курсе «История Нижегородского края»;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.282 - 10» с изменениями от 24.11.2015г. №81;
- Письмо Министерства образования Нижегородской области от 19.09.2016 г. № 316-01-1003467/16-00 «Об изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации»;
- Письмо Минобрнауки России от 01.09.2016 г. № 08-1803 о рекомендациях по реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для основного общего образования;
- Письмо Министерства образования Нижегородской области от 21.04.2017 №316-01-100-1638/1700 «Реализация предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в образовательных организациях Нижегородской области»;
- Письмо Минобрнауки России от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Письмо Министерства образования Нижегородской области от 23.06.2017 № 316-01-100-2507/1700 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» с 2017/18 учебного года».
- Методическое письмо ГБОУ ДПО НИРО «О преподавании истории и обществознания в общеобразовательных организациях Нижегородской области» 2016, 2017, 2018 г.г.
- Письмо Минобрнауки России от 06.12.2017 № 08-2595 «О методических рекомендациях органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования,

по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации».

- Организационно-методические рекомендации для общеобразовательных организаций по изучению предметной области «Родной язык и родная литература» (уровень основного общего образования). ГБОУ ДПО НИРО, 2018;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 г. № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями;
- Письмо министерства образования Нижегородской области от 30.08.2019г. №316-234213/19 «Об изучении предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Родной язык и родная литература».
- Методические рекомендации к учебным предметам «Русский родной язык» и «Русская родная литература». Автор Шутан М.И., заведующий кафедрой словесности и культурологии Нижегородского института развития образования, утверждено на заседании кафедры от 18.01.2019 (протокол №1);
- Письмо министерства образования Нижегородской области от 15.05.2019г. №316-106842/19 О направлении методических рекомендаций для образовательных организаций по изучению предметной области «Иностранный язык. Второй иностранный язык»(уровень основного общего образования), разработанные ГБОУ ДПО НИРО
- Устав МБОУ «Школа № 60»;
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Школа № 60»;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Школа № 60» с изменениями и дополнениями.

Учебный план МБОУ «Школа № 60», реализующей программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, устанавливает объемы учебного времени, отводимого на освоение основных общеобразовательных программ по уровням образования и учебным годам. Учебный план школы определяет перечень учебных предметов, обязательных для изучения по каждой ступени, по которым проводится:

- государственная итоговая аттестация выпускников основного общего и среднего общего образования;
- оценка образовательных достижений по итогам учебного года выпускников начального общего образования.

Учебный план МБОУ «Школа № 60» составлен на основе анализа результатов работы школы в обучении, развитии и воспитании обучающихся в 2018-2019 учебном году, с учетом задач, поставленных программой развития школы.

Научно-педагогическими основами учебного плана школы являются:

- полнота (учет социокультурных потребностей развития личности)
- целостность (необходимость и достаточность компонентов, их взаимосвязь),
- преемственность между уровнями общего образования и классами,
- соответствие реальному времени (отсутствие перегрузки обучающихся),

Учебный план имеет необходимое кадровое, учебно-методическое и материально-техническое, управленческое обеспечение, отражает необходимый объем содержания, являющийся обязательным на каждом уровне общего образования, специфику работы школы, инновационное развитие.

Занятия по предметам компонента образовательного учреждения организованы в рамках основной учебной сетки часов.

В 2019 – 2020 учебном году в школе сформировано 33 класса.

Занятия в школе организуются в две смены: в первую смену обучаются все классы, кроме 2в и 3в классов.

Продолжительность учебной недели:

- * в 1-4 х классах в режиме 5-дневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки),
- * в 5-11 классах в режиме 6-дневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки).

В 2019 – 2020 учебном году в школе реализуются следующие образовательные программы:

- * 1 – 4 классы – основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС);
- * 5 – 9 классы - основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС);
- * 10 – 11 классы - основная образовательная программа среднего общего образования основная образовательная программа основного общего образования (ФК ГОС).

Учебный план на 2019 – 2020 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных, и предусматривает:

- 4 - летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 - 4 классов;
- 5 - летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 - 9 классов;
- 2 - летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10 - 11 классов.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Учебные предметы в соответствии с ФГОС в 1 –9 классах и в соответствии с ФК ГОС в 10 – 11 классах представлены в учебном плане школы в полном объеме, без изменений, с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому предмету.

Организация образовательной деятельности, планирование недельной нагрузки осуществляется в соответствии Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Образовательная недельная нагрузка равномерно

распределяется в течение учебной недели, при этом общий объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 -х классов - 4 урока и один день в неделю 5 уроков;
- для обучающихся 2-4 классов - 4-5 уроков;
- для обучающихся 5-11 классов - не более 6 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, индивидуально-групповых занятий, внеурочной деятельности, между которыми устраивается перерыв продолжительностью не менее 40 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 часа, в 4 - 5 классах - 2 часа, в 6 - 8 классах - 2,5 часа, в 9 - 11 классах - до 3,5 часа.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов; общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, формы промежуточной аттестации.

Учебный план составлен с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Школа, реализуя учебный план, обеспечивает освоение учащимися основных образовательных программ начального общего образования, развитие устойчивых учебных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

Начальное общее образование.

Образовательный процесс в начальной школе осуществляется в режиме 5-тидневной недели. Классы формируются по заявлениям родителей (законных представителей).

Учебные предметы федерального компонента в учебном плане начальной школы представлены в полном объеме с соблюдением недельной часовой нагрузки по каждому предмету, предусмотренным базисным учебным планом, что обеспечивает единство школьного образования.

Обязательные для изучения в начальной школе учебные предметы: Русский язык, Литературное чтение, Иностранный язык, Математика, Окружающий мир, Технология, Физическая культура, ИЗО, Музыка, Основы религиозных культур и светской этики.

С 1 сентября 2011 года в школе введен Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (1, 2, 3 и 4 классы).

На основании письма министерства образования Нижегородской области от 08.04.2011 № 316 -01-52-1403/11 «О введении 3-го часа физической культуры» с введением 3-го часа физической культуры, обязательная учебная нагрузка в 1 классах увеличилась до 21 часа, во 2 - 4 классах до 23 часов.

Изучение иностранного языка в соответствии с госстандартом начинается со 2 класса 2 часа в неделю.

Изучение предмета ОБЖ на первой ступени обучения интегрировано в рамках предмета «Окружающий мир».

Изучение учебного предмета «Информатика и ИКТ» на первой ступени обучения интегрировано в рамках учебного предмета «Технология» в 3 и 4 классах.

Изучение курса «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 № 74 и с учетом мнения родителей (законных представителей) по модулю «Основы православной культуры».

Учебный план начальной школы предполагает получение высокого уровня знаний, умений и навыков учащихся и обеспечение учёта их индивидуальных возможностей и способностей.

Основное общее образование

В 2019-2020 учебном году на уровне основного общего образования открыты 15 общеобразовательных классов (5-9 классы), которые обучаются в соответствии с ФГОС.

Учебный план в 5 - 9 классах сформирован с целью реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Школа № 60», разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Цели, реализуемые в рамках Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

- ✓ личностное развитие - развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;
- ✓ социальное развитие - воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском и иностранных языках;
- ✓ общекультурное развитие — освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Учебный план учитывает обязательный минимум содержания образовательных программ и потребностей учащихся, определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, учебное время, отводимое на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по классам.

Учебный план основного общего образования (в 5 - 9 классах) сформирован с учетом Базисного учебного плана Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения и включает следующие компоненты:

- обязательная часть учебного плана;
- часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для имеющей государственную аккредитацию образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

В соответствии с результатами опроса, проводимого между участниками образовательных отношений, учащиеся 5-9 -х классов будут обучаться по шестидневной рабочей неделе.

Учебный план составлен с учетом образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений МБОУ «Школа № 60» (обучающихся и их родителей (законных представителей)).

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет в 5 – 8 классах – 34 учебные недели, в 9-х классах – 33 учебные недели

Для 5 - 9 классов учебный план реализуется вариантом недельного учебного плана с учетом минимального и максимального числа часов.

Обязательная часть недельного учебного плана составит в 5-х классах - 28 часов, в 6-х классах - 29 часов, в 7-х классах – 29 часов, в 8-х классах – 32 часа, в 9-х классах – 32 часа. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составит в 5-х классах - 4 часов, в 6-х классах - 4 часа, в 7-х классах – 6 часов, в 8-х классах – 4 часа, в 9-х классах – 4 часа. Максимально допустимая недельная нагрузка, установленная Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, соблюдается: в 5-х классах–32 часа в неделю, в 6-х классах– 33 часа в неделю, в 7-х классах– 35 часов в неделю, в 8-х классах 36 часов в неделю, в 9-х классах 36 часов в неделю. Продолжительность урока 45 минут с понедельника по пятницу, 40 минут в субботу.

Промежуточная аттестация в 5-9 классах проводится в соответствии с Положением о системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Школа № 60». Промежуточная аттестация проводится в следующих формах: устные индивидуальные опросы; комплексные работы; письменные итоговые контрольные работы; сочинения, изложения, диктанты (могут содержать творческие задания); защита проектов, рефератов, творческих работ, учебно-исследовательских работ; письменные и устные зачеты, тестирование.

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием			
Родной язык (русский)				
Литература	Контрольная работа			Сочинение
Родная литература (русская)				
Иностранный язык			Итоговое тестирование	
Математика	Контрольная работа			-
Алгебра			Контрольная работа	

Геометрия			Контрольная работа	
Информатика			Защита проекта	
История			Итоговое тестирование	
Обществознание	-		Итоговое тестирование	
География			Итоговое тестирование	
Биология			Итоговое тестирование	
Физика	-	-	Контрольная работа	
Химия	-	-	-	Контрольная работа
Физическая культура	Зачёт в форме выполнения практических упражнений (с учетом состояния здоровья учащегося)			
Основы безопасности жизнедеятельности	Итоговое тестирование			
Технология	Защита творческих проектов			
Музыка	Творческая работа			
Изобразительное искусство	Творческая работа			
История Нижегородского края с древнейших времен до наших дней	-	Итоговое тестирование		

По итогам получения основного общего образования обучающиеся 9-х классов проходят государственную итоговую аттестацию.

Обязательная часть учебного плана

В соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования учебный план 5 – 9 классов включает в себя обязательные предметные области: русский язык и литература, родной язык и родная литература, иностранные языки, математика и информатика, общественно-научные предметы, естественно-научные предметы, искусство, технология, физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература».

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлены предметами «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» в объеме по 0,5 часа в неделю и изучается последовательно: в первом полугодии изучается предмет «Родная литература (русская)» в объёме 1 час в неделю (16 часов), во втором полугодии изучается предмет «Родной язык (русский)» в объёме 1 час в неделю (18 часов); всего на два предмета отводится 34 часа в год. Данная предметная область расширяет учебный материал вопросами региональной и краеведческой направленностей, создавая условия для формирования знаний обучающихся по родному русскому языку и родной русской литературе.

Учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» вводятся в 5-9 классах с целью сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, права на изучение родного языка, соблюдения прав обучающихся на выбор изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе родного русского языка. При формировании учебного плана основной образовательной программы основного общего образования обеспечивается свобода выбора языка с учетом поданных заявлений (согласий) родителей (законных представителей) обучающихся.

• Предметная область «Иностранные языки» представлена учебными предметами «Иностранный язык» (английский) и «Второй иностранный язык» (немецкий). «Иностранный язык» (английский) реализуется в 5-9 классах в объеме 3 часа в неделю. В соответствии с письмом министерства образования Нижегородской области от 15.05.2019г. №316-106842/19 о направлении методических рекомендаций для образовательных организаций по изучению предметной области «Иностранный язык. Второй иностранный язык» (уровень основного общего образования), разработанных ГБОУ ДПО НИРО ФГОС ООО предполагает изучение второго иностранного языка на уровне основного общего образования. Второй иностранный язык (немецкий) вводится для изучения с 5 класса с учетом мнения родителей (законных представителей) в объеме 2 часов в неделю. Второй иностранный язык входит в обязательную часть учебного плана, в связи, с чем с 2019-2020 учебного года в 5-9 классах с 5 класса осуществляется переход школы на другой вариант Учебного плана (Варианта №3 Примерной ООП ООО).

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами «Математика» в 5-х и 6-х классах и учебными предметами «Алгебра», «Геометрия», «Информатика» в 7- 9-х классах.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «География» в 6–9 классах, «Обществознание» в 6–8 классах, «История» в 5–9 классах. На изучение истории отводится 68 часов в год, 2 в неделю.

В соответствии с методическим письмом ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» «О преподавании истории и обществознания в общеобразовательных организациях Нижегородской области в 2019 – 2020 учебном году» учебные предметы «История России» и «Всеобщая история» преподаются в 5 – 8 классах в объеме 68 часов (2 часа в неделю). В 5 классе – «Всеобщая история. История Древнего мира» в объеме 68 часов. В 6 классе «Всеобщая история. История средних веков» и «История России: с древности до конца XV в.» (68 часов). В 7 классе «Всеобщая история. История Нового времени» и «История России: XVI – XVII вв.» (68 часов). В 8 классе «Всеобщая история. История Нового времени» и «История России: XVIII в.» (68 часов). В 9 классе учебные предметы «Всеобщая история» и «История России» рекомендуются в объеме 68 – 102 часов (в зависимости от Учебного плана и возможностей образовательной организации). При 102 часах в 9 классе возможно (на выбор образовательной организации) синхронно-параллельное преподавание указанных учебных предметов.

В 5 – 9 классах «История России» и «Всеобщая история» изучаются как отдельные учебные предметы. Рекомендуются (в 6 – 9 классах) последовательный принцип их изучения: первоочередное изучение предмета «История России», а затем изучение предмета «Всеобщая история». Такой подход диктуется необходимостью повышения качества знаний учащихся и достижения лучших результатов по отечественной истории и имеет определенные преимущества: история отечества изучается в наиболее продуктивный период обучения, появляется реальная возможность выполнить учебную программу курса, создаются более благоприятные условия для подготовки учащихся к олимпиадам и конкурсам, а также для синхронно-параллельного изучения курса региональной истории с курсом истории России. Определение порядка изучения учебных предметов относится к компетенциям педагога образовательной организации, реализующей главную цель – достижение образовательных результатов.

Таким образом, изучение учебных предметов «История России» и «Всеобщая история» в 2019-2020 учебном году планируется в следующем порядке:

Классы	Сентябрь – февраль, 40 ч.	Март – май, 28 ч.
5	История России с древнейших времен до конца XV века	Всеобщая история. История средних веков, V – XV вв.
7	История России. XVI – XVII вв.	Всеобщая история. Новая история XV – XVII вв.
8	История России. Конец XVII – XVIII вв.	Всеобщая история. Новая история XVIII в.

В 9 классе было определено синхронно-параллельное преподавание учебных предметов «История России» - 2 часа в неделю, всего 68 часов в год, «Всеобщая история» - 1 час в неделю всего 34 часа в год.

В школьном журнале выделяется отдельная страница для учебного предмета «История России» и отдельная страница для учебного предмета «Всеобщая история». Итоговые отметки выставляются отдельно по каждому предмету.

Преподавание учебного предмета «Обществознание» в 2019-2020 учебном году должно учитывать два фактора:

- продолжение перехода на ФГОС ООО (изучение обществознания в 9 классах);
- принятие новой Концепции преподавания предмета «Обществознание».

С 1.09.2019 г. изучение «Обществознания» в соответствии с ФГОС осуществляется в 6, 7, 8 и 9 классах (1 час в неделю, 34 часа в год).

Изучение обществознания должно соответствовать системно-деятельностному подходу как одному из ключевых методологических принципов ФГОС. В рамках реализации практической части рекомендуем обратить внимание на систему заданий, представленную в учебниках и учебно-методическом комплекте каждой из авторских линеек. Различные типы заданий в используемых УМК (задания репродуктивного, творческого, исследовательского характера) позволяют осуществлять дифференцированный подход к преподаванию предмета «Обществознание».

Рекомендуется предлагать учащимся задания различного уровня сложности и разных типов: на формирование определений и понятий, сравнение и классификацию, на анализ и обсуждение отрывков из документов, научной и научно-популярной литературы, высказываний ученых, писателей, а также на умение давать собственные оценки и работать с различной информацией, включая электронные ресурсы и Интернет. Работа с такого рода заданиями позволяет формировать виды универсальных учебных действий.

Немаловажной составляющей реализации практической части преподавания предмета «Обществознание» служит проектная деятельность. Выступая в качестве одного из видов заданий УМК, проектная деятельность является вполне самостоятельной и независимой методической единицей, позволяющей активизировать творческую деятельность учащихся, повысить уровень мотивации, выработать самостоятельные исследовательские умения, способствовать развитию творческих способностей и логического мышления, объединять знания, полученные в ходе учебного процесса, и приобщать к конкретным жизненно важным проблемам.

В связи с тем, что с 2019-2020 учебного года в 5-9 классах с 5-го класса осуществлён переход школы на другой вариант Учебного плана (Варианта №3 Примерной ООП ООО), учебный предмет «География» реализуется в 5-х классах 1 час в неделю (34 часа в год) за счет части, формируемой участниками образовательных отношений с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей); в 6-х классах в объеме 1 часа в неделю, 34 часа в год; в 7-8-х классах в объеме 2 часа в неделю, всего 68 часов, в 9-х классах - 66 часов в год. В 7 классе 1 час на изучение предмета «География» включен за счет части, формируемой участниками образовательных отношений с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена учебными предметами «Биология» в 5–9 классах, «Физика» в 7-9-х классах и «Химия» в 8-9 х классах.

Программа учебного предмета «Биология» (авт. Пономарева И.Н., Кучменко В.С., Корнилова О.А.), в соответствии с которой в школе с 5-го класса ведется реализация учебного предмета, составлена в соответствии с требованиями ФГОС на основе УМК И.Н. Пономаревой. Структура курса – концентрическая. Программа рассчитана в 5-6 классах на 34 часа (1 час в неделю), в 7-9 классах на 68 часов (2 часа в неделю). В выбранном школой варианте учебного плана основного общего образования, приведенном в ООП ООО МБОУ «Школа № 120», на изучение учебного предмета «Биология» в 5-7 классах отводится по 1 часу в неделю, в 8-9 классах – по 2 часа. В этой связи с целью выполнения в полном объеме программного материала по биологии, в 7-х классах в учебном плане МБОУ «Школа № 60» отводится 68 часов (2 часа в неделю), из которых 34 часа (1 час в неделю) взят из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный предмет «Химия» реализуется в 8 – 9 классах в объёме по 2 часа в неделю, всего по 68 часов в год.

Учебный предмет «Физика» реализуется в 7 – 8 классах в объёме по 2 часа в неделю, всего по 68 часов в год, в 9-х классах в объёме 3 часа в неделю, всего 102 часа в год.

Предметная область «Искусство» изучается в 5 – 8 классах и представлена учебными предметами «Музыка», «Изобразительное искусство» в объёме 34 часов в год (1 час в неделю).

Предметная область «Технология» изучается в 5-8 классах и представлена учебным предметом «Технология» (в 5 – 8 классах): в 5-7 классах в объёме 68 часов в год (2 часа в неделю), в 8 классах в объёме 34 часа в год (1 час в неделю).

С целью укрепления здоровья, физического развития и приобретения жизненно важных навыков и умений, а также подготовки учащихся к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в 5-9 классах реализуется программы по физической культуре и основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ). Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметами «Физическая культура» в 5-9 классах из расчета 3 часа в неделю и «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8-9 классах в объёме 1 час в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы. Учебные предметы в этой части учебного плана вводятся с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена в учебном плане следующим образом:

5 классы (4 часа)	Информатика (1 час)	Математика (1 час)
	ИГЗ (1 час)	География (1 час)
6 классы (4 часа)	Информатика (1 час)	Математика (1 час)
		История Нижегородского края с древнейших времен до наших дней (1 час)
7 классы (6 часов)	Биология (1 час)	Алгебра (1 час)
	География (1 час)	История Нижегородского края с древнейших времен до наших дней (1 час)
	Экономика (1 час)	
8 классы (4 часа)	Экономика (1 час)	Алгебра (1 час)
		История Нижегородского края с древнейших времен до наших дней (1 час)

9 классы (4 часа)	Экономика (1 час)	Алгебра (1 час)
		История Нижегородского края с древнейших времен до наших дней (1 час)

Учебный предмет «Информатика» в 5-6 классах изучается как пропедевтический курс информатики в рамках предметов, относящихся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный предмет «Экономика» реализуется в соответствии с Учебной программой основного общего образования для 5–9 классов общеобразовательных организаций. Нижний Новгород, НИРО 2015 г. В школе имеются электронные версии рабочих-тетрадей для учащихся 7 классов, методические материалы для учителя.

С 2015 года введено изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР).

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, письмом министерства образования и науки Российской Федерации, департамента государственной политики в сфере общего образования от 25.05.2016 №08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России», изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) представлена следующим образом:

- в 5-х классах предметная область ОДНКНР реализуется ИГЗ «Основы духовно-нравственной культуры народов России» - 1 час в неделю, 34 часа в год.

- в 6-9 классах изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) происходит через реализацию учебного предмета «История Нижегородского края с древнейших времен до наших дней», учитывающего региональные, национальные и этнокультурные особенности региона России (в соответствии с Письмом Министерства образования Нижегородской области от 21.04.2017 №316-01-100-1638/1700 «Реализация предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в образовательных организациях Нижегородской области»).

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ и в её рамках возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации.

Изучение этой области осуществляется через учебный предмет «История Нижегородского края с древнейших времен до наших дней» за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с ФГОС основного общего образования изучение предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" должно обеспечить:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;

- воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В целях обеспечения преемственности с предметной областью ОРКСЭ, изучаемой в 4-м классе начальной школы, изучение предметной области ОДНКНР в основной школе целесообразно начинать с 5-го класса и продолжить изучение данной предметной области в 6-9 классах основной школы.

Учебный предмет «История Нижегородского края с древнейших времен до наших дней» в 6-9 классах рассчитан на 1 час в неделю (всего 34 часа в год).

Учебно-методически реализация предметной области ОДНКНР осуществляется через региональный учебно-методический комплект – УМК «История Нижегородского края», разработанные в Нижегородском институте развития образования и учитывающий региональные, национальные и этнокультурные особенности региона России:

1.История Нижегородского края с древнейших времен до наших дней. Рабочая программа учебного курса для 6-10 классов общеобразовательных организаций/ авт. сост.:

В.К.Романовский, Ф.А.Селезнев, Б.Л.Гинзбург, Э.С.Иткин/ под общей редакцией В.К.Романовского – Н.Новгород: НИРО, 2016;

2.История Нижегородского края с древнейших времен до конца XV века: учебное пособие для учащихся 6 классов./Ф.А.Селезнев.- Н.Новгород: НИРО, 2016;

3.История Нижегородского края XV-XVI11 веков: учебное пособие для учащихся 7 класса /авт.: Ф.А.Селезнев, Э.С.Иткин, В.К.Романовский; под ред. Ф.А.Селезнева. - Н.Новгород: НИРО, 2016;

4.История Нижегородского края в XVI11 веке: учебное пособие для учащихся 8 класса./авт.:Ф.А.Селезнев, Э.С.Иткин, В.К.Романовский; под ред. Ф.А.Селезнева. - Н.Новгород: НИРО, 2016;

5.История Нижегородского края в XIX – начале XX века: учебное пособие для учащихся 9 класса /авт.: Э.С.Иткин, В.К.Романовский, Ф.А.Селезнев/ под ред. В.К.Романовского. - Н.Новгород: НИРО, 2016;

6.История Нижегородского края с древнейших времен до наших дней: хрестоматия для учителя и учащихся общеобразовательных организаций/сост.: Б.Л.Гинзбург, Э.С.Иткин, В.К.Романовский, Ф.А.Селезнев / под общей редакцией В.К.Романовского.- Н.Новгород:

НИРО, 2016;

7.История Нижегородского края с древнейших времен до наших дней: методическое пособие для учителя/ под общей редакцией В.К.Романовского. - Н.Новгород: НИРО, 2016;

8.История Нижегородского края с древнейших времен до наших дней: контрольноизмерительные материалы к учебному курсу для общеобразовательных организаций/авт.сост.: В.К.Романовский, Э.С.Иткин, Б.Л.Гинзбург; предисл. и ред. В.К.Романовского. Н.Новгород: НИРО, 2016;

Остальные часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, по результатам анкетирования родителей 6-9-х классов отводятся на индивидуально-групповые занятия с обучающимися с целью развития их творческих способностей, познавательной активности, ликвидации пробелов и углубления знаний, для повышения результативности участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах и подготовке к ГИА.

Индивидуально-групповые занятия в 5-9-х классах представлены следующим образом:

Индивидуальные и групповые занятия	Класс	Количество часов
«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	5 а	1 ч
«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	5 б	1 ч
«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	5 в	1 ч
«Программирование в среде Скретч»	6 а	1 ч
«Занимательная математика»	6 б	1 ч
«Занимательный русский язык»	6 в	1 ч
«Решение задач средствами ИКТ»	7 а	1 ч
«Занимательный английский»	7 б	1 ч
«Основы финансовой грамотности»	8 а	1 ч
«Алгоритмизация и программирование»	8 б	1 ч
«Алгоритмизация и программирование»	8 в	1 ч
«Интенсивная подготовка к ОГЭ по русскому языку»	9 а	0,5 ч
«Интенсивная подготовка к ОГЭ по математике»	9 а	0,5 ч
«Интенсивная подготовка к ОГЭ по русскому языку»	9 б	1 ч
«Интенсивная подготовка к ОГЭ по русскому языку»	9 в	0,5 ч
«Интенсивная подготовка к ОГЭ по информатике»	9 в	0,5 ч
«Интенсивная подготовка к ОГЭ по русскому языку»	9 г	0,5 ч
«Интенсивная подготовка к ОГЭ по математике»	9 г	0,5 ч

Среднее общее образование

Учебный план 10-х и 11-х общеобразовательных классов составлен на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Максимально допустимая недельная учебная нагрузка при шестидневной рабочей неделе составляет в 10-х и 11-х классах по 37 часов в неделю, в связи с введением на основании письма Министерства образования Нижегородской

области от 08.04.2011 № 316 -01-52-1403/11 «О введении 3-го часа физической культуры» 3-го часа физической культуры.

Учебные предметы федерального компонента представлены в учебном плане 10-11-х классов всеми предметами, в полном объеме, без изменений, с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому предмету, выдерживая преемственность между классами, что обеспечивает единство школьного образования в Российской Федерации.

В 2019-2020 учебном году на уровне среднего общего образования будет организована учебная деятельность трех общеобразовательных классов – 10а, 11а и 11б.

Промежуточная аттестация в 10-11 классах проводится в соответствии с Положением о системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Школа 60». Промежуточная аттестация проводится в следующих формах: устные индивидуальные опросы; письменные контрольные работы; сочинения, изложения, диктанты (могут содержать творческие задания); защита проектов, рефератов, творческих работ, учебно-исследовательских работ; письменные и устные зачеты, тестирование. На промежуточной аттестации по итогам учебного года учащиеся 10-х классов выполняют итоговые контрольные работы по русскому языку и математике. Промежуточная аттестация по итогам учебного года по другим предметам учебного плана в 10-11 классах проводится в виде итоговых контрольных работ: контрольная работа, тестирование, защита проекта и т.п.

Учебные предметы	Форма промежуточной аттестации
10-11 классы:	
Русский язык, родной язык (русский)	Итоговое тестирование
Литература, родная литература (русская)	Сочинение
Иностранный язык	Итоговое тестирование
Алгебра и начала анализа	Контрольная работа
Геометрия	Контрольная работа
Информатика и ИКТ	Итоговое тестирование с использованием ИКТ
История России	Итоговое тестирование
Всеобщая история	Итоговое тестирование
Обществознание	Итоговое тестирование
География	Итоговое тестирование
Биология	Итоговое тестирование
Химия	Контрольная работа
Физика	Контрольная работа
Экология	Итоговое тестирование

Физическая культура	Зачёт в форме выполнения практических упражнений
Основы безопасности жизнедеятельности	Итоговое тестирование
Мировая художественная культура	Итоговое тестирование
Технология	Защита творческих проектов
Астрономия	Итоговое тестирование

По итогам получения среднего общего образования, обучающиеся 11-х классов проходят государственную итоговую аттестацию.

Обязательные учебные предметы для изучения на уровне среднего общего образования: Русский язык, Литература, Иностранный язык, Алгебра и начала анализа, Геометрия, Информатика и ИКТ, История России, Всеобщая история, Право, Обществознание, География, Физика, Химия, Биология, МХК, Технология, ОБЖ, Физическая культура.

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной. Инвариантная часть включает в себя предметы федерального компонента учебного плана, а вариативная – учебные предметы, формируемые участниками образовательных отношений. Учебные предметы части учебного плана, формируемые участниками образовательных отношений, определяются с учётом образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей) и обучающихся.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 07.06.2017 года № 506 о внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года №1089, письма министерства образования Нижегородской области от 23.06.2017 №316-01-100-2507/700 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» с 2017-2018 учебного года» в школе ведется изучение учебного предмета «Астрономия» (образовательная область «Естествознание»). Изучение предмета осуществляется в 10 классе за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в объеме 1 час в неделю, всего 33 часа.

Предметная область «Родной язык и родная литература» реализуется в 10-х и 11-х классах через предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература», расширяя учебный материал учебных предметов «Русский язык» и «Литература» вопросами региональной и краеведческой направленностей, создавая условия для формирования знаний обучающихся по родному русскому языку и родной русской литературе. Изучение предмета осуществляется за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в объеме по 0,5 час в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в 10-11-х классах представлена следующими учебными предметами, индивидуальными и групповыми занятиями:

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используются для введения:

- новых учебных предметов в рамках обязательной нагрузки (продолжение изучения).
- для организации индивидуально-групповых занятий:

Содержание часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, вводятся на уровне среднего общего образования в соответствии с социальным заказом и результатами анализа образовательного процесса. Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, на уровне среднего общего образования изучаются в целях повышения качества подготовки к единому государственному экзамену как по обязательным предметам, так по предметам по выбору обучающихся в объеме 9 часов в неделю в 10 классе и 11 часов в неделю в 11 классе и реализуется следующими курсами:

10 класс	11 классы
Родной язык (русский) (0,5 час)	Родной язык (русский) (0,5 час)
Родная литература (русская) (0,5 ч)	Родная литература (русская) (0,5 ч)
Русское правописание: орфография и пунктуация (1 час)	Русское правописание: орфография и пунктуация (1 час)
Алгебра плюс: элементарная алгебра с точки зрения высшей математики (1 час)	Алгебра плюс: элементарная алгебра с точки зрения высшей математики (1 час)
Элементы планиметрии в старшей школе (1 час)	Исследование информационных моделей (1 час)
Исследование информационных моделей (1 час)	Экономика (2 часа)
Экономика (2 часа)	
Астрономия (1 час)	Индивидуально-групповые занятия (5 часов)
Индивидуально-групповые занятия (1 час)	

- В целях подготовки выпускников к сдаче ЕГЭ по математике, а также углубления и расширения предметных знаний по математике и соответствующих компетентностей по ним в 10 – 11 классах по 1 часу отводится на изучение курса «Алгебра плюс: элементарная алгебра с точки зрения высшей математики» и 1 час в 10 классе – «Элементы планиметрии в старшей школе».

В связи с тем, что многие ученики испытывают трудности при подготовке к единому государственному экзамену по математике и нуждаются в дополнительных консультациях, в 10 – 11 классах 1 час выделен на индивидуальные и групповые занятия по данному предмету, цель которых – ликвидация пробелов по данной дисциплине.

- Отдавая приоритет знаниям обучающихся по информационным технологиям введен предмет «Исследование информационных моделей» - 1 час в неделю в 10 классе, а в 11 классе – увеличение часов на предмет Информатика и

ИКТ – 1 час, (базовый курс информатики и ИКТ в 8-9 классах, обучающимися 11 класс, не изучался, то в переходный период в 10 и 11 общеобразовательных классах 1 час вводится на изучение информатики и ИКТ из часов компонента образовательного учреждения). - Программы для общеобразовательных учреждений. Информатика. 2 – 11 классы.- М., БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009.

- Учитывая социальный заказ, результаты анализа образовательного процесса и преемственность в обучении введен предмет - «Экономика» - 2 часа в неделю в 10 и 11 классах. – Сборник программ по экономике для средней школы. – Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2002

- С целью повышения грамотности учащихся и развитии культуры письменной речи, а так же с целью подготовки к сдаче единого государственного экзамена в 10-ых и 11 классах по русскому языку введен предмет: «Русское правописание: орфография и пунктуация» – 1 час в неделю в 10 классах и 1 час в неделю в 11 классе. Программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений. 5-11 классы: основной курс, элективные курсы/ авт.- сост. С.И. Львова.-М.: Мнемозина.

- Для развития знаний, умений и навыков учащихся, исходя из уровня подготовки конкретного группы обучающихся, с целью подготовки к сдаче единого государственного экзамена в 11 классах организованы индивидуально – групповые занятия – 2 час в неделю в 10 классе и 5 часов в неделю в 11 классе.

- На индивидуальные и групповые занятия по русскому языку в 10 – 11 классах отводится 1 час – «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку». Главная задача данного курса – повышение качества выполнения экзаменационных заданий частей В и С, так как именно они вызывают наибольшие затруднения у выпускников.

- В целях повышения качества подготовки к ЕГЭ по физике для индивидуальных групповых занятий в 10-11 классах выделены дополнительные часы, направленные на углубление знаний учащихся по данной дисциплине (по 1 часу из общего количества часов компонента образовательного учреждения). На современном этапе развития системы образования актуальна подготовка выпускников к единому государственному экзамену. Результаты анкетирования обучающихся 10 класса, их родителей (законных представителей) показали, что процент количества обучающихся, заинтересованных в изучении математики, русского языка, обществознания, физики, биологии выше по сравнению с другими предметами.

- С целью укрепления здоровья, физического развития и приобретения жизненно важных навыков и умений, а также подготовки учащихся к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в 10 – 11 классах реализуется

программа по физической культуре (3 часа в неделю) и основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) в объеме 1 часа в неделю.

- В 10-11-х классах образовательная область «Искусство» представлена предметом «Мировая художественная культура» (1 час в неделю), обучение ведется по УМК Г.И. Даниловой.

Часы, отданные на индивидуальные и групповые занятия, реализуются в 10 – 11 классах следующим образом:

Индивидуальные и групповые занятия	Класс	Количество часов
«Психологизм в русской литературе 19 века»	10 а	1 ч
«Интенсивная подготовка к ЕГЭ по математике ПУ»	11 а	1 ч
«Интенсивная подготовка к ЕГЭ по математике БУ»	11 а	1 ч
«Интенсивная подготовка к ЕГЭ по биологии»	11 а	1 ч
«Практические аспекты подготовки к ЕГЭ по обществознанию»	11 а	1 ч
«Практические аспекты подготовки к ЕГЭ по истории»	11 а	0,5 ч
«Интенсивная подготовка к ЕГЭ по литературе»	11 а	0,5 ч
«Подготовка к ЕГЭ по физике»	11 б	1 ч
«Интенсивная подготовка к ЕГЭ по иностранному языку»	11 б	1 ч
«Практические аспекты подготовки к ЕГЭ по обществознанию»	11 б	1 ч
«Решение экономических задач в 11 классе»	11 б	1 ч
«Интенсивная подготовка к ЕГЭ по литературе»	11 б	0,5 ч
«Практические аспекты подготовки к ЕГЭ по истории»	11 б	0,5 ч

Данное распределение часов обусловлено наличием УМК, введено в учебный план с учетом образовательных запросов учащихся и их родителей, заинтересованности учащихся в изучении отдельных предметов, а также условий образовательного учреждения, необходимых для реализации учебных курсов и утверждено на заседании Педагогического совета (протокол № 7 от 23.05.2019).

УМК предметов, включенных в учебный план на всех уровнях общего образования, соответствует учебникам, рекомендованным для применения в федеральном перечне учебников на 2019-2020 учебный год.

Начальное общее образование 2019 - 2020

Пятидневная учебная неделя

Образовательные области	Название предметов	Количество часов в неделю			
		1а, б, в	2 а, б, в, г	3а, б, в	4а, б, в
Русский язык	Русский язык	5	5/4	5/4	5/4
Литература	Литературное чтение	4	3/4	3/4	2/3
Родной язык и родная литература *	Родной язык		0/1	0/1	0/1
	Литературное чтение на родном языке		1/0	1/0	1/0
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2
Математика и ИКТ	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	ИЗО	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Технология	Технология	1	1	1	1
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ (модуль: основы православной культуры)	-	-	-	1
Обязательная нагрузка		21	23	23	23
Максимальный объем учебной нагрузки		21	23	23	23

Недельный учебный план основного общего образования (2019 - 2020)

Предметные области	Учебные предметы	5а, 5б, 5в	6а, 6б, 6в	7а, 7б	8а, 8б, 8в	9а, 9б, 9в, 9г	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5/4	6/5	4/3	3/2	3/2	21/16
	Литература	2/3	2/3	1/2	1/2	2/3	8/13
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0/1	0/1	0/1	0/1	0/1	0/5
	Родная литература (русская)	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0	5/0
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (немецкий язык)	2	-	-	-	-	2
Математика и информатика	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Математика	5	5	-	-	-	10
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России	-	2/0	2/0	2/0	2	5
	Всеобщая история	2	0/2	0/2	0/2	1	6
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	-	1	1	2	2	6
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	-	4
Технология	Технология	2	2	2	1	-	7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	-	1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		28	29	29	32	32	150
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Математика и информатика	Информатика	1	1	-	-	-	2
	Алгебра	-	-	1	1	1	3
	Математика	1	1	-	-	-	2
Общественно-научные предметы	География	1	-	1	-	-	2
	Экономика	-	-	1	1	1	3
ОДНКНР	История Нижегородского края с древнейших времен до наших дней	-	1	1	1	1	4
Естественнонаучные предметы	Биология	-	-	1	-	-	1
ИГЗ		1	1	1	1	1	5
Итого		4	4	6	4	4	22
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе		32	33	35	36	36	172

Основное общее образование (5 – 9 классы ФГОС) 2019 – 2020
Годовой учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		5	6	7	8	9	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	85/68	102/8	68/51	51/34	51/34	629
	Литература	34/51	34/51	17/34	17/34	34/51	357
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0/17	0/17	0/17	0/17	0/17	85
	Родная литература (русская)	17/0	17/0	17/0	17/0	17/0	85
Иностранные языки	Иностранный язык	102	102	102	102	102	510
	Второй иностранный язык (немецкий язык)	68	-	-	-	-	68
Математика и информатика	Математика	170	170	-	-	-	340
	Алгебра	-	-	10	10	10	306
	Геометрия	-	-	68	68	68	204
	Информатика	-	-	34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История России	-	32/8	32/8	32/8	68	188
	Всеобщая история	68	0/28	0/28	0/28	34	186
	Обществознание	-	34	34	34	34	136
	География	-	34	34	68	68	204
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	68	68	10	238
	Химия	-	-	-	68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34	-	136
	Изобразительное искусство	34	34	34	34	-	136
Технология	Технология	68	68	68	34	-	238
Физическая культура и Основы безопасности	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
	ОБЖ	-	-	-	34	34	68
Итого		952	986	986	1088	1088	5100
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
		(4)	(4)	(6)	(4)	(4)	
Математика и информатика	Алгебра	-	-	34	34	34	102
	Математика	34	34	-	-	-	68
	Информатика	34	34	-	-	-	68
Общественно-научные предметы	География	34	-	34	-	-	68
	Экономика	-	-	34	34	34	102
ОДНКНР	История Нижегородского края с древнейших времен до наших дней	-	34	34	34	34	136
Естественно-научные предметы	Биология	-	-	34	-	-	34
ИГЗ		34	34	34	34	34	170
Итого		136	136	204	136	136	748
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе		1088	1122	1190	1224	1224	5848

Среднее общее образование
общеобразовательные классы 2019 - 2020

Образовательные области	Название предметов	Число недельных учебных часов	
		10 а классы	11 – а, б классы
Русский язык	Русский язык	1	1
	Русское правописание: орфография и пунктуация.	1	1
Литература	Литература	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1/0	1/0
	Родная литература (русская)	0/1	0/1
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3
Математика и ИКТ	Алгебра и начала анализа	2\3	2
	Геометрия	2\1	2
	Элементы планиметрии в старшей школе	1	-
	Алгебра плюс: элементарная алгебра с точки зрения высшей математики	1	1
	Информатика и ИКТ	1	1
	Исследование информационных моделей	1	1
Обществознание	Обществознание	1	1
	Право	1	1
	История России	1	1
	Всеобщая история	1	1
	География	2	-
	Экономика	2	2
Естествознание	Химия	1	1
	Физика	2	2
	Астрономия	1	
	Биология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
	ОБЖ	1	1
Искусство	МХК	1	1
Технология	Технология	1	1
Обязательная нагрузка		36	32
Индивидуально - групповые занятия		1	5
Максимальный объём учебной нагрузки (шестидневная неделя)		37	37

Принято на педагогическом совете № 7 от 23.05.2019, протокол № 7.