



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 60»

Принята на педагогическом совете
Протокол № 1 от 30.08.2018

УТВЕРЖДЕНО
Приказом от 01.09.2018 № 137/1-о

Рабочая программа
Технология (девочки)
9 класс

По направлению «Технология. Обслуживающий труд»

Нижний Новгород
2018

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» для 9 классов разработана в соответствии:

- Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральным компонентом стандарта основного общего образования по технологии, утвержденным приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 № 1089;

с учетом:

- Программы по «Технологии» для начального и основного общего образования (авторы: Хохлова М.В., Самородский П.С., Сеница Н.В., Симоненко В.Д. - М.: Вентана-Граф, 2008);
- Учебным планом МБОУ «Школа № 60»

Программа ориентирована на использование учебника, включенного в федеральный перечень: Технология: 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / под ред. В.Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2013.

Распределение учебного времени:

9 класс – 1 час в неделю

Цели

Изучение учебного предмета Технология в 9 классе (на ступени основного общего образования) направлено на достижение следующих целей:

- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Общая характеристика учебного предмета

Программа по Технологии составлена с учетом опыта трудовой и технологической деятельности, полученного учащимися при обучении в 5-8 классах и позволяет обеспечить преемственность перехода учащихся от основного к профильному, профессиональному обучению, трудовой деятельности и непрерывному самообразованию.

Рабочая учебная программа по предмету Технология для 9 классов предназначена для реализации на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 60».

Основным предназначением образовательной области «Технология» в 9 классе является: продолжение формирования культуры труда школьника; развитие системы технологических знаний и трудовых умений; воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности; уточнение профессиональных и жизненных планов в условиях рынка труда.

Программа включает в себя разделы «Современное производство и профессиональное образование», «Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов», «Электротехнические работы». Кроме того, программой предусмотрены: вводный урок и раздел «Проектирование и изготовление изделий». Этот раздел может изучаться в конце года, или его часы могут быть соединены с часами того раздела, в рамках которого будет выполняться учебный творческий проект.

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. Независимо от направления обучения, содержанием программы по технологии предусматривается изучение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- культура и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование информации;
- творческая проектная деятельность;
- знакомство с миром профессий, выбор жизненных, профессиональных планов;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.

Исходя из необходимости учета образовательных потребностей личности школьника, его семьи и общества, достижений педагогической науки, учебный материал отобран с учетом следующих положений:

- распространенность изучаемых технологий в сфере производства, сервиса и домашнего хозяйства и отражение в них современных научно-технических достижений;
- возможность освоения содержания на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности, имеющих практическую направленность;
- выбор объектов созидательной и преобразовательной деятельности на основе изучения общественных, групповых или индивидуальных потребностей;
- возможность реализации общетрудовой и практической направленности обучения, наглядного представления методов и средств осуществления технологических процессов;
- возможность познавательного, интеллектуального, творческого, духовно-нравственного, эстетического и физического развития учащихся.

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы.

Основная форма обучения - учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются учебно-практические работы, выполнение проектов.

Настоящая программа отражает актуальные подходы к образовательному процессу - компетентностный, личностно-ориентированный и деятельностный. Особое место в программе отводится решению проблемы подготовки учащихся к профессиональному самоопределению, трудовой деятельности в условиях рыночной экономики.

В соответствии с требованиями стандарта образования программа ориентирует учителя на воспитание у обучающихся гражданской позиции, развитие духовно-нравственного начала, национального самосознания, патриотизма. В программе освещаются вопросы рыночной экономики, пропагандируются такие социально значимые качества личности, как предприимчивость, деловитость и ответственность, важность познавательной деятельности как необходимого элемента будущего профессионального труда.

Тематическое планирование Программы основного общего образования для 9 класса рассчитано на 70 часов (по 2 часа в неделю). Школы выделяют 1 час в неделю, поэтому количество часов делим на 2, получаем следующее распределение часов по темам.

Тематическое планирование по программе

№	Раздел. Тема	Количество часов	
1	Вводный урок	1	1
2	Создание изделий из текстильных и поделочных материалов	16	8
	2.1 Декоративно-прикладное творчество	4	8
3	Электротехнические работы	18	9
4	4.1. Радиоэлектроника	12	6
	4.2. Цифровая электроника и ЭВМ	6	3
5	Современное производство и профессиональное образование	20	10
6	Проектирование и изготовление изделий	15	7
	Итого:	70	35

Раздел «Современное производство и профессиональное образование» включен в программу курса впервые. Его изучение необходимо для формирования у школьников готовности к осознанному выбору профиля в старшей школе, поможет подготовиться к будущей трудовой профессиональной деятельности, в дальнейшем успешно выстроить профессиональную карьеру, адаптироваться к социальным условиям и требованиям рынка труда. Поэтому целесообразно начать изучение курса именно с этого раздела.

В 5-8 классах учащиеся выполняли прикладные проекты по изготовлению изделий. Они знакомы со структурой проекта. Работа над проектом позволяет ученикам научиться приобретать новые знания по теме самостоятельно, создает максимально благоприятные условия для раскрытия творческого потенциала. В 9 классе учащиеся могут осуществлять проектную деятельность параллельно с изучением нового материала по профессиональному самоопределению и современному производству. Объединение часов разделов: «Современное производство и профессиональное образование» и «Проектирование и изготовление изделий» позволит более полно раскрыть содержание данных тем и поможет учащимся в построении личного профессионального плана и выполнения проекта «Мой профессиональный выбор». Тема «Электротехнические работы» предполагает теоретическое изучение материала, из-за отсутствия материально-технической базы для проведения практических работ.

Место предмета в учебном плане

В базисном учебном плане предмет Технология входит в число обязательных учебных предметов на базовом уровне федерального компонента.

Программа по Технологии для 9 класса рассчитана на совместное обучение мальчиков и девочек в объёме 35 часов, из расчёта 1 час в неделю.

Интегративный характер содержания обучения технологии предполагает построение образовательного процесса на основе использования межпредметных связей. Это связи с:

- алгеброй и геометрией при проведении расчетных и графических операций,
- с химией при характеристике свойств материалов,
- с физикой и основами безопасности жизнедеятельности при изучении устройства и принципов работы машин и механизмов, современных технологий, радиоэлектроники;
- с историей и искусством при выполнении творческих проектов;
- с экономикой при исследовании рынка труда;
- с экологией при изучении влияния современных технологий и производств на окружающую среду;
- с русским и литературой при формулировке выводов, описании процессов.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. При этом

приоритетными видами общеучебной деятельности для всех направлений образовательной области «Технология» на этапе основного общего образования являются:

- определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов. Комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения; самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов. Отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- умение перефразировать мысль (объяснять иными словами), выбирать и использовать выразительные средства языка и знаковые системы (текст, таблица, схема, чертеж, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- овладение умениями совместной деятельности: согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

Результаты освоения учебного предмета «Технология»

В целом программа направлена на освоение учащимися социально-трудовой, ценностно-смысловой, личностно-развивающей, коммуникативной и культурно-эстетической компетентности. В результате изучения технологии ученик независимо от изучаемого раздела должен:

знать/понимать:

- основные технологические понятия;
- назначение и технологические свойства материалов;
- назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций,
- влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;
- профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;
- источники информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства;

уметь:

- рационально организовывать рабочее место;
- находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта; выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием; осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали);

- находить и устранять допущенные дефекты;
- проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
- планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий;
- распределять работу при коллективной деятельности;
- оформлять процесс и результаты проектной деятельности;
- уточнять и корректировать профессиональные намерения;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации;
- организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;
- изготовления или ремонта изделий из различных материалов;
- создания изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений;
- контроля качества выполняемых работ с применением измерительных, контрольных и разметочных инструментов;
- обеспечения безопасности труда;
- оценки затрат, необходимых для создания объекта труда или услуги;
- построения планов профессионального образования и трудоустройства;
- самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности.

Содержание учебного предмета «Технология»

1. Вводный урок (1 час)

Теоретические сведения. Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 9 классе. Содержание предмета. Организация учебного процесса в текущем году. Санитарно-гигиенические требования при работе в школьных мастерских.

Практические работы. Знакомство с содержанием и последовательностью изучения предмета «Технология» в 9 классе. Знакомство с библиотечкой кабинета, электронными средствами обучения.

Варианты объектов труда. Учебник «Технология» для 9 класса, библиотечка кабинета. Электронные средства обучения.

2. Современное производство и профессиональное образование (10 часов)

Теоретические сведения. Основы профессионального самоопределения. Классификация профессий. Пути получения профессионального образования. Необходимость учета требований к качествам личности при выборе профессии. Учреждения профессионального образования.

Виды профессиональной карьеры. Сферы современного производства. Разделение труда на производстве. Понятие специальности и квалификации работника. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда.

Практические работы. Определение уровня и характера самооценки. Выявление склонностей, типа темперамента, черт характера. Составление профессиограммы. Анализ мотивов профессионального выбора. Профессиональные пробы. Построение плана профессиональной карьеры. Выбор пути продолжения образования или трудоустройства.

Варианты объектов труда. План профессиональной карьеры. Профессиограмма.

3. Проектирование и изготовление изделий (7 часов)

Теоретические сведения. Понятие «проектирование», составляющие проектирования. Выбор темы проекта. Проектирование образцов будущего изделия. Выбор материалов по соответствующим критериям. Дизайн-спецификация и дизайн-анализ проектируемого изделия. Разработка чертежа изделия. Планирование процесса

создания изделия. Корректировка плана выполнения проекта в соответствии с проведенным анализом правильности выбранных решений. Оценка стоимости готового изделия. Выполнение проекта. Защита проекта.

Практические работы. Выдвижение идей для выполнения учебного проекта. Анализ моделей-аналогов из банка идей. Выбор модели проектного изделия. Выполнение творческого проекта. Проведение презентации и защита проектов.

Варианты объектов труда. Примеры творческих проектов: коллаж, презентация «Моя будущая профессия», «Предприятие, на котором я буду работать»; «Мое рабочее место»; оформление стенда «Промышленность Н.Новгород», электронные справочники: «Учебные заведения среднего профессионального образования», «Профессии легкой промышленности», «Профессии пищевой промышленности» и т.д.

4. Создание изделий текстильных и поделочных материалов (8 часов)

4.1. Декоративно-прикладное искусство (1 ч.)

Теоретические сведения. Техника филейного вязания крючком. Вывязывание филейного полотна. Приемы изготовления трикотажной одежды из филейного полотна. Схемы филейного кружева. Декоративная отделка трикотажных изделий. Кружева, прошвы, бахрома, шнуры, кисти, пуговицы, модные аксессуары.

Практические работы. Выбор материалов, инструментов и приспособлений для вязания крючком. Выполнение образцов различных вязок. Вывязывание салфетки любой формы в технике филейного вязания. Вывязывание образцов кружев, прошв, бахромы, шнуров, кистей, пуговиц, аксессуаров.

Варианты объектов труда. Образцы филейного вязания. Образцы кружев, прошв, бахромы, шнуров, кистей, пуговиц, аксессуаров.

5. Электротехнические работы (9 часов)

5.1. Радиоэлектроника (6 часов)

Теоретические сведения. Понятие «радиоэлектроника». История радиоэлектроники. Электромагнитные волны и передача информации. Схема спутниковой связи. Правила безопасного выполнения радиомонтажных работ. Технологии радиомонтажных работ. Технология электрорадиотехнических измерений. Элементы электрических цепей: источники электрического тока, переключатели и выключатели, резисторы, конденсаторы, детали с катушками индуктивности. Полупроводниковые приборы: диоды, транзисторы, интегральные микросхемы, индикаторы. Бытовые радиоэлектронные приборы. Технология учебного проектирования. Простые автоматические устройства.

Практические работы. Ознакомление с конструкцией различных типов химических источников тока, выпрямителя, постоянных и переменных резисторов, конденсаторов, катушек индуктивности. Ознакомление с конструкцией полупроводниковых термо- и фоторезисторов, транзисторов, интегральных микросхем, индикаторов.

Варианты объектов труда. Учебник «Технология» для 9 класса, библиотечка кабинета. Электронные средства обучения.

5.2. Цифровая электроника и ЭВМ (3 часа)

Теоретические сведения. Виды цифровых приборов. Элементы цифровой электроники. Функциональные узлы цифровой электроники. Функциональные блоки персонального компьютера. Учебное проектирование в области цифровой электроники.

Практические работы. Сборка электрических цепей, моделирующих основные логические операции И, ИЛИ и НЕ. Изготовление наглядного пособия для демонстрации и изучения правил перевода двоичных чисел в десятичные с использованием контактных переключателей.

Варианты объектов труда. Наглядное пособие для демонстрации и изучения правил перевода двоичных чисел в десятичные.

Тематическое планирование учебного предмета «Технология»

№	Раздел. Тема	Количество часов
1	Вводный урок	1
2	Современное производство и профессиональное образование	10
3	Проектирование и изготовление изделий	7
4	Создание изделий из текстильных и поделочных материалов	
	2.1. Декоративно-прикладное творчество	8
5	Электротехнические работы	
	4.1. Радиоэлектроника	6
	4.2. Цифровая электроника и ЭВМ	3
	Итого:	34