



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 60»**

Принята на педагогическом совете
Протокол № 1 от 30.08.2018

УТВЕРЖДЕНО
Приказом от 01.09.2018 № 137/1-о

Рабочая программа

**Обществознание
9 класс**

Нижний Новгород
2018

Содержание программы

1. Пояснительная записка	3
2. Основное содержание программы	5
3. Требования к уровню подготовленности обучающихся	9
4. Тематическое распределение количества часов	12
5. Список рекомендуемой учебно-методической литературы	17

Пояснительная записка

Данная рабочая программа по обществознанию для 9 класса разработана на основе общеобразовательной программы А. И. Кравченко. Программа курса «Обществознание» для 8-9 кл. - М.: Русское слово, 2011 и учебника А.И. Кравченко, Е.А. Певцова «Обществознание» для 9 класса. - М.: Русское слово, 2009, 2010.

Выбор авторской программы мотивирован тем, что она

- рекомендована Министерством образования РФ для общеобразовательных классов;
- соответствует стандарту основного общего образования по обществознанию, социальному заказу родителей;
- построена с учётом принципов системности, научности, доступности и преемственности;
- способствует развитию коммуникативной компетенции обучающихся;
- обеспечивает условия для реализации практической направленности, учитывает возрастную психологию обучающихся.

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю): из них предусматривается на изучение обществознания 33 учебных часа и 1 час резервного времени. Срок реализации программы – 1 год.

Цели и задачи курса:

- развитие личности и образа мышления, социального поведения, способности личности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ.

- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе, основных социальных ролях, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина.
- овладение умениями получать и осмысливать социальную информацию, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданской деятельности, самостоятельной познавательной деятельности.

Основное содержание программы

Раздел I. Политическая сфера (11 ч)

Тема 1. Власть.

Формы проявления влияния. Становление власти в качестве политического института общества. Разделение властей.

Тема 2. Государство.

Определение политической системы общества. Общие признаки государства. Понятие и значение суверенитета. Внешние и внутренние функции государства. Причины и условия появления государства.

Тема 3. Национально-государственное устройство

Объединение и отделение наций. Формирование единой Европы. Распад СССР и проблема сепаратизма. Формы национально-государственного устройства.

Тема 4. Формы правления.

Понятие об источнике власти. Классификация форм правления. Сущность и политическое устройство демократии. Особенности демократии в нашей стране. Природа и сущность республики. Сочетание законодательной исполнительной и судебной ветвей власти.

Тема 5. Политические режимы.

Сущность и классификация политических режимов. Характеристика и исторические формы авторитаризма. Природа и сущность диктатуры. Происхождение и особенности парламентского режима.

Тема 6. Гражданское общество и правовое государство.

Два значения гражданского общества. Признаки гражданского общества. история развития и сущность гражданства.

Тема 7. Голосование, выборы, референдум.

Голосование как форма участия граждан в политической жизни страны. Составные части процедуры голосования. Активность электората. Политические предпочтения людей.

Тема 8. Политические партии

Определение и признаки политической партии. понятие о политической партии. Одно- и многопартийная системы, их особенности, преимущества и недостатки. Функции политической партии.

Раздел II. Человек и его права (12 ч)

Тема 9. Право, его сущность и особенности

Социальные нормы. Функции и сущность права. Представление о юридической ответственности. права и обязанности. Понятие о естественных правах и гражданских правах.

Тема 10. Закон и власть

Равенство перед законом. Структура Федерального собрания. Функции и роль депутатов. Состав и функции Госдумы и Совета Федерации. Институт президентства в России.

Тема 11. Конституция

Конституция как основной закон государства и её структура. Правовой статус человека. Классификация конституционных прав. Характеристика личных прав. Содержание политических и гражданских прав.

Тема 12. Право и экономика.

Имущественные отношения. Принцип равенства участников гражданских правоотношений. Понятие физического и юридического лица. Право собственности на имущество. Сделка и договор. Правовое регулирование трудовых отношений. Кодекс законов о труде РФ. Защита детского труда.

Тема 13. Правовые основы брака и семьи.

Нормы семейного права и Семейный кодекс РФ. Юридическая трактовка брака. Юридические документы, подтверждающие заключение и расторжение брака.

Тема 14. Преступление и наказание.

Формы совершения преступления: действие и бездействие. Три признака преступления. Умысел и неосторожность как формы выражения вины. Соучастники преступления и преступная организация. Причины совершения преступления.

Повторение. Права и обязанности подростка.

Раздел III. Духовная сфера (9 ч)

Тема 15. Сущность и строение человеческой культуры

Происхождение слова «культура» и его значение. Материальная и нематериальная культура, её состав и структура. Элементы культуры и культурный комплекс. Этикет, его происхождение и правила.

Тема 16. Культурные нормы.

Понятие о культурных нормах, их разновидности. Образ жизни, привычки и манеры. Значение этикета в культуре. Обычай и традиция. Обряд и его символическое значение.

Молодёжная мода. Церемония и ритуал.

Тема 17. Формы культуры

Основные формы культуры. Характерные особенности элитарной культуры. Отличительные черты народной культуры. Массовая культура, её проявление и средства распространения. Понятие о доминирующей культуре, субкультуре и контркультуре.

Тема 18. Религия.

Различные определения религии., её значение и роль в обществе. Тотемизм, фетишизм и анимизм. Мировые религии. Вера и верование. Миф и мифология. Культ и символ как важные элементы религии.

Тема 19. Искусство.

Различные трактовки искусства. Структура и состав изобразительного искусства. Субъекты художественной культуры и деятели искусства.

Тема 20. Образование.

Основная задача и исторические формы образования. Приёмы обучения, предметы и формы усвоения знаний школьниками. государственное и частное образование, школьное и домашнее. Школа как особый тип учебно-воспитательного учреждения.

Тема 21. Наука.

Роль науки в современном обществе. Сочетание научной и педагогической функций в университете. Научно-исследовательские и академические институты. Классификация наук. Школа как способ приобщения к основам науки. Зарождение и развитие университетов.

Повторение. Школьное образование как механизм приобщения подростка к основам культуры и научным знаниям

Итоговое повторение (1 ч)

Основы конституционного строя Российской Федерации

Резерв (1 ч)

Требования к уровню подготовленности обучающихся

В результате изучения обществознания обучающийся должен:

Знать:

- Влияние: понятие, формы, способы, власть, авторитет;
- Причины зарождения государства, его функции, основные признаки;
- Факты подтверждающие процессы объединения и отделения наций;
- Сущность форм правления, сущность демократической формы правления, характеристику политической системы государства;
- Политические режимы: понятие, типы и формы;
- Понятие гражданского общества, пути становления гражданского общества, институты гражданства, признаки правового государства;
- Основные формы участия граждан в политической жизни страны, процедуру выборов, роль референдума в общественной жизни;
- Основные признаки политических партий, функции и роль;
- Роль права в системе социальных норм, отрасли права, нормы права;
- Историю отношений власти и закона, систему высших органов власти в РФ, принципы разделения властей;
- Понятие, структуру конституции;
- Правовое регулирование имущественных отношений;
- Предмет трудового права, семейного права, основные нормативные документы, права и обязанности супругов, родителей и детей;

- Основные виды юридической ответственности; особенности наказания несовершеннолетних;
- Многозначность понятия культура, правила этикета, понятие культурной нормы, виды культурных норм, особенности молодежной субкультуры;
- Что такое религия, виды религий; особенности мировых религий;
- Объекты и субъекты художественной культуры, функции культуры и искусства;
- Что представляет собой образование как институт общества, структуру современного образования; права и обязанности участников учебного процесса;
- Функции науки, классификацию наук.

Уметь

- Анализировать ситуации связанные с деятельностью власти;
- Уметь сравнивать формы правления республику и монархию;
- Объяснять особенности политических режимов;
- Объяснять особенности форм участия граждан в политической жизни общества;
- Сопоставлять и систематизировать материал, связанный с особенностями различных политических партий;
- Объяснять сущность разделения властей;
- Называть основные нормы, регулирующие имущественные отношения, приводить примеры прав потребителя и способы их защиты;
- Характеризовать трудовое право, правовой статус несовершеннолетних;
- Давать правовую характеристику брачно-семейных отношений;

- Анализировать состав преступления и определять, является ли содеянное преступлением.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей
- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

Тематическое распределение количества часов

№	Содержание	Количество часов
1	Политическая сфера	11
2	Человек и его права	12
3	Духовная сфера	9
4	Итоговое повторение	1
5	Резерв	1

№	Наименование разделов, тем уроков	Кол-во часов	Плановые сроки проведения		Корректировка сроков		Домашнее задание
			9 а	9 б	9 а	9 б	
	Политическая сфера	11					
1	Власть	1					П. 1, выучить понятия, практикум с. 11 в тетради
2	Государство	1					П. 2, устно ответить на вопросы 1, 4, 6 с. 19, практикум с. 20 в тетради
3	Национально – государственное устройство	1					П. 3, выучить понятия, ответить на вопросы 1,5 с. 28-29 в тетради

4	Классификация форм правления	1					П.4 с. 29-33, устно ответить на вопросы 1, 3 с. 38, практикум с.38 в тетради
5	Основные разновидности республики	1					П. 4 с.33-37, устно ответить на вопрос 2 с. 38
6	Политические режимы	1					П.5, выучить понятия, устно ответить на вопросы 1-4 с.45
7	Гражданское общество и правовое государство	1					П. 6, устно ответить на вопросы 1-3 с.54, практикум с.55 в тетради
8	Голосование, выборы, референдум	1					П. 7, подготовить сообщение по теме урока
9	Определение, признаки и функции политической партии	1					П.8 с.60-65, выучить понятия, устно ответить на вопросы 1,3 с. 68-69
10	Классификации политических партий	1					П.8 с.65-68, практикум с. 69 в тетради
11	Повторение по теме «Политическая жизнь современной России: общее и особенное»	1					Написать мини-сочинение по теме: «Политика и право: что влиятельнее в современной России»

	Человек и его права	12					
12	Функции и сущность права. Права и обязанности.	1					П.9 с. 70-78, выучить понятия
13	Правовая культура	1					П. 9 с. 78-81, практикум № 2 с.82 в тетради
14	Закон и власть	1					П.10, выучить понятия, практикум с. 90 в тетради
15	Конституция	1					П. 11, устное сообщение по теме урока
16	Имущественные отношения	1					П. 12, устно ответить на вопросы 1-4 с. 102
17	Потребитель и его права	1					П. 13, выучить понятия, практикум с.106 в тетради
18	Правовое регулирование трудовых отношений	1					П. 14, устно ответить на вопросы 1-2 с. 114
19	Нормы семейного права и Семейный кодекс РФ	1					П. 15 с.110-114, выучить понятия, устно ответить на вопросы 1, 3 с. 117
20	Классификация прав и свобод ребенка	1					П. 15 с.114-116, устно выполнить практикум с. 117

21	Преступления и правонарушения. Виды преступлений и правонарушений.	1					П. 16 с. 117-121, устное сообщение по теме урока
22	Наказание: его виды и цель	1					П. 16, с. 121-125, практикум с. 126 в тетради
23	Повторение по теме «Права и обязанности подростка»	1					Ответить на вопрос 6 с. 117 в тетради
	Духовная сфера	9					
24	Сущность и строение человеческой культуры	1					П. 17, выучить понятия, практикум № 2 с. 136 в тетради
25	Культурные нормы	1					П. 18, выучить понятия, практикум с.144 в тетради
26	Формы культуры	1					П. 19, устно ответить на вопросы 1-3, 7 с. 152-153, практикум № 1 с. 153 в тетради
27	Различные определения религии, ее значение и роль в обществе	1					П. 20, выучить понятия, подготовить сообщение о любой мировой религии (по выбору учащегося)
28	Мировые религии: христианство,	1					П. 20, практикум с. 163 в тетради

	ислам, буддизм						
29	Искусство	1					П. 21, выучить понятия, практикум с. 172 в тетради
30	Образование	1					П. 22, выучить понятия, подготовить устное сообщение по теме: «Школа современности»
31	Наука	1					П. 23, устно ответить на вопросы 1-6 с. 186
32	Повторение по теме «Школьное образование как механизм приобщения подростка к основам культуры и научным знаниям»	1					Повторить п. 11, понятия, практикум с. 180 в тетради
33	Итоговое повторение по теме: «Основы конституционного строя Российской Федерации»	1					
34	Резерв	2					

Список рекомендуемой учебно-методической литературы

1. Раздел рабочей программы курса «Обществознание. 9 класс» // А. И. Кравченко. Программа курса «Обществознание» для 8-9 кл. - М.: Русское слово, 2011
2. Учебник: А.И. Кравченко, Е.А. Певцова «Обществознание» для 9 класса. - М.: Русское слово, 2009, 2010
3. А.И. Кравченко. Задачник по обществознанию. 8-9 класса. - М.: «Русское слово», 2000
4. А.И. Кравченко. Тесты по обществоведению. 8-9 класса. - М.: «Русское слово», 2008
5. Е.А. Певцова. Обществознание. 8-9 классы. Книга для учителя. – М.: Русское слово, 2009
6. И.С. Хромова. Рабочая тетрадь по обществознанию к учебнику А.И. Кравченко, Е.А. Певцова «Обществознание» для 9 класса. - М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2010
7. <http://www.school.edu.ru/>
8. <http://fcior.edu.ru/>
9. <http://www.litportal.ru/>
10. <http://www.aldebaran.ru/>
11. <http://www.stydney.ru/>
12. <http://danur-w.narod.ru/>
13. <http://www.alleng.ru/edu/social1.htm>