



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 60»

Принята на педагогическом совете
Протокол № 1 от 30.08.2018

УТВЕРЖДЕНО
Приказом от 01.09.2018 № 137/1-о

Рабочая программа

Обществознание
10 класс

Нижний Новгород
2018

Содержание программы

1. Пояснительная записка	3
2. Основное содержание программы	4
3. Требования к уровню подготовленности обучающихся	9
4. Тематическое распределение количества часов	10
5. Список рекомендуемой учебно-методической литературы	19

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа разработана на основе: Федеральной примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию, созданной на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта и авторской программы под редакцией: Кравченко А.И. Программа курса «Обществознание» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. -М.: Русское слово.2011;

Программа реализуется с помощью УМК:

Учебник. А.И.Кравченко, Певцова Е.А. «Обществознание» 10 класс. М.: Русское слово. 2008;

Задачник по обществознанию для 10-11 класса, Кравченко А. И.: учебное пособие -М. Русское слово, 2006.

Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

Содержание учебного материала 10класс

10 класс (34 час)

Глава 1. Научное познание общества

Тема 1. Познание окружающего мира

Цель познания, проблема истинности и ложности научных знаний. Понятие относительной истины. Практика как критерий истины. Инструменты познания. Чувственное и рациональное познание. Сенсуализм и рационализм. Эмпирический и теоретический уровни научного исследования, его основные компоненты. Основные формы и элементы философского постижения мира.

Основное понятие темы: познание, сенсуализм, рационализм, исследование, истина, ложь, дедукция, индукция

Тема 2. История воззрений на общество.

Воззрения на общество и государство Платона и Аристотеля. Вклад английских, немецких и французских философов 16-18 вв. в развитие обществознания. Влияние идей А.Смита и Д.Рикардо на развитие экономики. Вклад Н.Макиавелли в развитие политической мысли. Сравнительные исследования культуры Э.Тайлора, Л.Моргана, Дж.Фрейзера, О.Конта и зарождение социологии.

Основные понятия темы: общественные науки, экономика, политология, культурология, психология.

Тема 3. Строение общества.

Понятие о биологических сверхорганизмах. Общество как социальная иерархия и как совокупность различных сфер. Общество как совокупность социальных институтов. Четыре главных института общества, их характеристика и роль в становлении человеческого общества. Институт как совокупность социальных организаций.

Основные понятия темы: общество, социальный институт, экономическая сфера, политическая сфера, социальная сфера, культурная сфера

Тема 4. Цивилизация и общество.

Цивилизация как интегральное понятие. Сходство и различие между культурой и цивилизацией. Взгляд на цивилизацию О.Шпенглера. Цивилизация как степень социального и культурного развития страны. Важнейшие признаки цивилизации. Теория культурно-исторических типов Н.Я.Данилевского. Культурное своеобразие России. Основные концепции цивилизации в современной науке: теория стадийного развития цивилизации и теория локальных цивилизаций. Комплексный подход к пониманию цивилизации. Понятие менталитета.

Основные понятия темы: цивилизация, культурно-исторический тип, менталитет

Глава 2. Развитие общества

Тема 5. Современное общество

Три стадии в истории человеческого общества: общество охотников и собирателей, аграрное и индустриальное общество. Хронологические рамки и зарождение современного общества, его отличительные черты. Урбанизация и индустриализация как факторы изменения современного общества. Переход к постиндустриальному обществу и его характерные признаки.

Основные понятия темы: закон ускорения истории, традиционное общество, индустриальное общество, постиндустриальное общество, урбанизация, индустриализация

Тема 6. Модернизация.

Сущность теории модернизации. Понятие социального прогресса как стержня процесса модернизация. Роль технического прогресса в модернизации общества. Культурное своеобразие и универсальность в развитии различных стран. Особенности заимствования отставшими в своем развитии странами западных технологий и капиталовложений. Специфика органической и неорганической модернизации. Особенности модернизации в России.

Основные понятия темы: органическая и неорганическая модернизация, технический прогресс

Тема 7. Глобализация человеческого общества.

Постиндустриальное общество как надмировое сообщество. Наднациональные органы управления и союзы. Процесс глобального разделения труда. Процесс приобщения к единому культурному опыту. Международная миграция. Роль компьютерных технологий в глобализации общества. Воздействие телевидения на современное общество.

Основные понятия темы: глобализация, наднациональные единицы, СМИ

Тема 8. Мировая система.

Понятие о мировой системе и мировом сообществе. Теория мировой системы У.Валлершгайна. Мировое разделение труда. Характеристика обществ, входящих в мировое ядро. Государства полупериферии и периферии. Социально-экономические и политические особенности стран «третьего» мира.

Новый подход к объяснению структуры мирового сообщества. Понятие о «транснациональном мире». Постиндустриальный север, высокоиндустриальный Запад, развивающийся новый Восток, сырьевой Юг. Геополитическая перестройка мира. Характерные тенденции нового мирового пространства.

Основные понятия темы: мировое сообщество, ядро мировой системы, полупериферия, периферия мировой системы, третий мир.

Глава 3. Рыночная экономика

Тема 9. Рыночное общество.

Влияние денег на потребности, желания и поведение потребителей. Плюсы и минусы рыночной экономики. Обмен – начало рыночной экономики, его зарождение и эволюция. Конкуренция и дефицит. Экономические блага и их распределение. Труд как дефицитный ресурс. Общественное производство в рыночном обществе.

Процесс и условия организации бизнеса. Закон убывающей доходности. Возрастание доходности и увеличение масштабов производства. Основные тенденции развития массового производства. Феномен массового потребителя и расширение потребностей.

Основные понятия темы: рыночная экономика, конкуренция, рыночное производство

Тема 10. Эволюция капитализма

Зарождение рыночного общества как института торговли. Обмен и торговля. Развитие торгового капитализма. Зарождение и развитие промышленного капитализма. Капитализм в сельском хозяйстве. Роль промышленности в накоплении капиталов.

Особенности капитализма в современной России и период первоначального накопления. Современный капитализм как тип смешанной экономики, её структура и особенности. Современные формы капитализма. Понятие социально-ориентированной рыночной экономики. Интернационализация хозяйственной жизни и влияние международных экономических организаций на развитие российского общества.

Основные понятия темы: обмен, торговля, торговый капитализм, смешанная экономика

Тема 11. Отношения между трудом и капиталом

Сущность капиталистического производства. Различие между работой, занятием и трудом: определение понятий. Основные параметры работы: субъект, объект, средства, рабочее место, рабочее время, задание, процесс труда. Наемные работники и наниматели. Труд как товар при капитализме. Вознаграждение и заработная плата. Цена рабочей силы и базис вознаграждения. Рынок труда и контроль рыночного предложения.

Определение квалификации и квалификационного разряда. Квалифицированный и неквалифицированный труд. Простой и сложный труд, характер задания. Оценка профессионализма работника. Формальная и реальная квалификация. Качество работы. Интеллектуальное разделение труда между работниками преимущественно физического и умственного труда.

Основное понятие темы: капитализм, специализация, квалификация

Глава 4. Сфера производства

Тема 12. Производитель на рынке.

Материальное производство как процесс создания материальных благ и услуг. Отрасль промышленности, критерии её выделения. Понятие ВВП, его структура и роль в экономике. Добывающая и обрабатывающая отрасли. Производство средств производства и производство предметов потребления, их роль в экономике страны.

Предприятие как исходная клеточка отрасли и юридическое лицо. Государственные, акционерные и частные предприятия. Функции предприятия. Специализация внутри предприятия и производственные цеха. Фирма как экономический и юридический агент.

Основные понятия темы: валовой национальный продукт, предприятие, фирма, отрасль, закон спроса и предложения, маркетинг

Тема 13. Предпринимательство и бизнес.)

Производство как техническое и экономическое понятие. Появление сущность предпринимательства. Разграничение между предпринимательством и бизнесом. Понятие о малом бизнесе и его отличительные черты. Роль малого бизнеса в решении проблем занятости и удовлетворении потребительского спроса. Малый бизнес как экономическая основа демократии. Преимущества малых предприятий над крупными. Проблемы малого бизнеса. Представление о семейном бизнесе. Организационные особенности большого (корпорации) и малого бизнеса (предпринимательство). Формы организации бизнеса. Организационные, экономические и юридические особенности корпорации. Роль акционеров в корпорации, их права и возможности.

Основные понятия темы: предпринимательство, бизнес, малый бизнес, товарищество, корпорация, акционеры

Тема 14. Инфраструктура рыночной экономики.

Рынок, биржа и банк как основа финансовой инфраструктуры. Биржа как экономический институт, история её развития. Биржа как канал концентрации рыночной информации. Задачи и функции банков в рыночной экономике. Банки в роли финансовых посредников. Коммерческие кредиты и ссуды. История формирования банковских институтов. Понятие о финансовом капитале. Банковский процент и банковские резервы. Покупка и продажа акций банками. Законные и незаконные формы поведения банков в экономике. Слияние банков.

Основные понятия темы: рынок, биржа, банк, брокеры, дилеры.

Тема 15. Роль государства в экономике.

Задачи государства по руководству экономикой. Основные экономические функции государства в современном обществе. Налогообложение и бюджет. Функции налогов. Основные виды налогов. Особенности налогообложения в России. Государственные и личные бюджеты как финансовые планы. Понятие о дефиците бюджета. Внутренний и внешний государственный долг. Представление о государственном банкротстве. Российский

государственный долг. Статьи государственных расходов. Повышение налогов как способ пополнения госбюджета. Субсидирование социальной сферы.

Основные понятия темы: государственный бюджет, налогообложение, прямые налоги, государственный долг

Глава 5. Политическая система общества

Тема 16. Политическая власть.

Типология видов власти М.Вебера. Происхождение и особенности харизматической власти. Характер традиционной власти, многообразие форм проявления. Легальная власть, её юридическая основа. Легальная власть и демократическое государство.

Основные понятия темы: харизматическая власть, традиционная власть, легальная власть, легитимная власть.

Тема 17. Сущность и организация государства.

Государство как важнейший элемент политической системы общества. Французские просветители и договорная теория государства. Территориальная организация государства. Государство как политическая организация общества. Автономии, местные власти, политическое пространство.

Типология форм территориального устройства государства. Унитарная форма государства и однопациональная страна. Федеративное устройство и многонациональные страны. Нестабильность конфедерации, её исторические формы.

Основные понятия темы: государство, унитарное государство, федерация, конфедерация

Тема 18. Местное самоуправление.

Исторические культурные варианты самоуправления. История самоуправления в России. Круг прав местного самоуправления, состав и структура руководящих органов. Функции местного самоуправления в демократическом обществе. Отличие местного самоуправления от государственного управления. Самоуправление и территориальная община в современной России.

Основные понятия темы: местное самоуправление, земство, территориальная община

Глава 6. Политическая жизнь общества

Тема 19. Условия политической жизни.

Представление о политической жизни общества, её участники и субъекты действия. Факторы, влияющие на участие граждан в политической жизни общества. Понятие о политическом режиме. Черты авторитарного режима. Современные разновидности тоталитарного государства.

Отличительные характеристики демократического режима. Политические права и свободы в демократическом обществе. Гражданство как обязательное условие участия в политической жизни общества. Всеобщая декларация прав человека. Политическая активность и пассивность.

Основные понятия темы: политический режим, авторитарный режим, тоталитарный режим, демократический режим, гражданство, натурализация

Тема 20. Формы и механизмы политического участия.

Понятие о механизмах политического участия и его формах. Политические партии и движения. Институт гражданства. Избирательное право и голосование. Процедура голосования. Альтернативная и безальтернативная форма выборов. Референдум как способ волеизъявления населения, механизм всенародного голосования.

Политическая партия как механизм выражения и защиты интересов социальных групп. Формы и виды партийной деятельности. Внутренняя структура и организация партии. Функции и признаки политической партии. Содержание и роль политической программы. Основные типы политической философии: коммунизм, либерализм, консерватизм, фашизм.

Основные понятия темы: избирательное право, референдум, политическая партия, политическая программа, коммунизм, либерализм, консерватизм, фашизм

Тема 21. Субъекты политической жизни.)

Классификация субъектов политической жизни. Различие между группами давления и группами интересов. Функции группы интересов и способы их осуществления. Законные и незаконные формы деятельности групп интересов.

Прямые и косвенные формы давления на власть. Лобби как группы давления. Формы и функции деятельности лоббистских групп в России. Элементы лоббистской тактики. Элита, состав и функции. Различные виды элиты. Феномен «четвертой власти». Особенности российской элиты.

Основные понятия темы: группа давления, группа интересов, лобби, элита

3. Требования к уровню подготовки обучающихся

Учащиеся должны знать:

- Что представляет собой процесс познания, в чем заключаются особенности чувственного и рационального познания; основные компоненты теоретического уровня научного исследования, отличие истины от лжи;
- Взгляды ученых на сущность общества и особенности его развития; имена людей, внесших вклад в становление наук об обществе;
- Что такое общество и в чем заключаются его отличительные черты;
- Что такое цивилизация, концепции её понимания;
- Характерные особенности современного общества;
- Что такое глобализация общества, факторы способствующие этому процессу;
- Что представляет мировая система и из каких частей она состоит;
- Особенности формирования капиталистических отношений и рыночного общества;
- Что такое производство, его составная основа;
- Сущность предпринимательства как социального и экономического института, особенности организации малого бизнеса, его роль в экономике;
- В чем заключается деятельность государства как экономического субъекта, способы воздействия государства на экономику страны;
- Что представляет собой государство как институт политической системы общества;
- Что такое политическая жизнь общества, что подразумевается под избирательным правом гражданина, формы участия граждан в политической жизни;
- Кто может выступать в роли субъектов политической жизни.

Учащиеся должны уметь:

- Характеризовать научное познание, приводить примеры использования научных методов при исследовании объектов, проводить собственные исследования;
- Анализировать историю возникновения общественных наук;
- Анализировать структуру общества, показывать взаимосвязь различных сфер общественной жизни, характеризовать различные социальные институты;
- Анализировать основные факторы, определяющие сущность цивилизации, разъяснять основные этапы эволюции цивилизаций, сопоставляя их с конкретными фактами из истории;
- На основе конкретных исторических фактов раскрывать сущность индустриального и постиндустриального обществ;
- Анализировать сообщения СМИ о различных событиях в мире с точки зрения выявления особенностей современного общества;
- Объяснять влияние телевидения и других СМИ на формирование общественного мнения;

4. Тематическое распределение количества часов

№	Наименование раздела	Количество часов
1	Введение.	1
2	Научное познание общества	6
3	Развитие общества	6
4	Рыночная экономика	4
5	Сфера производства	7
6	Политическая система общества	6
7	Политическая жизнь общества	4
	Итого	34

Календарно – тематическое планирование 10 класс.

№ п/п	Дата планируе мая	Дата проведения	Раздел, тема урока	Федеральный компонент Государственного стандарта общего образования	Форма контроля	Тип урока	Практическа я часть	Домашнее задание
1	2	3	4	5	6	7	8	9

1	01.09		Вводное занятие.	Актуализация и обобщение знаний учащихся об обществе, экономике, праву, социологии. Знакомство с программой курса.		Вводный урок – беседа.		Введение стр. 4-7
2-3	08.09 15.09		Глава I. Научное познание общества. (12) Познание окружающего мира.	2.Цель познания, проблема истинности и ложности научных знаний. Понятие относительной истины. Практика как критерий истины. 3.Эмпирический и теоретический уровни научного исследования. 4.Основные формы и элементы философского постижения мира.	Понятийный диктант	Урок – изучения нового материала	Работа с текстом учебника	§ 1, вопросы к параграфу
4	22.09		История воззрений на общество.	5.Воззрения на общество и государство Платона и Аристотеля. 6.Вклад философов 16-17 вв. в развитие обществознания. 7.Сравнительные исследования культуры и зарождение социологии.	Фронтальный опрос	Урок - лекция	Составление опорного конспекта	§ 2, практикум

5-6	29.09 6.10		Строение общества.	8.Общество как высокоорганизованная форма совместной деятельности людей. 9.Общество как социальная иерархия, как совокупность различных сфер. 10.Общество как совокупность социальных институтов. Общество как совокупность социальных организаций.	Проверка письменного задания	Урок-проблемная беседа	Заполнение таблицы.	§ 3, задания к параграфу
7	13.10		Обобщающий урок по теме: «Научное познание общества»	Обобщить и систематизировать знания учащихся по теме	Тестирование, практическая работа	Урок обобщения и систематизации знаний.	Тестирование	_____
8	20.10		Глава II. Развитие общества. Современное общество.	14.Три стадии в истории человеческого общества. Хронологические рамки и зарождение современного общества. 15.Переход к постиндустриальному обществу и его характерные признаки.	Индивидуальный опрос	Урок-проблемная беседа	Работа с таблицами и схемами	сообщение на тему «Экологические проблемы региона»
9	27.10		Модернизация.	16.Сущность теории модернизации. 17.Понятие социального прогресса. Роль технического прогресса в модернизации общества.	Фронтальный опрос	Урок-лекция	Работа с текстом учебника	практикум

10	10.11		Глобализация человеческого общества.	18. Постиндустриальное общество как надмировое сообщество. Наднациональные органы управления и союзы. 19. Процесс глобального разделения труда. Международная миграция. Роль компьютерных технологий в глобализации.	Проверка письменной работы	Урок проблемная беседа	Работа с учебником	анализ текста ЕГЭ часть 3 «Средства массовой информации . Основные понятия»
11	17.11		Мировая система.	20. Понятие о мировой системе и мировом сообществе. Мировое разделение труда. Характеристика стран входящих в мировое ядро. 21. Геополитическая перестройка мира.	Тестирование, индивидуальный опрос	Урок изучения нового материала	Составление опорного конспекта по материалу параграфа	подготовка к обобщающему уроку
12-13	24.11 1.12		Семинар. Обобщающий урок по теме: «Особенности модернизации российского общества на современном этапе».	Обобщить и систематизировать знания учащихся по теме	Тестирование, понятийный диктант, анализ текста	Урок обобщения и систематизации знаний.	Тестирование, работа с понятиями, текстом.	_____
14	8.12		Глава IV. Рыночная экономика.		Индивидуальный опрос	Урок-лекция	Работа с текстом	практикум, сообщения

			Рыночное общество.	31.Влияние денег на потребности, желания, и поведение потребителей. Плюсы и минусы рыночной экономики. Экономические блага и их распределение. Труд как дефицитный ресурс. 32.Процесс и условия организации бизнеса.			учебника	на тему «Экономика региона»
15	15.12		Эволюция капитализма.	33.Зарождение рыночного общества из института торговли. Обмен и торговля. Развитие торгового капитализма. Роль промышленности в накоплении капиталов. 34.Современные формы капитализма.	Фронтальный опрос	Урок лекция.	Составление опорного конспекта	§ 10, вопросы к параграфу
16	22.12		Отношения между трудом и капиталом.	35.Сущность капиталистического производства. Наемные работники и наниматели. Труд как товар при капитализме. 36.Квалифицированный и неквалифицированный труд. Качество работы.	Тестирование, индивидуальный опрос	Урок изучения нового материала	Работа с текстом учебника	§ 11, практикум 2, подготовка к обобщающему уроку
17	12.01		Обобщающий урок по теме:	Особенности развития мирового и российского капитализма: сходства и различия. Условия построения социально-ориентированной рыночной экономики в	Понятийный диктант, тестирование, работа по	Урок обобщения и систематиз	Тестирование, Работа с	

			«Рыночная экономика»	России.	карточкам	ации знаний.	понятиями	—
18	19.01		Производитель на рынке.	38. Материальное производство как процесс создания материальных благ и услуг. Отрасль промышленности, критерии её выделения. Понятие ВВП, его структура и роль в экономике. Добывающая и обрабатывающая отрасли. 39. Предприятие как юридическое лицо. Функции предприятия.	Индивидуальный опрос	Урок-лекция	Работа с основными понятиями урока	§ 12, вопросы к параграфу
19-20	26.01 02.02		Предпринимательство и бизнес.	40. Производство как техническое и экономическое понятие. Понятие о малом бизнесе и его отличительные черты. 41. Малый бизнес как основа демократии. Преимущества малых предприятий над большими.	Фронтальный опрос	Урок изучения нового материала.	Работа с текстом учебника	§ 13, вопросы и задания к параграфу
21	09.02		Инфраструктура рыночной экономики.	42. Инфраструктура рыночной экономики. Виды бирж. 43. Основные функции и операции современных банков. Обогащение банков. Понятие о финансовом капитале. Слияние банков.	Индивидуальный опрос	Урок лекция	Составление опорного конспекта	§ 14, повторить основные понятия
22.	16.02		Роль государства в	44. Задачи государства по управлению экономикой. Основные экономические	Понятийный диктант,	Урок изучения	Работа с текстом	§ 15, подготовка к

			экономике.	функции государства в современное обществе. 45.Налогообложение и бюджет. Функции налогов. Основные виды налогов Внутренний и внешний государственный долг.	индивидуальный опрос	нового материала	учебника	обобщающему уроку
23-24	23.02 02.03		Обобщающий урок по теме: «Сфера производства»	Повторение и обобщение знаний учащихся по теме урока	Тестирование, работа с ключевыми понятиями, решение задач	Урок - практикум.	Тестирование, анализ текста	—
25	09.03		Глава V. Политическая система общества. Политическая власть.	48.Типология видов власти М. Вебера. 49.Происхождение и особенности харизматической власти. Характер традиционной власти, многообразие форм проявления. Легальная власть и демократическое государство.	Фронтальная беседа	Лекция - информация	Работа с материалом параграфа	§ 16, практикум
26-27	16.03 23.03		Сущность и организация государства.	50.Государство как важнейший элемент политической системы общества. 51.Теории государства. 52.Типология форм территориального	Проверка практической работы, индивидуальный опрос	Комбинированный урок	Составление опорного конспекта	§ 17, практикум 1, инд. сообщения

				устройства государства.				
28	06.04		Местное самоуправление.	53.Исторические культурные варианты самоуправления. История самоуправления в России. 54.Отличие местного самоуправления от государственного управления. Функции местного самоуправления.	Индивидуальный опрос	Урок-лекция	Работа с учебником	§ 18, зад.6 письменно
29-30	13.04 20.04		Обобщающий урок по теме: «Политическая система общества»	Федеративное устройство российского государства, его специфика и проблемы развития.	Понятийный диктант, тестирование	Урок обобщения и систематизации знаний.	Работа с понятиями, тестирование	---
31	27.04		<u>Глава VIII.</u> <u>Политическая жизнь общества.</u> Условия политической жизни.	57.Представление о политической жизни общества, её участники и субъекты действия. Факторы влияющие на участие граждан в политической жизни общества. 58.Понятие о политическом режиме. Черты авторитарного режима, демократического, тоталитарного . 59.Всеобщая декларация прав человека.	Индивидуальный опрос	Урок-лекция	Составление опорного конспекта	§ 19 вопросы и задания к параграфу
32	04.05		Формы управления политической	60Политические партии и движения.	Фронтальный	Урок: изучения	Характеристика типов	§ 20,

			жизнью и механизмы участия граждан.	61.Избирательное право и голосование. 62.Основные типы политической философии: либерализм, коммунизм, консерватизм, фашизм.	опрос	нового материала	политическо й философии	практикум
33	11.05		Субъекты политической жизни.	63.Классификация субъектов политической жизни. 64.Элита. Виды элиты. 65.Феномен «четвертой власти».	Проверка выполнения практического задания	Урок лекция	Работа с учебником	§ 21, подготовка к обобщающему уроку
34	18.05		Обобщающий урок по теме: «Политическая жизнь общества»	Специфика партийной борьбы за власть в российском обществе.	Понятийный диктант, тестирование	Урок обобщения и систематизации знаний.	Тестирование, анализ текста	Подготовитс я к итоговому уроку

5.Список рекомендуемой учебно-методической литературы

Литература для учителя:

1. Автономов В.С. Введение в экономику: учебник для 10, 11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Вита –Пресс, 2004. – 256с.
2. Ампилогова Е.В., Дякина И.А. История политических и правовых учений для студентов ВУЗов. Серия Шпаргалки. Ростов н/Д: Феникс, 2004. – 160с.
3. Бударина А.В. основы предпринимательской деятельности: Книга для учителя/А.В.Бударина, И.Б.Соловьева, А.Ф.Степина – М.,:Просвещение, 1998. – 188с.
4. Конституция Российской Федерации. – М.: «Мартин», 2005. – 48с.
5. Липсиц И.В. Экономика: В 2х книгах. Учебник для 9 кл. Общеобразовательных учреждений. – М.:Вита-Пресс, 2002. – 352с.
6. Липсиц И.В. Введение в экономику и бизнес. Учебник для средних специальных учебных заведений. – М.:Вита-пресс, 2003, 208с.
7. Методика преподавания обществознания в школе. Учебник для студентов пед.вузов/под.ред Л.Н.Боголюбова, М.: Владос, 2002. – 304с.
8. Михайлов Г.Н. Шпаргалки по обществознанию. – СПб.: Издательский дом «Литера», 2006. – 80с.
9. Мухаев Р.Т. Политология. 10-11 кл.: Пособие для общеобразовательных учреждений. – М.,: Дрофа, 1997. – 384с.
10. Обществознание в таблицах и схемах. Издание 2-е, испр. И доп. СПб.: ООО «Виктория плюс», 2007. – 80с.
11. Обществознание. 10-11 классы: уроки учительского мастерства/сост.Т.А.Корнева. – Волгоград: Учитель, 2006. – 270с.
12. Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни: в 2 частях – 2-е изд. – М.: ООО ТИД «Русское слово - РС», 2006 – 224с.
13. Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни: в 2 частях – 2-е изд. – М.: ООО ТИД «Русское слово - РС», 2006 – 224с.
14. Пудовина Е.И., Государственные праздники Российской Федерации: Методическое пособие. – М.: Айрис-пресс, 2004. – 64с.
15. Религии мира. 10-11 кл.: Пособие для общеобразовательных учебных заведений/Л.Г.Жукова, А.В.Журавский, А.В.Пименов, Н.В.Шабуров. – М.: Дрофа, 1997. – 272с.
16. Рычков А.К., Яшин Б.Л., Философия: 100 вопросов – 100 ответов: учебное пособие для студентов ВУЗов – М.,:Гуманитарное издательство ВЛАДОС, 2002 – 128с.
17. Серов Б.Н. Поурочные разработки по курсу «Государственная символика» Герб, гимн, флаг. – М.: ВАКО, 2004. – 192с.
18. Фалькович Т.А., Шупина Т.И., По законам добра: Изучаем Конституцию Российской Федерации. М.: 5 за знания, 2006. – 144с.
19. Человек и общество. Обществознание. Учебник для учащихся 10-11 классов в 2 ч./Л.Н.Боголюбов, Л.Ф.Иванова, А.Ю.Лазебникова – М.,:Просвещение, 2003 – 207с.
20. Экономика. 10-11 классы: контрольные задания, тесты/автор-составитель О.И.Медведева. – Волгоград: Учитель, 2009. – 166с.

Литература для учащихся:

1. Большая энциклопедия школьника./OXFORD/Изд-во РОСМЕН-ПРЕСС, 2006.
2. Глобализация и россия: проблемы демократического развития. М.,: ООО ТИД «Русское слово», 2005
3. Государственные символы России: Герб, флаг, гимн. / Е.В.Пчёлв М.: Русское слово, 2004
4. Готовимся к олимпиаде по праву: Сборник заданий и ответов для 9-11 классов/составитель ГИМЦ РО г.Мурманска. – М.,: АРКТИ, 2008. – 120с.
5. Готовимся к олимпиаде по экономике: Сборник заданий и ответов для 9-11 классов/составитель ГИМЦ РО г.Мурманска. – М.,: АРКТИ, 2008. – 120с.
6. Загладин Н.В., Путилин Б.П., Международный терроризм: истоки, проблемы, противодействие. М.,: Русское слово, 2006

