**Рабочая программа по предмету «Основы православной культуры»**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по предмету «Основы православной культуры» разработана на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования и на основе авторской программы курса А.В. Бородиной "Основы православной культуры".

Огромный интерес педагогов, учёных и руководителей-организаторов учебного процесса к религиозно-познавательному содержанию обусловлен целым рядом причин, связанных с коренными изменениями в жизни россиян и реформами в области образования.

К таким причинам следует отнести необходимость оказания подрастающему поколению помощи в социальной и психологической адаптации в условиях глубокого социокультурного кризиса, пропаганды насилия и распространения информации, оказывающей негативное воздействие на психику и провоцирующей социальные, семейные, межнациональные и межконфессиональные конфликты.

Другой важной причиной является разрушение лучших отечественных культурных и образовательных традиций, русского языка как основного инструмента образования и передачи социально-культурного опыта. Восприятие школьниками, например, поэтического и художественно-изобразительного языка всё более осложняется из-за незнания происхождения и значения духовной, религиозно-философской, культурологической лексики и символических образов. Историко-культурологическое образование в области религиозной культуры, как доказала практика, позволяет решать эти проблемы.

С двумя первыми причинами тесно связана и в значительной степени ими вызвана третья причина – снижение качества школьного базового образования. Эта проблема требует обновления содержания образования, в том числе путём включения и систематизации знаний об истоках и религиозно-эстетических традициях отечественной и мировой культуры.

Следующая причина – это потребность в организации повышенного уровня гуманитарного образования, что невозможно без углубления и расширения знаний в области культуры, истории, словесности, искусства. Религиозная культура представляет собой важную часть жизни и культуры любого современного народа, религия являлась и является важным (в истории – определяющим) фактором формирования культуры, развития государственности, взаимоотношений между разными странами и народами.

Одной из причин становится рост самосознания и интерес к национальной истории, наблюдающиеся с 90-х гг. в России на фоне политических споров о путях дальнейшего развития России. В центре внимания наших соотечественников, в том числе и молодёжи, оказываются проблемы глобализации и сохранения традиций. Россияне требуют от государства обеспечения их права на свою национальную культуру, полноценные знания о ней, а также на знакомство с условиями формирования культурных и религиозных традиций других народов.

И, конечно же, нельзя недооценивать причин общекультурного и коммуникативного характера, обусловленных расширением связей с другими народами, приобщением к их традициям и культурам. В особой помощи нуждаются мигранты, нашедшие в России новую родину и желающие для своих детей полноценного образования и надеющиеся на их успешную социализацию в российской культуре.

Курс «Основы православной культуры» построен с учётом обозначенных выше проблем современной российской действительности и призван способствовать их решению, используя возможности государственных (светских) школ обычного типа и учреждений повышенного уровня образования.

***Актуальность*** изучения основ православной культуры в общеобразовательных учреждениях обусловлена необходимостью комплексного и эффективного решения проблемы духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения. «От нравственного состояния новых поколений зависит будущее России, не в меньшей степени, чем от политики или экономики. На фоне разрушительного влияния некоторых средств массовой информации, общего морального кризиса никто не заменит слова учителя – слова настойчивого, убедительного, подкреплённого личным примером и объясняющего детским душам, что порок всегда разрушителен, а верность незыблемым нравственным нормам приносит человеку истинное благо и подлинное счастье».

*Патриарх Московский и всея Руси Алексий II*

**ЦЕЛЬ:**Формирование у младших школьников мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

**ЗАДАЧИ:**

* Знакомство учащихся с основами православной культуры ;
* Развитие представлений младшего школьника о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
* Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных учащимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы.

**Планируемые результаты. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, курса**

* **Личностные**
* 1)формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
* 2)формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, отказ от деления на «своих» и «чужих», развитие доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
* 3)принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
* 4)развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
* 5)развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
* 6)развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
* 7)развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
* 8)наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
* **Метапредметные**
* 1)овладение способностью понимать цели и задачи учебной деятельности; поиска средств ее достижения;
* 2)формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; находить наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учета характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
* 3)адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
* 4)умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
* 5)овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
* 6)овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
* 7)готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; готовность конструктивно решать конфликты посредством интересов сторон и сотрудничества;
* 8)определение общей цели и путей ее достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
* **Предметные**
* 1)знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, религия — как основы религиозно-культурной традиции многонационального народа России;
* 2)знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
* 3)понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
* 4)формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
* 5)формирование первоначального представления о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
* 6)осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Тема 1. Россия – наша Родина (2 ч.)**

Песни и стихотворения о Родине. За что мы любим Россию. Россия – крупнейшая страна мира. Родина – место где жили наши предки. Российская Федерация. Родина – общий дом народов России.

**Тема 2. Православная духовная традиция (1 ч.)**

Названия России в разные исторические периоды. Отчизна – Родина твоих отцов.

Отечественная культура. Религия и духовная традиция. Православие – традиционная религия России.

**Тема 3. Что такое христианство? (1 ч.)**

Христианство – новая эра в истории человечества. Новый завет. Евангелие – «Благая весть». Крещение Иисуса Христа. Апостолы. Распятие, Воскресение и Вознесение Иисуса Христа. Сошествие Святого Духа на апостолов. Рождение Христианской церкви.

**Тема 4. Особенности восточного христианства (1 ч.)**

Первые общины христиан. Вселенские соборы и их решения. Символ веры.

Возникновение Римской (латинской церкви). Единая Святая, Соборная и Апостольская Церковь.

**Тема 5. Культура и религия (1 ч.)**

Культура – результат духовного и материального труда человека. Влияние религии на культуру. Религиозная этика и религиозное мировоззрение. Нераздельность религии и культуры. Божественное откровение – источник веры в Бога.

**Тема 6. Добро и зло в православной традиции (1 ч.)**

Добро и зло в мире. Появление зла в мире согласно православному учению.

Возникновения Диавола. Адам и Ева – первые люди на Земле. Грехопадение Адама и Евы.

Первородный грех. Спасение души – спасение от зла.

**Тема 7. Во в что верят православные христиане? (1 ч.)**

Вера – основа любой религии. Христианский Символ веры. Святая Троица: Бог Отец, Бог Сын и Бог Святой Дух. Ипостаси Святой Троицы. Единосущность Святой Троицы.

Божественная и Человеческая природа Иисуса Христа. Заповеди христианской любви.

**Тема 8. Золотое правило нравственности (1 ч.)**

Золотое правило нравственности и заповеди христианской любви. Духовное

самосовершенствование как залог улучшения мира вокруг нас.

**Тема 9. Любовь к ближнему (1 ч.)**

Любовь к ближнему – основа христианской нравственности. Причта о милосердном самарянине. Кто такой ближний?

**Тема 10. Милосердие и сострадание (1 ч.)**

Милосердие – важнейшая христианская добродетель. Милосердие и сострадание –проявления доброты человеческого сердца.

**Тема 11. Отношение к труду (1 ч.)**

Место труда в духовной жизни человека. Православной отношение к труду. Бог – творец мира. Сотворение мира. Сотворение человека по образу и подобию Божьему. Труд человека в раю. Труд человека после изгнания из рая. Любой труд должен прославлять Господа.

**Тема 12. Долг и ответственность (1 ч.)**

Чувство долга и ответственности перед Богом и людьми. Всемирный потоп – наказание за грехи человеческие. Притча Иисуса Христа о талантах и ее значение для православного христианина.

**Тема 13. Защита Отечества (1 ч)**

Святая Русь. Защита Отечества – священный долг православного христианина. Защитники Отечества: святой благоверный князь Дмитрий Донской, святой благоверный князь Александр Невский адмирал Федор Ушаков и другие. Российские ордена и их православная символика. Орден Св. Георгия Победоносца.

**Тема 14. Десять заповедей Бога (1 ч.)**

Пророк Моисей. Получение Моисеем скрижалей на горе Синай в пустыне. Десять заповедей. Значение их в духовно-нравственном развитии человечества.

**Тема 15. Заповеди блаженств (1 ч.)**

Кому предназначено Царство Божие? Нагорная проповедь Иисуса Христа. Заповеди Блаженства.

**Тема 16. Православие в России (2 ч.)**

Андрей Первозванный – небесный покровитель Руси. Предание о посещении им русских земель. Аскольд и Дир – христиане и первые князья на Руси. Святая равноапостольная княгиня Ольга. Крещение Руси и Святой равноапостольный князь Владимир.

Распространение веры и образования на Руси. Строительство храмов.

**Тема 17. Православный храм и другие святыни (2 ч.)**

Византийское влияние на раннюю храмовую архитектуру Руси. Появление русской традиции храмового зодчества. Устройство православного храма: паперть, притвор, неф, купола, главки, барабан. Алтарь и иконостас. Раки с мощами святых.

**Тема 18. Таинства православной церкви (1 ч)**

Земная жизнь человека – подготовка к жизни вечной. Таинства Церкви: Евхаристия, Миропомазание, Покаяние, Елеосвящение, Венчание, Таинство Священства.

**Тема 19. Древнейшие чудотворные иконы (1 ч)**

Чудотворные иконы – святыни православия. Спас Нерукотворный. Предание об исцелении царя Авгаря. Св. апостол Лука – первый иконописец. Владимирская икона Божией матери и ее появление на Руси. Чудеса Владимирской иконы.

**Тема 20. Молитва (1 ч)**

Молитва – общение с Богом. Молитва в жизни православного христианина. Роль молитвы в православной культуре. Виды молитв. Молитва Господня или «Отче наш». Иисусова молитва.

**Тема 21. Православные монастыри (1 ч)**

Православные монастыри – центры духовной и культурной жизни России. Жития святых.

Свято-Троице-Сергиева Лавра. Св. преподобный Сергий Радонежский. Спасо- Преображенский Соловецкий монастырь. Монастырские библиотеки. Монастыри и их роль в защите Родины от врагов. Монахи и монахини – люди, посвятившие жизнь служению Богу.

**Тема 22. Почитание святых в православной культуре (1 ч)**

Святые в православии. Апостолы из двенадцати и апостолы из семидесяти. Лики святости: мученики, великомученики, целители, святители, преподобные и равноапостольные.

Николай Чудотворец. Кирилл и Мефодий – учители словенские. Блаженные ради Христа юродивые. Прославление святых.

**Тема 23. Символический язык православной культуры: храм, крест (1 ч)**

Понятие символа. Крест – главный символ христианства. Крестное знамение. Почитание креста в православной культуре. Восьмиконечный крест и его символика. Символика православного храма.

**Тема 24. Символический язык православной культуры: икона, фреска, картина (1 ч)**

Картина и икона. Икона – способ прославления красоты Жертвенного Искупления

Христа. Нимб – символ вечного мира. Техника создания иконы. Фресковая живопись.

**Тема 25. Колокольные звоны и церковное пение (1 ч)**

Появление русского христианского музыкального искусства. Придворный хор государевых певчих дьяков. Стихира – большое торжественное хоровое произведение.

Знаменное пение и партесное пение. Принцип акапелла. Церковнославянский язык и его роль в церковном пении. Колокольные звоны: благовест, перебор и другие.

**Тема 26. Прикладное искусство (1 ч)**

Символика прикладного искусства. Райское древо жизни – один из главных мотивов прикладного православного искусства. Киоты, аналои, паникадила и их украшение.

Виноградная лоза и ветви – символ Христа и апостолов. Предметы церковного православного искусства – выдающиеся памятники отечественной культуры.

**Тема 27. Православные праздники (1 ч)**

Пасха – главный церковный праздник. Двунадесятые праздники: Рождество Пресвятой Богородицы, Введение в храм Пресвятой Богородицы, Благовещение Пресвятой Богородицы, Рождество Христово, Сретение Господне, Крещение Господне, Преображение Господне, Вход Господень в Иерусалим, Вознесение Господне и другие.

**Тема 28. Православный календарь (1 ч.)**

Юлианский и Григорианский календари. Старый и новый стили. Переходящие и непереходящие праздники.

**Тема 29. Христианская семья и ее ценности (1 ч.)**

Христианские ценности в русской семье. Семья – малая Церковь. Любовь в семейной жизни. Таинство Брака или Венчание. Семейная жизнь – проверка верности Христу.

Православное отношение к родному дому. Отношение к богатству. Святые Петр и Феврония Муромские. Всероссийский день семьи, любви и верности.

**Тема 30. Православные традиции (1 час)**

**Календарно-тематическое планирование по курсу «Основы православной культуры»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № урока | Тема урока | Дата |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Россия – наша Родина | 02.09 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2 | Славная наша Родина | 09.09 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3 | Православная духовная традиция | 16.09 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4 | Православная духовная традиция | 23.09 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5 | Что такое христианство? | 30.09 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 6 | Особенности восточного христианством | 07.10 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 7 | Культура и религия | 14.10 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 8 | Добро и зло в православной традиции | 21.10 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 9 | Во что верят православные христиане? | 28.10 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 10 | Золотое правило нравственности | 11.11 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 11 | Любовь к ближнему | 18.11 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 12 | Милосердие и сострадание | 25.11 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 13 | Отношение к труду | 02.12 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 14 | Долг и ответственность | 09.12 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 15 | Защита Отечества | 16.12 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 16 | Десять заповедей Бога | 23.12 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 17 | Заповеди Блаженства | 13.01 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 18 | Православие в России | 20.01 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 19 | Православие в России | 27.01 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 20 | Православный храм и другие святыни | 03.02 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 21 | Православный храм и другие святыни | 10.02 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 22 | Таинства Православной Церкви | 17.02 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 23 | Древнейшие чудотворные иконы | 24.02 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 24 | Молитва | 03.03 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 25 | Православные монастыри | 10.03 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 26 | Почитание святых в православной культуре | 17.03 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 27 | Символический язык православной культуры. Христианское искусство: храм, крест | 24.03 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 28 | Икона, фреска, картина | 07.04 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 29 | Колокольные звоны и церковное пение | 14.04 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 30 | Прикладное искусство | 21.04 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 31 | Православные праздники | 28.04 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 32 | Православный календарь | 05.05 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 33 | Христианская семья и ее ценности | 12.05 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 34 | Православные традиции | 19.05 |
| 35 | Повторение и обобщение материала | 26.05 |