**Рекомендации для родителей!**

**ПРОФИЛАКТИКА ИНТЕРНЕТ БЕЗОПАСНОСТИ**

**Первое, на что стоит обратить внимание** - псевдоним ребенка, аватар (главная фотография), открытость (закрытость) профиля, группы (сообщества), видеозаписи, фотографии и "друзья".

Важно знать ***моменты обработки детей специалистами*** этого смертоносного направления. Вот некоторые значимые признаки.

-в сохраненных картинках ребенка появляются изображения из групп отрицающие моральные ценности, - к примеру, пропагандирующие вседозволенность, критикующие семью и школу, пропагандирующими курение, наркотики, нетрадиционные половые взаимоотношения, отрицающие религию, бога, критикующие традиции и праздники, а также появление видео и картинок, настраивающих на атеизм.

-в своих изображениях, публикуемых на страницах соцсетей, детьми могут размещаться фотографии самоунижения, оскорбления себя в разных и порой даже жестоких формах, вплоть до нанесения себе травм, в частности и порезов.

- символичными являются сохранение фотографий китов, медуз, кошек, бабочек, единорогов (что тоже символично, -смерть едет на единороге в ад), съемки с высоты, крыш и чердаков.

-размещение и публикация стихотворений определенных поэтов, афоризмов писателей книг мистической направленности и пропагандирующих суицид и эвтаназию.

-следует обратить внимание на круг друзей и подписчиков, изучить оставленные ребенком комментарии в различных группах.

**Внешние признаки**

- неоправданное желание похудеть, вступление в группы анорексии, сохранение фотографий худых девушек и юношей, и наоборот, размещение изображений критикующих полных людей в оскорбительных формах.

- чрезмерное потребление кофе, нарушение сна, ранний утренний подъем.

- долгое времяпрепровождение за компьютером, планшетом, в мобильном телефоне, постоянный обмен сообщениями.

- ношение одежды преимущественно черных тонов, возможно с символикой, пропагандирующей смерть.

- рисование на руках планет, саинтистских, масонских знаков, перевернутых крестов, сатанинских звезд и различных символов, побуждение сделать татуировки.

- перекрывании лица на фотографиях как руками, так и закрытие деталями одежды, демонстрация в фотографиях безымянного пальца.

- копирование на страницы музыки с откровенной символикой мартинизма, сатанизма, и даже фашизма.

- скрывание от родителей и близких внутренних переживаний

- просмотр и обсуждение сериалов мистической направленности, со сценами жестокости, насилия.

- установление паролей, скрытие информации на всей девайсах, использование графического ключа для входа, постоянная очистка используемых браузеров, корзины.

- просмотр видео с пропагандой атеизма и ЛГБТ.

- из субкультурной моды помимо одежды темных тонов в символике используются определенные бренды, к примеру, кроссовки "НАЙК", сигареты "Мальборо" или "Винстон".

- выбривание девушками височной части головы, окрашивание волос в яркие зеленые и красные, синие цвета.

- сохранение различных аниме, вплоть до порнографического характера.

- использование определенного сленга в переписках и сообщениях оставляемых в общем доступе, к примеру, в комментариях.

- размещение и копирование музыкальных групп определенной направленности, различных музыкальных направлений и течений, с использованием символики пропагандирующую смерть.

- ведение специальных дневников с характерными рисунками и подборками, и возможными дальнейшими публикациями в сети.

- желание установить напротив кровати зеркало.

- открытие электронных кошельков и банковских платежных систем.

- установление специальных браузеров для анонимного просмотра и входа в глубинный интернет.

- игры в определенных приложениях, в которых имеются внутренние чаты.

- установление на смартфоны приложений для видео и аудио онлайн трансляции.

 **Эти рекомендации написаны и основаны на анализе страниц погибших детей.**

**Какими могут быть последствия?**

К сожалению, самыми печальными.

Жестокое обращение деформирует психику ребенка и может быть причиной патологических нарушений, возникновения социально-опасных форм поведения

Хотя слово это и относительно новое, но уже известны случаи о попытках суицида, о травмах, о трагических смертях, и все это вследствие нападения на подростка через чаты, социальные сети, электронную почту.

Цель виртуального террора – нанесение психологического вреда. Невидимым, но очень страшным является кибербуллинг. Чем он опасен, какими грозит последствиями, к сожалению, знают уже многие родители и подростки.

Подростки, подвергшиеся моббингу и буллингу думают, что вся проблема в них, что они виноваты в том, что с ними так обращаются, и поэтому комплексуют.

**Как дети справляются с такими ситуациями?**

Чаше всего они отдают предпочтение активным стратегиям - сам мог стать агрессором.

Значимым способом справляться с трудными онлайн-ситуациями - поиск информационной, эмоциональной поддержки онлайн, в первую очередь у друзей.

Показательно, что доля детей, обращающихся за помощью к родителям ничтожна мала. Только каждый пятый родитель был осведомлен об этом (21 %), а более половины были уверены, что их ребенок не сталкивался с подобным риском (61 %).

Очень мало кто из детей обращается за помощью к учителям или специалистам.

**Профилактика и предотвращение кибербуллинга**

Сами дети часто скрывают, что они подвергаются травле, преследованию. Что же делать взрослым, как уберечь своего ребенка от злой реальности, ведь телефон или компьютер все прочнее входит в жизнь?

Главное — действовать нужно незамедлительно и никогда нельзя сказать, что уж моего-то ребёнка это не коснется, ибо причины этого явления кроются в том, что одни дети за счёт унижения других пытаются почувствовать себя круче и значительнее. Поэтому родители должны быть готовы во-время заметить и совместными усилиями со школой предотвратить это насилие.

В первую очередь надо быть очень внимательными к своему чаду, его увлечениям, особенно виртуальным. У взрослых и детей разные предпочтения в фильмах, музыке, Интернете. В последнем, как и в случае с правилами дорожного движения, нельзя все пускать на самотек, необходимо объяснять подрастающему поколению «правила игры», **что можно делать, а что категорически запрещено в виртуальном мире.**

**Доступ к Интернету надо регулировать**, четко разъяснять, какое поведение может быть плохим и опасным.

**Где у вас в доме расположен компьютер?** Если в самом дальнем углу квартиры, где никто не видит, чем конкретно занят сын (дочь), рекомендуется перенести его в то место, где практически постоянно есть люди (гостиную, кухню). Занимаясь своими делами, вы сможете не только «нечаянно» следить за посещаемыми страницами, но и видеть настроение своего ребенка.

Следите за его интересами не только в виртуальном пространстве, но и в реальной жизни, это поможет узнать, чем он живет, что его интересует, какие эмоции вызывает тот или иной факт. Начинайте бить тревогу и «ломать» дома все гаджеты, если ребенок **после работы за компьютером неважно себя чувствует, не идет на контакт, избегает общения со сверстниками, категорически отказывается идти в школу и проч**.

Главное – будьте очень внимательны к детям.

**Как преодолеть проблему, если это случилось?**

Если вдруг ваше чадо все же стало жертвой преследователей,

**постарайтесь сохранить все имеющиеся доказательства**, свидетельства террора. Были получены сообщения – сделайте копии, это касается и видео, и СМС, и всего остального.

Не паникуйте, будьте спокойны, особенно если ребенок сам рассказал вам о проблеме, иначе в следующий раз он не придет за помощью. **Поддержите подростка эмоционально**, объясните, что ничего страшного не случилось, в вашем лице он должен видеть и чувствовать только друга, который искренне желает добра.

**Проговорите с подростком всю ситуацию,** пусть он расскажет, как все было, с самого начала. Объясните ему правила поведения – как надо или не надо реагировать на всякого рода преследования, что делать, чтобы по возможности этого избежать. Помимо всего прочего, расскажите ребенку, что очень важно иметь собственную хорошую репутацию, а не «примерять» роли. Он должен знать, что если получил оскорбительное или непонятное сообщение, картинку, надо немедленно обратиться за помощью к родителям, дабы не запустить ситуацию.

**В крайнем случае (если ничего не помогает) следует идти в правоохранительные органы.**

Родители детей, погибших в результате воздействия суицидальных пабликов, создали «Центр спасения детей от киберпреступлений». При помощи этой организации, стихийно возникшей буквально за несколько месяцев, по данным активистов, уже удалось предотвратить более 100 суицидов, в одном случае девочку удалось спасти в последний момент… Надо сказать, что местные власти и правоохранительные органы, к которым обращаются активисты «Центра» с конкретной информацией о готовящемся самоубийстве, начали реагировать оперативно (хотя, увы, не всегда и не везде).

В ноябре 2016 года был задержан, а впоследствии арестован один из администраторов «групп смерти» Филипп Будейкин, известный в Сети под ником Лис. Тогда же в десяти регионах России прошли обыски у других администраторов «групп смерти», были изъяты «электронные носители и иные материалы, имеющие значение для расследования». Следственные действия продолжаются и сегодня.

К сожалению, мы вынуждены зафиксировать, что все это практически никак не повлияло на активность «групп смерти». Они продолжают психологический террор — зазывают детей в закрытые группы, в чаты, продолжают вещать о никчемности жизни, об избранности и посмертном познании истины. Дают подробные инструкции, как совершить самоубийство.

**Полезные интернет – ресурсы (слайд)**

http://www.saferunet.ru/-Центр безопасного интернета в России. Этот сайт будет полезен, прежде всего, учителям информатики и родителям. Ресурс подробно рассказывает о сегодняшней структуре Всемирной паутины. Здесь разбирается все многообразие угроз, которые могут подстерегать ребенка в интернете: спам, интернет-травля в ее различных проявлениях, киберпреследования на форумах, чатах и социальных сетях, причем информация представлена в разных видах: от обзоров и статей до видеороликов.

http://www.etika.ru/ — Родители смогут найти подробные рекомендации о том, как именно разговаривать с детьми об интернет-угрозах.

На сайтах http://www.interneshka.net/children/index.phtml/ и «Дружественный рунет» http://www.friendlyrunet.ru/safety/ подробно расписаны правила безопасного интернета для детей разных возрастов: от младших до старших классов.

Брошюра Microsoft «Безопасность детей в интернете» — http://www.ifar.ru/libraru/book099.pdf

Глобальная сеть: правила пользования. Рекомендации для родителей от МТС http://static.mts.ru/uploadmsk/contents/1655/saferu/rules\_for\_parents.pdf

Лаборатория Касперского. Урок безопасности — <http://www.kasperskyakademy.com/ru/is-lesson>

Безопасность детей – прямая ответственность взрослых. И, наверное, стоит найти время для собственного ребенка и предложить ему куда более полезное и интересное занятие, чем покорение Глобальной сети. Хотя бы на время каникул…