

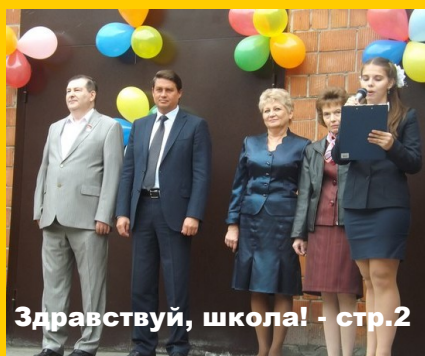


№1 сентябрь, октябрь 2013

ГАЗЕТА МБОУ СРЕДНЕЙ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 60

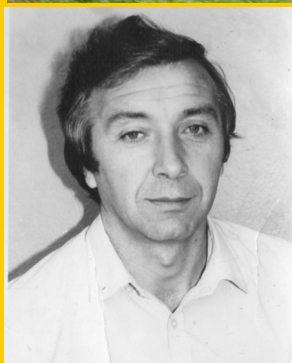
В этом выпуске:



Здравствуй, школа! - стр.2



Эвакуация прошла на «отлично» - стр. 3



Бабиков Сергей Михайлович— директор школы с 1994 по 1996 гг.— стр. 4



А мы танцуем—стр.8

В постоянной рубрике «Путешествуй» читайте репортаж Кузина Ильи - стр.3

Мы открываем новую рубрику «Весёлые истории». Приглашаем принять в ней всех желающих—стр.3

В рубрике «Персона» читайте интервью с Чесноковой Ириной Николаевной—стр.6



Дорогие, любимые учителя!

Поздравляем Вас с Днем учителя. Желаем Вам процветания, крепкого здоровья, творческих успехов и всего самого доброго, светлого и настоящего. Спасибо Вам за знания, что нам даете, за Ваше терпение. Будьте всегда в хорошем настроении !

Осень, ребята, к нам в гости пришла,
Яркие краски с собой принесла.
Одела деревья в пестрый наряд,
Багрянцем и золотом листья горят!

Чист и прозрачен еще небосвод,
Но скоро к нам поздняя осень придет,
Хмурые тучи свои позовет,

Холодным дождем землю польет.
Исчезнет веселый, осенний наряд,
Последние птицы на юг улетят...

Ну, а пока любуйтесь, друзья,
Как в вальсе тихо кружится листва!
На яркие краски, осенний наряд,
Как гроздь рябины на солнце горят!

Николаева Галина, 5в

Здравствуй, школа!



мом деле "счастье" ожидает этих ребят в их последний год школы. А кто же стоит вон там, вдаль? А! Это же седьмые классы. Ещё за год их начали пугать страшным предметом, который снится им в кошмарных снах. Физика. Для них это звучит как приговор. А ровно по центру стоит 7 "а". Да-да, это те самые, которые громко кричат и на которых все громко кричат. Это не класс, это ходячая легенда. Их буква всё говорит сама за себя.

Но стоп, подождите. А где же директор? А где же учителя? Нет, конечно, труженики школы находились рядом с их будущими нервотрепателями. Но это не все.

А вот и они. Какой милый момент! Учителя ведут свои недавно набранные первые классы. Что-то я не вижу лиц первоклашек. Виною тому букеты. Цветы ребят настолько пышные, что за ними не понятно кто: первоклассник или, может быть, какое другое затерявшееся чадо. Эх, директор, директор. Ещё пятьдесят бандитов прибыло в вашу школу на места прежних хулиганов. Мне от души вас жалко.

Второе сентября. В школе номер шестьдесят линейка. Но почему второе? - спросите вы. А я отвечу. Это потому, что в нынешнем счастливом 2013-ом году День знаний выпал на воскресенье. Поэтому дети пошли в школу второго. Радостное событие для учеников, не правда ли? Плюс целый день отдыха. Красота...

Но хочешь не хочешь, а линейку никто не отменял. Пробежимся глазами. Вот стоят одиннадцатые классы. Остальные ученики завидуют им, не зная, какое на са-



После речи директора, после стихотворений первоклашек, все дети разойдутся по классам. Им расскажут, что хорошего и плохого ждёт их за девять месяцев муче... Извините, учения. А для кого-то в этот день прозвонит его первый звонок. Возможно, кому-то покажется странным, что первый день школы выпал на второй

день осени. Но на самом деле, неважно, какого числа и какого года вы пойдёте в школу. Важно, чтобы школьные будни хоть чуть-чуть напоминали праздник.

Голубева Мария, 7а



Эвакуация прошла на «отлично»

3 сентября вместо привычных предметов ученикам преподали урок выживания на пожаре. Учителями стали инспекторы госпожнадзора. Они показали ребятам фильм о правилах поведения во время возгорания и провели игровую викторину. А экзаменом для школьников стала - учебная пожарная тревога. По легенде, огонь вспыхнул в одном из кабинетов школы - главная цель - всем выйти из здания невре-



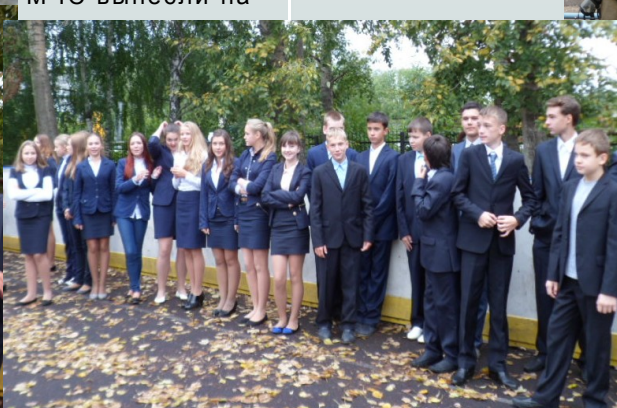
Во время урока в коридорах школы номер шестьдесят раздались звуки пожарной тревоги. Все ученики под руководством преподавателей немедленно покинули здание.

Во двор школы въехали пожарные машины. Из них выбежали пожарные и ринулись внутрь. Через несколько минут сотрудники МЧС вынесли на

носилках спасённого мальчика и сообщили, что пожар потушен. Учителя с учениками стали возвращаться к занятиям.

На самом деле пожарная тревога была учебной. Такие учения проводятся для того, чтобы ребята знали, как вести себя во время настоящего пожара.

Бычарин Сергей, 5б



Путешествие по школе.

Перемена, перемена. Заливается звонок. Все ученики с первого по одиннадцатый класс вылетают в коридор, и тут начинается такое... Трудно описать, но я постараюсь.

Совершим 15-минутное путешествие по школе. Первый маршрут-первый этаж. Только спускаешься с лестницы, и в тебя влетает какой-нибудь первоклашка и с ором убегает к своим сородичам и, как шар для боулинга сбивает и их. Чтобы спастись, надо срочно добраться до лестницы через «Козьявошный» барьер.

ер. Но ты понимаешь, что у тебя нет шансов, и тут прибегают твои друзья, в них также влетает какой-нибудь неондерталец. «Срочно нужно спастись!»-чуть не в истерике кричит мой товарищ. И в этот момент выходит учитель и всё первобытное общество замолкает и прижимается к стенке. Наконец-то появился шанс бежать, и мы героически уходим.

Простите, но на второй этаж не хватило времени, ну и слава богу.

Кузин Илья, 7а

Весёлые истории от 5 в класса.

Вот пронеслись 4 года начальной школы. Почти все забыто, но некоторые истории останутся в памяти на всю жизнь. В первом классе мальчики играли в машинки и дырявили стены. Это было что-то! Машинки весело летали по классу! Ирина Николаевна была очень удивлена, увидев такую вентиляцию. Однажды у одного мальчика машинка врезалась в стену на большой скорости, после чего в стене образовалась дырка. Учителю это не понравилось. Она отругала мальчиков, а дырку в стене залепила скотчем. Но мальчишки не унимались и продолжали игру. На стене появи-

лись новые дырки. До сих пор стену не отремонтировали. Наверное ждут, когда ребята повзрослеют и восстановят её сами.

За пять лет наш класс совсем не изменился. Недавно мальчики раздавили в классе клопа, а потом взяли его в руки и выкинули в коридор. После этого в классе очень плохо пахло. Мальчики были очень довольны.

*Новожилова Анна,
Майорова Екатерина, 5б*

Баби́ков Сергей Михайлович

В рубрике «Лента времени» наш рассказ о человеке, который руководил школой с 1994 по 1996 г. Редакции нашей школы удалось встретиться и побеседовать дочерью С.М. Баби́кова, Анной Сергеевной Фёдоровой. Предлагаем Вам познакомиться с интересным рассказом о замечательном директоре.



Баби́ков Сергей Михайлович родился 22 апреля 1947 года. Отец, Михаил Васильевич, конструктор «Станкозавода» (Нижегородского Завода Фрезерных Станков, ЗЕФС). Мать, Анна Петровна, учитель начальных классов в интернате №6. По материнской линии семья была педагогической: четыре сестры Анны Петровны также работали учителями. Поэтому

судьба Сергея была predetermined: он вырос в учительской среде и не мог не стать педагогом.

Сергей Михайлович с детства любил писать стихи. Он посвятил очень много стихотворений своим близким, любимым. Любовь к людям – это было самое главное качество в Сергее Михайловиче. В людях видел только хорошее, был открыт всему и всем.

В 1969 году окончил Горьковский Педагогический институт. В институте на одном поэтическом вечере Сергей Михайлович познакомился с будущей женой, Татьяной Александровной, и настолько понравился ей своим актёрским мастерством, что так и остался допоздна читать стихи в фойе института на подоконнике. С того дня Татьяна Александровна и Сергей Михайлович не расставались.

После окончания института семья отправилась поднимать образование в село Запрудное Кстовского района. На тот момент их дочери Анне исполнился год. Семья прожи-



С.М. Баби́ков на уроке

ла в селе три года.

С 1972 по 1974 год работал в райкоме партии, курировал образование, социальную программу.

В 1974 году ушел работать фрезеровщиком на «Станкозавод», но и на заводе устраивал поэтические вечера. Благодаря своему актёрскому

дару Сергей Михайлович организовал на заводе общество любителей поэзии. Он участвовал в постановках. Сергей Михайлович считал, что «жить нужно с людьми, а не для людей».

До 1986 года работал в УПК Ленинского района мастером производственного



С.М. Баби́ков и Т.А. Баби́кова на масленице в Югославии



С.М. Баби́ков среди учеников

обучения.

С 1986 по 1991 работал на Кубе завучем в огромной школе при посольстве. Устраивал «русские вечера», создал программу по обучению русскому языку для иностранцев (для кубинцев, чехов, поляков, румын).

После возвращения с Кубы, с 01.10.1991 по 31.08.1996 г. работал в школе №60. В 1994г. стал директором школы №60. Жизнерадостный, ответственный, очень энергичный, он принимал участие в судьбе каждого. Отдавался своему делу полностью. Работал с утра до ночи. Организовал этнографический музей. В сложное время старался удержать

С.М. Бабиков в УПК



школу на высоком уровне. Шевалдина И.Г. вспоминает: «Конечно, как учитель он был очень хорошим. Сергей Михайлович оставил след в душе многих ребят. На уроках он читал огромное количество стихов, иногда даже пел и плясал. Как-то раз я пришла к нему на урок. Сергей Михайлович ярко, эмоционально передал характер Сергея Есенина. Читая стихи Есенина, он стоял у окна и плакал. Все сидели в классе смиренно, внимательно слушали учителя. А когда прозвенел звонок, даже вста-

вать никто не хотел. Я первая встала, подошла к нему и произнесла: «Огромное Вам спасибо!» В своей тетради я ничего не написала, кроме фразы «Невозможно писать». Потом он стал директором в нашей школе, заботился о коллективе. При нём у нас проводились школьные вечера, даже КВНы были. Было очень интересно».

Учительство было его призвание. В 1996 году уехал в Югославию. Работал в школе при посольстве. Больше учеников были сербы – православные дети, очень любили русский. Очень любил работать по ночам. Если что-то начинал делать, то делал до конца.

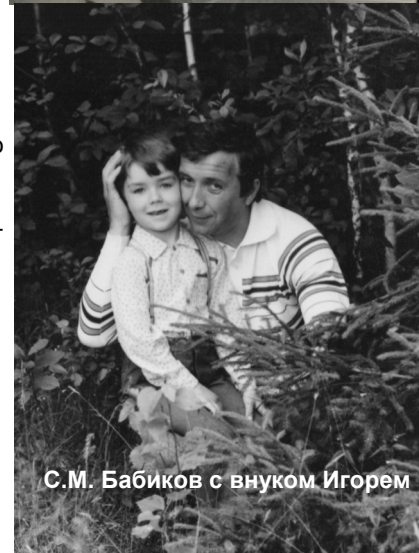
22 февраля 1998 года играл в волейбол. Во время прыжка для подачи мяча Сергей Михайлович упал и умер. Ушел из жизни на одном вдохе.

Был мудрым и терпеливым отцом. Сергей Михайлович был настоящим психологом. От него исходила любовь, поэтому к нему шли люди со своими проблемами. Он считал, что каждый имеет свою точку зрения, если сможет её доказать. По темпераменту был взрывной. Интересовался молодежными течениями. Его тянуло к земле. Очень хотел иметь дом в деревне. С удовольствием

С.М.Бабиков на поэтическом вечере



С.М. Бабиков с внуком Игорем



пахал, растил яблони. Своими руками собрал сруб. Сергей Михайлович был ярким человеком, талантливым учителем, мудрым директором.



С.М. Бабиков на открытии музея в школе



С.М. Бабиков на масленице в Югославии



С.М. Бабиков среди учеников

Учительница первая моя

Особую роль в воспитании человека играет его первый учитель. Моей первой учительницей была Ирина Николаевна Чеснокова. Она научила нас азам русского языка, математики, истории, природоведения. Какой же она человек, что её волнует, чем она интересуется? - ответы на эти вопросы вы найдёте, прочитав интервью с Ириной Николаевной.

- Здравствуйте, Ирина Николаевна. Скажите, когда Вы решили стать учителем?

- Наверное, с самого детства.

- Где Вы учились?

- В Горьковском государственном педагогическом институте им. Максима Горького. (ГГПИ им. Горького)



- Как Вы учились в школе?
- Я училась всегда хорошо, в начальной школе я была круглой отличницей, а потом

чувствовала на математике, геометрии и литературе, истории.

- Бывает ли волнение перед встречей с классом?

- Да всегда. Когда приходят новые ученики, это всегда новое волнение, это всегда трепет в душе, это всегда неожиданность, это всегда неизвестность и это ещё новые родители.

- А о чем Вы думали, когда шли на свой первый урок?

- Наверное, были мысли о том, чтобы нужно охватить необъятное, всему сразу научить, все сразу рассказать. Это потом уже начинаешь

понимать, что все делается по чуть-чуть, по капельке. А потом уже формируется и душа, и мысли.

- Вы помните, как провели свой первый урок?

- Самый первый урок у меня был во время педагогической практики, его я, конечно, помню. Это был урок математики, объяснение нового материала. Не все тогда получилось, хотелось, чтобы все двадцать с лишним учеников сразу все поняли, и только потом опытные педагоги мне объяснили тонкости преподавания.

- Что Вам нравится и не нравится в своей работе?

- Слово «нравится», наверное, не подходит... Живу я в этой профессии - это однозначно. И если были когда-то мысли уйти с этой работы, заняться чем-то другим, все они за-

канчивались тем, что оставалась в школе. Поэтому и сейчас работаю, учу детей, воспитываю их... Ну а не нравится— это рабочие моменты, они везде и у всех бывают, их надо преодолевать.

- Чем Вы любите заниматься в свободное время?

- В свободное время? Его скорее всего нет, потому что еще помимо школьной семьи, есть еще своя собственная семья, есть свои дети сейчас уже и внучка.. В свободное время поддерживаю уют в доме, уют в семье. Удастся иногда почитать книги, поработать в саду. А потом у меня сейчас внучка - это новые заботы.

- А какую книгу Вы прочли последней?

- Я перечитываю классику.

- А есть любимые книги?

- Есть. Детские. Носов, Успенский, Драгунский, Агния Барто.

- Вы любите кино? Если любите, то какое?

- Люблю. Люблю нашу советскую классику. Эти фильмы и учат, и в тоже время отдыхаешь на этих фильмах.

А музыку какую предпочитаете?

- Разную. Под настроение.

- Ирина Николаевна, Вы даете знания в начальной школе, на Ваш взгляд стоит ли вводить в начальную школу еще предметы, если да, то какие?

Нет, я думаю, что не нужно никаких новых предметов. Мне кажется, нужно ввести больше часов математики для развития логики у детей, а также в начальных классах нужно больше уделять внимание формированию читателя в ученике, нужно привить любовь к слову. **Ирина Николаевна, каждый**



год детям на лето дают список литературы, какие книги вы посоветовали ребятам?

Наверное традиционно, то, что обычно и задается. Книги о своих сверстниках, о природе они многому учат. Ну и сказки, сказки обязательно.

- А что бы Вы пожелали тем, кто выбрал профессию учителя?

- Мудрости. Она не приходит сразу, она не приходит с дипломом, она приходит постепенно. Тут как никогда нужна мудрость взаимоотношений с детьми, мудрость взаимодействия с родителями, мудрость взаимопонимания в своей семье. Необходимо расставить всё по местам, приоритеты правильно рас-



училась на четыре и пять.

- Какие уроки в школе любите, а какие нет?

- Любимые уроки сложно назвать, но я комфортно



ставить. А значит, прислушиваться к мнению более опытных педагогов.

Иванова Александра, 9в

Героем "Персона" может стать Ваш любимый учитель, Ваш одноклассник. Пишите, приносите материал

В постоянной рубрике «Проба пера» читайте былинку

«Илья Васильевич в школе №60»

Жил-был Илюша молодец
Кузин Васильевич
Да пошел он как то в село
Ращеповское
К колодцу, воды напиться.
Сила у него была немоверная,
Мощь—такую ещё никто не видел
Облокотился он на бревно,
Чтобы черпак достать,
А бревно как хрустнет и упало.
Потянулся во второй раз за черпаком богатырюшка.
Ещё бревно как скрипнет и снова упало.
Наклонился же в третий раз
Илья Васильевич.

Так и полетел с третьим бревном в колодец.
Очутился он утром в луже
Около школы 60.
А вокруг него подростки
С телефонами стоят, видео в YouTube выкладывают,
Поднялся Илюшенька с колена
И важным говором:
"А где здесь воды можно напиться?"
Ребята посмеялись и послали его...
В столовую.
Пошёл он в фае,
А навстречу ему дежурные
"Без сменки не пустим!"
Илюша как собрал свою си-

лушку в кулак и промолвил
"А может договоримся?"
Ребята посмеялись и послали его...
Домой за сменкой.
Не было у Илюшки дома в эти времена,
Не довелось Кузину от Вовки Путина недвижимости,
Да и не знал он тогда Вовку Путина
На Руси-то не было президентов.
Пошёл он босиком в столовую
И напился он там водицы кипячёной.
Подумал дальше Илюша домой вернуться,

К себе в село Ращеповское.
Вышел он из школы и случайно
Наступил в ту же лужу.
В тот же миг оказался он подле колодца того.
Счастлив Илья Кузин возвращению своему.
Целует землю-матушку,
Нарадоваться никак не может.
А в YouTube самое популярное видео:
«Появление человека из лужи».

*Гордеева Кристина,
Селянина Екатерина,
Кузин Илья, 7а*

Как учились наши учителя? Что запомнили из своей школьной жизни? - именно эти вопросы мы задали нашим преподавателям. А какие ответы получили, читайте ниже.



Руденко Наталья Павловна училась в школе №180. Наталье Павловне очень нравились два педагога: по биологии и по

английскому языку. Биологией у неё вёл Александр Михайлович, нынешний директор нашей школы.

Стюкова Юлия Сергеевна училась в Нижегородской области в Дивеевском районе (село Ичаево). Больше всего запомнилось Юлии Сергеевне, как они всем, сидя на лестнице, пели песни под гитару—это было незабываемо.

Токарева Татьяна Давыдовна училась в Тверской области в школе №1. Учиться ей нравилось всегда. У Татьяны Давыдовны был большой и дружный класс. Они проводили много мероприятий: спортивные соревнования, различные конкурсы и тематические вечера.

Краденова Наталья Владимировна училась в Сокольской средней школе. Наталья Владимировна училась только на "4" и "5".

Культина Людмила Александровна училась в 148 школе. В Ленинском районе это была лучшая школа. Школа-лидер. Все учителя были очень творческие личности. «Н.И. Бараблин зажёт искру историка во мне!»

Ильянова Ирина Владимировна училась в 100 школе. У неё был очень дружный класс, ездили весной и осенью в лес за грибами, было очень интересно.



Чашкина Любовь Архиповна родилась и училась в Воронеже. В школе занималась спортом, была активисткой и председателем совета дружины.

Тарасова Лада Игоревна—старейшина школы №60. Уходила из школы только для того, чтобы получить высшее

образование.

Рогожина Наталья Владимировна училась в гимназии. Учиться всегда любила. Наталья Владимировна занималась легкой атлетикой и волейболом. А еще училась в музыкальной школе по классу скрипки.

Степанова Елена Александровна была хорошисткой, до восьмого класса училась с одной четверкой в чет-

верти – по русскому языку. Ее любимые предметы были математика и литература. Учителя всегда хвалили добросовестную ученицу. Она стала секретарем в «Комитете Комсомола» в школе, постоянно принимала участие в общественных работах, соревнованиях, олимпиадах.



Чикина Елена Николаевна закончила школу №5. В одиннадцатом классе неделю работала в пятом классе, заменяя заболевшего учителя.

Соболева Ольга Владимировна училась в 94 школе. Училась хорошо, легко. "Школьные годы самые лучшие," - утверждает Ольга Владимировна.

Петрушкина Любовь Степановна училась в 148-ой школе, была хорошисткой, участвовала в олимпиадах. Любимым уроком была математика. Не пошла по стопам родителей и не стала инженером.

Опрос провели и подготовили к печати Гордеева Кристина, Куличкова Оксана, Якимова Валентина, 7а

Необычная суббота



Обычная суббота... Двадцать первое сентября. Вот ещё один учебный день и долгожданный выходной. День начался, как обычно. Урок, перемена и всё по кругу. Никто и не ожидал, что ждёт нас... Мы сидели на уроке, как вдруг нам сообщили новость. Для кого-то она была приятной, ну а для кого – то не очень. Нам сообщили, что к нам приезжают тренеры, которые участвовали в знаменитой программе «Большие танцы». Они научат нас танцу, и мы станцуем его все вместе. Ну, а теперь вспомним, как всё было.

Всё происходило на улице. Дождь, плохая погода. Никто и не мог предположить, что будет дальше. Мы стоим, как вдруг тренеры начинают танцевать. Танец был ритмичным и очень сложным. И вот уже актёрский зал. Много учеников, сильный шум. У всех на лицах и радость, и удивление. Потом один из тренеров начинает учить нас танцевать. У нас непонятное выражение на лицах, но мы пытаемся повторить движения. Включилась музыка. И тут было заметно, что у всех улучшилось настроение. На лицах уже улыбки.

ки. Вот идём в спортивный зал. Строимся в ряды. Делаем зарядку. Ну а после зарядки, танцевать! Наш общий танец, снимали на камеру. Мы очень устали за этот день: ноги и руки гудели. Всем понравилось такое мероприятие, а мне кажется, что таких положительных эмоций не хватает в нашей школе. Ведь это не только весело и необычно, но и увлекает учеников учиться чему-ни будь новому! Этот день запомнится нам надолго!

Солдатова Анастасия, 8а



Редактор газеты: Чикина Е.Н.

Компьютерная вёрстка: Абросимов Кирилл, 8а

Фотокорреспонденты: Железнова Олеся, 8а; Абрамова Оксана, 8а; Жарычева Анна. 8а

Адрес школы: г.Н.Новгород, Ленинский район, пр. Ленина, д. 55, корп. 3,

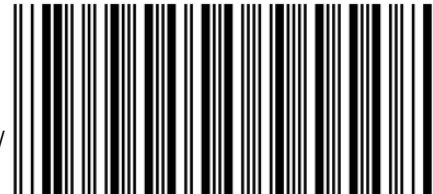
МБОУ СОШ № 60, каб. 408

Телефон: (831) 252-78-07

Сайт школы: <http://в-нижнем.рф/школа-60/>

Факс: (831) 252-79-36 E-mail: lenruo60@mail.ru

RSPR 52-01837-Г-01



Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России. Portal.lgo.ru