

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №60

**Публичный доклад образовательного
учреждения**
Директор школы: А.М.Спекторский



2013
год

Содержание.

Общая характеристика учреждения.

Особенности образовательного процесса.

Структура образовательной среды

Характеристика кадрового состава

Результаты образовательной деятельности учреждения, качество образования.

Воспитательная работа и дополнительное образование

Обеспечение безопасности и охрана здоровья обучающихся

Условия обучения и воспитания в образовательном учреждении

Обеспечение учебно-материальной базы

Основные задачи развития на 2013-2014 учебный год

*«Ученик - это не сосуд, который надо наполнить,
а факел, который надо зажечь»*

Плутарх

Общая характеристика учреждения.



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 60 Ленинского района города Нижнего Новгорода открыта в 1967 г. Она расположена на проспекте Ленина, д.55, корп.3. Транспортная развязка очень удобная: рядом - метро «Двигатель революции», остановки общественного транспорта.

В 2010 году школа успешно прошла аттестацию и аккредитацию в качестве образовательного учреждения, а в 2011 г. получила лицензию на право ведения образовательной деятельности.

Генеральная цель работы школы: развитие нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению. Создание оптимальных психолого-педагогических условий для управления процессом саморазвития и самореализации индивидуальных способностей каждого ребенка, получения им прочных знаний и способности адаптироваться к современным социально-экономическим условиям жизни.

Реализация образовательных программ и программ дополнительного образования школы, улучшение материально-технической базы, создание комфортных условий для ученика привлекает в нашу школу граждан не только с нашего микрорайона, но и из других районов города.

За 45 лет школа №60 выпустила более 3100 учащихся. 118 выпускников получили золотые и серебряные медали «За особые успехи в учении».

Высокий уровень учебной мотивации приводит к определенным результатам: 97.4% выпускников 11 классов 2011 года успешно продолжают учебу в ВУЗах, 39% выпускников 9х классов успешно поступили в средние специальные образовательные учреждения.

Школа продолжает тесное сотрудничество с кафедрами здоровьесбережения, воспитательной работы, физической культуры, естественнонаучного образования НИРО, городским департаментом образования, НГТУ, ГУ-ВШЭ, НГПУ, привлекая преподавателей этих ВУЗов к работе с одаренными детьми. С 2005 года школа входит в состав Нижегородского Университетского округа, что позволяет учащимся принимать участие в городских, областных и всероссийских олимпиадах и конкурсах, а педагогам – повышать уровень квалификации и делиться педагогическим опытом с другими членами профессионального сообщества. Социальное партнерство включает

ФИРО, ДТЮ им. В.П. Чкалова, редакцию газеты «1 сентября», журнала «Педагогика школьного воспитания», кафедра психологии НГПУ, телеканал ННТВ, СИТИ НН.

Традиции школы

- День Знаний
- День открытых дверей
- Выпуск школьной газеты «Маленькая страна»
- Рыцарский турнир ко Дню защитника Отечества
- Конкурс педагогического мастерства «Я - звезда»
- Интеллектуальный марафон
- Постановка мюзикла ко Дню Борьбы со СПИДом
- Праздник «Масленица»
- Акция «Праздник на дом»
- Акция «Дети детям»



Основные задачи, стоящие перед педагогическим коллективом школы в 2012-2013 учебном году

1. Создать условия для реализации конституционного права на получение основного бесплатного образования всеми детьми школьного возраста.
2. Предоставить разностороннее, универсальное, базовое образование в сочетании с профильным образованием. Создать условия для перехода к много профильному обучению на III ступени.
3. Не допускать ухудшения состояния здоровья учащихся в период пребывания в школе, создать условия для формирования здорового образа жизни.
4. Достичь овладения всеми учащимися оптимального уровня базового и дополнительного образования.
5. Совершенствовать систему обучения, обеспечивающую развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами, возможностями.
6. Достигать оптимального уровня воспитанности обучающихся.
7. Обеспечить оптимальный уровень квалификации педагогических кадров, необходимый для успешного развития школы.
8. Совершенствовать систему мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания.
9. Формировать систему диагностики интересов, творческих возможностей и развития личности школьника и учителя как основы перевода учебного процесса в учебно-исследовательский.
10. Совершенствовать социально-психологическую службу для преодоления трудностей в учёбе и формировании атмосферы психологической комфортности учащихся и учителей для успешного развития школы.

11. Привлечь интеллектуально-культурный потенциал социума и финансово-материальные средства юридических и физических лиц для развития школы. школе специалистов из других учебных учреждений по проведению спецкурсов, для работы в творческих мастерских и клубах по интересам.
12. Создать систему управления достижением оптимальных конечных результатов.
13. Обеспечить сохранность зданий, оборудования, имущества.

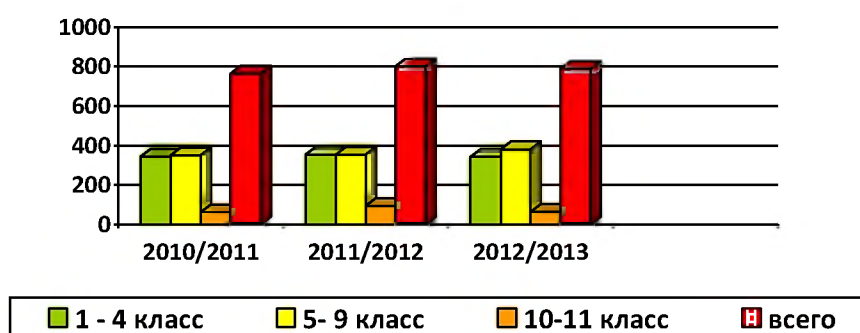
Приоритетные направления работы

- Повышение научной информативности в области знаний учебного предмета и смежных дисциплин;
- Формирование здоровьесберегающих условий организации образовательного процесса;
- Развитие воспитательного потенциала с использованием традиций, современного опыта и инноваций;
- Усиление личностно-ориентированной направленности образования;
- Совершенствование работы школы по предпрофильной подготовке и профильному
- Обновление содержания образования.
- Расширение психологического обеспечения учебно-воспитательного процесса.

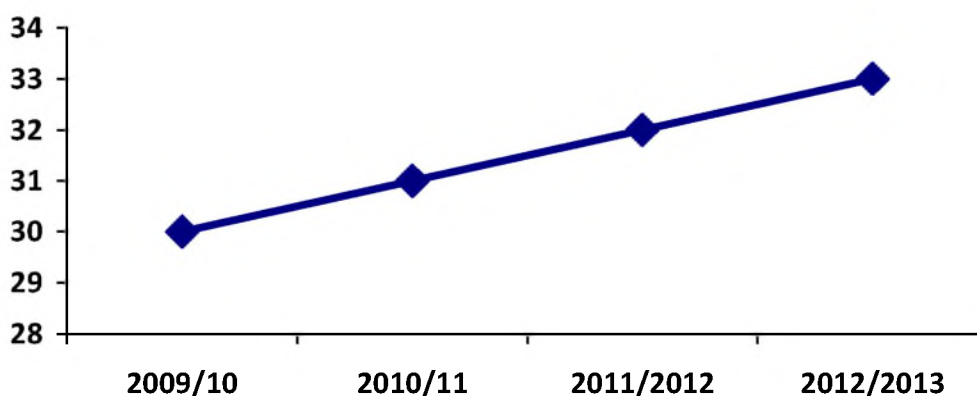
Характеристика контингента учащихся.

В прошедшем учебном году в 33 классе школы обучалось 788 учащихся, которые в основном проживают на микроучастке, относящегося к школе.

Количество обучающихся



Количество классов



2. Особенности образовательного процесса



Муниципальное общеобразовательное учреждение МБОУ средняя общеобразовательная школа №60 является хорошей традиционной российской школой. Наша школа содействует сохранению и развитию национальных традиций, нравственных ценностей. Школа в рабочем районе города рассматривается не только, как педагогическое, но социальное явление, важнейший демографический фактор. Именно школа определяет культурный уровень района, его микроструктуру.

Основная задача современной школы – создание условий для развития личности. В законе РФ «Об образовании» провозглашена личностно-ориентированная парадигма образования. Учитывая принципы государственной политики в обучении и воспитании подрастающего поколения, а также цели и задачи модернизации образования, школа будет создавать оптимальные условия для повышения качества образования.

Успешность решения поставленных задач во многом зависит от того, насколько точно учитель определяет их место в образовательном процессе.

Ведущая педагогическая идея в работе педагогов – развитие творческого потенциала учащихся на основе сотрудничества, взаимного уважения и доверия, свободного выбора, учения без принуждения, что в свою очередь достигается благодаря реализации таких принципов, как

- создание благоприятных морально-психологических условий обучения,
- осуществление единства мыслительной и практической деятельности учащихся,
- использование личностно-ориентированного обучения, в основу которого положена личность человека, его опыт как источник индивидуальной жизнедеятельности, проявляемой в познании.

При такой постановке вопроса неизбежным становится индивидуальный и дифференцированный подход к обучению, обеспечивается своеобразие развития личности, создаются благоприятные условия для формирования способностей, повышается эффективность педагогического воздействия. Успешность образовательного процесса обеспечивается при реализации принципов непрерывности, преемственности, системности, научности, природосообразности.

В работе по данной проблеме учителя школы опираются как на свой личный педагогический опыт, так и на опыт работы учителей новаторов, идеи педагогов-классиков, современные дидактические концепции. В основу опыта работы школы положены:

Основной формой проведения учебных занятий является урок. На повышение его эффективности направлена деятельность педагогического коллектива. С этой целью в школе широко используется разноуровневое, проблемное обучение, при котором каждый ученик имеет возможность овладевать учебным материалом на

разных уровнях, но не ниже базового, в зависимости от способностей и индивидуальных особенностей каждого ребенка. Индивидуализации и дифференциации образования способствует использование метода творческих проектов как педагогической технологии, в основе которой лежит развитие познавательных, творческих навыков учащихся, умений ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического мышления, который всегда ориентирован на самостоятельную деятельность учащихся – индивидуальную, парную, которую они выполняют в течение определенного отрезка времени, работа предполагает не только наличие и осознание какой-то проблемы, но и процесс ее раскрытия, решения. Данный метод находит логическое продолжение и во внеклассной предметной деятельности учащихся.

Используемые учителями школы технологии индивидуального, личностно-ориентированного обучения помогают решить задачу воспитания личности ребенка, научить его рассуждать, доказывать, а не просто соглашаться, научить всех: и слабых и сильных- раскрыть индивидуальность, помочь ей развиваться, проявить себя.

Режим работы школы

Начальные классы 1-4.

Начало занятий - 8.00, уроки по 45 минут с 20-25-и часовой учебной нагрузкой в неделю. В начальной школе пятидневная рабочая неделя в первом классе, 5-11 классы – шестидневная рабочая неделя.

Основная старшая школа.

Режим шестидневной рабочей недели. Начало занятий в 8.00. Уроки по 45 минут с 31-35 часовой учебной нагрузкой в неделю. Окончание 6-го урока в 13.45. Перемены по 10 минут, перерыв 20 минут после 3 урока. Обед с 12.35 до 13.05. Вторая половина дня – индивидуальные консультации для учащихся и родителей, факультативы, работа кружков, секций, общешкольные и внеклассные мероприятия, творческие дела.

Структура образовательной среды, внутренние и внешние связи учебного заведения.





Учебный план разработан с целью реализации задач модернизации российского образования – повышение его доступности, качества и эффективности.

Учебный план МБОУ средней общеобразовательной школы № 60 реализующей программы начального, основного общего и среднего (полного) образования устанавливает объемы учебного времени, отводимого на освоение основных общеобразовательных программ по ступеням начального, основного общего и среднего (полного) образования и учебным годам.

Учебный план разработан на основе базисного учебного плана для общеобразовательных школ Нижегородской области (приказ Министерства образования и науки Нижегородской области от 04.03.2005 № 57), письма департамента образования Нижегородской области от 24.04.2006 3 404-01-52/962, методических рекомендаций НИРО по преподаванию образовательных дисциплин базисного плана в 2006 – 2007, 2007-2008, 2008-2009, 2009-2010, 2010 - 2011 учебные годы, а также введенных в действие с 29.12.2010 Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, СанПиН 2.4.2.2821-10 и приказа министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

На основании письма министерства образования Нижегородской области от 08.04.2011 № 316 -01-52-1403/11 «О введении 3-го часа физической культуры» в 1, 5 и 10 классах в учебный план вводится 3 –ий час физической культуры.

Учебный план школы определяет перечень учебных предметов, обязательных для изучения по каждой ступени, по которым проводится:

- итоговая аттестация выпускников 2 и 3 ступеней обучения;
- оценка образовательных достижений по итогам учебного года выпускников 1 ступени.

Учебный план МБОУ средней общеобразовательной школы № 60 составлен на основе анализа результатов работы школы в обучении, развитии и воспитании обучающихся в 2010-2011 учебном году, с учетом задач, поставленных программой развития школы.

Научно-педагогическими основами учебного плана школы являются:

- полнота (учет социокультурных потребностей развития личности)
- целостность (необходимость и достаточность компонентов, их взаимосвязь),
- преемственность между ступенями и классами,
- соответствие реальному времени (отсутствие перегрузки обучающихся),

В 2010 году школа прошла государственную аккредитацию. В 2011 года школа получила лицензию на право осуществления образовательной деятельности.

В 2011 – 2012 учебном году в школе было сформировано 33 класса.

Занятия в школе организуются в две смены. Во II смену – обучающиеся 3 г, 4 б, 4 г класс, все остальные обучаются в I смену.

Продолжительность учебной недели:

- * в 1-4 х классах в режиме 5 - дневной учебной недели,
- * в 5-11 классах в режиме – 6-дневной учебной недели.

В 2011 – 2012 учебном году в школе будут реализовываться следующие образовательные программы:

Класс	<i>Реализуемые программы</i>
1а, г	Традиционная программа «Школа 2100»
1б,в	Традиционная программа «Гармония»
2 -4	Традиционная программа «Школа России»
5 -9	Программы основного общего образования
10 - 11	Программы полного (среднего) общего образования

Начальное общее образование

Образовательный процесс в начальной школе осуществляется в режиме 5-тидневной недели. Классы формируются по заявлениям родителей (законных представителей).

Учебные предметы федерального компонента в учебном плане начальной школы представлены в полном объеме с соблюдением недельной часовой нагрузки по каждому предмету, предусмотренным базисным учебным планом, что обеспечивает единство школьного образования.

С 1 сентября 2011 года в школе вводится федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.

На основании письма министерства образования Нижегородской области от 08.04.2011 № 316 -01-52-1403/11 «О введении 3-го часа физической культуры» с введением 3-го часа физической культуры, обязательная учебная нагрузка увеличилась до 21 часа.

Изучение иностранного языка в соответствии с госстандартом начинается со 2 класса 2 часа в неделю.

Изучение предмета ОБЖ на первой ступени обучения интегрировано в рамках предмета «Окружающий мир».

Учебный предмет «Информатика и ИКТ» из обязательного перечня учебных предметов в начальной школе изучается в 3 – 4 классах (1 час в неделю) в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».

Учебный план начальной школы предполагает получение высокого уровня знаний, умений и навыков учащихся и обеспечение учёта их индивидуальных возможностей и способностей.

Основное общее образование

Учебные курсы федерального компонента представлены в учебном плане школы в полном объеме, без изменений, с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому предмету, выдерживая преемственность между классами, что обеспечивает единство школьного образования в стране.

Учебный план 2-й ступени обучения (5 – 9 классы) составлен в соответствии с базисным учебным планом для основной базовой школы.

Компонент образовательного учреждения

Содержание компонента образовательного учреждения второй ступени обучения определяется в соответствии с социальным заказом и результатами анализа образовательного процесса. Часы компонента образовательного учреждения используются для увеличения количества часов на преподавание следующих учебных предметов и введения новых учебных предметов и реализуются следующими курсами:

5 классы	Информатика и ИКТ (1 час)	Экономика (1 час)
	Физическая культура (1 час)	Индивидуально-групповые занятия (2 час)
6 классы	Информатика и ИКТ (1 час)	Экономика (1 час)
	Биологическое краеведение (1 час)	География (1 час)*
7 классы	Информатика и ИКТ (1 час)	Экономика (1 час)
		Индивидуально-групповые занятия (1 час)
8 классы	Экономика (2 часа)	Индивидуально-групповые занятия (3 часа)
9 классы	Предпрофильная подготовка (1 час)	Индивидуально-групповые занятия (1 час)

Среднее (полное) общее образование

Учебные курсы федерального компонента представлены в учебном плане школы в полном объеме, без изменений, с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому предмету, выдерживая преемственность между классами, что обеспечивает единство школьного образования в стране.

Учебный план 3-й ступени обучения (10 – 11 классы) составлен в соответствии с базисным учебным планом для среднего (полного образования) – общеобразовательные классы.

Компонент образовательного учреждения

Содержание компонента образовательного учреждения третьей ступени обучения определяется в соответствии с социальным заказом и результатами анализа образовательного процесса. Компонент образовательного учреждения в средней (полной) школе изучается в объеме 9 часов в неделю в 10 классе и 11 часов в неделю в 11 классе и реализуется следующими курсами:

- Для увеличения часов по алгебре и началам анализа, с целью подготовки к сдаче единого государственного экзамена в 11 классах по математике – 2 час в неделю в 10 классе и 1 час в неделю в 11 классе. - Программы. Математика 5 – 6 классы. Алгебра 7 – 9 классы. Алгебра и начала анализа 10 – 11 классы. – М., Мнемозина, 2009

- Отдавая приоритет знаниям обучающихся по информационным технологиям введен предмет, «Исследование информационных моделей» - 1 час в неделю в 10 классе, а в 11 классе – увеличение часов на предмет Информатика и ИКТ – 1 час, (базовый курс информатики и ИКТ в 8-9 классах, обучающимися 11 класс, не изучался, то в переходный период в 10 и 11 общеобразовательных классах 1 час вводится на изучение информатики и ИКТ из часов компонента образовательного учреждения). - Программы для общеобразовательных учреждений. Информатика. 2 – 11 классы.- М., БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009.

- Учитывая социальный заказ, результаты анализа образовательного процесса и преемственность в обучении введен предмет - «Экономика» - 2 часа в неделю в 10 и 11 классах . – Сборник программ по экономике для средней школы. – Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2002

- С целью подготовки к сдаче единого государственного экзамена в 11 классах по русскому языку введены предметы: Основы риторики. Мысль и слово – 1 час в неделю в 10 классах и 1 час в неделю в 11 классе; Русское правописание: орфография и пунктуация – 1 час в неделю в 10 классах и 1 час в неделю в 11 классе – Программы для общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5 – 9. 10 – 11 класс. – М., Дрофа 2009.

- Для развития знаний, умений и навыков учащихся, исходя из уровня подготовки конкретной группы обучающихся, с целью подготовки к сдаче единого государственного экзамена в 11 классах организованы индивидуально – групповые занятия – 2 часа в неделю в 10 классе и 5 часов в неделю в 11 классе.

Характеристика кадрового состава

В школе работает творческий коллектив из 51 человек.

Директор школы: Спекторский Александр Михайлович.

Заместители директора:

по учебно-воспитательной работе – Гладкова Ольга Александровна,
Белова Лариса Григорьевна,
Чеснокова Ирина Николаевна,
Тарасова Лада Игоревна

В штат школы входят педагог-психолог, социальный педагог, 5 педагогов дополнительного образования, главный бухгалтер, бухгалтер, завхоз. Для школьников работаем медсестра.

Личностные достижения педагогов

«Отличники народного просвещения» - 3 педагога.

Награждены грамотами МО РФ - 3 педагога.

Грамота Министерства Образования Нижегородской области - 1

Высшую квалификационную категорию имеют - 14 педагогов.

Первую квалификационную категорию имеют - 25 педагогов.

Вторую квалификационную категорию имеют - 3 педагогов.

Молодые специалисты – 1.

Призеры районных конкурсов:

«Учитель года»:

Тихомирова Алена Владимировна – 2010 год

Степанова Елена Александровна – 2011 год

Рогожина Наталья Владимировна – 2012 год

«Классный руководитель года»:

Маслова Ирина Васильевна – 2010 год

Соболева Ольга Владимировна – 2011 год

Руденко Наталья Павловна – 2012 год

Победители приоритетного национального проекта «Образование»:

Гранд Губернатора Нижегородской области:

Корчагина Е.Р., учитель начальных классов,

Чеснокова И.Н., заместитель директора по УВР, учитель начальных классов,

Соловьева Г.В., учитель начальных классов,

Тарасова Л.И., заместитель директора по УВР, учитель ИЗО и черчения
Жукова Л.Н., учитель биологии

Педагоги школы постоянно делятся опытом, продолжают участие в конференциях и семинарах различного уровня. Так в 2012-2013 учебном году:

Участие в профессиональных конкурсах, в т.ч. ПНПО (уровень, результат)	Участие в конференциях, педагогических чтениях (уровень, результат)	Участие в инновационной работе (уровень, название площадки, выход)	Наличие публикаций (Ф.И.О. автора, название статьи, издания)	Семинары (районные, городские, областные: указать для какой категории педагогов)
<p>Тарасова Л.И. - победитель городского конкурса «Лучший классный руководитель - 2013», лауреат</p> <p>Жукова Л.Н. - победитель Городской смотр-конкурса «Лучшие организаторы образовательных мероприятий «Программно-методическое обеспечение деятельности классных руководителей» - ОУ «Современный педагог» в номинации «Моделирование личностной деятельности классного руководителя»</p> <p>Тарасова Л.И. - победитель городского смотр-конкурса «Лучший лагерь-2012» - 1 место в номинации «Мероприятия, организующие детей, оздоровление и занятость детей старше 13 лет»</p> <p>Жукова Л.Н. - победитель городской смотр-конкурса «Лучший лагерь-2012» - 1 место в номинации «Мероприятия, организующие детей, оздоровление и занятость детей старше 13 лет»</p> <p>Тихомирова А. В. – учитель экономики. Участие в конкурсе ПНО.</p>	<p>Городские педагогические чтения «Федеральный государственный стандарт и воспитание» доклад заместителя директора по УВР Тарасовой Л.И. «Поиск эффективных средств формирования культуры здоровья учащихся» диплом 3 степени</p> <p>Городская конференция «Радуга лета 2013» доклад заместителя директора по УВР Тарасовой Л.И. «Воспитание краеведением»</p>	<p>Городская инновационная площадка «Организация сетевого взаимодействия: Реализация компетентностного подхода и достижения качества образования в сетевом взаимодействии школ Университетского округа».</p> <p>Экспериментальная площадка ГБОУ ДПО НИРО «Апробация программы факультативного курса «Выбор профессии» и «Стратегия трудоустройства на рынке труда»»</p> <p>Экспериментальная площадка ГБОУ ДПО НИРО.</p> <p>«Организационно-содержательное обеспечение программы занятий аэробикой в системе физического воспитания обучающихся 8 – 11 классов»</p> <p>Экспериментальная площадка ГБОУ ДПО НИРО «Текст как основа для развития навыков критического мышления школьников в курсе английского языка на базе учебных материалов издательства Лонгман»</p>	<p>Тарасова Л.И., «Семейный клуб - Союзники», журнал «Практика школьного воспитания»</p>	<p>Районный семинар учителей экономики Ленинского района - Выступление учителя экономики Тихомировой А. В. по теме: Профориентация в школе. Курс «Выбор профессии. Стратегия трудоустройства на рынке труда»</p>

Результаты деятельности учреждения, качество образования.

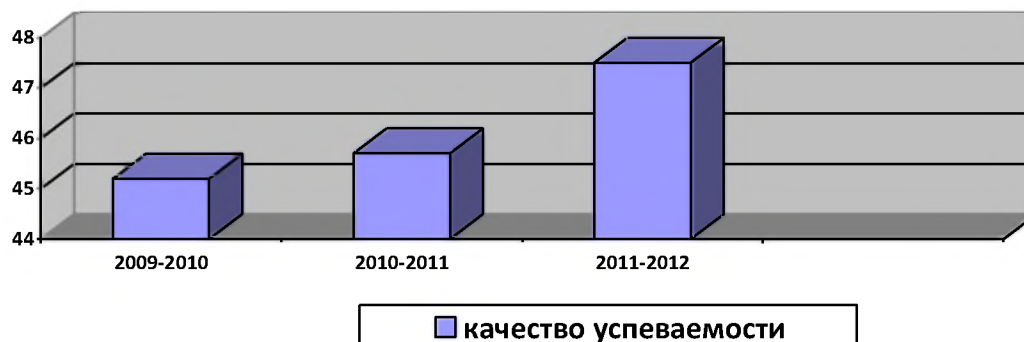
Успеваемость:

- в школе I ступени – 100 %
- в школе II ступени – 99,98 % (Гаджиев Эмил – 96)
- в школе III ступени - 100 %

Выпущено: - 98 чел.

Из основной школы – 53 чел.

Из средней школы – 45 чел.



По итогам года в школе 39 отличников, из них 27 окончили год с похвальным листом.

Анализ государственной (итоговой) аттестации за курс основного общего образования в 2012 – 2013 учебном году.

В соответствии с письмом Минобрнауки России от 18.11 2012 №08-488 Г(И)А обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования продолжалась с использованием механизмов независимой оценки знаний путем создания территориальных экзаменационных комиссий (новая форма) и в традиционной форме.

Обучающиеся 9-х классов сдавали по 4 экзамена:

- 2 экзамена обязательных - русский язык и математика
- 2 экзамена по выбору.

К Г(И)А в 2012 – 2013 учебном году было допущено 68 обучающихся 9-х классов: 9 а – 24 чел., 9б – 23 чел., 9 в – 21 чел.

Выпускники 9-х классов успешно сдали обязательные экзамены в новой форме.

Экзамены по выбору сдавались как в новой форме, так и в традиционной.

В новой форме сдавались экзамены по следующим предметам:

- ✓ Информатика – 6 чел.
- ✓ Химия – 1 чел.
- ✓ Биология – 11 чел.
- ✓ История – 1 чел.
- ✓ Литература – 2 чел.
- ✓ Английский язык – 2 чел.
- ✓ Обществоведение – 20чел.
- ✓ Физика – 1 чел.

В традиционной форме сдавались экзамены по следующим предметам:

- ✓ ОБЖ – 41 чел.
- ✓ МХК – 24 чел.
- ✓ Технология – 14 чел.
- ✓ Экономика – 13 чел.

На экзаменах в новой форме выпускники 9-х классов показали следующие результаты:

№ п/п	Предмет		Всего
1.	Математика	Сдавало	68
		Качество	94,1
2.	Русский язык	Сдавало	68
		Качество	61,7
3.	Информатика	Сдавало	6
		Качество	100
4.	Химия	Сдавало	1
		Качество	100
5.	Биология	Сдавало	11
		Качество	90,9
6.	История	Сдавало	1
		Качество	100
7.	Литература	Сдавало	2
		Качество	0
8.	Английский язык	Сдавало	2
		Качество	100
9.	Обществознание	Сдавало	20
		Качество	90
10.	Физика	Сдавало	1
		Качество	100

На экзаменах в традиционной форме выпускники 9-х классов показали следующие результаты:

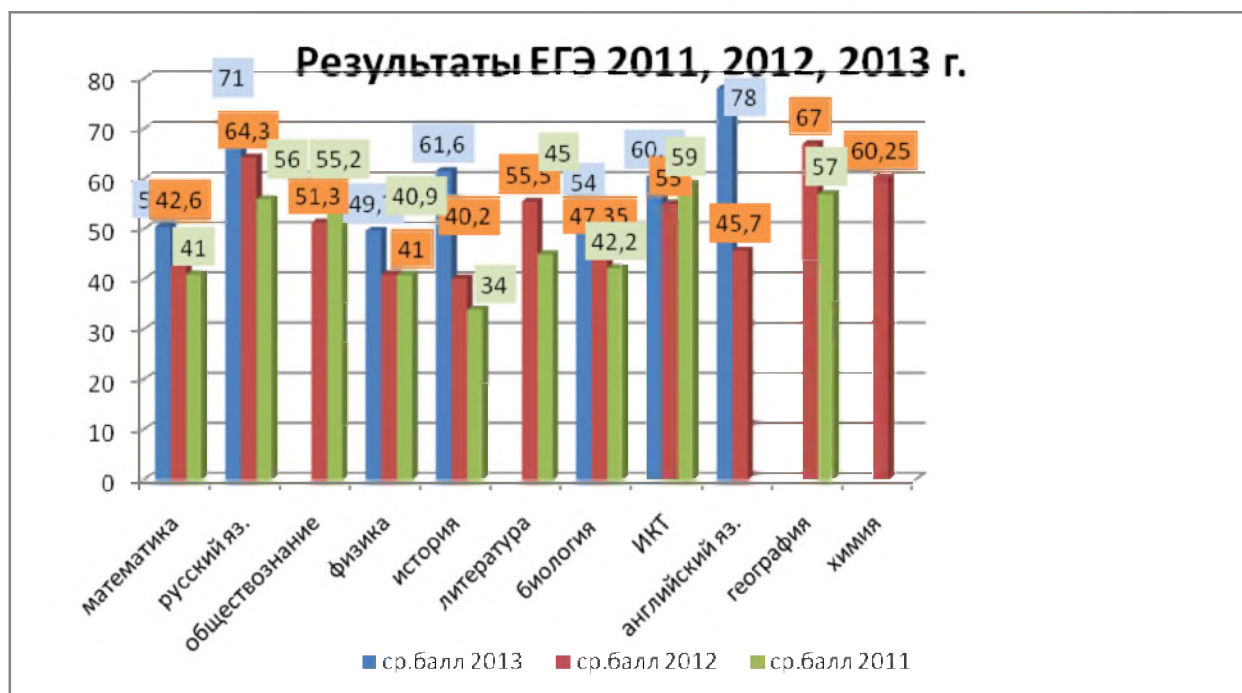
№ п/п	Предмет		Всего
1.	Технология (девочки)	Сдавало	7
		Качество	100
2.	Технология (мальчики)	Сдавало	7
		Качество	42,8
3.	МХК	Сдавало	24
		Качество	91,6
4.	ОБЖ	Сдавало	41
		Качество	80,4
5.	Экономика	Сдавало	13
		Качество	92,3

Обязательные экзамены и экзамены по выбору, которые сдавались с использованием механизмов независимой оценки знаний путем создания

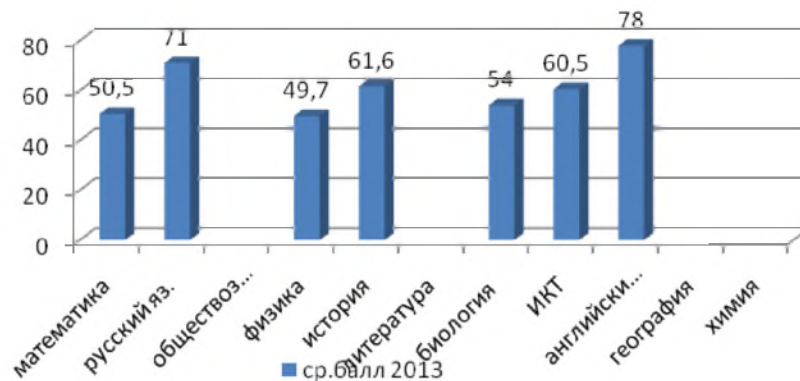
территориальных экзаменационных комиссий (новая форма), сданы обучающимися, допущенными к Г(И)А, успешно.

Анализ ЕГЭ Мониторинг ЕГЭ за 2011, 2012, 2013 год

№ п.п.	предмет	ср.балл 2013	ср.балл 2012	ср.балл 2011
1	математика	50,5	42,6	41
2	русский яз.	71	64,3	56
3	обществознание		51,3	55,2
4	физика	49,7	41	40,9
5	история	61,6	40,2	34
6	литература		55,5	45
7	биология	54	47,35	42,2
8	ИКТ	60,5	55	59
9	английский яз.	78	45,7	
10	география		67	57
11	химия		60,25	



Ср.балл ЕГЭ 2012 - 2013 уч.г.



Участие в олимпиадах 2012 – 2013уч.г

№ п/п	Название	Уровень	Место (участие, лауреат, призовое место)
1	Олимпиада по истории	Районный	Фролова Мария Александровна 8в – 1 рейтинг
2	Олимпиада по экономике	Районный	Лапшина Ксения Алексеевна 11 а – 2 рейтинг
3	Олимпиада по математике	Районный	Шутова Ольга Александровна 8в – 2 место
4	Олимпиада по географии	Районный	Штин Элина (8в класс – 2 рейтинг)
5	Олимпиада по литературе	Районный	Фролова Мария 8в – 2 рейтинг
6	Олимпиада по истории	Районный	Фролова Мария 8в – 1 рейтинг
7	Олимпиада по технологии	Районный	Давтян Левон Камоевич 9а класс – 2 рейтинг
8	Олимпиада по ИКТ	Районный	Ухабов Борислав 9в – 2 рейтинг
9	Олимпиада по физической культуре	Районный	Кавелькин Илья Олегович 10 а – 3 рейтинг
10	X областная олимпиада по основам налоговых знаний	Районный	Участие 10 чел.
11	Районный турXIII городской олимпиады школьников по менеджменту и бизнесу	Районный	Лапшина Ксения (10а) - участие Мячева Дарья (10б) Сангина Ольга (10а)
12	Олимпиада по математике	Городской	Ухабов Борислав (8в кл.) 1 место
13	Олимпиада по математике	Городской	Тингаева Полина – (9а кл.) участие
14	Олимпиада по экономике	Городской	Лапшина Ксения – 10а - 1 место
15	Олимпиада по праву	Городской	Кваскова Алёна (11б кл.) - участие
16	Олимпиада по обществознанию	Городской	Мячева Дарья (10б) - участие
17	Второй этап Межрегиональной олимпиады школьников по экономике	Городской	Лапшина Ксения – 10а - участие Тингаева Полина – (9а кл.)

18	Олимпиада школьников по экологии «Подрост»	Городской	Участие команды из 3 чел.
19	Нижегородский УФАС России Интернет-олимпиада школьников «За честную конкуренцию»	Областной	Участие: Мячева Дарья (11б) Сангина Ольга (11а) Лапшина Ксения (11а)
20	Областные соревнования «Налоговая декларация - ЗНДФЛ»	Областной	Участие 2-х команд по 3 чел.
21	НФ ГУ – ВШЭ Отборочный тур игры «Правовой ринг»	Областной	Участие команды: Чуркина Екатерина Сергеевна 9в Никитина Вероника Сергеевна 9в Елисеева Ксения Валерьевна 10а Митрофанова Екатерина Олеговна 10а
22	НФ ГУ – ВШЭ Нижегородская лицейская олимпиада по математике	Областной	Участие команды из 10 чел.
23	НФ ГУ – ВШЭ Открытая многопредметная олимпиада (экономический профиль)	Областной	Участие: Сангина Ольга – 11а кл.
24	НФ ГУ – ВШЭ Интеллектуальный марафон для учащихся 6-7 классов.	Областной	Участие команды из 10 чел.
25	НФ ГУ – ВШЭ Открытая филологическая олимпиада	Областной	Участие команды из 3 чел.
26	НФ ГУ – ВШЭ XII Открытые интеллектуальные игры	Областной	Участие команды из 4 чел.
27	Межрегиональная олимпиада школьников по истории, обществознанию, праву, экономике	Всероссийский	Участие: Мячева Дарья (10б) Сангина Ольга (10а) Лапшина Ксения (10а)
28	Санкт-Петербургский Государственный Университет Всероссийские олимпиады для учащихся 9-11-х классов очный этап олимпиады по математике, экономике и праву	Всероссийский	Участие: Лапшина Ксения (10а кл.) Тингаева Полина (9а кл.) Мячева Дарья (10б) Сангина Ольга (11а) Ухабов Борислав (9в кл.)
29	Общероссийская олимпиада школьников по Основам православной культуры	Всероссийский	Шутова Ольга – 8 вкл. Диплом 1 степени Фролова Мария – 8в кл. Диплом 1 степени Дмитриева Юлия – 8в кл. Диплом 1 степени
30	Всероссийская общественная организация «Русское	Всероссийский	Участие уч-ся 10а кл. Полумордвинов Александр Сергеевич

	географическое общество» Естественно-географическая олимпиада		Костылев Андрей Алексеевич Малышевский Михаил Иванович
31	Интеллектуальный марафон имени Н.Д.Кондратьева	Всероссийский	участие команды из 3-х человек

НОУ 2013 г.

Списки победителей и призеров НОУ-2013

№	Ф. И. учащегося	класс	место	Секция	Ф.И.О. учителя
1.	Генералова Мария	8в	2	Литература	Рогожина Н.В.
2.	Евграфова Ольга	8в	3	Экономика	Тихомирова А.В.
3.	Зеленцова Анастасия	11а	3	Экология	Жукова Л.Н.
4.	Кондрашова Мария	11б	3	Медицина	Жукова Л.Н.
5.	Меженина Алина	8в	1	Немецкий язык	Покутная Т.В.

Воспитательная работа и дополнительное образование



Воспитание детей строится на гуманистических и гуманитарных традициях. Их основной принцип: отношение к человеку – делает самого человека, проявляется, реализуется и складывается в системе «диалоговых» связей между людьми, где формируется уважение как к другому человеку и иной культуре, так и к самому себе и к своей культуре. Создание соответствующей атмосферы – основная задача школьного психолога, социального педагога и классного руководителя. Каждый из перечисленных участников воспитательного процесса продолжали составление перспективных планов воспитательной работы, сотрудничая с учащимися и родителями, культурно-массовыми организациями. Особое звено их деятельности – педагогическая поддержка позитивного развития «трудных» детей, и тех учащихся, которые находятся в психологически сложных ситуациях.

Все классные руководители использовали различные методы и формы воспитательной работы, такие как: тематические классные часы, экскурсии, коллективная творческая деятельность, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания и т.д.



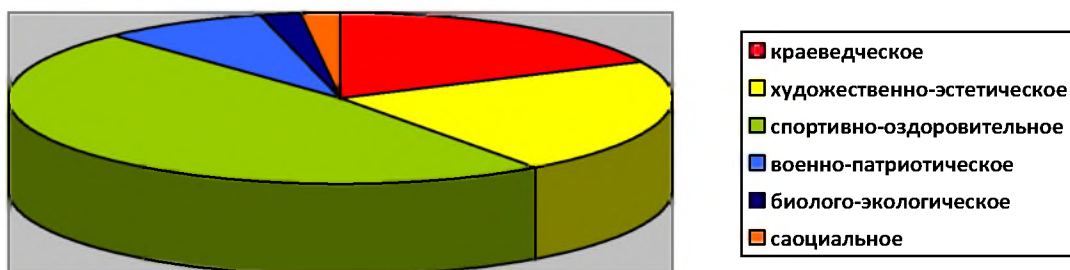
Анализ системы внутришкольного контроля, рейтинга общественной активности классов, анкетирования учащихся показал, что наиболее эффективно в прошедшем учебном году проявили себя классные руководители: Степанова Елена Александровна, Соловьева Галина Васильевна, Чеснокова Ирина Николаевна, Чикалова Татьяна Геннадьевна, Тихомирова Алена Владимировна, Маслова Ирина Васильевна.

Методическое объединение классных руководителей продолжило работу над проблемой: «Гражданско – патриотическое воспитание: опыт, проблемы, перспективы работы».



Огромное воспитательное влияние на личность оказывают классные руководители и совместная творческая деятельность учителя, учеников и родителей.

1. В данном учебном году воспитательная работа в классных коллективах реализовывалась в традиционных для школы направлениях



п/п	Направление работы	Формы работы
1	Учебно-познавательное	НОУ, олимпиады, факультативы, экскурсии в дополнение к учебным предметам

	(духовно-нравственное)	
2	Военно-патриотическое	Встречи с ветеранами ВОВ, «уроки мужества», концерты для ветеранов, митинг у стелы «Героям России, павшим в боях за Отечество»; работа с советом ветеранов района; акция «Праздник на дом» совместно с СОС микроучастка «Ипподром»; военно-спортивная игра «Зарница», военно-полевые сборы «Вьюга», выездной палаточный лагерь «Щит и меч»
3	Спортивно-оздоровительное + эколого-биологическое	Работа спортивных секций; внедрение здоровьесберегающих технологий через реализацию программы «Здоровье»; дни Здоровья; проведение школьной спартакиады; участие спортивных соревнований, турнирах, кроссах района. Создан семейный клуб «Союзники», его основная задача создание условий для интересного отдыха и занятости детей в каникулярное время. Начала работу экспериментальная площадка «Создание модели здоровьесберегающего пространства ОУ а основе профильной школы» на базе НИРО.
4	Социальное	Психолого-педагогическое тестирование; составление социального паспорта школы; лекционно-предупредительная работа с правоохранительными органами по ознакомлению учащихся с изменениями в уголовном кодексе РФ; беседы о правилах дорожного движения; мероприятия, воспитывающие у школьников правильное отношение к окружающему миру, человеку; экологическая работа; создание педагогических ситуаций для постоянных упражнений учащихся в нравственных поступках во время бесед на классных часах; работа с социально-неадаптированными подростками и их семьями. Продолжили работать кружки социально-психологической направленности «Жизненные навыки» и «Облик»
5	Художественно-эстетическое	Организация выставок рисунков, фотографий, стенгазет, поделок, творческих работ учащихся; проведение классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи; участие в фестивалях, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне района, города; организация работы кружков эстетического цикла в дополнительном образовании. К 67-летию Победы был издан сборник стихов учащихся и педагогов школы «Салют Победы - 2». Приняли участие в конкурсе очерков о великих нижегородцах. Успешно завершён районный проект «Марафон Победы», в котором наши педагоги и учащиеся приняли самое активное участие.

2. Реализуемые программы

№ п/п	Название программы, проекта	Цель	Задачи	Содержание работы
1	Программа «Здоровье»	Обеспечение комплекса условий для удовлетворения потребностей участников образовательного процесса в создании укрепляющей среды для работы и учебы в школе, формирование разумной системы потребностей и в первую очередь потребности в здоровом образе жизни	<p>1. отработать систему выявления уровня здоровья учащихся школы и целенаправленного отслеживания его в течении всего времени обучения.</p> <p>2. Организовать работу по обеспечению учащихся горячим питанием, а так же прививать культуру питания.</p> <p>3. Создать условия для обеспечения охраны здоровья учащихся, их полноценного физического развития и формирования здорового образа жизни.</p> <p>4. Организовать систему профилактической работы по предупреждению детского травматизма на дорогах и предотвращение роста заболеваемости.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Стали участниками ежегодной международной конференции, посвященной Европейской неделе вакцинопрофилактики; • В течении года продолжали работу кружки и спортивные секции (каратэ, атлетическая гимнастика, Ритмическая гимнастика, волейбол, футбол, теннис); • Продолжил работу центр оздоровления детей ; • В течении года проводились беседы по профилактике заболеваемости (грипп, СПИД, гиппатит, и т.д.) ; • Проводилась диагностика состояния здоровья учащихся 1,5,9,11 классов; • Посещение бассейна «Трудовые резервы» 2, 3, 7 классами • Реализовывались программы психологической направленности «Жизненные навыки» (социализация), для 1-9 классов и «Карапушки» (толерантность) для 1-4

				<p>классов; «Облик»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Продолжается сотрудничество с ЦРК «Исток» по профилактике асоциального поведения учащихся и развитию семейного воспитания
2	Программа правового образования «Дороги, которые мы выбираем...»	Формирование гражданских качеств у учащихся на основе правовых знаний, необходимых для полноценного функционирования личности в условиях демократического государств	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение учащихся основным знаниям в области права. 2. Способствовать осознанию учащимся права, как ключевой категории юридического мира. 3. Ознакомить школьников с нормами действующего законодательства, способствовать их воспитанию, как законопослушных граждан. 4. Сформировать способность пользоваться своими правами и защищать их. 5. Способствовать преодолению правового нигилизма 	<ul style="list-style-type: none"> • Традиционные недели, декады, месячники: правовых знаний (октябрь, апрель), «Мы выбираем жизнь» (ноябрь-декабрь), благоустройства города, района и т.д.; • Круглые столы: «Выборы президента», «Проблемы школьного самоуправления», «Я и мои права» и т.д.; • В течении года работа Совета профилактики; • Работа социально-психологической службы: консультации социального педагога, педагога психолога, диагностические исследования уровня социальной адаптации подростков, составление социального паспорта классов, школы, контингента родителей. • Работа экспериментальной площадки по толерантности • Советом старшеклассников

			подростка.	был поставлен мюзикл «Скажи нет»
3	Программа патриотического воспитания «Моя Россия»	Организация системы патриотического воспитания школьников, через формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма, включая массовую патриотическую работу через неформальные объединения молодежи	1. Восстановить баланс двух функций образования – обучения и воспитания, реорганизовать школьный быт с целью увеличения времени на занятия патриотической направленности. 2. Определить приоритетное место патриотического воспитания особенно при преподавании гуманитарных предметов. Продолжить работу военно-патриотического клуба «Щит и меч»	<ul style="list-style-type: none"> • В системе дополнительного образования продолжили кружки: краеведческий кружок «Нижегородская Отчина», кружок «Юный экскурсовод», «Школьный музей Нижегородской старины», военно-патриотический клуб «Щит и меч»; • Продолжилась реализация программы через учебную деятельность: уроки истории, краеведения, обществознания, ОБЖ, участие в НОУ и олимпиадах; • Прошли традиционные мероприятия: митинг Памяти к 9 мая, конкурсы «Юный экскурсовод», «Ты - Россиянин», «Великие граждане. Великого города», выставка в школьном музее «История простых вещей», праздник «Масленица» и т.д • Приняли участие в городском конкурсе «Зарница» • В областных военно-патриотических сборах «Вьюга» • В городской научно-

				<p>практической конференции «Учитель, ученый, хранитель»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Педагоги приняли участие в районных и городских педагогических чтениях, посвященных 400-летию Нижегородского ополчения. Руденко Н.П. стала дипломантом городских педагогических чтений. • Под руководством Чикина И.Е. ребята приняли участие в районных конкурсах «Великие Нижегородцы», «Ты нижегородец», в областном слете военно-патриотических объединений; а так же интернет- конкурсов и викторин.
4	Комплексная программа организации летнего отдыха, занятости и оздоровления детей «Возрождение»	Создание необходимых условий для полноценного отдыха, оздоровления и занятости, жизнетворчества, развития личности, реализации прав детей и подростков в каникулярное время	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать оптимальные условия для оздоровления и укрепления физического, социального и психологического здоровья детей. 2. Раскрывать и развивать способности детей через адаптивность воспитательного пространства. 3. Разработать и реализовать комплекс мер 	<p>Программа состоит из четырех педагогических проектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Солнышко» для детей 7 – 12 лет, 120 человек; руководитель Рудина Т.Ю. • ЛТО «Фортуна» для учащихся 14-17 лет, 30 человек; руководитель Рогожина Н.В. • Профильный краеведческий

			<p>по воспитанию патриотизма, формированию толерантного поведения на основе теоретико-практической деятельности.</p> <p>4. Воспитывать игровую культуру на основе реализации ролевой игры.</p> <p>5. Воспитывать у детей ответственность и исполнительность, трудолюбие и разумную инициативность как ведущие характеристики человека-гражданина.</p>	<p>лагерь «Мой Нижний Новгород» для детей от 15 лет, 50 человек; руководитель Руденко Н.П.</p> <p>Каждый из проектов направлен на оздоровление детей, но и имеют свою направленность. Например, лагерь «Мой Нижний Новгород» - краеведческий, ребята в течении смены изучают историю нижегородской области, Нижнего Новгорода, Ленинского района и своей школы; «Щит и меч» военно-патриотический – ребята применяют на практике знания, полученные в течении года в одноименном клубе.</p> <ul style="list-style-type: none"> • В этом учебном году лагеря были организованы во время весенних каникул для 80 человек, а в зимние каникулы выездной лагерь на 120 человек.
5	Программа работы с родителями «Союзники»	Повышение социальной и педагогической культуры родителей через целенаправленное систематическое педагогическое просвещение, основанное на принципах государственности и	<p>1. Организация работы с родителями, коррекция семейного воспитания, организация совместной деятельности школьников и родителей.</p> <p>2. Содействовать возрождению лучших</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обобщение опыта по данной программе было представлено на городских педагогических чтениях заместителем директора по воспитательной работе; • в марте прошел «День открытых дверей», на котором были представлены различные

		<p>гуманизма и опоры на положительный семейный опыт. Укрепление престижа и роли семьи в обществе</p>	<p>отечественных традиций семейного воспитания.</p> <p>3. Организация конкретных мер по просвещению семей в вопросах воспитания детей.</p> <p>4. Распространение лучшего опыта семейного воспитания.</p> <p>5. Психолого-педагогическое просвещение семей.</p>	<p>формы работы: презентация профильных классов, психолого-педагогическая консультация, консультации для родителей будущих первоклассников, экскурсия по школе и в «Школьный музей Нижегородской старины», концертная программа, подготовленная учащимися школы, спортивные эстафеты и соревнования для детей и их родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Продолжает работать «Родительская школа» (лекции по родительской культуре, родительские собрания, круглые столы, занятия со специалистами ЦРК «Исток», психологические тренинги и консультации); • Традиционные праздники и встречи с родителями: классный час «Портрет моей семьи», конкурс творческих работ «Моя семья в истории страны», «Лучшее на земле имя мама», «Сын, отец, Отечество» и т.д., спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья»; • Продолжил работу семейный клуб «Союзники», в котором родители-педагогги помогают
--	--	--	--	---

				<p>организовывать отдых, оздоровление и занятость учащихся в каникулярный период, а также проведение общешкольных мероприятий.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Начал работу «Родительский патруль»
6	<p>Программа экспериментальной площадки «Жизненные навыки»</p>	<p>Развитие эмоционального интеллекта детей. Организация Психолого-педагогической поддержки детей, родителей и педагогов</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать в рамках образовательного учреждения психологически безопасное место, где чувства потребности ребенка будут иметь первостепенное значение. 2. Обеспечить обучение классных руководителей и родителей новым технологиям воспитательной деятельности. 3. Дать возможность получения детьми жизненных навыков, соответствующих возрасту. 4. Организовать экспертизу приобретенных навыков у учащихся. 5. Разработать программу Психолого- 	<ul style="list-style-type: none"> • В 1 – 4 , 6, 7, 11 классах проводятся занятия по психологии раз в неделю педагогом – психологом. Курс имеет одноименное название с программой; • Проводятся психолого-педагогические консультации; • Проводится постоянная диагностика ученических коллективов; • Совместно с социальным педагогом обновляется социальный паспорт школы; • Проводятся большие психологические игры совместно с педагогами ЦДО и ЦРК «исток» («Кораблекрушение», «Строим город», «Репортер» и т.д.). • Специалистами ЦРК «Исток» были проведены психологические тренинга для учителей и учащихся

			педагогической поддержки родителей и педагогов.	
8	Программа школьной экспериментальной площадки «Портфолио классного руководителя как средство повышения эффективности воспитательной системы класса»	Формирование и развитие самосознания и творческих способностей учащихся на основе единства урочной и внеурочной деятельности	<p>1. Содействие формированию сознательного отношения ребенка к своему здоровью, как естественной основе умственного, физического, трудового и нравственного развития.</p> <p>2. Содействие учащимся в усвоении ценностей общества, в котором они живут, и способов самоопределения в них</p> <p>3. Организация воспитательного пространства через детские объединения.</p>	<p>Данная программа позволяет классному руководителю лучше узнать детей, выстроить воспитательную систему класса с учетом особенностей детей; развить свой творческий потенциал; повысить педагогическую активность; совершенствовать уровень педагогического мастерства. Таким образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> • На заседаниях ШМО классных руководителей происходит постоянный обмен накопленным опытом; • Легко проводить диагностику эффективности работы классного коллектива; • Разработаны программы воспитательных систем классов высокого уровня. • Получило высокую оценку выступление классного руководителя 8а и 8б классов Руденко Н.П. на районном конкурсе «Классный руководитель года»

Все вышеперечисленные программы работают тесно переплетаясь друг с другом и объединены единой программой развития школы.

4. Результативность участия в смотрах, конкурсах

Большое внимание педагогический коллектив школы уделяет совместной работе с родителями по воспитанию детей. Так все родительские комитеты классов принимают активное участие в организации общественной жизни классов, помогая классным руководителям, проводя совместные мероприятия, выходы в театры, походы. Родительский комитет школы постоянно контролирует работу школьной столовой и других служб, на основе их наблюдений делаются соответствующие выводы, которые позволяют улучшить работу.

Также в этом году регулярно, один раз в месяц проводились лекции по родительскому всеобучу, на которые приглашались психологи, инспектора КДН, ОДН, ГИБДД, врачи и другие специалисты. Так же в апреле этого года прошла встреча родителей 7-11 классов с прокурором Ленинского района. Родители отмечают необходимость подобной работы на следующий учебный год.

Процесс взаимодействия педагогов и родителей был направлен на развитие личности ребенка, как в учебной деятельности, так и во внеурочной досуговой деятельности. Классными руководителями успешно были реализованы различные формы и методы работы с родителями.

С целью реализации демократических начал в школе действует система детского самоуправления. В школе действуют детские объединения: «Росток», Совет старшеклассников «ТЭМП» (талантливые, энергичные, молодые, перспективные), актив которого организовал и самостоятельно провел новогодний вечер для старшеклассников, праздник «Масленица», «День открытых дверей», День учителя, концертные программы, участвовал в подготовке и проведении всех общешкольных мероприятий. По инициативе старшеклассников уже стало традицией проведение КВН между старшеклассниками и учителями, в этом году игра состоялась между учителями и командой старшеклассников. Среднее звено также активно участвовало во всех мероприятиях, они являлись авангардом в любых акциях и конкурсах. Организовывали постановки и мероприятия для начальной школы. Особенно активными были 11а, 11б, 7в, 8в, 6а и 5в классы (Классные руководители Тихомирова А.В., Токарева Т.Д., Маслова И.В., Степанова Е.А., Руденко Н.П.). Под руководством старшей вожатой Шаровой А.А. очень активно работало детское объединение: конкурсы рисунков «Любимый уголок России», «Мамины глаза», «Новогодняя сказка», «Школьные годы чудесные», «Мир глазами детей» персональные выставки учащихся. По результатам районного смотра наше детское объединение и Совет старшеклассников стали победителями, за что награждены дипломами и ценными

подарками. Так же ДО «Росток» заняло 2 место на районном смотре – конкурсе, а так же было отмечено на городском смотре-конкурсе.

Работа детских объединений способствовало развитию творческого самовыражения, умения организовать свой досуг и досуг окружающих, а также развитию дружбы между старшими и младшими, умения организовать одноклассников на полезное дело.

Повышению уровня воспитанности, отвлечению подростков от остро стоящих проблем наркомании, алкоголизма, табакокурения, токсикомании способствует система дополнительного образования.

В этом году продолжили свою работу кружки: музей старины (руководитель Чикин И.Е.), спортивные секции, «Нижегородская отчина» (руководитель Чикин И.Е.), «Юный экскурсовод» (руководитель Культина Л.А.), «Журналистика» (Руководитель Чикина Е.Н.), театр «Дорогою добра» (руководитель Маслова И.В.), военно-патриотический клуб «Щит и меч» (руководитель Мотов А.И.), бальные танцы (Абрамова И.А.) и т.д.. Результаты участия учащихся в конкурсах различного уровня:

Название конкурса	Уровень (не ниже районного)	Место (участие, лауреат, призовое место)	Ф.И. участника, класс	Ф.И.О. учителя
Деловая игра «Строим родной город»	районный	1 место	ДО «Росток»	А.А. Шарова
Конкурс «Личность. Карьера. Успех.»	районный	1 место	Команда 9-11 классов	А.В. Тихомирова
Конкурс «Личность. Карьера. Успех.»	городской	участие	Команда 9-11 классов	А.В. Тихомирова
Конкурс «Вектор»	районный	участие	Команда 8 классов	А.В. Тихомирова
Соревнования по мини-футболу	районный	3 место	Команда юношей	С.Г. Ходонова
Соревнования по мини-футболу «Кубок Волги - 2012»	районный	3 место	Команда юношей	С.Г. Ходонова
Региональный турнир по спортивным бальным танцам «Восходящие звезды танцспорта»	региональный	1 место	Мотина Яна	И.А. Абрамова
Региональный турнир по спортивным бальным танцам «Восходящие звезды танцспорта»	региональный	2 место	Селиванова Наталья	И.А. Абрамова
Турнир ТСК «Темп»	городской	2 место	Бушкова Ксения	И.А. Абрамова
Турнир ТСК «Темп»	городской	1 место	Нестеров Виктор	И.А. Абрамова

			Железнова Олеся	
Областной интеллектуальный естественнонаучный конкурс – игра «Знатоки»	областной	участие	Команда ба класса	Л.Н. Жукова
Конкурс детского рисунка «Мир глазами детей»	районный	1 место	Зеленцова Анастасия	Л.И. Тарасова
Соревнования по настольному теннису	районный	2 место	Аносова Анастасия	Ю.Н. Карпов
Соревнования по настольному теннису	районный	1 место	команда	Ю.Н. Карпов
Открытое первенство по настольному теннису	городской	2 место	Аносова Анастасия	Ю.Н. Карпов
Интеллектуальная игра «Правовой ринг»	городской	4 место	Команда 9-11 класса	А.В. Тихомирова
Первенство по волейболу	районный	2 место	Команда юношей	С.Г. Ходонова О.А. Спирина
Смотр детских объединений	районный	2 место	ДО «Росток»	А.А. Шарова
Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	районный	3 место	Кавелькин Илья	С.Г. Ходонова
Соревнования по пожарно-спасательному спорту в личном зачете	районный	1 место	Яшин Николай	С.г. Ходонова А.А. Заборцев
Соревнования по пожарно-спасательному спорту в личном зачете	районный	2 место	Яшин Владислав	С.г. Ходонова А.А. Заборцев
Соревнования по пожарно-спасательному спорту в упражнениях по преодолению 60-ти метровой полосы препятствий	районный	3 место	Яшин Николай	С.г. Ходонова А.А. Заборцев
Соревнования по детскому четырехборью «Дружба»	районный	3 место	команда	С.Г. Ходонова О.А. Спирина
Открытый конкурс – фестиваль «Утренняя звезда»	городской	1 место	Танцевальный коллектив «Страна чудес»	А.Ю. Щепкина
Турнир по спортивным танцам «Танцевальная карусель»	городской	1 место	Поляков Никита Киберева Екатерина	И.А. Абрамова
Турнир по спортивным танцам «Танцевальная капель»	городской	2 место	Нестеров Виктор Железнова Олеся	И.А. Абрамова
Турнир по спортивным танцам «Восходящие	городской	3 место	Горячева Юлия	И.А. Абрамова

звезды Нижнего»				
Турнир по спортивным танцам «Танцевальная карусель»	городской	4 место	Поляков Никита Киберева Екатерина	И.А. Абрамова
Турнир по спортивным танцам «Танцевальная карусель»	городской	2 место	Грибова Алина	И.А. Абрамова
Турнир по спортивным танцам «Танцевальная карусель»	городской	2 место	Злобин Дмитрий	И.А. Абрамова
Турнир по спортивным танцам «Танцевальная карусель»	городской	2 место	Горева Александра	И.А. Абрамова
Турнир по спортивным танцам «Танцевальная карусель»	городской	2 место	Сорокин Андрей	И.А. Абрамова
Турнир по спортивным танцам «Танцевальная карусель»	городской	2 место	Циркова Анастасия	И.А. Абрамова
Турнир по спортивным танцам «Танцевальная карусель»	городской	2 место	Стариков василий	И.А. Абрамова
Турнир по спортивным танцам «Восходящие звезды Нижнего»	городской	2 место	Стариков Василий	И.А. Абрамова
Турнир по спортивным танцам «Восходящие звезды Нижнего»	городской	2 место	Бушкова Ксения	И.А. Абрамова
Турнир по спортивным танцам «Восходящие звезды Нижнего»	городской	1 место	Грибова Алина	И.А. Абрамова
Турнир по спортивным танцам «Восходящие звезды Нижнего»	городской	1 место	Сорокин Андрей	И.А. Абрамова
Турнир по спортивным танцам «Восходящие звезды Нижнего»	городской	2 место	Злобин Дмитрий	И.А. Абрамова
Турнир по спортивным танцам «Восходящие звезды Нижнего»	городской	2 место	Циркова Кристина	И.А. Абрамова
Турнир по спортивным танцам «Весенние ритмы»	всероссийский	2 место	Михайлова Алена	И.А. Абрамова
Турнир по спортивным танцам «Imperial CUP»	всероссийский	1 место	Железнова Олеся	И.А. Абрамова
Турнир по спортивным танцам «Весенние ритмы»	всероссийский	6 место	Исаева Полина	И.А. Абрамова
Турнир по спортивным танцам «Кубок Олимпа - 2013»	всероссийский	2 место	Селиванова Наталья	И.А. Абрамова

Турнир по спортивным танцам «Кубок Олимпа - 2013»	всероссийский	1 место	Селиванова Екатерина	И.А. Абрамова
Турнир по спортивным танцам «Весенние ритмы»	всероссийский	7 место	Железнова Олеся	И.А. Абрамова
Турнир по спортивным танцам «Imperial CUP»	всероссийский	1 место	Злобин Дмитрий	И.А. Абрамова
Турнир по спортивным танцам «Imperial CUP»	всероссийский	1 место	Циркова Кристина	И.А. Абрамова
Турнир по спортивным танцам «Зимний бал»	всероссийский	2 место	Сорокин Андрей	И.А. Абрамова
Турнир по спортивным танцам «Кубок Олимпа - 2013»	всероссийский	3 место	Горячева Юлия	И.А. Абрамова
Турнир по спортивным танцам «Imperial CUP»	всероссийский	1 место	Горева Александра	И.А. Абрамова
Турнир по спортивным танцам «Imperial CUP»	всероссийский	1 место	Сорокин Андрей	И.А. Абрамова
Турнир по спортивным танцам «Imperial CUP»	всероссийский	2 место	Абросимова Лейла	И.А. Абрамова
Турнир по спортивным танцам «Imperial CUP»	всероссийский	1 место	Селиванова Екатерина	И.А. Абрамова
Турнир по спортивным танцам «Imperial CUP»	всероссийский	1 место	Грибова Алина	И.А. Абрамова
Турнир по спортивным танцам «Зимний бал»	всероссийский	1 место	Селиванова Екатерина	И.А. Абрамова
Турнир по спортивным танцам «Кубок Олимпа - 2013»	всероссийский	2 место	Абросимова Лейла	И.А. Абрамова
Турнир по спортивным танцам «Кубок Олимпа - 2013»	всероссийский	3 место	Иконникова Анастасия	И.А. Абрамова
Турнир по спортивным танцам «Зимний бал»	всероссийский	2 место	Злобин Дмитрий	И.А. Абрамова
Турнир по спортивным танцам «Зимний бал»	всероссийский	2 место	Циркова Кристина	И.А. Абрамова
Турнир по спортивным танцам «Кубок ГЖД»	всероссийский	2 место	Аляев Александр Селиванова Наталья	И.А. Абрамова
Турнир по спортивным танцам «Кубок ГЖД»	всероссийский	2 место	Стариков Василий Воронина Екатерина	И.А. Абрамова
Турнир по спортивным танцам «DYNAMO CUP - 2012»	международный	2 место	Железнова Олеся	И.А. Абрамова
Турнир по спортивным танцам «DYNAMO CUP -	международный	3 место	Аляев Александр	И.А. Абрамова

2012»				
Турнир по спортивным танцам «Кубок Локомотива»	всероссийский	2 место	Аляев Александр Селиванова Наталья	И.А. Абрамова
Турнир по спортивным танцам «Сиреневый бал»	всероссийский	1 место	Абросимова Лейла	И.А. Абрамова
Турнир по спортивным танцам «Сиреневый бал»	всероссийский	1 место	Воронина Екатерина	И.А. Абрамова
Турнир по спортивным танцам «Сиреневый бал»	всероссийский	1 место	Аляев Александр	И.А. Абрамова
Турнир по спортивным танцам «Сиреневый бал»	всероссийский	2 место	Балберова Диана	И.А. Абрамова
Турнир по спортивным танцам «Сиреневый бал»	всероссийский	5 место	Баринов Владимир Михайлова Алена	И.А. Абрамова
Турнир по спортивным танцам «Сиреневый бал»	всероссийский	1 место	Селиванова Екатерина	И.А. Абрамова
Турнир по спортивным танцам «Сиреневый бал»	всероссийский	1 место	Нестеров Виктор Железнова Олеся	И.А. Абрамова
Турнир по спортивным танцам «Сиреневый бал»	всероссийский	6 место	Некрасов Владимир Исаева Полина	И.А. Абрамова
Турнир по спортивным танцам «Сиреневый бал»	всероссийский	1 место	Селиванова Наталья	И.А. Абрамова
Турнир по спортивным танцам «Сиреневый бал»	всероссийский	2 место	Иконникова Анастасия	И.А. Абрамова
Турнир по спортивным танцам «Сиреневый бал»	всероссийский	2 место	Горева Александр	И.А. Абрамова
Турнир по спортивным танцам «Сиреневый бал»	всероссийский	1 место	Циркова Кристина	И.А. Абрамова
Турнир по спортивным танцам «Восходящие звезды Нижнего»	городской	3 место	Чикалова Полина	И.А. Абрамова
Турнир по спортивным танцам «Восходящие звезды Нижнего»	городской	2 место	Воронина Екатерина	И.А. Абрамова
Проект «Лучшие люди Ленинского района - 2012»	районный	участие	Дмитриева Юлия	О.А. Гладкова

В этом учебном году большое внимание уделялось профориентационной работе, учащиеся ориентировались к получению перспективной профессии, чтобы быть готовыми к жизни в

современном, постоянно меняющемся обществе. Таким образом, многие классные руководители проводили беседы, организовывали встречи с людьми различных профессий, выезжали вместе с детьми в профориентационный центр, прошли встречи с представителями различных учебных заведений, посетили музеи «ГАЗ», «Пожарной охраны», «МВД», «Художественные промыслы» и т.д. так же продолжила работу экспериментальная площадка на базе НИРО «Выбор профессии. Стратегии трудоустройства на рынке труда», руководит которой в школе Тихомирова А.В. в результате реализации программы ребята учатся ориентироваться в мире профессий, создавать проекты, бизнес-планы, участвуют в конкурсах и олимпиадах различного уровня.

Большая работа проводилась классными руководителями, администрацией и социальным педагогом школы по профилактике правонарушений среди подростков, а также с обучающимися, состоящими на учете в КДН, ОДН и на внутришкольном учете. Так, ежемесячно проводились советы профилактики, индивидуальные беседы с подростками и их родителями, еженедельно классные руководители совместно с социальным педагогом посещали этих учащихся на дому, привлекали их в кружки и спортивные секции, вовлекали во внеклассные мероприятия.

Все вышеперечисленные программы работают тесно переплетаясь друг с другом и объединены единой программой развития школы.

Для ребят организованы кружки и секции.

Содержание дополнительного образования в 2012 – 2013 учебном году *Ставки дополнительного образования*

Направление	Наименование кружка	Ф.И.О. руководителя	Расписание
Краеведческое	Кружок «Нижегородская отчина»	Чикин Игорь Евгеньевич	Среда, четверг 13.00-15.00, воскресенье 10.00 -15.00
Туристско-краеведческое	Кружок «Юный экскурсовод»	Культина Людмила Александровна	Вторник 14.00-16.00
Эстетическое	Основы публицистики (журналистика)	Чикина Елена Николаевна	Среда 14.40-16.10, суббота 14.00-15.30
Спортивно-оздоровительное	Настольный теннис	Глухов Юрий Алексеевич	Ежедневно с 16.00-19.00
	Настольный теннис	Карпов Андрей Николаевич	Ежедневно с 16.00-19.00

Кружковая работа

Направление	Наименование кружка	Ф.И.О. руководителя	Расписание
Художественно-эстетическое	Подготовка конкурсного	Абрамова Ирина	Вторник, четверг 17.00-20.00, среда 16.00-19.00

	танцора	Александровна	
	Театральный кружок	Маслова Ирина Васильевна	Вторник, среда 15.00 -17.00
	Подготовка конкурсного танцора	Щепкина Алиса Юрьевна	Суббота 10.15-11.15
	Мягкая игрушка	Соболева Ольга Владимировна	Четверг 15.00-17.00
Спортивно-оздоровительная	Ритмическая гимнастика	Спирина Ольга Алексеевна	Среда, пятница 15.30 – 17.30
	Атлетическая гимнастика	Ходонова Светлана Григорьевна	Вторник, четверг 15.30 – 17.30
Биолого - экологическое	Уроки здоровья	Жукова Людмила Николаевна	Вторник 12.30 – 14.30

Спортивно – оздоровительная работа

Наименование кружка	Ф.И.О. руководителя	Расписание
Шашки	Клочкова Мария Васильевна	Понедельник – пятница 14.30-17.30, суббота 12.00 – 15.00
Футбол	Ходонова Светлана Григорьевна	

Спортивно – оздоровительная работа (вечернее время)

Наименование кружка	Ф.И.О. руководителя	Расписание
Карате	Ковганов Андрей Витальевич	Понедельник-суббота 18.00-21.00
Психологические тренинги	Шарова Анастасия Алексеевна	
Жизненные навыки	Хмельницкая Маргарита Николаевна	





Работа детских объединений способствовало развитию творческого самовыражения, умения организовать свой досуг и досуг окружающих, а также развитию дружбы между старшими и младшими, умения организовать одноклассников на полезное дело.



Система психолого-социального сопровождения.

В школе созданы условия для обеспечения успешной социализации, сохранения и укрепления здоровья, защиты прав детей и подростков. С 2009 года реализуется программа профилактики асоциального поведения подростков «Дороги, которые мы выбираем».

Система психолого-социального сопровождения включает деятельность педагога-психолога, социального педагога и заместителя директора по воспитательной работе.

Задачи психолого-социального сопровождения на каждой ступени образования различны:

1. Начальная школа – обеспечение адаптации к школе, повышение заинтересованности школьников в учебной деятельности, развитие познавательной и учебной мотивации, поддержка в формировании желания и «умения учиться». На этапе первичной адаптации детей к школе проведена следующая психодиагностическая работа:

✓ выявление эмоционально-психологического климата коллектива и индивидуального

✓ определение мотивации учения

Анализ полученных результатов позволяет определить выраженность и характер недостатков учебной деятельности.

2. Основная школа – сопровождение перехода в основную школу, адаптация к новым условиям обучения, поддержка в решении задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития, помощь в решении личностных проблем и проблем социализации, формирование жизненных навыков, профилактика девиантного поведения, наркозависимости, помощь в построении конструктивных отношений с родителями и сверстниками.

3. Старшая школа – помощь в профильной ориентации и профессиональном самоопределении, развитие временной перспективы, способности к целеполаганию, развитие психосоциальной компетенции, профилактика девиантного поведения, наркозависимости, развитие высоких духовно-нравственных ценностей.

Особое внимание было уделено **профилактической работе**, направленной на формирование позитивного правосознания учащихся и выявление семей, находящихся в социально-опасном положении.

В этом учебном году большое внимание уделялось профориентационной работе, учащиеся ориентировались к получению перспективной профессии, чтобы быть готовыми к жизни в современном, постоянно меняющемся обществе. Таким образом, многие классные руководители проводили беседы, организовывали встречи с людьми различных профессий, выезжали вместе с детьми в профориентационный центр, прошли встречи с представителями различных учебных заведений, посетили музеи «ГАЗ», «Пожарной охраны», «МВД», «Художественные промыслы» и т.д. так же продолжила работу экспериментальная площадка на базе НИРО «Выбор профессии. Стратегии трудоустройства на рынке труда», руководит которой

в школе Тихомирова А.В. в результате реализации программы ребята учатся ориентироваться в мире профессий, создавать проекты, бизнес-планы, участвуют в конкурсах и олимпиадах различного уровня.

Большая работа проводилась классными руководителями, администрацией и социальным педагогом школы по профилактике правонарушений среди подростков, а также с обучающимися, состоящими на учете в КДН, ОДН и на внутришкольном учете. Так, ежемесячно проводились советы профилактики, индивидуальные беседы с подростками и их родителями, еженедельно классные руководители совместно с социальным педагогом посещали этих учащихся на дому, привлекали их в кружки и спортивные секции, вовлекали во внеклассные мероприятия.

Профилактическая работа по предупреждению детской безнадзорности, совершению правонарушений и преступлений проводилась в месячниках-акциях «Будь здоров», «Наш выбор». Для отдельных обучающихся, совершивших правонарушения, составлялись индивидуальные реабилитационные планы, планы индивидуальных занятий на каникулы для решения учебных проблем.

В целях профилактики проводилось:

- индивидуально-профилактические беседы с учащимися: «О соблюдении законности и порядка», «О соблюдении правил безопасности и основных статей КоАП РФ», «О правильном использовании мобильного телефона в условиях школы», «О запрещении в подъездах жилых домов во внеурочное время», «О запрещении и последствиях употребления ПАВ», «О последствиях совершения краж и хищения собственности граждан», «О законе Нижегородской области 23-з (Об ограничении пребывания детей в общественных местах в осенне-летний период)»
- проведено 7 заседаний совета профилактики
- обследование жилищно-бытовых условий опекаемых детей и семей, находящихся на контроле
- ежемесячные беседы классных руководителей по правовой тематике
- получены направления в КДН на трудоустройство через центр занятости учащихся, состоящих на учёте в ОДН (5 человек)
- проведены беседы в 7-9 классах инспектором ОДН и индивидуальные встречи с учащимися, совершивших правонарушения

Меры по сохранению физического и психического здоровья обучающихся реализованы в полном объёме и решают задачи медико-психологической и социальной службы школы.

Реализация методической темы осуществлялась через тематические педагогические советы:

1. Формы работы классных руководителей по духовно-нравственному воспитанию обучающихся.
2. Использование активных форм в работе с детьми различных функциональных возможностей для достижения образовательных результатов.

Обеспечение безопасности

Характеристика работы основных систем жизнеобеспечения:

- Водоснабжение холодное – централизованное, подводка воды – пищеблок, медицинский кабинет, кабинеты химии, физик, технологии, мастерские, санитарные узлы.
- Горячее водоснабжение через водонагреватели (пищеблок, медицинский кабинет).
- Канализование : централизованное.
- Отопление – центральное.
- Вентиляция – общеобменная на естественной тяге через фрамуги и вентиляционные каналы. На пищеблоке, в мастерских – механическая – вытяжная, кабинет химии – вытяжной шкаф, кабинет информатики – оконные вентиляторы.
- Воздушно-тепловой режим соответствует нормам.
- Освещение: естественное, соответствует нормам; искусственные: система общая, тип ламп – лампы накаливания, люминесцентные лампы в учебных кабинетах, учительской, актовом зале. Уровень искусственной освещенности соответствует нормам.

В целях обеспечения безопасности в школе имеется:

- Охрана, тревожная кнопка
- Контрольно-пропускной режим
- Система противопожарной безопасности

Система обучения к действиям в условиях ЧС заключается в формировании навыков поведения учащихся на уроках ОБЖ и практических занятиях «День защиты детей», играх «Малая Зарничка» для начальной школы и «Зарница-школа выживания» для старших классов.

В школе имеются стенды по безопасности жизнедеятельности (1 этаж), каждый класс оснащен схемой аварийной эвакуации, каждый ученик ознакомлен со схемой безопасного подхода к школе.

Для укрепления здоровья учащихся и педагогов в течение года создавалась благоприятная среда:

- проводились инструктажи по охране труда и технике безопасности для учащихся и педагогов;
- все кабинеты школы соответствуют требованиям санитарных норм и правил;
- учащиеся ознакомлены с правилами оказания первой помощи, в классах (химия, биология, физика, информатика, технология) имеются аптечки;
- спортивное оборудование в зале регулярно проходит проверку;
- в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору № 402 от 2005 года персонал школы был обеспечен личными медицинскими книжками. Все сотрудники школы прошли флюорографию, желающим сделаны прививки от гриппа.
- ежедневно во всех помещениях производится влажная уборка;
- преподаватели и ученики носят сменную обувь.

В школе регулярно проводилась работа по предупреждению детского травматизма и соблюдению ПДД:

- составлен график дежурства учителей по школе,
- регулярно проводятся беседы ПДД, ПБ, личной безопасности,
- работа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма велась по плану, составленному в начале учебного года.

Направления деятельности школы по сохранению и укреплению здоровья:

- 1). Санитарно-гигиенического благополучие школы обеспечивается в результате выполнения санитарно-гигиенических требований к условиям обучения, физического и трудового воспитания, организации питания.
- 2). Лечебно – профилактическое (специфическая профилактика управляемых инфекций); неспецифическая сезонная профилактика ОРЗ и гриппа; направление на консультации, лечение по результатам медосмотров; формирование здорового образа жизни (беседы, уроки здоровья), работа в летнем оздоровительном лагере.
- 3). Контроль за соответствием учебных нагрузок возрастным особенностям учащихся.
- 4). Выполнение требований к гигиенической рациональности урока: плотность урока, применение ТСО, чередование поз учащихся и т.д.
- 5). Спортивно-оздоровительные мероприятия: регулярно проводятся дни здоровья (не реже 1 раза в месяц), ежегодно увеличивается количество учащихся, занимающихся в спортивных секциях при школе, ведётся постоянная спортивно-массовая работа (соревнования между классами, подготовка к районным соревнованиям) с учащимися 5-10 классов. Ежегодно проводятся акции «Будь здоров» и «Твой выбор». Физкультминутки на уроках и динамическая пауза в 1 классе.
- 6). Применение здоровьесберегающих технологий: игровые технологии (начальная школа), уровневая дифференциация (5-8 классы), проектные технологии (9-10 классы).
- 7). Пропаганда здорового образа жизни. Работа по программе первичной профилактики ВИЧ/СПИДа

Организация питания

Школа в пределах своей компетенции проводит работу по созданию необходимых условий для работы школьного питания, контролирует его работу в целях охраны и укрепления здоровья учеников и работников школы. Общий контроль за организацией питания осуществляет директор школы.

Питание организовано за счет средств бюджета и родителей. Льготным питанием обеспечены 82 человек из малообеспеченных семей.

Условия обучения и воспитания в школе

Оснащение школы современными средствами обучения позволяет эффективно реализовывать общеобразовательные программы и создавать комфортные условия обучения.



В школе открыты оснащенный актовый зал, спортивный зал, кабинеты педагога-психолога, социального педагога, процедурный кабинет и медицинский кабинеты, мастерские по технологии для мальчиков и девочек, два компьютерных класса, есть выход в Интернет, а так же локальные сети в учебных и административных кабинетах, библиотека так же оборудована 4 компьютерами и включена в локальную сеть образовательного учреждения. Работает электронная почта, школьный сайт, электронные журнал, дневник, библиотека и расписание.

Вы всегда можете посетить школьный музей, кинозал и столовую на 120 посадочных мест.

Школьные кабинеты оснащены интерактивными досками, мультимедийным оборудованием и другими ТСО.

Компьютерами, телевизорами, оборудовано 80% учебных кабинетов. Педагогами активно используются учебные компьютерные программы, видеоуроки. 100% педагогов владеют компьютерной грамотностью.

Обеспечение учебно-материальной базы

Основные задачи развития на 2012-2013 учебный год.

Отмечая позитивные изменения, происходящие в образовательном учреждении, педагогическим коллективом определены следующие приоритетные направления деятельности школы в 2012-2013 учебном году:

1. Развитие и совершенствование образовательной инфраструктуры в целях предоставления доступного и качественного образования, обеспечения творческого и интеллектуального развития учащихся на всех ступенях обучения.
2. Дальнейшее обеспечение организации учебно-воспитательного процесса в школе в соответствии с требованиями Федерального образовательного стандарта начального общего образования: полное

оснащение учебных кабинетов техническими средствами, учебниками и цифровыми ресурсами.

3. Проектирование на уровне образовательного учреждения модели социального воспитательного пространства, направленной на духовно-нравственное развитие обучающихся.

4. Расширение спектра образовательных услуг, в том числе в форме дистанционного обучения.

5. Поэтапная реализация программы «Доступная среда» обеспечивающей совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений в развитии.

6. Расширение единого информационного образовательного пространства школы за счет более полного использования цифровых ресурсов с целью обеспечения мобильного взаимодействия всех участников образовательного процесса.

7. Совершенствование работы автоматизированных информационно-аналитических систем «Электронный журнал» и «Электронный дневник» с целью перехода на реализацию части муниципальных услуг в сфере образования в электронном виде.

8. Достижение качественно нового уровня деятельности школьной библиотеки как информационного центра, сочетающего традиционные формы работы с печатными источниками с активизацией самостоятельной работы учащихся и педагогов с электронными ресурсами.

9. Максимальное участие педагогов школы в сети педагогических сообществ.

10. Повышение мотивации педагогических работников на прохождение аттестации в соответствии с действующим порядком проведения аттестации, применение современных форм работы с педагогическими кадрами в межаттестационный период.

11. Организация повышения квалификации педагогов школы в целях приобретения новой профессиональной компетенции. Развитие и совершенствование деятельности компьютеров в рамках каскадной модели повышения квалификации.