

Маленькая страна

Июнь 2014

Выпуск №7



В этом выпуске:

**Школьный лагерь—
праздник детства.**

**«Фортуна» - мой
выбор.**

Из дневника крае-

**Чудеса радиолобо-
ратории.**

Стр. 2

Стр. 3

Стр. 4

Стр. 5

**В квартире отца водород-
ной бомбы.**

В сказочном мире книг.

Школьный лагерь

Смотрим кино и учимся.

Стр. 6

Стр. 7

Стр. 2

Стр. 3

Школьный лагерь—праздник детства.

Вот и закончился учебный год со всеми его радостями и трудностями. Впереди — долгожданные каникулы, целых три месяца вольной жизни и неограниченного свободного времени.

При школе №60 в июне 2014 года были организованы 3 лагеря: «Солнышко» - 105 человек, «Мой Нижний Новгород» - 50 человек, «Фортуна» - 25 человек. Через Отдел по труду и работе с населением Ленинского района трудоустроены 44 человека.

Летняя оздоровительная кампания в этом году организована в соответствии с программой оздоровления, занятости и отдыха детей «Возрождение».

Смена в лагере «Солнышко» называется «Олимпийское путешествие»: каждый день ребята отправляются в путешествие по кольцам за кубками и медалями. В лагере было открыто 4 отряда: 1 отряд — «Победа», 2 отряд — «Акробаты», 3 отряд — «ТНТ» (Только настоящие таланты), 4 отряд — «Спортсмены».

Ребятами лагеря «Мой Нижний Новгород» создано экскурсионное

бюро «Юнек». Наши юные экскурсоводы провели несколько экскурсий по значимым местам Нижнего Новгорода: «Солнечная корона» - экскурсия по площади Минина, «Плац-парадная площадь в Кремле», «Любимые уголки Покровки» по Большой Покровской улице. Кроме того, юные краеведы собирали материал для школьного музея.

Благоустройством территории, починкой мебели занимались ребята в лагере «Фортуна». Они помогали библиотекарю Татьяне Сергеевне оформлять новые и реставрировать старые книги. Особое внимание школьники уделяли благоустройству и озеленению территории района. В этом году они участвовали в районном социальном проекте «Росток в будущее».

О том, чем занимались, как отдохнули в летнем школьном лагере ребята наш рассказ...

Тарасова Л.И., заместитель директора по УВР



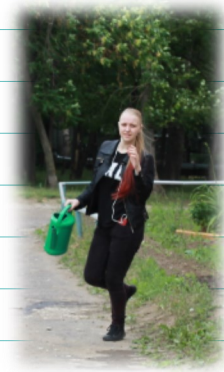
«Фортуна» - мой выбор.



Рогожина Наталья Владимировна, начальник лагеря «Фортуна»

Лагерь необходим, чтобы сплотить детей, чтобы помочь найти ответы на вопросы:

- Что я хочу?
- Что я могу?
- Что я умею?



Когда я решала, как провести лето, то сразу подумала, что было бы неплохо провести хотя бы немного времени с друзьями. Поэтому я решила пойти в ЛТО «Фортуна», где я смогу каждый день общаться с друзьями и одноклассниками. Мне здесь очень нравится, потому что каждый день проходит весело и интересно. Мы убираем пришкольную территорию, сажаем цветы, поливаем их. Мальчики подстригают кусты. Они участвовали в районном субботнике в парке им. Маяковского.

Мне очень нравится в пришкольном летнем трудовом лагере «Фортуна». Время проводим весело и с пользой: пропалываем сорняки в клумбах, сажаем и поливаем цветы, собираем мусор на пришкольной территории, помогаем библиотекарю в поддержании библиотечного фонда в надлежащем виде. Но мы не только работаем, но и играем в подвижные и интеллектуальные игры. Я познакомилась и подружилась с девочками из параллельных и старших классов. Побывала в роли взрослого, работающего человека, поняла, как нелегко зарабатываются деньги и как просто и быстро можно их потратить.

Мне нравится в лагере «Фортуна», хотелось бы только побольше экскурсий и культмассовых выходов.



Также у нас есть время и для отдыха: мы ходили на мероприятие в рамках открытия летнего сезона работы трудовых бригад Ленинского района г. Н. Новгорода под названием «Startin». Это было очень весело, интересно. Мы выполняли разнообразные задания на танцевальном марафоне «Стартин». И в результате, наша команда «Спартак» заняла первое место и получила призы: футбольный мяч и наборы шахмат. В эти дни, проведенные в ЛТО «Фортуна», мы сдружились еще больше, научились помогать друг другу, ответственно выполнять поставленные перед нами задачи.

Осинина Дарья, 9в

Паскевич Елизавета, 9б

Из дневника краеведа.



Руденко Наталья Павловна, начальник лагеря «Мой Нижний Новгород»

Краеведческий лагерь необходим для развития у детей потребности самостоятельно анализировать исторические факты и события. Изучая историю нашего края, мы изучаем своё прошлое. Без знания прошлого нет ни настоящего, ни будущего. Ребята в краеведческом лагере учатся уважать историко-культурным традициям, это способствует формированию духовно-нравственных ценностей.

Каждый день в краеведческом лагере «Мой Нижний Новгород» ребята узнавали новое об истории нашего города, посещая экскурсии, музеи и библиотеки города.

Особенностью смены этого года является создание ребятами экскурсионного бюро «Юнек». Ребята сами подготовили и провели экскурсии по площади Минина и узнали, почему эту площадь можно сравнить с короной. На экскурсии «Любимые уголки Покровки» ребята рассказывали об истории формирования и развития «красной линии» улицы Большой Покровской, познакомились с особенностями архитектуры этой улицы.

В течение смены ребята соревновались между собой, зарабатывая НИНОшки. Первоначально всем было присвоено звание Краевед-новичка, участвуя в конкурсах, составлении и проведении экскурсий, написании репортажей и статей, получая за свои дела НИНОшки, ребята повышали своё звание: за 10

НИНОшек присваивалось звание Краевед-любитель, за 20—Краевед-специалист, за 30—Краевед-мастер. Победителем в соревновании стал Демаков Леонид (5а класс).

Опрос, проведённый

после смены показал, что самыми интересными для ребят были экскурсии, которые они провели сами, запомнили они и посещение радиолaborатории, музея-квартиры А.Д.Сахарова, а также беседы в библиотеке им. В.М.Комарова.

Чикина Е.Н., учитель русского языка и литературы



Чудеса радиолaborатории.



Сегодня мы посетили музей науки ННГУ им. Н.И.Лобачевского «Нижегородская радиолaborатория». Вначале нам раздали бахилы, чтобы мы не испачкали пол. Затем нас разделили по группам, чтобы всем всё было видно.

В радиолaborатории три зала: мемориальный зал, зал истории радиотехники и зал занимательной науки - физики.

В первом зале Мемориальный зал музея науки Нижегородской радиолaborатории собрал в себе экспонаты, показывающие развитие радиотехники в СССР в начале 20 века, что в первую очередь зависело от деятельности радиолaborатории в Нижнем Новгороде. Экскурсовод вёл с нами разговор Лосеве Олеге Владимировиче, выдающемся русском учёном и изобретателе в области радио- и оптоэлектроники. Он открыл электролюминесценцию полупроводников, стоял у истоков зондовой микроскопии полупро-

водниковых структур. Потом нам показали приборы, которые изобрели великие люди. У меня сложилось впечатление, что людям в то время уж не так и было весело, потому что у них не было ни телефонов, ни компьютеров, ни планшетов, как сейчас. Благодаря А.С.Попову у нас есть телевизоры, радио, компьютеры. В зале находятся много рабочих экспонатов, ламповая радиотехника изобретена Н.Д.Папалекси, есть маленькие лампы, которые появились первыми, есть большие которые появились после маленьких. Люди очень хотели, чтобы радио разговаривало, пело. У нас есть рты и придумали, чтобы у радио тоже были рты и изобрели граммофоны большие, маленькие. Россия решила послать сообщение, в Германию. Когда немцы хотели послать сообщение, у них ничего не вышло, потому что лампы нагревались и выходили из строя, у нас учёные придумали охлаждать лампу водой с помощью железного обруча, который закрывал

лампу там, где она нагревалась, подвели трубочки, в которые запускалась вода, и поэтому охлаждалась лампа.

Вторая половина зала телевизоры и радио. Телевизоры чёрно-белые с увеличенным стеклом создавалось при помощи стекла с водой. Любая вода в бутылках в чашках увеличивает. Сохранились старинные радио, как говорят, в хороших руках вещь остаётся новой.

В третьем зале — лаборатория, которая нужна для экспериментов. В этом зале нам показали много экспериментов. Один из экспериментов выглядел так: берётся теннисный мячик воздушный лёгкий мячик и пылесос. Трубка пылесоса вкручивается в верхнюю дырку, включается пылесос трубка держится вертикально мячик опускается над ней и мячик держится в воздухе.

Мне экскурсия очень понравилась, советую всем её посетить.

Новожилова Анна, 5в

В квартире отца водородной бомбы.

5 июня 2014 года наш лагерь отправился в музей-квартиру им. А.Д.Сахарова. Сахаров—отец водородной бомбы. Мне было очень интересно слушать рассказ экскурсовода о биографии учёного. Нам рассказали, что с конца 1950-х годов Андрей Дмитриевич активно выступал за прекращение испытаний ядерного оружия. Мы узнали, что Андрей Дмитриевич Сахаров был ярким защитником прав человека, выступал в защиту репрессированных. В нашем городе А.Д.Сахаров находился в ссылке за свою правозащитную деятельность и был лишён всех советских наград. В течение всего времени горьковской ссылки А.Д. Сахарова во многих странах мира шла кампания в его защиту. Например, площадь в пяти минутах ходьбы от Белого Дома, где находилось советское посольство в Вашингтоне, была переименована в «Площадь Сахарова». В различных мировых столицах регулярно, начиная с 1975 года, проводились «Сахаровские Слушания».

В музее-квартире им.



А.Д.Сахарова полностью сохранена обстановка, в которой жил великий учёный, имеются некоторые личные вещи. Меня поразило, что в квартире великого учёного всё было такое простое.

После экскурсии нам всем подарили книги о биографии А.Д.Сахарова, советском физике, академике АН СССР, лауреате Нобелевской премии мира за 1975 год. Мне очень понравился этот музей.

Селиванова Наталья, 5в



В сказочном мире книг.

6 июня мы ходили в библиотеку им. В.М.Комарова. В библиотеке мы говорили о Дне рождения А.С.Пушкина.

Мы приняли активное участие в разнообразных турах викторины: вспоминали оконча-

ния фраз из сказок («Подскажи словечко») и их содержание («Знайки сказок»), продолжали предложенные отрывки («А что же было дальше?»), отдохнули на веселой физкультминутке «Стань героем сказ-

ки», вспоминали все числа, которые встречались в сказках А.С. Пушкина на «Сказочной арифметике». Всем было весело вспоминать сказки А.С.Пушкина.

Демаков Леонид, 5а



Школьный лагерь «Солнышко».



Лето в лагере должно быть радостным. А как сделать радостным каждый день? Мы продумывали каждую минуту ребёнка в лагере.

Мы видели, что ребята с удовольствием участвовали во всех мероприятиях (конкурсах, играх), а это самое главное для каждого воспитателя.



Мне понравилось в лагере, что каждый наш день начинался с зарядки, на которой мы получали заряд бодрости на весь день.

Чикалова Полина, 36

Было весело плавать в бассейне: у меня там всегда хорошее настроение.

Колесова Элина, 46



Экран
Чистоты



Рудина Татьяна Юрьевна, начальник лагеря «Солнышко»

На «Ярмарке» мы доставали конфеты из муки. Это было смешно, забавно, весело.

Диброва София, 3а

Мы побывали на конвейере ГАЗа и увидели, как собирают автомобили. Было ОЧЕНЬ интересно!

Мельников Матвей, 2в



Лето.

Ах, какое прекрасное лето.
Вокруг всё зелёного цвета.
Светом солнечным все мы согреты
В это жаркое, знойное лето.



Лето—сладкая пора.
Светит солнышко всегда.
Даже если дождь идёт,
Всё кругом цветёт.

Солдатов Дмитрий, 1а, отряд
«Победа»

Сколько солнца кругом, сколько света!

Можно гулять с утра до заката,

Можно играть, веселиться ребятам.

Можно забросить подальше тетрадки

И позабыть обо всём без оглядки.

Измайлова Полина, 2а, отряд
«ТНТ»

Вот пришло к нам снова лето.

Накупаюсь в тёплой речке,

Буду вволю загорать
И в деревне на крылечке

Буду книжки я читать

Юнчишкина Алина, 1а, отряд
«Победа»

Ах, лето—чудная пора!

Все веселятся и играют.

И в речку целый день ныряют,

Ребята, громко хохоча.

Мельников Матвей, 2в, отряд
«Акробаты»

Смотрим кино и учимся...



Эта война не очень весела, но три феи постоянно создают смешные ситу-

Я посмотрела фильм «Малефисента». Он мне очень понравился. В нём интересно рассказывается о вражде двух королевств — человеческого и волшебного.

В этом фильме есть неожиданные повороты сюжета, например, когда главная героиня лишается крыльев, есть интригующие моменты: что же будет дальше?

Некоторые сцены, такие, как комната прялок и битва Малефисенты с королём, захватывающие: повсюду огонь, громкие крики, всевозможные предметы из железа или же огромнейшая гора из деревянных прялок.

Ещё мне запомнилось само имя главной героини фильма. Оно подобрано очень удачно: Малефисента — с англ. Maleficent, букв. «вредоносная», «пагубная».

Это кино научило меня — в алчной погоне за властью и личной выгодой нельзя забывать и предавать своих друзей.

Лапшина Юлия, 5а

Мы попросили ребят, посещавших школьные лагеря, продолжить предложения и ответить на вопрос: **Лагерь — это... Мне понравилось в лагере... Что мне больше всего запомнилось?**

Вот какие ответы мы

получили: **Лагерь — это** «счастье, радость, солнечные дни», «хорошо, здорово», «коллектив», «мой дом летом», «лучший друг», «супер», «отдых», «место, где все дружат, веселятся, смеются», «замечательное место, второй дом, новые друзья», «новые знания»,

«хорошее настроение», «отряды, дисциплина», «дружба».

Мне понравились в лагере «экскурсии», «спортивные мероприятия», «воспитатели», «кино», «игры», «друзья», «вкусная еда».

Редактор газеты: Чикина Е.Н.

Компьютерная вёрстка: Гордеева Кристина, 7а

Фотокорреспонденты: Железнова Олеся, 8а

Адрес школы: г.Н.Новгород, Ленинский район,
пр. Ленина, д. 55, корп. 3, МБОУ СОШ № 60, каб. 408

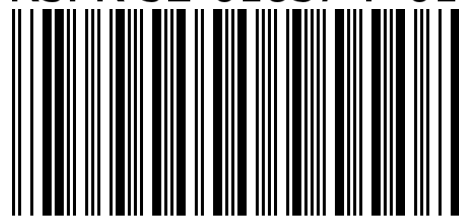
Телефон: (831) 252-78-07

Сайт школы: 60nn.ru

Факс: (831) 252-79-36

Эл. почта: lenruo60@mail.ru

RSPR 52-01837-Г-01



Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России. Portal.lgo.ru