



Апрель 2014

Выпуск №5

Маленькая страна



Начиная с 1967 года 2 апреля, в день рождения великого сказочника из Дании Ханса Христиана Андерсена, весь мир отмечает **Международный день детской книги**. Этот номер посвящён размышлениям о книге, раздумьям о значении книги в нашей жизни. Возможно, ознакомившись с этим номером газеты, Вы станете боль-

ше времени проводить с книгой. Если это случится, значит, труд наш не напрасен. Мы хотим, чтобы книга стала Вашим верным другом, помощником, спутником. Как утверждал шотландский писатель Сэмюэл Смайлс: «Книги - лучшие товарищи старости, в то же время лучшие руководители юности».

В этом выпуске:

- | | |
|--|----------|
| Читать или не читать? - вот в чём вопрос. | 3 |
| Фашизм страшен, или отзыв о фильме... | 6 |
| Скажи наркотикам «Нет»... | 7 |
| Внимание! Опрос! | 8 |

В рубрике «Проба пера» предлагаем Вам познакомиться со стихотворениями учеников нашей школы. В этих стихотворениях ребята размышляют о пользе чтения книг.

 О чём мы прочитаем в книге этой?
 Вы не узнаете об этом никогда,
 И каждый сам поймёт судьбу поэта,
 И возродит из пепла веру в чудеса.

Шмелева Анастасия, 8а

В чём секрет?

Душевные порывы доброты и чести
 Мы возрождаем из глубин души,
 И, чтоб забыть о равнодушии и лести,
 Открой вновь книгу и в забвении прочти!

Селиванова Екатерина, 9в



Читая книгу, понимаешь -
 Она, как зеркало души.
 Сочувствуешь, переживаешь
 И будто видишь сны свои.
 Мы видим в книге судьбы наши,
 Все отражения себя.
 Там нет той ненависти, фальши -
 Там много жизни и добра.
 Порой так много надо людям,
 Чтоб мудрость жизни ощутить
 Всего на нескольких этюдах

Мы учимся дружить, любить.
 Мы ищем в книге продолженье
 Той жизни, что бежит сейчас,
 Надеемся на утешенье,
 Поддержку книг в неловкий час.

Скажите мне, в чём весь секрет,
 Когда я книгу открываю?
 Кто скажет, как найти ответ,
 Сквозь шум страниц себя ли-
 стая?

Смотрю направо – улица, аптека.
 Смотрю налево – звёзды золо-
 тые.

Во мне живут два разных чело-
 века,

Что друг для друга искренне
 чужие.

И проводя параллели, связей
 вроде бы нет,

Но тогда почему так похож сю-
 жет?

Ассоль в восхищеньи встречает
 рассвет,

А мне будто бы снова пятна-
 дцать лет.

Мама с кухни зовёт, что готов
 обед,

А Джульетта всё ждёт, а Ромео
 всё нет!

А вот Квазимодо смотрит во
 след,

Улыбнётся ему Эсмеральда иль
 нет?

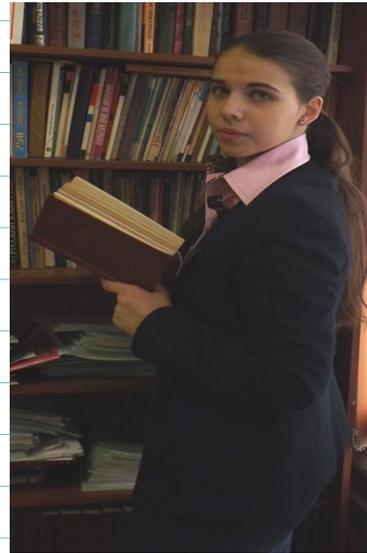
Но вот мне уже восемнадцать
 лет.

Я стою на перроне, а поезда нет,

Жду, когда Трубадур допоёт
 свой куплет.

Почему Базаров не любит кон-
 фет?

И как часто Живаго включает
 свет?



Какой у Татьяны любимый цвет?
 И какой ей Онегин подарит бу-
 кет?

Годы идут: целых тридцать лет...

Я смотрю в окно и не вижу свет.

А помнишь в Москве и балы, и
 банкет,

Где под шпорами Вронского бле-
 щет паркет,

Где Софья и Чацкий по юности
 лет

Коровьеву шлют свой сердечный
 привет?

И теперь, с высоты своих старче-
 ских лет,

Так обидно, что рядом со мною
 нет

Тех, кто встречал на войне рас-
 свет,

Кто, как Ростов, опускал мушкет,
 Боясь, что, как я, не увидят свет.

И каков бы ни был сюжетный
 порядок,

Хоть пиши о том, хоть не пиши,

Сколько б ни было в книгах зага-
 док,

Все они – отраженье души

*Лапина Ксения, выпускница
 2013 года*

Читать или не читать? - вот в чём вопрос.

Здравствуй, Арина.

Думаю, ты заметила, что в нашем мире, люди все реже и реже стали читать книги. Люди совсем перестали интересоваться литературой.

Недавно я прочитала современный рассказ Майкла Гелприна «Свеча горела». В этом рассказе автор поднимает именно эту проблему, что люди перестали читать книги. Я считаю, что эта проблема очень актуальна, потому что дети совсем не интересуются не только литературой, а вообще ничем.

Вот задумайся. Что будет в будущем с людьми? Что станет с детьми, которые не узнают, что такое книги?

Произойдет ужасное. Люди будут делать, что хотят. Люди

будут злыми, холодными и безнравственными. Они станут просто глупыми... бездушными...

Печально осознавать, что ждет нас в будущем. Но я думаю, что все можно изменить.

Даже в рассказе «Свеча горела», в конце дети заинтересовались литературой. Они уже знают ценности и даже в юном возрасте духовно развиты.

Я надеюсь, что ты поняла что-то для себя! Задумайся... А ты? Ты готова измениться?

И советую тебе прочитать этот рассказ!

С Уважением Настя! До свидания.

Солдатова Анастасия, 8 а

Здравствуй, Настя!

Я бы хотела поговорить с тобой о нравственной проблеме отсутствия духовности в наше время. На днях я прочитала рассказ Майкла Гелприна «Свеча горела», в котором автор затрагивает проблемы современного общества. Этот рассказ актуален для всей молодежи, он дает осознать, куда катится наш мир. Верно, ведь сейчас время техники, поэтому люди перестали читать книги, они становятся бездушными, у них отсутствует нравственность. Это может привести к катастрофе. Понимаешь ли, если не читать книг, можно отупеть, обзлиться. Я дам тебе совет: «Читай больше, не забывай литературу!».

Надеюсь, ты прислушаешься к моему совету. До встречи!

Куновская Арина, 8 а



Весна

Весна! Весна! Весна к нам пришла!
 Пробудила природу от долгого сна.
 Подснежник расцвел в лесу голубой
 И радуется нежной своей красотой.
 Солнце все ярче, воздух теплей,
 И небосвод стал прозрачней, светлей.
 Зажурчали ручьи, зеленеет листва,
 Птицы щебечут: «Весна к нам пришла!»

Николаева Галина, 5в



Я люблю читать книги!

А.С.Пушкин в повести «Пиковая дама» раскрыл нам гадкую сторону человека, страстно увлечённого карточной игрой. Автор показал, каким ты можешь стать, если будешь отчего-то зависеть.

Нестеров Виктор, 8а

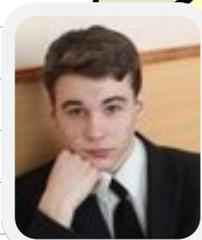
Мне понравилась трагедия У.Шекспира «Ромео и Джульетта.» Наверное, каждый человек знает эту грустную историю о любви. Я как будто вместе с героями пережила их моменты счастья и разочарований, я влюбилась в Ромео и Джульетту. Трагедия У.Шекспира - это история о настоящей любви.

Чурбанова Влада, 8а



Читая А. Конан-Дойля, мы как будто ведём расследование, переносимся в те далёкие времена. Меня поражает способность Шерлока Холмса найти выход из любой ситуации.

Майорова Екатерина, 5в



Рассказ Е.И.Носова «Живое пламя» - самый яркий из прочитанных мною в этом году. Мне понравилось в этом произведении сравнение цветения маков с жизнью человека. Действительно, жизнь человека бывает яркой, но очень короткой, как цветение у маков.

Глебов Иван, 7а



Мне понравился роман А.С.Пушкина «Капитанская дочка», так как в этом произведении автор поднимает проблемы чести, духовных ценностей, воспитания, настоящей любви, доброты.

Королёв Никита, 8а

Мне понравился в этом году рассказ О.Генри «Дары волхвов». Автор показывает истинное богатство людей—доверие, поддержка в семье.

Хлюнев Владимир, 7а



Каждое произведение цикла Н.В.Гоголя «Петербургские повести» очень необычно. В каждой повести высмеиваются пороки и недостатки людей: хвастовство, жадность, высокомерие, самолюбие и др. Н.В.Гоголь показывает, как эти пороки губят человека.

Чурадаев Сергей, 8а



Повесть Л.Н.Толстого «Хаджи-Мурат» мне понравилась, так как в ней много описаний военных действий.

Костюнин Дмитрий, 8а



Когда мы учимся в школе, мечтаем быстрее её закончить, когда мы заканчиваем школу, мечтаем в неё вернуться...

Вот год прошел...	Как было в школе:	Снесли ли стену хоть одну?
Мы стали старше и чуть-чуть умнее.	Сидеть с соседкою вдвоем,	Потом так неповинно улыбались?
Все, вроде, хорошо,	И в коридоре...	Мы учимся теперь в других местах,
Но школы все равно нам нет роднее.	Болтать без умолку о страшном и смешном,	Но дети мы и сердцем и душою,
Скучать по всем уже привычно стало,	Частенько так срывали мы уроки.	И всем бы нам стоять в углах
Мы видимся все реже с каждым днем.	Смеяться искренне с учителем потом	За то, что в школу не заходим мы порою.
Готовимся мы к сессии устало,	Иль получать заслуженные двойки.	Учителя! Спасибо Вам большое!
И думаем всегда о том, о сем.	Уходят каждый год выпускники,	За то, что мы такие, как мы есть.
Летят кометой дни,	Учителей оставив классных другим детям...	Хочу вернуться в школу всей душою!
Да будь они не ладны!	Следят ли за учителем они?	Как жаль...
И как-то сочиняются стихи,	И злят ли радуют и тем, и этим?	За свою парту больше мне не деться...
Надеюсь, складны...	Так интересно..	<i>Мишенская Наталья, выпускница 2013 года</i>
Все думаю о том,	Справляются ли так, как мы справлялись?	



Фашизм страшен, или отзыв о фильме режиссера Марка Хермана «Мальчик в полосатой пижаме».



рушки. Они вместе смеялись, болтали, они действительно стали хорошими друзьями. Но это только хорошая сторона всей картины. Здесь оказалось всё намного глубже. Бруно всего лишь маленький восьмилетний ребёнок. Он ещё не познал настоящей, сложной и поистине суровой



Сегодня мы с классом посмотрели фильм «Мальчик в полосатой пижаме», снятый по одноимённому роману ирландского писателя Джона Бойна. Впервые такое было: все смотрели очень внимательно и так тихо, что мне было как-то не по себе. Но фильм действительно заслуживал тишины.

В этом фильме очень поучительный, но грустный сюжет. Тема этого фильма—ужас и боль войны, режиссёр хотел показать дикость и жестокость фашистов. Автор сопоставляет две совершенно разные жизни двух мальчиков. Один – Бруно, который не знает голода, жестокости, одиночества, а другой – Шмуль, который вырос именно в этом кошмаре: каждый день ему приходилось трудиться, чтобы выжить, но всё равно его ждал смертельный исход.

Сначала казалось всё складывается хорошо. Мальчики сдружились. Бруно начал частенько навещать своего друга Шмуля, приносить ему еду, иг-

жизни. Он думает о хорошем, что его друг трудится на ферме, а не в концлагере. Для него всё это игра и он по своей детской наивности верит пропаганде, что там, за колючей проволокой, хорошая жизнь для людей, особенно для его друга Шмуля. Этот фильм очень тяжёлый, психологический. Здесь реально описана и показана вся жестокость и несправедливость людей к людям. Почему если человек другой веры или национальности, почему его обязательно нужно убивать, истреблять попросту весь народ? Но меня больше восхищает не прекрасно переданная картина войны, а другое, то, что автор фильма решил показать войну именно глазами восьмилетнего Бруно. Но он ведь ещё совсем мал, чтобы всё понять. Мальчик не заикливается на плохом, он видит во всём хорошее, доброе. Вы скажете: «Да как, же так? Открой глаза, мир не настолько хорошо». Но это будет ложью. Ведь именно в детском возрасте, когда душа и ум человека

не затуманены ложью, когда он ещё чист душой и не испорчен, именно тогда можно понять всю красоту и яркость этого мира.

Так и здесь. Фильм о настоящей дружбе двух маленьких мальчиков, которая не знает никаких границ. Они не обращают внимание на войну, на разницу в национальностях, на смерть, царившую везде и всюду. Они попросту живут и радуются жизни, невзирая ни на что. Поэтому идеей здесь является именно то, что жизнь прекрасна и она у вас одна. Проживите её достойно и без жестокости, по-настоящему, не с выдуманными чувствами, а с настоящими, добрыми эмоциями.

Ну и в конце хочу опять повториться, что фильм мне очень понравился, помог о многом задуматься и переосмыслить некоторые вещи. Побольше бы таких фильмов смотреть нынешнему поколению.

Чурбанова Влада, 8а



Скажи наркотикам «Нет», или отзыв о спектакле «День знаний».



22 апреля в Доме актера состоялась премьера спектакля «День знаний», поставленного театром «Вера» по пьесе Василия Сигарева «Семья вурдалака». Наш класс ждал этой премьеры, и, конечно же, посетил театр.

Спектакль «День знаний» рассказывает об истории матери, не сумевшей уберечь своего сына от наркотиков, она искренне верит в его светлое будущее. Главной особенностью постановки, я считаю, является прозрачность темы. Думаю, каждый зритель без проблем понимал, что происходило на сцене: что делали герои, что они говорили, что чувствовали. Ведь не было ничего ни придумано, ни скрыто. На сцене показано то,

что могло происходить и происходит в жизни: те же проблемы, те же вопросы, те же надежды, та же правда, страшная, жесткая, грязная, но правда. Именно поэтому я иногда задавал себе вопрос: «Так и есть?» На который сразу же отвечал: «Так и есть...». В спектакле была раскрыта не только проблема наркомании, но и проблема взаимоотношений, которая, наверное, есть в каждой семье. Не имеет такого значения то, как

сильно верит человек, сколько то, как долго он верит. Со стороны это может показаться слепотой, но на самом деле человек всё видит, однако, пытается отрицать увиденное. Отец отвернулся от сына первый, девушка сомневалась и, в конце концов, тоже сдалась, а мать верила и надеялась до самой последней минуты. Это ещё раз подтверждает, что нет человека ближе, чем мать. Хотя, я считаю, что таким человеком может стать каждый.

После спектакля мне, как и любому другому зрителю, было интересно побеседовать с актерами: задать вопрос, услышать их мнение, над чем-то задуматься. Этот день остался у меня в памяти надолго.

Чурадаев Сергей, 8а



Дева Алёнушка и хлопец Иван.

Жила-была прекрасная дева Алёнушка. Она была дочерью смерда. У неё были чёрные очи, румяные ланиты, длинная выя и красивые уста. Вышла Алёнушка в поле гонять свой домой, загнать и вдруг видит ездца, который приближался к ней. Это был бравый хлопец Иван. Ему зело понравилась дева, особенно её очи. Алё-

нушка от стеснения опустила свои вежды. Зело приглянулась хлопцу девушка. Дабы не спугнуть её, он предложил встретиться позже. Алёнушка согласилась. На вечерней зорьке у озера они встретились, и Иван признался ей в любви, и одел ей на перст кольцо. И жили они долго и счастливо!

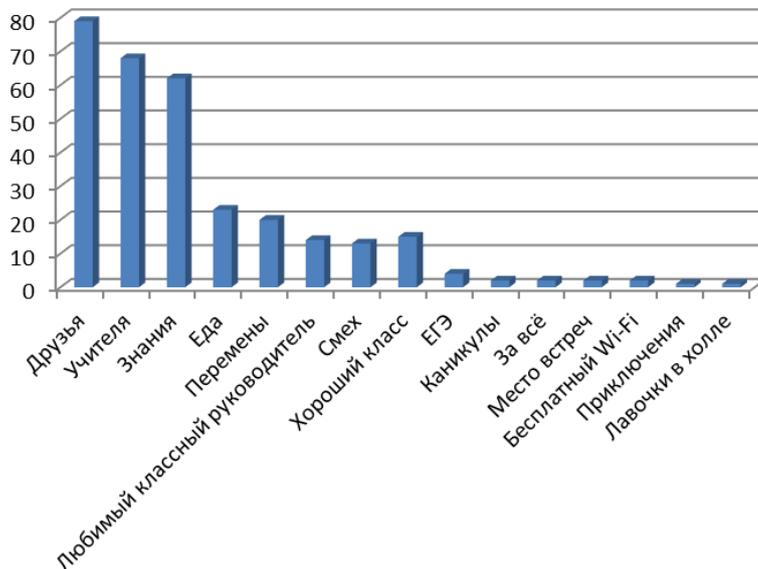
Глушков Андрей, 5в



А Вы можете сочинить сказку, используя устаревшую лексику, как это сделал Андрей? С нетерпением ждём Ваши сказки в 408 кабинете.

Внимание ! Опрос!

За что вы любите свою школу?

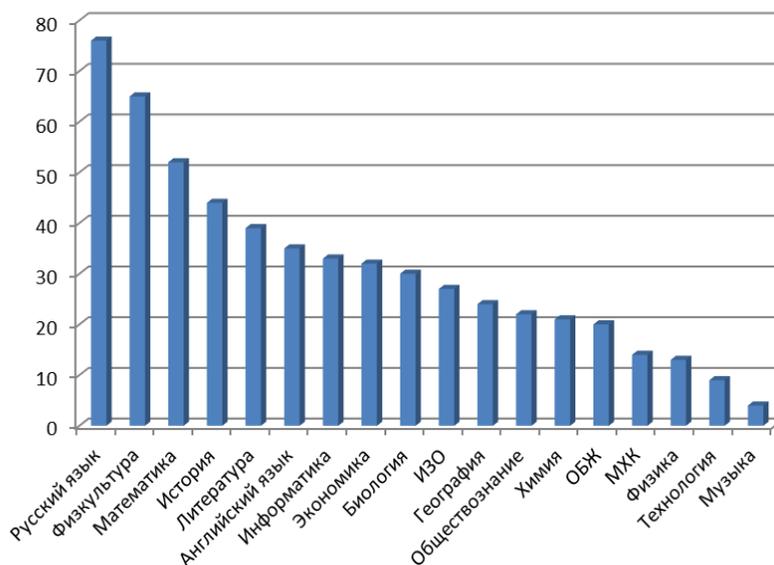


Мы ходим в школу и не задумываемся, любим ли мы её. А если любим, то за что и какой предмет у нас самый-самый любимый. Редакция нашей газеты решила провести опрос среди учеников 5-11 классов. На вопрос:

■ За что вы любите свою школу?

в **11 классе** большинство учеников ответили, что любят школу за то, что каждый день видят классного руководителя, **десятиклассникам** нравятся учителя в нашей школе, большинство **девятиклассников, восьмиклассников и пятиклассников** ценят в школе общение с друзьями, **шестиклассники и семиклассники** нацелены на учёбу, им нравится получать знания.

Любимый предмет



На второй вопрос «Какой предмет в школе вы считаете самым интересным?» ребята ответили так : в **одиннадцатом классе** больше всего любят информатику, в **десятом** — экономику, **большинству девятиклассников** нравится физкультура, **восьмиклассникам** — математика, а **пятиклассникам, шестиклассникам, семиклассникам** нравится изучать русский язык. Общую картину опроса по школе смотрите на диаграммах, составленных Гордеевой Кристиной, Куличковой Оксаной, Голубевой Марией, Ошаниной Александрой, ученицами 7а класса.

Редактор газеты: Чикина Е.Н.

Компьютерная вёрстка: Гордеева Кристина, 7а

Фотокорреспонденты: Железнова Олеся, 8а

Адрес школы: г.Н.Новгород, Ленинский район,

пр. Ленина, д. 55, корп. 3, МБОУ СОШ № 60, каб. 408

Телефон: (831) 252-78-07

Сайт школы: 60nn.ru

RSPR 52-01837-Г-01



Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России. Portal.lgo.ru