



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 60**

«Рассмотрено» на
педагогическом совете
№ 1 от «___» ___ 20

«Согласовано»
Заместитель директора
_____ Л.И. Тарасова
«___» _____ 20 г.

«Утверждаю»
Директор
_____ А. М. Спекторский
«___» _____ 20 г.

**Рабочая программа внеурочной деятельности
по общеинтеллектуальному направлению
«Чудеса у книжной полки»
1-4 класс**

Автор-составитель:
Игнатьева Т.С. ,
Зав. библиотекой

Пояснительная записка :

Наличие в современном мире безграничного информационного пространства уже на начальном этапе обучения младших школьников 1-4 класс требует принимать огромный объём информации, использовать и уметь её анализировать, выдвигать гипотезы, строить предположения.

Любознательность младшего школьника ,пытливость его ума, быстрая увлекаемость новым заставляет расширять границы информационного пространства.

Программа «**Чудеса у книжной полки**» с помощью книг, журналов, видеоматериалов, презентаций, игровых элементов помогает как нельзя лучше понять предлагаемый материал школьнику, а так же закрепить эти знания. Видеоматериалы делают внеурочную деятельность более интересными, актуальными, несут занимательный характер и в неназидательной форме дают знания об окружающем мире.

Главной целью общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности обучающихся является удовлетворение познавательных потребностей обучающихся, которые не могут быть в силу разных причин удовлетворены в процессе изучения предметов Базисного учебного плана. Основой программы является курс библиотечно-библиографических знаний. С помощью этого курса учащиеся самостоятельно ориентируются в огромном мире книг, развивается культура чтения. Знание об истории книги, её структуре, жанрах помогает получить навыки общения с книгой, появляется умение переработки и использование информации различного характера.

Цели программы:

- формирование устойчивого познавательного интереса
- формирование умения анализировать полученную информацию, применять полученные сведения в процессе учения

Задачи программы:

1. Воспитать устойчивый интерес к книге.
2. Научить пользоваться библиотекой и её фондами.
3. Сформировать основы самообразования.
4. Удовлетворить индивидуальные потребности обучающихся в познании окружающего мира, в чтении ,в информации.
5. Научить освоению приёмов и способов самостоятельного ведения поиска информации в соответствии с возникающими в ходе обучения задачами.
3. Воспитать гражданственность ,патриотизм, уважения к старшему поколению, а так же нравственные чувства и этического сознания, трудолюбия.
4. Сформировать ценные отношения к здоровью, к природе, к окружающей среде.

Основное содержание:

Поскольку осуществление программы планируется на базе школьной библиотеки, то в её содержание входят: библиотечные уроки(от простого к сложному), видео-экскурсии, уроки-познания, уроки-открытия, широкий просмотр, игровые программы и др.

Каждое мероприятие проводится на основе сценария ,в последствии оформляется протокол проведённого мероприятия, где учитываются: посещение, цели и задачи данного мероприятия, реакцию детей на вопросы в ходе урока и результативность.

Ожидаемые результаты:

- повышение читательской активности
- знания и умение пользоваться ресурсами библиотеки
- развитие познавательной активности
- умение анализировать
- раскрытие потенциала к нестандартному мышлению
- увеличение словарного запаса
- воспитание эстетических и этических норм, бережного отношения к природе
- развитие чувства патриотизма
- увеличить концепцию внимания и объёма памяти

Выводы:

Анализ чтения, мониторингование, анкеты ,опросы, творческие работы и т.д.

Ресурсы:

Используется в работе ЖК-телевизор, компьютер, проектор, кн. выставки по теме, медиатека, доска классная.

Список использованной литературы:

- Запартович Б.Б.и др. « С любовью к природе»
- Осетров Е. « Сказ о друкаре Иване и его книгах»
- «Библиотечно-библиографическое знание школьникам»
- Немировский Е.Л. «Путешествие к истокам русского языка книгопечатания»
- Рубинштейн Л. «Азбука едет по России»
- Ильин М. «Сто тысяч почему»
- «Классные часы: 1 кл.,2кл.,3кл.,4кл.»
- «Библиотечные уроки :обучение школьников основам библиотечно-библиографических знаний»

-

Тематическое планирование

1 класс

№	Форма	Название	Краткое содержание	Кол. час
СЕНТЯБРЬ				
1	Библиотечный урок-знакомство	«Здравствуй, книга»	Экскурсия по школьной библиотеке. Рассказ о многообразии книг. Аппарат библиотеки. Правила пользования книгой. Кн. выставка. М/ф «Вовка в тридевятом царстве»	1
2	Мультимедийный библиотечный урок	«История создания книги»	О чём говорят древние буквы. Кто создал алфавит, азбуку. Как раньше передавали информацию. Кн. выставка. М/Ф «В стране невыученных уроков»	1
3	Экскурсия в детскую библиотеку Им. Комарова.	«Как прекрасен «Книжкин дом»	Экскурсия по библиотеке. Знакомство с зонами обслуживания. Беседа «Как выбрать книгу».	1
4	Библиотечный урок – познания	«Каждый должен разбираться, как же с книгой обращаться»	Правила обращения с книгой. «Книжкина больница»- как отремонтировать книги. Чего боится книга? М\Ф «Гришкины книжки»	1
ОКТАБРЬ				
5	Урок-пример	«Правила поведения в школе»	Культура поведения в общественных местах. Игра-практикум. М/Ф «Маша и медведь»	1
6	Урок-познания	«Азбука здоровья»	ЗОЖ. м/ф» Как правильно чистить зубы» Кн. выставка.	1
7	Библиотечный урок	«Кто рисует Ваши книжки»	Кто создаёт книги: писатель, поэт,	1

			иллюстратор, оформитель · М/Ф «Под грибом» .Авт. Сутеев	
8	Урок – знакомство	«В гости к нам портфель пришёл»	О том, что должно находиться в портфеле и зачем. Игра» что в твоём рюкзаке живёт?» М/Ф «Козлёнок, который умел считать»	1
НОЯБРЬ				
9	Урок этики	«Школа вежливости»	Как нужно разговаривать со взрослыми ,со сверстниками. Какие есть добрые слова, а какие – нет. Кн. выставка. М/Ф.	1
10	Урок здоровья	«Глаза – помощники человека»	ЗОЖ. Как мы видим. Из чего состоит глаз. Как нужно беречь глаза и зачем. Игра «Мир вокруг нас»	1
11	Урок- рекомендация	«Разговор о правильном питании»	ЗОЖ. Как правильное питание помогает человеку жить, трудиться и учиться. Кн .выставка. М/Ф «Нехочуха»	1
12	Урок- совет	«Режим дня»	ЗОЖ. Почему режим дня должен соблюдаться. Выставка одной книги.	1
ДЕКАБРЬ				
13	Урок- открытие	«Почему день, почему ночь?»	Как наступает день и ночь. И для чего. М/Ф «Крошка енот»	1
14	Урок- познания	«Стихи задают вопросы»	Конкурс загадок	1
15	Библиотечный урок безопасности	«Скучен день до вечера ,коли делать нечего»	ОБЖ. Как организовать своё свободное время. «Б	1

16	Урок этики	«Мы - пассажиры»	Правила поведения в общественном транспорте. М/ф «Смешарики: В автобусе»	1
----	------------	------------------	---	---

ЯНВАРЬ

17	Урок-предостережение	«Что опасного вокруг»	ОБЖ. Как может быть опасен окружающий мир и почему» М/ф» Смешарики :Нетерпеливые водители»	1
18	Патриотический видео-урок	«Россия – Родина моя»	«Что такое –Родина, Россия. Дать понятия этих слов. Привести примеры.	1
19	Урок эстетики	«Каждой вещи – своё место»	Зачем вещи нужно класть на место. Как беспорядок влияет на становление характера человека. м/ф «Федорено-горе»	1
20	Урок этики	«Когда лень, всё идёт через пень»	Почему нельзя лениться. Как лень может отразиться на характере человека. м/ф «ЛЕНЬ»	1

ФЕВРАЛЬ

21	Библиотечная игра - викторина	«Что я знаю о себе?»	Чем уникален человек? Какие свойства ,резервы организма имеет?м/ф» Кто первый?»	1
22	Урок-открытие	«Когда жили динозавры»	Какие раньше были животные ,Почему они отличаются от сегодняшних. Чем они питались. м/ф «В мире динозавров»	1
23	Урок-изучение	«Все профессии нужны, все профессии важны»	Раскрыть разнообразный мир профессий. Чем интересна та или иная профессия. М\ф «Кем быть?»	1
24	Урок-иллюстрация	«Животные – живые существа»	Почему животные так важны природе. Как разнообразен мир животных.	1

			М\Ф «Беги, ручеёк»	
МАРТ				
25	Час откровения	«Друг без друга в жизни худо»	Кн. выставка. М/Ф «Грибок-теремок»	1
26	Урок безопасности	«Берегись автомобиля»	ПДД. Кн. выставка М/Ф «Смешарики: светофор»	1
27	Урок-досье	«Чудо земли-хлеб»	Как появился хлеб, из чего его делают. Кн. выставка. М/Ф «Как стать большим»	1
28	Урок-исследование	«Что такое погода»	Почему погода бывает разной. Откуда берётся плохая погода. Выставка одной книги. М/Ф «Двенадцать месяцев»	1
АПРЕЛЬ				
29	Урок-игра	«Космическое путешествие с Незнайкой»	День космонавтики. Кн. выставка. М/Ф «Смешарики :космос»	1
30	Урок-открытие	«Хочу всё знать»	Знакомство с энциклопедиями. Кн. выставка. Практикум «Умная книга»	1
31	Урок-календарь	«Весенняя капель»	Весенние изменения в природе. Кн выставка м/ф «Весенняя сказка»	1
32	Библиотечно-игровой час	«Путешествие в школьную страну знаний»	Игровые вопросы, загадки, ребусы, кроссворд о школьных науках. м/ф «Смешарики: история вещей»	1
МАЙ				
33	Урок - орнитологии	«Льются трели среди ветвей»	О птицах нашей широты. Кн. выставка. М/Ф «Лягушка – путешественница»	1
34	Библиотечный урок	«По дорогам сказок»	Что такое сказ ка .Кто их пишет. Герои сказочных	1

			произведений. Викторина. Кн. выставка. М/Ф «В гостях у сказки»	
35	Беседа- обзор	«Мир ваших увлечений»	Что такое хобби. Как его выбрать. Опрос «Чем занимаешься –ты?» М\Ф «Как утёнок – музыкант стал футболистом»	1
36	Час экологии	«Почему природа-дом?»	Как вести себя в природе. Кн. выставка. М/Ф «В лесной чаще»	1

Тематическое планирование

2 класс

№	Форма	Название	Краткое содержание	Кол. час
СЕНТЯБРЬ				
1	Библиотечный урок-исследование	«Структура книги»	Что такое структура книги. Из чего состоит.	1
2	Библиотечный урок-портрет	«Журналы для сердца и разума»	Понятие периодики. Что такое журналист, статья.	1
3	Библиотечный урок-практикум	«Твои первые энциклопедии, словари, справочники»	Обзор справочной литературы. Элементы справочной литературы.	1
4	Библиотечный урок – поиск	«Выбор книг в библиотеке»	Как располагаются книги на полках. По какому принципу нужно выбирать книги. Каких авторов можно читать во 2 классе.	1
ОКТАБРЬ				
5	Урок-со-переживания	«Мир вокруг тебя»	О защите животных. Оф. кн. выставка.	1
6	Урок-познания	«Что вокруг нас может быть опасным»	ОБЖ. Как предметы ,окружающие нас могут быть опасны и чем. М/Ф	1
7	Урок-календарь	«В гости к осени»	Осенние приметы. Красота природы осенью. Писатели и поэты об осени. Кн. выставка	1
8	Урок – призыв	«Береги своё время и других»	О том, что как планирование времени помогает в жизни человека.	1
НОЯБРЬ				
9	Урок открытия	«Развивай свою память»	Что такое память. Как ею пользоваться.	1
10	Урок-практикум	«Соображай-ка»	Выявление библиотечных навыков : выбор книг, нахождения информации ,определение о чём книга и т.д.	1
11	Урок	«Писатели-	Раскрыть жанр.	1

	одного жанра	фантасты»	Познакомить с писателями. Громкое чтение. Кн. выставка.. М/Ф	
12	Мультимедийный урок	«Как путешествует письмо»	История создания письма. Как раньше передавали информацию. М/Ф	1
ДЕКАБРЬ				
13	Игровой час в библиотеке	«В двух шагах от учебника»	В игровой форме вопросы по разным категориям знаний.	1
14	Урок-напоминание	«Права и обязанности»	Какие права и обязанности у ребёнка и как ими пользоваться.. Выставка одной книги.	1
15	Урок – открытие	«Удивительное - рядом»	Изменение в природе. Изменение воды в природе. Уч. фильм.	1
16	Урок-посвящение	«Олимпийские игры»	Что такое ОЛИМПИЙСКИЕ ИГРЫ? История. Какие раньше были спортивные сооружения. М/Ф	1
ЯНВАРЬ				
17	Урок-исследование	«Мой ум»	Что такое ум. Как им пользоваться. Какие есть особенности. Игра-практикум «Раскрой свои возможности»	1
18	Урок-знакомство	«Собака – друг человека»	О братьях наших меньших. Кн.выставка.М/ф	1
19	Урок этнографии	«Традиции русского народа»	Как традиции повлияли на культуру народа. какие традиции остались и по сей день.	1
20	Урок познания	«Что такое погода»	Влияние погодных условий на жизнь человека.	1
ФЕВРАЛЬ				
21	Урок-напоминание	«Животные зимой»	Как животные приспособляются к зимней погоде. Как зима	1

			влияет на внешний вид.	
22	Урок- чествование	«Только раз присягают солдаты»	Качества военнослужащего. Долг перед Родиной. Кн. выставка.	1
23	Мультимедийный урок- изучение	«Безопасность дома»	Какие домашние вещи могут таить в себе опасность.	1
24	Урок- календарь	«Весёлая масленица»	Традиции русского народа	1
МАРТ				
25	Урок- экологии	«Красная книга»	Что это за книга. По какому принципу она написана . Что в неё входит. Кн. выставка	1
26	Урок- соучастия	«Старость надо уважать»	Культура общения. Уважение к старшим.	1
27	Урок- досье	«Живой уголок»	Какие животные подходят для живого уголка. Как за ними нужно ухаживать. Кн. выставка.	1
28	Урок- совет	«Расти здоровым»	Как сберечь здоровье смолоду. Игра «Выбери меня»	1
АПРЕЛЬ				
29	Урок- Исследование	«Вселенная или космос?»	День космонавтики. Кн. выставка.»	1
30	Урок- изучение	«Строение человека»	Из чего состоит человек. Какие функции выполняют органы. Выставка одной книги.	1
31	Час экологии	«Сохраним планету эту»	Как вести себя в природе. Кн. выставка.	1
32	Час открытия	«Чтобы лучше развиваться, нужно спортом заниматься»	ЗОЖ. О значении спорта жизнедеятельности человека. Кн. выставка.	1
МАЙ				
33	Урок- посвящение	«Лесная аптека»	Что такое лекарственные растения. Какую пользу могут принести .	1

			Как приготовить. Кн. выставка. М/Ф	
34	Урок-факт	«Животные в годы ВОВ»	Как животные помогали в трудные годы. Кн. выставка.	1
35	Час экологии	«Чистая земля-залог здоровья»	Как чистота земного шара может повлиять на здоровье всех и каждого. Кн. выставка.	1
36	Урок-обвинение	«Такие разные сестрички-полезные и вредные привычки»	Как привычки влияют на жизнь человека. Как бороться с вредными привычками.	1

Тематическое планирование

3 класс

№	Форма	Название	Краткое содержание	Кол. час
СЕНТЯБРЬ				
1	Мультимедийный урок-изучение	«Типы текстов»	Какие бывают тексты. Как пользоваться текстом. Кн. выставка.	1
2	Библиотечный урок-открытие	«Научно-познавательная литература»	Знакомство с книгами научно-познавательной тематики. Кн. выставка.	1
3	Библиотечный урок-практикум	«Каталог, картотека, рекомендательный список»	С помощью чего можно выбрать книгу. Что в этом может помочь. Как пользоваться СБА.	1
4	Библиотечный урок – исследование	«Жанровые книги»	Книги о животных, о детях, о ВОВ и др. Кн. выставка.	1
ОКТАБРЬ				
5	Урок-знакомство	«Мой друг компьютер»	ИКТ. Из чего состоит компьютер. Какие у него есть функции. Практикум.	1
6	Урок-поиск	«Если нет нужной книги»	ИКТ. Как компьютер может помочь в нахождении информации.	1
7	Урок – творчества	«Любимой книге - ЭКСЛИБРИС»	Что такое ЭКСЛИБРИС и как его создать.	1
8	Урок-практика	«Создаём книгу сами»	ИКТ. Повтор «из чего состоит книга» Как напечатать текст. Как оформить книгу.	1
НОЯБРЬ				
9	Урок - исследование	«Планета заболела»	Экология. Кн. выставка.	1
10	Урок – парад	«Книги-сборники»	Что такое сборник. Что туда входит. Кн. выставка.	1

11	Урок - галерея	«Быстрее, выше, сильнее»	Кн. выставка. Олимпийские игры.	1
12	Урок-знакомство	«Книги зарубежных писателей»	Привлечение к чтению заруб. Лит. Кн. выставка.	1
ДЕКАБРЬ				
13	Урок – посвящение	«Государственная символика»	О символах и эмблемах государства. Выставка одной книги.	1
14	Урок-правоведения	«На что имею право»	Об ответственности и гражданственности.	1
15	Урок – открытие	«Что такое ответственность»	Понятие ответственности за свои поступки.	1
16	Урок истории	«Как жили наши предки?»	Кн.-журнальная выставка.	1
ЯНВАРЬ				
17	Устный журнал	«Твори, выдумывай, попробуй»	Какие журналы помогут на в выборе хобби. Журнальная выставка.	1
18	Урок-справка	«Вы слышали о воде?»	О значимости воды в жизни человека. Как вода может видоизменяться.	1
19	Урок-исследование	«Жизнь в почве»	Что такое почва. Какие живые существа её населяют.	1
20	Урок - познание	«Кто что ест ?»	Пищевые цепи.	1
ФЕВРАЛЬ				
21	Урок истории	«Как деньги стали деньгами»	История возникновения денег.	1
22	Урок-исследование	«Мы и окружающий мир»	Органы чувств. Гигиена .	1
23	Урок-познания	«Как защитить свой организм»	Представление о коже. Гигиена кожного покрова.	1
24	Урок-исследование	«Тело и движение»	Функции опорно-двигательной	1

			системы.	
МАРТ				
25	Урок-хроника	«Как приручили животных»	Как человек приручил животных..	1
26	Урок-призыв	«Правила поведения в заповеднике»	Почему в заповеднике нужно вести себя определённым образом. Кн. выставка	1
27	Урок этики	«Путешествие в страну вежливости»	Что такое вежливость. Какой человек может считаться вежливым. Практикум .	1
28	Урок - правоведения	«Права ребёнка в новом веке»	Какие права и главные обязанности .	1
АПРЕЛЬ				
29	Урок-исследование	«Я вижу землю»	День космонавтики. Кн. выставка.	1
30	Урок-путешествие	«Как рубашка в поле выросла»	История вещей.	1
31	Час открытий	«Полезные ископаемые»	Полезные ископаемые на службе человека.	1
32	Час знакомства	«Что такое промышленность?»	.. Знакомство с отраслями промышленности.	1
33	Библиотечный урок	«Видимое искусство»	Развить видение с помощью изобразительного искусства.	1
34	Мультимедийный урок	«Летние развлечения»	Безопасные развлечения летом	1
35	Урок-открытие	«История создания книги и библиотеки»	День Славянской письменности и культуры	1
36	Урок-предостережение	«Летняя безопасность»	Безопасность летом	1

Тематическое планирование
4 класс

№	Форма	Название	Краткое содержание	Кол. час
ОКТАБРЬ				
1	Библиотечный урок-практикум	«Что такое, кто такой?»	Кн. выставка. Ребятам раздаются энциклопедии и задания к ним. Практикум.	1
2	Библиотечный урок-лаборатория	«Книжкина больница»	Кн.выставка.Из каких материалов делают книги. Как книгу можно починить. Как украсить.	1
3	Библиотечный урок-задание	«Найди нужную книгу на полке»	Практикум. Каждому желающему даётся карточка с автором и названием книги. Нужно определить где находится книга и найти её.	1
4	Библиотечный урок – творчество	«Создание книжек-малышек»	Предлагается цветная бумага, картон, клей и т. д. Каждый выбирает тематику своей книги и творит. Практикум.	1
НОЯБРЬ				
5	Урок-истории	«Город мастеров»	Кн.выставка. Прошлое нашей страны.	1
6	Урок-экспозиция	«Книги разные важны, книги всякие нужны»	Кн.выставка О значении книг в жизни человека.	1
7	Урок – справка	«Нижегородские умельцы»	Кн.выставка.О мастерах Нижегородской земли.	1
8	Урок-истории	«Как выращивают хлеб»	История появления хлеба.	1
ДЕКАБРЬ				
9	Урок - призыв	«Береги здоровье смолоду»	О богатырях, атлетах, зарождении спорта. ЗОЖ.	1
110	Урок – факт	«Волшебные стёкла»	Воспитать толерантность к людям в очках. Как с помощью	1

			стекла можно приоткрыть занавесы тайн мира.	
11	Урок - экскурс	«Что означает Ваша фамилия»	О значении фамилии в жизни человека. Как появились фамилии.	1
12	Урок-инсценировка	«Пойми меня правильно»	Развитие культуры жестов. Знакомство с разными средствами общения.	1
ЯНВАРЬ				
13	Урок – экспедиция	«Как ориентироваться в пространстве»	Развить смекалку. 27 день туризма. О приспособлениях ,помогающих ориентироваться в пространстве. Как звёзды помогают перемещаться.	1
14	Урок-совет	«На что имею право»	Об ответственности и гражданственности.	1
15	Урок – совет	«Как правильно говорить по телефону?»	История создания телефона. Культура общения по телефону.	1
16	Урок истории	«Москва-главный город нашей Родины»	История города.	1
ФЕВРАЛЬ				
17	Урок-калейдоскоп	«Такие разные праздники»	Как справляют праздники люди разных стран	1
18	Урок-размышление	«Здоровье в порядке?»	ЗОЖ.	1
19	Урок-экспозиция	«Город мастеров»	Как разнообразен мир творчества. Кн .выставка.	1
20	Урок-предостережение	«Школа безопасности»	Где может быть опасность.	1
21	Урок истории	«Как деньги стали деньгами»	История возникновения денег.	1
22	Урок-исследование	«Мы и окружающий мир»	Органы чувств. .	1

23	Урок-познания	«Как защитить свой организм»	Представление о коже. Гигиена кожного покрова.	1
24	Урок-исследование	«Тело и движение»	Функции опорно-двигательной системы.	1
АПРЕЛЬ				
25	Урок-презентация	«Я вижу землю»	День космонавтики. Кн. выставка.	1
				1
26	Урок-призыв	«Правила поведения в заповеднике»	Почему в заповеднике нужно вести себя определённым образом.	1
27	Урок этики	«Путешествие в страну вежливости»	Что такое вежливость. Какой человек может считаться вежливым.	1
28	Урок-откровение	«Это зависит от тебя»	О значении тренировки, закаливания для оздоровления организма	1
МАЙ				
29	Урок-хроника	«Ордена и медали ВОВ»	За что дают ордена и медали. Как они выглядят. Как подразделяются..	1
30	Урок-путешествие	«Как рубашка в поле выросла»	История вещей.	1
31	Час открытий	«Полезные ископаемые»	Полезные ископаемые на службе человека.	1
32	Час знакомства	«Что такое промышленность?»	Знакомство с отраслями промышленности.	1