



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 60**

«Рассмотрено» на
педагогическом совете
№ 1 от «__» __ 20

«Согласовано»
Заместитель директора
_____ Л.И. Тарасова
«__» _____ 20 г.

«Утверждаю»
Директор
_____ А. М. Спекторский
«__» _____ 20 г.

**Рабочая программа внеурочной деятельности
по общеинтеллектуальному направлению
«Чудеса у книжной полки»
1-4 класс**

Автор-составитель:
Игнатьева Т.С.,
Зав. библиотекой

Пояснительная записка :

Наличие в современном мире безграничного информационного пространства уже на начальном этапе обучения младших школьников 1-4 класс требует принимать огромный объём информации, использовать и уметь её анализировать, выдвигать гипотезы, строить предположения.

Любознательность младшего школьника ,пытливость его ума, быстрая увлекаемость новым заставляет расширять границы информационного пространства.

Программа «**Чудеса у книжной полки**» с помощью книг, журналов, видеоматериалов, презентаций, игровых элементов помогает как нельзя лучше понять предлагаемый материал школьнику, а так же закрепить эти знания. Видеоматериалы делают внеурочную деятельность более интересными, актуальными, несут занимательный характер и в неназидательной форме дают знания об окружающем мире.

Главной целью общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности обучающихся является удовлетворение познавательных потребностей обучающихся, которые не могут быть в силу разных причин удовлетворены в процессе изучения предметов Базисного учебного плана. Основой программы является курс библиотечно-библиографических знаний. С помощью этого курса учащиеся самостоятельно ориентируются в огромном мире книг, развивается культура чтения. Знание об истории книги, её структуре, жанрах помогает получить навыки общения с книгой, появляется умение переработки и использование информации различного характера.

Цели программы:

- формирование устойчивого познавательного интереса
- формирование умения анализировать полученную информацию, применять полученные сведения в процессе учения

Задачи программы:

1. Воспитать устойчивый интерес к книге.
2. Научить пользоваться библиотекой и её фондами.
3. Сформировать основы самообразования.
4. Удовлетворить индивидуальные потребности обучающихся в познании окружающего мира, в чтении ,в информации.
5. Научить освоению приёмов и способов самостоятельного ведения поиска информации в соответствии с возникающими в ходе обучения задачами.
3. Воспитать гражданственность ,патриотизм, уважения к старшему поколению, а так же нравственные чувства и этического сознания, трудолюбия.
4. Сформировать ценные отношения к здоровью, к природе, к окружающей среде.

Основное содержание:

Поскольку осуществление программы планируется на базе школьной библиотеки, то в её содержание входят: библиотечные уроки(от простого к сложному), видео-экскурсии, уроки-познания, уроки-открытия, широкий просмотр, игровые программы и др.

Каждое мероприятие проводится на основе сценария ,в последствии оформляется протокол проведённого мероприятия, где учитываются: посещение, цели и задачи данного мероприятия, реакцию детей на вопросы в ходе урока и результативность.

Ожидаемые результаты:

- повышение читательской активности
- знания и умение пользоваться ресурсами библиотеки
- развитие познавательной активности
- умение анализировать
- раскрытие потенциала к нестандартному мышлению
- увеличение словарного запаса
- воспитание эстетических и этических норм, бережного отношения к природе
- развитие чувства патриотизма
- увеличить концепцию внимания и объёма памяти

Выводы:

Анализ чтения, мониторинг, анкеты ,опросы, творческие работы и т.д.

Ресурсы:

Используется в работе ЖК-телевизор, компьютер, проектор, кн. выставки по теме, медиатека, доска классная.

Список использованной литературы:

- Запартович Б.Б.и др. « С любовью к природе»
- Осетров Е. « Сказ о друкаре Иване и его книгах»
- «Библиотечно-библиографическое знание школьникам»
- Немировский Е.Л. «Путешествие к истокам русского языка книгопечатания»
- Рубинштейн Л. «Азбука едет по России»
- Ильин М. «Сто тысяч почему»
- «Классные часы: 1 кл.,2кл.,3кл.,4кл.»
- «Библиотечные уроки :обучение школьников основам библиотечно-библиографических знаний»

-

Тематическое планирование

1 класс

| № | Форма | Название | Краткое содержание | Кол. час |
|-----------------|--|---|---|----------|
| СЕНТЯБРЬ | | | | |
| 1 | Библиотечный урок-знакомство | «Здравствуй, книга» | Экскурсия по школьной библиотеке. Рассказ о многообразии книг. Аппарат библиотеки. Правила пользования книгой. Кн. выставка. М/ф «Вовка в тридевятом царстве» | 1 |
| 2 | Мультимедийный библиотечный урок | «История создания книги» | О чём говорят древние буквы. Кто создал алфавит, азбуку. Как раньше передавали информацию. Кн. выставка. М/Ф «В стране невыученных уроков» | 1 |
| 3 | Экскурсия в детскую библиотеку Им. Комарова. | «Как прекрасен «Книжкин дом» | Экскурсия по библиотеке. Знакомство с зонами обслуживания. Беседа «Как выбрать книгу». | 1 |
| 4 | Библиотечный урок – познания | «Каждый должен разбираться, как же с книгой обращаться» | Правила обращения с книгой. «Книжкина больница»- как отремонтировать книги. Чего боится книга? М\Ф «Гришкины книжки» | 1 |
| ОКТАБРЬ | | | | |
| 5 | Урок-пример | «Правила поведения в школе» | Культура поведения в общественных местах. Игра-практикум. М/Ф «Маша и медведь» | 1 |
| 6 | Урок-познания | «Азбука здоровья» | ЗОЖ. м/ф» Как правильно чистить зубы» Кн. выставка. | 1 |
| 7 | Библиотечный урок | «Кто рисует Ваши книжки» | Кто создаёт книги: писатель, поэт, | 1 |

| | | | | |
|----------------|--------------------------------------|---|---|---|
| | | | иллюстратор, оформитель · М/Ф «Под грибом» .Авт. Сутеев | |
| 8 | Урок – знакомство | «В гости к нам портфель пришёл» | О том, что должно находиться в портфеле и зачем. Игра» что в твоём рюкзаке живёт?» М/Ф «Козлёнок, который умел считать» | 1 |
| НОЯБРЬ | | | | |
| 9 | Урок этики | «Школа вежливости» | Как нужно разговаривать со взрослыми ,со сверстниками. Какие есть добрые слова, а какие – нет. Кн. выставка. М/Ф. | 1 |
| 10 | Урок здоровья | «Глаза – помощники человека» | ЗОЖ. Как мы видим. Из чего состоит глаз. Как нужно беречь глаза и зачем. Игра «Мир вокруг нас» | 1 |
| 11 | Урок- рекомендация | «Разговор о правильном питании» | ЗОЖ. Как правильное питание помогает человеку жить, трудиться и учиться. Кн .выставка. М/Ф «Нехочуха» | 1 |
| 12 | Урок- совет | «Режим дня» | ЗОЖ. Почему режим дня должен соблюдаться. Выставка одной книги. | 1 |
| ДЕКАБРЬ | | | | |
| 13 | Урок- открытие | «Почему день, почему ночь?» | Как наступает день и ночь. И для чего. М/Ф «Крошка енот» | 1 |
| 14 | Урок- познания | «Стихи задают вопросы» | Конкурс загадок | 1 |
| 15 | Библиотечный урок безопасности | «Скучен день до вечера ,коли делать нечего» | ОБЖ. Как организовать своё свободное время. «Б | 1 |

| | | | | |
|---------------|---------------------------|-----------------------------------|---|---|
| 16 | Урок этики | «Мы - пассажиры» | Правила поведения в общественном транспорте. М/ф «Смешарики: В автобусе» | 1 |
| ЯНВАРЬ | | | | |
| 17 | Урок-предостережение | «Что опасного вокруг» | ОБЖ. Как может быть опасен окружающий мир и почему» М/ф» Смешарики :Нетерпеливые водители» | 1 |
| 18 | Патриотический видео-урок | «Россия – Родина моя» | «Что такое –Родина, Россия. Дать понятия этих слов. Привести примеры. | 1 |
| 19 | Урок эстетики | «Каждой вещи – своё место» | Зачем вещи нужно класть на место. Как беспорядок влияет на становление характера человека. м/ф «Федорено-горе» | 1 |
| 20 | Урок этики | «Когда лень, всё идёт через пень» | Почему нельзя лениться. Как лень может отразиться на характере человека. м/ф «ЛЕНЬ» | 1 |

ФЕВРАЛЬ

| | | | | |
|----|-------------------------------|--|--|---|
| 21 | Библиотечная игра - викторина | «Что я знаю о себе?» | Чем уникален человек? Какие свойства ,резервы организма имеет?м/ф» Кто первый?» | 1 |
| 22 | Урок-открытие | «Когда жили динозавры» | Какие раньше были животные ,Почему они отличаются от сегодняшних. Чем они питались. м/ф «В мире динозавров» | 1 |
| 23 | Урок-изучение | «Все профессии нужны, все профессии важны» | Раскрыть разнообразный мир профессий. Чем интересна та или иная профессия. М\ф «Кем быть?» | 1 |
| 24 | Урок-иллюстрация | «Животные – живые существа» | Почему животные так важны природе. Как разнообразен мир животных. | 1 |

| | | | | |
|---------------|-------------------------|--|--|---|
| | | | М\Ф «Беги, ручеёк» | |
| МАРТ | | | | |
| 25 | Час откровения | «Друг без друга в жизни худо» | Кн. выставка. М/Ф «Грибок-теремок» | 1 |
| 26 | Урок безопасности | «Берегись автомобиля» | ПДД. Кн. выставка М/Ф «Смешарики: светофор» | 1 |
| 27 | Урок-досье | «Чудо земли-хлеб» | Как появился хлеб, из чего его делают. Кн. выставка. М/Ф «Как стать большим» | 1 |
| 28 | Урок-исследование | «Что такое погода» | Почему погода бывает разной. Откуда берётся плохая погода. Выставка одной книги. М/Ф «Двенадцать месяцев» | 1 |
| АПРЕЛЬ | | | | |
| 29 | Урок-игра | «Космическое путешествие с Незнайкой» | День космонавтики. Кн. выставка. М/Ф «Смешарики :космос» | 1 |
| 30 | Урок-открытие | «Хочу всё знать» | Знакомство с энциклопедиями. Кн. выставка. Практикум «Умная книга» | 1 |
| 31 | Урок-календарь | «Весенняя капель» | Весенние изменения в природе. Кн выставка м/ф «Весенняя сказка» | 1 |
| 32 | Библиотечно-игровой час | «Путешествие в школьную страну знаний» | Игровые вопросы, загадки, ребусы, кроссворд о школьных науках. м/ф «Смешарики: история вещей» | 1 |
| МАЙ | | | | |
| 33 | Урок - орнитологии | «Льются трели среди ветвей» | О птицах нашей широты. Кн. выставка. М/Ф «Лягушка – путешественница» | 1 |
| 34 | Библиотечный урок | «По дорогам сказок» | Что такое сказ ка .Кто их пишет. Герои сказочных | 1 |

| | | | | |
|----|------------------|-----------------------|---|---|
| | | | произведений. Викторина. Кн. выставка. М/Ф «В гостях у сказки» | |
| 35 | Беседа- обзор | «Мир ваших увлечений» | Что такое хобби. Как его выбрать. Опрос «Чем занимаешься –ты?» М\Ф «Как утёнок – музыкант стал футболистом» | 1 |
| 36 | Час экологии | «Почему природа-дом?» | Как вести себя в природе. Кн. выставка. М/Ф «В лесной чаще» | 1 |

Тематическое планирование
2 класс

| № | Форма | Название | Краткое содержание | Кол. час |
|-----------------|--------------------------------|--|---|----------|
| СЕНТЯБРЬ | | | | |
| 1 | Библиотечный урок-исследование | «Структура книги» | Что такое структура книги. Из чего состоит. | 1 |
| 2 | Библиотечный урок- портрет | «Журналы для сердца и разума» | Понятие периодики. Что такое журналист, статья. | 1 |
| 3 | Библиотечный урок-практикум | «Твои первые энциклопедии, словари, справочники» | Обзор справочной литературы. Элементы справочной литературы. | 1 |
| 4 | Библиотечный урок – поиск | «Выбор книг в библиотеке» | Как располагаются книги на полках. По какому принципу нужно выбирать книги. Каких авторов можно читать во 2 классе. | 1 |
| ОКТАБРЬ | | | | |
| 5 | Урок-со-переживания | «Мир вокруг тебя» | О защите животных. Оф. кн. выставка. | 1 |
| 6 | Урок-познания | «Что вокруг нас может быть опасным» | ОБЖ. Как предметы ,окружающие нас могут быть опасны и чем. М/Ф | 1 |
| 7 | Урок-календарь | «В гости к осени» | Осенние приметы. Красота природы осенью. Писатели и поэты об осени. Кн. выставка | 1 |
| 8 | Урок – призыв | «Береги своё время и других» | О том, что как планирование времени помогает в жизни человека. | 1 |
| НОЯБРЬ | | | | |
| 9 | Урок открытия | «Развивай свою память» | Что такое память. Как ею пользоваться. | 1 |
| 10 | Урок-практикум | «Соображай-ка» | Выявление библиотечных навыков : выбор книг, нахождения информации ,определение о чём книга и т.д. | 1 |
| 11 | Урок | «Писатели- | Раскрыть жанр. | 1 |

| | | | | |
|----------------|--------------------------|----------------------------|---|---|
| | одного жанра | фантасты» | Познакомить с писателями. Громкое чтение. Кн. выставка.. М/Ф | |
| 12 | Мультимедийный урок | «Как путешествует письмо» | История создания письма. Как раньше передавали информацию. М/Ф | 1 |
| ДЕКАБРЬ | | | | |
| 13 | Игровой час в библиотеке | «В двух шагах от учебника» | В игровой форме вопросы по разным категориям знаний. | 1 |
| 14 | Урок-напоминание | «Права и обязанности» | Какие права и обязанности у ребёнка и как ими пользоваться.. Выставка одной книги. | 1 |
| 15 | Урок – открытие | «Удивительное - рядом» | Изменение в природе. Изменение воды в природе. Уч. фильм. | 1 |
| 16 | Урок-посвящение | «Олимпийские игры» | Что такое ОЛИМПИЙСКИЕ ИГРЫ? История. Какие раньше были спортивные сооружения. М/Ф | 1 |
| ЯНВАРЬ | | | | |
| 17 | Урок-исследование | «Мой ум» | Что такое ум. Как им пользоваться. Какие есть особенности. Игра-практикум «Раскрой свои возможности» | 1 |
| 18 | Урок-знакомство | «Собака – друг человека» | О братьях наших меньших. Кн.выставка.М/ф | 1 |
| 19 | Урок этнографии | «Традиции русского народа» | Как традиции повлияли на культуру народа. какие традиции остались и по сей день. | 1 |
| 20 | Урок познания | «Что такое погода» | Влияние погодных условий на жизнь человека. | 1 |
| ФЕВРАЛЬ | | | | |
| 21 | Урок-напоминание | «Животные зимой» | Как животные приспособляются к зимней погоде. Как зима | 1 |

| | | | | |
|---------------|-------------------------------------|--|--|---|
| | | | влияет на внешний вид. | |
| 22 | Урок- чествование | «Только раз присягают солдаты» | Качества военнослужащего. Долг перед Родиной. Кн. выставка. | 1 |
| 23 | Мультимедийный урок- изучение | «Безопасность дома» | Какие домашние вещи могут таить в себе опасность. | 1 |
| 24 | Урок- календарь | «Весёлая масленица» | Традиции русского народа | 1 |
| МАРТ | | | | |
| 25 | Урок- экологии | «Красная книга» | Что это за книга. По какому принципу она написана . Что в неё входит. Кн. выставка | 1 |
| 26 | Урок- соучастия | «Старость надо уважать» | Культура общения. Уважение к старшим. | 1 |
| 27 | Урок- досье | «Живой уголок» | Какие животные подходят для живого уголка. Как за ними нужно ухаживать. Кн. выставка. | 1 |
| 28 | Урок- совет | «Расти здоровым» | Как сберечь здоровье смолоду. Игра «Выбери меня» | 1 |
| АПРЕЛЬ | | | | |
| 29 | Урок- Исследование | «Вселенная или космос?» | День космонавтики. Кн. выставка.» | 1 |
| 30 | Урок- изучение | «Строение человека» | Из чего состоит человек. Какие функции выполняют органы. Выставка одной книги. | 1 |
| 31 | Час экологии | «Сохраним планету эту» | Как вести себя в природе. Кн. выставка. | 1 |
| 32 | Час открытия | «Чтобы лучше развиваться, нужно спортом заниматься» | ЗОЖ. О значении спорта жизнедеятельности человека. Кн. выставка. | 1 |
| МАЙ | | | | |
| 33 | Урок- посвящение | «Лесная аптека» | Что такое лекарственные растения. Какую пользу могут принести . | 1 |

| | | | | |
|----|----------------|--|--|---|
| | | | Как приготовить. Кн. выставка. М/Ф | |
| 34 | Урок-факт | «Животные в годы ВОВ» | Как животные помогали в трудные годы. Кн. выставка. | 1 |
| 35 | Час экологии | «Чистая земля-залог здоровья» | Как чистота земного шара может повлиять на здоровье всех и каждого. Кн. выставка. | 1 |
| 36 | Урок-обвинение | «Такие разные сестрички-полезные и вредные привычки» | Как привычки влияют на жизнь человека. Как бороться с вредными привычками. | 1 |

Тематическое планирование

3 класс

| № | Форма | Название | Краткое содержание | Кол. час |
|-----------------|----------------------------------|---|---|----------|
| СЕНТЯБРЬ | | | | |
| 1 | Мультимедийный урок-изучение | «Типы текстов» | Какие бывают тексты. Как пользоваться текстом. Кн. выставка. | 1 |
| 2 | Библиотечный урок-открытие | «Научно-познавательная литература» | Знакомство с книгами научно-познавательной тематики. Кн. выставка. | 1 |
| 3 | Библиотечный урок-практикум | «Каталог, картотека, рекомендательный список» | С помощью чего можно выбрать книгу. Что в этом может помочь. Как пользоваться СБА. | 1 |
| 4 | Библиотечный урок – исследование | «Жанровые книги» | Книги о животных ,о детях, о ВОВ и др. Кн. выставка. | 1 |
| ОКТАБРЬ | | | | |
| 5 | Урок-знакомство | «Мой друг компьютер» | ИКТ. Из чего состоит компьютер. Какие у него есть функции. Практикум. | 1 |
| 6 | Урок-поиск | «Если нет нужной книги» | ИКТ. Как компьютер может помочь в нахождении информации. | 1 |
| 7 | Урок – творчества | «Любимой книге - ЭКСЛИБРИС» | Что такое ЭКСЛИБРИС и как его создать. | 1 |
| 8 | Урок-практика | «Создаём книгу сами» | ИКТ. Повтор «из чего состоит книга» Как напечатать текст. Как оформить книгу. | 1 |
| НОЯБРЬ | | | | |
| 9 | Урок - исследование | «Планета заболела» | Экология. Кн. выставка. | 1 |
| 10 | Урок – парад | «Книги-сборники» | Что такое сборник. Что туда входит. Кн. выставка. | 1 |

| | | | | |
|----------------|-------------------|------------------------------|--|---|
| 11 | Урок - галерея | «Быстрее, выше, сильнее» | Кн. выставка. Олимпийские игры. | 1 |
| 12 | Урок-знакомство | «Книги зарубежных писателей» | Привлечение к чтению заруб. Лит. Кн. выставка. | 1 |
| ДЕКАБРЬ | | | | |
| 13 | Урок – посвящение | «Государственная символика» | О символах и эмблемах государства. Выставка одной книги. | 1 |
| 14 | Урок-правоведения | «На что имею право» | Об ответственности и гражданственности. | 1 |
| 15 | Урок – открытие | «Что такое ответственность» | Понятие ответственности за свои поступки. | 1 |
| 16 | Урок истории | «Как жили наши предки?» | Кн.-журнальная выставка. | 1 |
| ЯНВАРЬ | | | | |
| 17 | Устный журнал | «Твори, выдумывай, попробуй» | Какие журналы помогут на в выборе хобби. Журнальная выставка. | 1 |
| 18 | Урок-справка | «Вы слышали о воде?» | О значимости воды в жизни человека. Как вода может видоизменяться. | 1 |
| 19 | Урок-исследование | «Жизнь в почве» | Что такое почва. Какие живые существа её населяют. | 1 |
| 20 | Урок - познание | «Кто что ест ?» | Пищевые цепи. | 1 |
| ФЕВРАЛЬ | | | | |
| 21 | Урок истории | «Как деньги стали деньгами» | История возникновения денег. | 1 |
| 22 | Урок-исследование | «Мы и окружающий мир» | Органы чувств. Гигиена . | 1 |
| 23 | Урок-познания | «Как защитить свой организм» | Представление о коже. Гигиена кожного покрова. | 1 |
| 24 | Урок-исследование | «Тело и движение» | Функции опорно-двигательной | 1 |

| | | | | |
|---------------|----------------------|---------------------------------------|---|---|
| | | | системы. | |
| МАРТ | | | | |
| 25 | Урок-хроника | «Как приручили животных» | Как человек приручил животных.. | 1 |
| 26 | Урок-призыв | «Правила поведения в заповеднике» | Почему в заповеднике нужно вести себя определённым образом. Кн. выставка | 1 |
| 27 | Урок этики | «Путешествие в страну вежливости» | Что такое вежливость. Какой человек может считаться вежливым. Практикум . | 1 |
| 28 | Урок - правоведения | «Права ребёнка в новом веке» | Какие права и главные обязанности . | 1 |
| АПРЕЛЬ | | | | |
| 29 | Урок-исследование | «Я вижу землю» | День космонавтики. Кн. выставка. | 1 |
| 30 | Урок-путешествие | «Как рубашка в поле выросла» | История вещей. | 1 |
| 31 | Час открытий | «Полезные ископаемые» | Полезные ископаемые на службе человека. | 1 |
| 32 | Час знакомства | «Что такое промышленность?» | .. Знакомство с отраслями промышленности. | 1 |
| 33 | Библиотечный урок | «Видимое искусство» | Развить видение с помощью изобразительного искусства. | 1 |
| 34 | Мультимедийный урок | «Летние развлечения» | Безопасные развлечения летом | 1 |
| 35 | Урок-открытие | «История создания книги и библиотеки» | День Славянской письменности и культуры | 1 |
| 36 | Урок-предостережение | «Летняя безопасность» | Безопасность летом | 1 |

Тематическое планирование
4 класс

| № | Форма | Название | Краткое содержание | Кол. час |
|----------------|--------------------------------|--|---|----------|
| ОКТАБРЬ | | | | |
| 1 | Библиотечный урок-практикум | «Что такое, кто такой?» | Кн. выставка. Ребятам раздаются энциклопедии и задания к ним. Практикум. | 1 |
| 2 | Библиотечный урок-лаборатория | «Книжкина больница» | Кн.выставка.Из каких материалов делают книги. Как книгу можно починить. Как украсить. | 1 |
| 3 | Библиотечный урок-задание | «Найди нужную книгу на полке» | Практикум. Каждому желающему даётся карточка с автором и названием книги. Нужно определить где находится книга и найти её. | 1 |
| 4 | Библиотечный урок – творчество | «Создание книжек-малышек» | Предлагается цветная бумага, картон, клей и т. д. Каждый выбирает тематику своей книги и творит. Практикум. | 1 |
| НОЯБРЬ | | | | |
| 5 | Урок-истории | «Город мастеров» | Кн.выставка. Прошлое нашей страны. | 1 |
| 6 | Урок-экспозиция | «Книги разные важны, книги всякие нужны» | Кн.выставка О значении книг в жизни человека. | 1 |
| 7 | Урок – справка | «Нижегородские умельцы» | Кн.выставка.О мастерах Нижегородской земли. | 1 |
| 8 | Урок-истории | «Как выращивают хлеб» | История появления хлеба. | 1 |
| ДЕКАБРЬ | | | | |
| 9 | Урок - призыв | «Береги здоровье смолоду» | О богатырях, атлетах, зарождении спорта. ЗОЖ. | 1 |
| 110 | Урок – факт | «Волшебные стёкла» | Воспитать толерантность к людям в очках. Как с помощью | 1 |

| | | | | |
|----------------|----------------------|---------------------------------------|--|---|
| | | | стекла можно приоткрыть занавесы тайн мира. | |
| 11 | Урок - экскурс | «Что означает Ваша фамилия» | О значении фамилии в жизни человека. Как появились фамилии. | 1 |
| 12 | Урок-инсценировка | «Пойми меня правильно» | Развитие культуры жестов. Знакомство с разными средствами общения. | 1 |
| ЯНВАРЬ | | | | |
| 13 | Урок – экспедиция | «Как ориентироваться в пространстве» | Развить смекалку. 27 день туризма. О приспособлениях ,помогающих ориентироваться в пространстве. Как звёзды помогают перемещаться. | 1 |
| 14 | Урок-совет | «На что имею право» | Об ответственности и гражданственности. | 1 |
| 15 | Урок – совет | «Как правильно говорить по телефону?» | История создания телефона. Культура общения по телефону. | 1 |
| 16 | Урок истории | «Москва-главный город нашей Родины» | История города. | 1 |
| ФЕВРАЛЬ | | | | |
| 17 | Урок-калейдоскоп | «Такие разные праздники» | Как справляют праздники люди разных стран | 1 |
| 18 | Урок-размышление | «Здоровье в порядке?» | ЗОЖ. | 1 |
| 19 | Урок-экспозиция | «Город мастеров» | Как разнообразен мир творчества. Кн .выставка. | 1 |
| 20 | Урок-предостережение | «Школа безопасности» | Где может быть опасность. | 1 |
| 21 | Урок истории | «Как деньги стали деньгами» | История возникновения денег. | 1 |
| 22 | Урок-исследование | «Мы и окружающий мир» | Органы чувств. . | 1 |

| | | | | |
|---------------|-------------------|-----------------------------------|---|---|
| 23 | Урок-познания | «Как защитить свой организм» | Представление о коже. Гигиена кожного покрова. | 1 |
| 24 | Урок-исследование | «Тело и движение» | Функции опорно-двигательной системы. | 1 |
| АПРЕЛЬ | | | | |
| 25 | Урок-презентация | «Я вижу землю» | День космонавтики. Кн. выставка. | 1 |
| | | | | 1 |
| 26 | Урок-призыв | «Правила поведения в заповеднике» | Почему в заповеднике нужно вести себя определённым образом. | 1 |
| 27 | Урок этики | «Путешествие в страну вежливости» | Что такое вежливость. Какой человек может считаться вежливым. | 1 |
| 28 | Урок-откровение | «Это зависит от тебя» | О значении тренировки, закаливания для оздоровления организма | 1 |
| МАЙ | | | | |
| 29 | Урок-хроника | «Ордена и медали ВОВ» | За что дают ордена и медали. Как они выглядят. Как подразделяются.. | 1 |
| 30 | Урок-путешествие | «Как рубашка в поле выросла» | История вещей. | 1 |
| 31 | Час открытий | «Полезные ископаемые» | Полезные ископаемые на службе человека. | 1 |
| 32 | Час знакомства | «Что такое промышленность?» | Знакомство с отраслями промышленности. | 1 |